

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 05-10-2023

Mødedato Torsdag d. 05. oktober 2023 kl. 18:00

Mødested Mødelokale 0.10B, Sundhedshuset

Mødedeltagere Claus Birkelyng, Ulla Kokfelt, Harun Avdal, Silas Drejer, Knud Vinther Hansen, Gert Dyekjær, Christian Holm Donatzky

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering: Årsrapport fra Ungdomsskolen 2023/24.....	4
Beslutning: Månedlig rapportering på forventet regnskab inkl. budgetomplaceringer - august 2023..	6
Beslutning: Godkendelse af skole- og fritidspolitik.....	11
Beslutning: Tilsynsudtalelse om Tandplejen.....	14
Beslutning: Godkendelse af afrapporteringer om Centrale Udmeldinger.....	16
Orientering: Ungeprofilundersøgelse 2023.....	19
Orientering: Oversigt over elevernes afgangsprøvekarakterer og trivselsmålinger.....	21
Orientering: Status på arbejdet med den fremtidige organisering og placering af specialtilbud.....	23
Orientering: Strategikort for BUF og DSFI.....	25
Orientering: Kommende sager.....	27
Meddelelser.....	29
Eventuelt.....	30
Beslutning: Ny sammensætning af styregruppen i Sammen om Vores Skole-projektet.....	31
Orientering: Projekt LegeKunst - status.....	34
Beslutning: Godkendelse af referat.....	38

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

23/1

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Dagsorden og tillægsdagsorden godkendt.

Punkt 2: Orientering: Årsrapport fra Ungdomsskolen 2023/24

23/43817

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Efter lov om ungdomsskoler påhviler det kommunalbestyrelsen at tilbyde ungdomsskolevirksomhed for kommunens unge.

Den årlige Årsrapport fremlægges til orientering og supplerer Ungdomsskoleplanen som udarbejdes hvert andet år. Årsrapporten samler de allerede politisk vedtagne mål og rammer for ungdomsskolens virke.

Ungdomsskoleleder Helle Josefsen deltager i punktet.

Retsgrundlag

Det fremgår af § 4 i lov om ungdomsskoler, at kommunalbestyrelsen skal udarbejde en plan for kommunens ungdomsskolevirksomhed. Denne plan suppleres af Årsrapporten.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til vision 2023, særligt satsningsområderne: Vi skaber muligheder for fællesskaber, der øger livskvaliteten, Vi udvikler levende bysamfund med aktive rum og udfoldelsesmuligheder og Vi skaber aktive uddannelsesmiljøer

Sagsfremstilling

Årsrapporten giver et samlet overblik over, hvad ungdomsskolen kan og skal, og hvordan ungdomsskolens hverdag ser ud i år 2023.

Årsrapportens indhold:

- Ungdomsskolen 2023-24: Tendenser og Temaer
- Fritidsundervisning og caféer
- Ungdomsskolens trivselsarbejde
- 10. klasse
- X-klasserne
- Skolepiloterne
- JA-kontoret
- Aktiviteter skoleåret 2022-2023

Årsrapporten er vedlagt sagen.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi eller personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særlig kommunikation, høring eller borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Orientering foretaget.

Bilag

årsrapport 2023

Punkt 3: Beslutning: Månedlig rapportering på forventet regnskab inkl. budgetomplaceringer - august 2023

23/19794

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Som led i kommunens løbende økonomistyring fremlægges til orientering august måneds rapportering på forventet regnskab 2023 for Børne- og Uddannelsesudvalget.

Leder Søren Dibbern Petersen, Center for Økonomi og Ejendomme, deltager under punktet.

Byrådet godkendte den 25. september 2023, at midtvejsregulering på 18,6 mio. kr. som følge af ændret pris- og lønskøn for 2023 skal fordeles ud på driftsbudgetterne. Kompensationen vil blive fordelt ud på de enkelte fagudvalgs/totalrammers driftsbudgetter proportionelt ift. disses budget i 2023 og indarbejdes i månedsopfølgningen for september.

For Børne- og Uddannelsesudvalget betyder dette, at budgettet i kommende månedsopfølgning vil blive opskrevet med i alt 3,4 mio. kr. som følge af PL-kompensationen.

Retsgrundlag

Principper for økonomistyring i Helsingør Kommune.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område forventes på det rammestyrede område et forbrug på 1.204,7 mio. kr., hvilket svarer til et merforbrug på 27,7 mio. kr., og som er et fald på 2,3 mio. kr. i forhold til den seneste månedlige rapportering, jævnfør tabel 1.

I merforbruget indgår 2,9 mio. kr. til ukrainske flygtninge, som forventes kompenseret i driftsoverførselssagen. Når der korrigeres for de forventede udgifter på ukrainske flygtninge, udgør Børne- og Uddannelsesudvalgets område et forventet merforbrug på 24,8 mio. kr.

Tabel 1

Årets priser, netto i 1.000 kr.	Forventet budget 2023 pr. 31.8*	Forventet regnskab pr. 31.8	Forventet mer-/ mindre-forbrug pr. 31.8**	Ændring i forventet mer-/mindreforbrug ift. måneds-opfølgning pr. 31.7***
Budgetområde				
Børne- og	1.179.115	1.205.800	-26.685	2.845

Uddannelsesudvalget				
<i>Rammestyret</i>	1.176.958	1.204.664	-27.706	2.320
<i>Ikke rammestyret</i>	2.157	1.136	1.021	525
512 Forebyggelse rammestyret	49.232	49.195	37	75
513 Skoler og Fritidsområdet	614.662	640.010	-25.348	2.529
Myndigheden skoler	60.477	61.351	-874	405
Folkeskoler	516.810	539.892	-23.082	1.477
Øvrige	37.375	38.767	-1.392	647
515 Daginstitutioner rammestyret	254.723	252.136	2.587	98
Myndigheden dagområdet	-1.232	-962	-270	337
Dagtilbud	255.955	253.098	2.857	-239
516 Børne- og Ungerådgivningen rammestyret	36.579	36.279	300	-79
517 Udsatte børn	223.919	228.180	-4.261	222
<i>Rammestyret</i>	221.762	227.044	-5.282	-303
Udsatte børn myndigheden	147.211	152.402	-5.191	171
Familierådgivningen	20.209	21.015	-806	-43
Småbørnshuset	14.293	14.097	196	-40
Familieværftet	40.049	39.530	519	-391
<i>Ikke rammestyret</i>	2.157	1.136	1.021	525

* Forventet budget udgøres af det korrigerede budget samt forventede ekstrabevillinger (tillægsbevillinger og omplaceringer) og svarer til budgettet i NemØkonomi for opfølgningsmåneden.

** Forventet mer-/mindreforbrug svarer til forskellen mellem forventet regnskab og forventet budget. Merforbrug angives med minus og mindreforbrug med plus.

*** Forbedring af forventet mer-/mindreforbrug angives med plus, og forøgelse angives med minus.

1.1. Budgetområde 512 Forebyggelse

På 512 Forebyggelse forventes balance mellem budget og forbrug og det er uændret siden månedsopfølgningen i juli måned.

1.2. Budgetområde 513 Skoler og Fritidsområdet

På 513 Skoler og Fritidsområdet forventes et samlet merforbrug på 25,3 mio. kr. Hvilket er et fald på 2,5 mio. kr. siden månedsopfølgningen i juli måned.

1.2.1. Myndighedskontoen på skoleområdet

Myndigheden på skoleområdet viser et forventet merforbrug på 0,9 mio. kr., som er en forbedring på 0,4 mio. kr. i forhold til månedsopfølgningen i juli måned.

Der er fortsat tilbageholdenhed med igangsættelse af aktiviteter på tværs af skoleområdet.

Der er disponeret med regulering efter elevtal til Ungdomsskolen og foretaget flere andre mindre op- og nedjusteringer.

Der er fortsat usikkerhed på årets resultat vedrørende de endelige opgørelser af mellemkommunale betalinger på frit skolevalg og betalinger på fritidsområdet.

1.2.2. Folkeskolerne

Skolerne forventes at komme ud med et merforbrug på 23,1 mio. kr. Skolernes samlede merforbrug er forbedret med 1,5 mio. kr. i forhold til forventet merforbrug i månedsopfølgningen for juli måned.

Skolerne har siden månedsopfølgningen for juli måned været i gang med at gennemgå og reducere udgifter til indkøb, vikarer og kvalificeret ansættelsesstop. Gennemgangen har medvirket til en forbedring af det forventede forbrug i 2023.

Næsten alle skoler har derudover forbedret sit resultat på baggrund af, at elevtalsreguleringen på faktiske elevtal pr. 5. september 2023 var bedre end forventet.

1.2.3. Øvrige enheder

Øvrige enheder har et merforbrug på 1,4 mio. kr., hvilket er en forbedring på 0,6 mio. kr., som svarer til disponering af elevtalsregulering på myndigheden.

1.3. Budgetområde 515 Dagtilbud

På 515 Dagtilbud forventes et samlet mindreforbrug på 2,6 mio. kr. Hvilket er et fald på 0,1 mio. kr. siden juli måned.

- Myndigheden har nu et forventet merforbrug på 0,3 mio. kr., en forbedring på 0,3 mio. siden juli måned. Forbedringen skyldes færre udgifter til private dagtilbud og pasningsordninger end forventet.
- Dagtilbuddene forventer mindreforbrug på 2,9 mio. kr., hvilket er 0,2 mio. lavere end juli måned.

Dagtilbudsområdet er fortsat udfordret af udgifter til specialområdet og primært § 32 tilbuddet. Det forventede merforbrug er på 3,1 mio. kr., hvilket er uændret i forhold til juli måned.

1.4. Budgetområde 516 Børne- og Ungerådgivningen

På 516 Børne- og Ungerådgivningen forventes et mindreforbrug på 0,3 mio. kr., hvilket er en stigning på 0,1 mio. kr. siden månedsopfølgningen i juli måned.

1.5. Budgetområde 517 Udsatte Børn

På 517 Udsatte Børn forventes et merforbrug på 4,3 mio. kr., hvilket er en forbedring på 0,2 mio. kr. siden månedsopfølgningen i juli måned.

På det rammestyrede område 517 Udsatte Børn forventes et merforbrug på 5,3 mio. kr., hvilket er en stigning på 0,3 mio. kr. Stigningen skyldes primært Familieværftet, der har haft øget udgifter vedr. flytning til ny lokation. Derudover er der ny organisering vedr. aflastning på Strandhuset, som forventes dyrere i opstartsfasen.

På det ikke rammestyrede område 517 Udsatte Børn forventes et mindreforbrug på 1,0 mio. kr. Det er en forbedring på 0,5 mio. kr., hvilket skyldes en forventning om øgede indtægter vedr. statsrefusion i dyre enkeltsager.

2. Budgetomplaceringer og tillægsbevillinger

Ifølge principper for økonomistyring i Helsingør Kommune skal omplaceringer mellem budgetområder, omplaceringer mellem det rammestyrede og det ikke-rammestyrede område samt tillægsbevillinger, som ønskes finansieret af kommunens kassebeholdning, godkendes af Byrådet.

Tabel 2

Årets priser, netto
i 1.000 kr.

	Omplaceringer (udgiftsneutrale tillægsbevillinger)	Tillægsbevillinger (ikke udgiftsneutrale tillægsbevillinger)	Tillægsbevillinger i alt
513 Skoler og fritidsområdet	0	3.522	3.522
Regulering skoler 5.9. faktiske elevtal		368	368
Regulering 10. kl. faktiske elevtal 5.9.23		141	141
Regulering Team V faktiske elevtal 5.9.23		3.013	3.013
I alt	0	3.522	3.522

* Positiv regulering angives med positiv fortegn. Negativ regulering angives med negativt fortegn.

De anbefalede justeringer vedrører norm og mængderegulering af skoler mv. efter faktiske elevtal pr. 5. september 2023.

Økonomi/Personaleforhold

Jf. Sagsfremstillingen.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Økonomi og Ejendomme indstiller,

at der gives en tillægsbevilling til Børne- og Uddannelsesudvalget på i alt 3.522.000 kr.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Indstillingen godkendt.

Punkt 4: Beslutning: Godkendelse af skole- og fritidspolitik

23/37482

Sagen afgøres i:

Byrådet 2022-2025

Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget har ønsket, at Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt (DSFI) udarbejder forslag til en skole- og fritidspolitik, som skal lægge fundamentet for den videre retning for skole- og fritidsområdet.

På det ekstraordinære møde den 17. august sendte Børne- og Uddannelsesudvalget et udkast til skole- og fritidspolitik i høring og eventuel udtalelse blandt A-MED, skolebestyrelser og i Handicaprådet.

Efter endt høring skal Byrådet med denne sag godkende Helsingør Kommunes skole- og fritidspolitik.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om attraktive uddannelsesmiljøer med dagtilbud og skoler af høj kvalitet.

Sagsfremstilling

Med Sammen om Vores Skole-projektet har Byrådet igangsat et kvalitetsudviklingsarbejde på skole- og fritidsområdet med en bred involvering af folkeskolernes interessenter.

Arbejdet har et særligt fokus på, hvordan almenområdet kan understøttes og udvikles, så alle børn så vidt muligt kan gå i skole i sit eget nærmiljø og være en del af fællesskabet der.

Byrådet forventes at træffe beslutning om den videre retning på skole- og fritidsområdet i maj 2024.

Som en del af arbejdet i Sammen om Vores Skole har DSFI afholdt workshops for elever, forældre og medarbejdere på skole- og fritidsområdet i foråret 2023.

Workshopsene har givet vigtig viden om, hvad elever, forældre og medarbejdere vægter i barnets skole- og fritidsliv, og hvad der fungerer særlig godt eller kan gøres endnu bedre i de enkelte skoledistrikter. Sideløbende har de faglige organisationer budt ind i processen via det nedsatte dialog- og samarbejdsforum ligesom organisationerne også har deltaget i de afholdte workshops.

Denne viden er – sammen med viden fra forskningen på området – anvendt i formuleringen af en skole- og fritidspolitik.

Formålet med skole- og fritidspolitikken er, at den skal sætte en overordnet retning for området og samtidig give frihed til lokal udfoldelse. Skole- og fritidspolitikken afspejler ligeledes de principper og politiske ønsker, der bl.a. udstikker retning for det videre arbejde på specialområdet.

Udkast til skole- og fritidspolitik fremgår af bilag 1.

Høringssvar fremgår af bilag 2.

1. Tendenser og bemærkninger i de indkomne høringssvar

Generelt peger flere høringssvar på, at høringsperiode og beslutningsproces har været for kort.

Administrationen bemærker hertil, at skole- og fritidspolitikken afrunder en omfattende involverende proces i Sammen om Vores Skole-projektet, hvor drømme og visioner har været et vigtigt omdrejningspunkt i de lokale drøftelser. Når skole- og fritidspolitikken vedtages med kort frist, skyldes det, at den lægger et vigtigt fundament for det videre arbejde med udvikling af området.

Efter den politiske vedtagelse bliver den lokale drøftelse af skole- og fritidspolitikken betydning vigtig for at sikre oversættelse og forankring i det enkelte distrikt og på den enkelte skole. DSFI drøfter med skolelederne, hvordan dette kan ske.

I flere høringssvar fremkommer en bekymring for, om den afsatte økonomi på skole- og fritidsområdet hænger sammen med de visioner, som skole- og fritidspolitikken sætter retning for.

Administrationen tager denne bekymring alvorligt og arbejder kontinuerligt på tiltag til at sikre økonomisk balance.

Endelig fremkommer forskellige bud i høringssvarene på forslag til ændrede formuleringer eller tilføjelser til udkastet til skole- og fritidspolitik.

Administrationen har foretaget en række tilføjelser og omformuleringer i forhold til de ordvalg eller afsnit, som flere bemærkninger har peget på.

2. Sammenhæng til andre politikker

Skole- og fritidspolitikken skal ses i sammenhæng med de nationale mål for folkeskolen, kommunens vision og Børne- og Ungepolitik på 0-18 års området.

Børne- og Ungepolitikken vil blive revideret med henblik på at sikre samspil mellem de to politikker. Børne- og Ungepolitikken er lovpligtig.

Økonomi/Personaleforhold

Skole- og fritidspolitikken sætter en retning for udvikling af almen- og specialområdet, som projektet Sammen om Vores Skole arbejder videre med at konkretisere. De konkrete scenarier forventes fremlagt politisk i april/maj 2024. Her vil den tilhørende økonomi være beskrevet.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Udkast til skole- og fritidspolitik har været drøftet i skoleledergruppen, med de faglige organisationer og læringskonsulenterne.

Udkast til skole- og fritidspolitik har været sendt i høring og til eventuel udtalelse blandt A-MED, skolebestyrelser og Handicaprådet i perioden 14. august til 1. september.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at udkast til skole- og fritidspolitik godkendes.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 06-09-2023

Sagen udsat, da udvalget ønsker, at bidragene fra de faglige organisationer i højere grad indarbejdes i skole- og fritidspolitikken.

Sagen genoptages på mødet den 5. oktober, hvor bilag 1 ”Udkast til skole- og fritidspolitik efter høring” vil være opdateret, jf. ovenstående.

Supplerende sagsfremstilling

Efter mødet i Børne- og Uddannelsesudvalget den 6. september er bemærkninger til skole- og fritidspolitikken fra de faglige organisationer indarbejdet i målsætningen med en tilføjelse om skole- og fritidstilbuddenes betydning for samfundets sammenhængskraft og det gode børneliv.

Ligeledes er afsnittene om læring og trivsel samt læringsmiljø sammenskrevet og uddybet for at sikre, at læringsmiljøet ikke alene opfattes som de fysiske rammer.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Indstillingen anbefales.

Bilag

Bilag 1: Endeligt udkast skole- og fritidspolitik, september 2023

Bilag 2: Høringsvar bestyrelser, A-MED, Handicaprådet

Bilag 3: Bidrag til udkast til skole- og fritidspolitik - fra de faglige organisationer

Punkt 5: Beslutning: Tilsynsudtalelse om Tandplejen

23/42862

Sagen afgøres i:

Byrådet 2022-2025

Indledning

Helsingør Kommune har udarbejdet praksis for beregning af tilskud til tandregulering hos private specialtandlæger.

Ankestyrelsen, Tilsynet med Kommunerne, har den 7. juni 2023 afgivet en tilsynsudtalelse (se bilag 1) vedrørende Helsingør Kommunes praksis for, og beregning af, tilskud til tandbehandling af børn og unge, der har benyttet sig af retten til frit valg af børne- og ungdomstandpleje før 1. juli 2022.

Ankestyrelsen har bedt om, at Helsingør Kommunes Byråd forholder sig til, hvad udtalelsen giver kommunen anledning til, herunder om der er anledning til at genvurdere afsluttede sager.

Sagen forelægges Byrådet til godkendelse af udkast til svar til Ankestyrelsen.

Retsgrundlag

Regler gældende før 1. juli 2022:

Sundhedslovens §§ 127, 129

Bekendtgørelse om tandpleje

Vejledning 9660/2020 om omfanget af og kravene til den kommunale tandpleje, pkt. 3.1

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Helsingør Kommune har udarbejdet en praksis for beregning af tilskud til tandregulering hos private specialtandlæger, i de tilfælde hvor forældre ønsker, at behandling skal foregå hos privat tandlæge og ikke på kommunens tandreguleringsklinik. Beregningsmetoden er i 2023 godkendt af Ankestyrelsen og anbefales af KL som "Helsingør modellen" til beregning af tilskud til tandreguleringsbehandling hos private specialtandlæger.

I forbindelse med Helsingør Kommunes svar til Ankestyrelsen i 2021 gør Helsingør Kommune Ankestyrelsen opmærksom på, at Helsingør Kommune fremadrettet ikke ville yde tilskud til privat tandreguleringsbehandling, når Helsingør Kommune vurderede, at den sundhedsfaglige vurdering hos privat specialtandlæge var fejlagtig, eller at der alene var tale om kosmetisk tandregulerings behandling, der ikke er omfattet af kommunal tandpleje iht. Bekendtgørelse om tandpleje. Dette for at sikre at der var det samme serviceniveau, uanset om behandling foretages kommunalt eller hos en privat specialtandlæge.

På baggrund af henvendelser fra 2019 og 2020 om Helsingør Kommunes praksis for beregning af tilskud til tandregulering for børn og unge, der har gjort brug af retten til frit valg af børne- og ungdomstandpleje, har Ankestyrelsen foretaget en vurdering af lovligheden af kommunens praksis.

Helsingør Kommune har i 2021 bidraget med svar, ligesom Ankestyrelsen har indhentet en udtalelse fra Sundhedsministeriet. Ankestyrelsens udtalelse fremgår af bilag 1.

Det bemærkes, at vurderingen angår praksis og regler, som var gældende før 1. juli 2022.

Helsingør Kommune tager på baggrund af Ankestyrelsens svar til efterretning, at det før 1. juli 2022, efter Ankestyrelsens vurdering, ikke var muligt for Helsingør Kommune:

- at håndhæve ens serviceniveau for tandplejens brugere uanset om de går på kommunens egne klinikker eller på privat klinik under fritvalgsordningen,
- at afvise at yde tilskud til en behandling der ikke er sundhedsfagligt velbegrundet.

Administrationen har udarbejdet forslag til svar til Ankestyrelsen (bilag 2).

Som det fremgår af svarudkastet, har administrationen dermed forholdt sig til den enkeltstående sag, hvor der er givet afslag på tilskud. Der er derfor ikke grundlag for at genoptage yderligere sager på baggrund af Ankestyrelsens udtalelse.

Der gøres opmærksom på, at personhenførbare oplysninger er overstreget i brevet fra Ankestyrelsen.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ingen afledte konsekvenser for økonomi- eller personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at Byrådet godkender det fremlagte udkast til svar på Ankestyrelsens brev af 7. juni 2023.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Indstillingen anbefales.

Bilag

Bilag 1: Brev fra Ankestyrelsen vedrørende Tilsynsudtalelse

Bilag 2: Svar til Ankestyrelsen vedrørende Tilsynsudtalelse

Punkt 6: Beslutning: Godkendelse af afrapporteringer om Centrale Udmeldinger

23/37487

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Social- og Boligstyrelsen har kompetence til at udmelde målgrupper og særlige indsatser, hvor styrelsen vurderer, at der er behov for øget fokus på, om der er tilstrækkelige og de rigtige tilbud til en målgruppe. Det sker ved at udsende *Centrale Udmeldinger* på målgrupper. Styrelsen udsendte i september 2022 Centrale Udmeldinger på hhv. tegnsprogsindsatser til børn og unge med et varigt høretab og punktskriftindsatser til børn og unge med alvorlig synsnedsettelse.

Kommunerne i KKR (Kommunekontaktråd) Hovedstaden har udarbejdet en fælles afrapportering som, jf. bekendtgørelsen om Rammeaftaler, skal behandles i kommunerne (bilag 1 og 2).

Retsgrundlag

Serviceoven § 6: Rammeaftale om faglig udvikling, styring og koordinering af de kommunale og regionale tilbud efter denne lov, som er beliggende i regionen.

BEK nr 1298 af 03/09/2020, Bekendtgørelse om rammeaftaler m.v. på det sociale område og på det almene ældreboligområde.

Relation til vision og tværgående politikker

Vision 2030: ”Vi åbner muligheder for fællesskaber, der øger livskvaliteten” herunder ”Sammen vil vi: Arbejde på, at alle borgere gennem hele livet har mulighed for at indgå i forskellige former for fællesskaber.”

Sammenhængende Børne- og Ungepolitik 0-18 år: ”Børn og unge – et fælles ansvar. Vi vil, i samarbejde med forældrene, skabe de bedste vilkår for børnenes og de unges sociale og faglige udvikling.”

Sagsfremstilling

Social- og Boligstyrelsen er ansvarlig for at følge udviklingen i tilbud til målgrupperne på det mest specialiserede socialområde. Styrelsen kan i den forbindelse udsende Centrale Udmeldinger om målgrupper og særlige indsatser, hvor det vurderes, at der er behov for øget koordination eller planlægning på tværs af kommuner og regioner for at sikre og videreudvikle den mest specialiserede indsats. Kommunerne i KKR Hovedstaden har i den forbindelse lavet fælles afrapporteringer vedrørende punktskrifts- og tegnskriftsindsatser (se bilag), hvor alle kommuner administrativt har kunnet bidrage og kommentere på de endelige afrapporteringer.

1. Indhold i afrapporteringen

I afrapporteringerne angives de områder, hvor indsatserne koordineres i dag, samt enkelte forslag til potentielle nye indsatser. Det drejer sig om indsatser, som ikke økonomisk belaster kommunerne.

Kommunerne understreger i afrapporteringerne, at målgrupperne er små, og flere kommuner har ikke været i kontakt med målgruppen i mange år. Det er derfor vurderingen, at det kræver en national indsats at sikre børnene/de unge i målgrupperne en fyldestgørende udvikling.

Styrelsen efterspørger i de Centrale Udmeldinger kommunernes kommentarer til den fremadrettede tilrettelæggelse af indsatserne ift. tegnsprog og punktskriftindsatser, og hertil angives i afrapporteringerne, at:

Tegnsprogsindsatser

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i regi af KKR Hovedstaden.

Der kan med fordel etableres en form for nationalt register over, hvor mange der er i målgruppen, og hvilke tilbud målgruppen benytter.

Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre videndeling på høreområdet.

De specialiserede tilbud kan fortsat tilrettelægges indsatserne og tilpasse kapaciteten.

Der kan etableres et landsdækkende vidensmiljø på høretabsområdet.

Punktskriftindsatser

Det gode rammeaftalesamarbejde mellem kommunerne og Region H fortsættes i regi af KKR Hovedstaden.

Der kan etableres et netværk på tværs af kommunerne for at sikre vidensdeling på synsområdet.

De specialiserede tilbud kan tilrettelægges indsatserne og tilpasse kapaciteten, så behov hos målgruppen efterkommes.

Der kan etableres et netværk for børnene/de unge på tværs af kommunegrænser. Koordineringen af et sådan netværk kan fx ske hos Synscenter Refsnæs.

Kommunerne skal benytte sig af de landsdækkende vidensmiljø på synsområdet, der sikrer løbende opdatering af viden på området.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen og afrapporteringerne har været til høring i Handicaprådet, jf. bilag 3.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender afrapporteringerne på de Centrale Udmeldinger.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Indstillingen godkendt.

Bilag

Bilag 1: Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (punktskriftindsatser)

Bilag 2: Afrapportering fra kommunerne i hovedstadsregionen (tegnprogsindsatser)

Punkt 7: Orientering: Ungeprofilundersøgelse 2023

23/40994

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Ungeprofilundersøgelsen er en spørgeskemaundersøgelse, som gennemføres én gang årligt i folkeskolernes 7-9 klasse.

Mikkel Hoff Müller vil på mødet orientere om undersøgelsen for 2023.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og Serviceloven.

Relation til vision og tværgående politikker

Vision 2030: ”Vi åbner muligheder for fællesskaber, der øger livskvaliteten” og Den sammenhængende børne- og ungepolitik 0-18 år: Tema 1: Børn og unge – et fælles ansvar. Tema 3: Helhed for børn og unge. Tema 6: indsats i tide. Tema 7: Kriminalitetsforebyggelse.

Sagsfremstilling

Ungeprofilundersøgelsen som gennemføres hvert år i 7.-9. klasse, spørger ind til: Trivsel og Seksualitet, Skole, Fritid, Sociale overdrivelser, Digital adfærd, Tobak, Alkohol, Stoffer og Kriminalitet. Undersøgelsen gennemføres som et bidrag til at skabe de bedste betingelser for et godt ungeliv i kommunerne. Undersøgelsen indsamler viden om hvordan det er at være ung i dag, hvilket er med til at hjælpe de områder i kommunerne som arbejder med børn og unge. På den måde er de unges svar med til at give alle unge et talerør - og give kommunerne ny viden om unges hverdagsliv. Resultaterne fra undersøgelsen bruges til at styrke den forebyggende indsats, hvilket kan bidrage til at styrke de unges sundhed og trivsel.

I 2022/23 har 46 kommuner gennemført undersøgelser for 7.-9. klasse. Der er i alt 45.953 unge fra udskoling, som har deltaget i undersøgelsen. I Helsingør Kommune har 1.547 unge svaret, svarende til 73 % af alle elever på ovennævnte klassetrin.

Der indgår både store, mellemstore og små kommuner i undersøgelsen, hvor 52 % af deltagerkommunerne har mellem 38.000-74.999 indbyggere. Der indgår resultater fra kommuner i alle landets regioner.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Orientering foretaget.

Punkt 8: Orientering: Oversigt over elevernes afgangsprøvekarakterer og trivselsmålinger

23/44802

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Børne- og Undervisningsministeriet har netop offentliggjort nye data for elevernes afgangsprøveresultater for skoleåret 2022/2023. Tidligere på året offentliggjorde ministeriet data for elevernes trivsel.

I denne sag får udvalget en orientering om udviklingen i 9. klasseelevernes afgangsprøvekarakterer på kommune- og skoleniveau samt udviklingen i trivslen blandt kommunens 4.-9. klasseelever.

På mødet vil skolechef Lene Tetzlaff-Petersen give udvalget en uddybende orientering om resultaterne.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om attraktive uddannelsesmiljøer med dagtilbud og skoler af høj kvalitet

Sagsfremstilling

Nyligt offentliggjorte data fra Børne- og Undervisningsministeriet for elevernes afgangsprøveresultater i skoleåret 2022/2023 viser, at eleverne i Helsingør Kommune klarer sig gennemsnitligt bedre ved afgangsprøverne i 9. klasse sammenlignet med gennemsnittet på landsplan. Særligt bemærkes, at flere elever i Helsingør Kommune får karakteren mindst 2 i dansk og matematik sammenlignet med på landsplan.

De senest offentliggjorte data for elevernes trivsel i 4.-9. klasse viser, at trivslen blandt eleverne på mellemtrin og udskoling svarer til landsgennemsnittet.

En oversigt over resultaterne fremgår af bilaget.

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt vender tilbage til udvalget på et senere tidspunkt med mere information om, hvordan skolerne arbejder med bl.a. trivselstematikker.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi eller personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Opgørelsen har ikke været i særskilt høring.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Orientering foretaget.

Bilag

Notat om afgangsprøvekarakterer og trivselsmålinger

Punkt 9: Orientering. Status på arbejdet med den fremtidige organisering og placering af specialtilbud

23/34671

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på sit møde den 6. september 2023 at forlænge processen for arbejdet med at reorganisere specialområdet for at give mere tid til forarbejde og analyse, inden der træffes politiske beslutninger.

Da struktur og organisering på almen- og specialområdet er gensidigt afhængige, og for at sikre at de scenarier, administrationen fremlægger til politisk beslutning, er bæredygtige på sigt, har Byrådet den 25. september godkendt, at tidsplanen for Sammen Om Vores Skole-projektet udvides og dermed bliver sammenfaldende med tidsplanen for reorganisering af specialområdet, så de politiske beslutninger for de to områder udskydes fra december 2023 til foråret 2024.

Skolechef Lene Tetzlaff-Petersen giver en status på det samlede arbejde på mødet.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig Helsingør Kommunes vision om attraktive uddannelsesmiljøer.

Sagsfremstilling

Administrationen har igangsat to hovedspor i arbejdet med at reorganisere specialtilbuddene og samtidig se samlet på skoleområdet for at skabe en skole, der lever op til visionerne i skolepolitikken:

- På kort sigt - opgaver i forbindelse med skoleåret 2024/2025.
Pilotprojekt i forhold til kommende 0-klassebørn samt visitation af elever på øvrige klassetrin med behov for specialpædagogisk bistand med udgangspunkt i, at eleverne skal gå i skole så tæt på almenområdet som muligt.
- På længere sigt - arbejdet med implementeringen af skolepolitikken som fundament for en ny struktur samt reorganiseringen af specialtilbuddene på lang sigt.
Med udgangspunkt i forskning, god praksis fra andre kommuner/lande og det indsamlede datagrundlag skal der udarbejdes scenarier til en samlet løsning, så alle børn og unge kan gå i skole i den lokale skole eller så tæt på som muligt.

Frem mod ultimo november indhenter vi viden om god praksis i andre kommuner i forhold til visitation, organisering, styrkelse af almenområdet m.v.

På mødet vil udvalget blive præsenteret for en tidsplan frem mod den politiske proces i foråret 2024.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ingen konsekvens for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Idræt og Fritid indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Orientering foretaget.

Bilaget ”Forlænget tids- og procesplan for skoleudviklingsprojektet oktober 2023” er tilføjet punktet.

Bilag

Forlænget tids- og procesplan for skoleudviklingsprojektet oktober 2023

Punkt 10: Orientering: Strategikort for BUF og DSFI

23/43591

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Center for Børn, Unge og Familier (BUF) samt Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt (DSFI) har udarbejdet strategikort for perioden 2023-2025.

Peter Arhning og Rikke Reiter fortæller på mødet om strategikortene.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Relation til vision og tværgående politikker

Vision 2030 og Deltagelse for alle. Sammenhængende Børne- og Ungepolitik 0-18 år.

Sagsfremstilling

BUF og DSFI har udarbejdet strategikort for perioden 2023 til 2025 (bilag 1 og 2).

1. BUFs strategikort har fokus på:

Tidlig og rettidig indsats; Lokale indsatser; Samarbejde og fællesskab; Børn og unges perspektiv samt Økonomi og ressourcer. Det fremgår bl.a. af strategikortets forudsætninger, at BUF sammen med DSFI vil arbejde med relationel kapacitet og udarbejde fælles metoder og redskaber til at afdække børn og unges perspektiv.

2. DSFI's strategikort har fokus på:

Deltagelsesmuligheder for alle børn og unge; Inddragelse; Samarbejde; samt Økonomi og ressourcer. Af strategikortets forudsætninger fremgår det bl.a. at DSFI sammen med BUF vil udarbejde en strategi for at fastholde børn og unge i eller så tæt på almenområdet som muligt, samt fastholde og udvikle LØFT som metodisk tilgang i vores dialoger med børn, unge og familier.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier samt Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Orientering foretaget.

Bilag

Bilag 1: BUF Strategikort 2023-2025

Bilag 2: DSFI strategikort 2023-2025

Punkt 11: Orientering: Kommende sager

23/2

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Sagsfremstilling

<i>Kvartal</i>	<i>Sag/Overskrift</i>	<i>Ansvarligt center</i>	<i>Dato</i>
4 - 2023	OS: Barnets Lov	BUF	7. november
	BS: Danmarkskortet – resultat og behov for opfølgning	JBT	7. november
	OS: Ankestyrelsens undersøgelse om kommunernes brug af forældreplæg og børneungeplæg	BUF	7. november
	<i>OS: Status på arbejdet med den fremtidige organisering og placering af specialtilbud</i>	<i>DSFI</i>	<i>7. november</i>
	BS: Revideret udgave af beredskab til håndtering af sager med vold og seksuelle overgreb	BUF	7. december
	OS: Status på minimumsnormeringer	ØE	7. december
	<i>OS: Status på arbejdet med den fremtidige organisering og placering af specialtilbud</i>	<i>DSFI</i>	<i>7. december</i>
1 - 2024	<i>OS: Status på arbejdet med den fremtidige organisering og placering af specialtilbud</i>	<i>DSFI</i>	<i>8. februar</i>
	Regnskab 2023 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område	ØE	Primo 2024
	BS: Evaluering af træffetid for borgere	PJ	Primo 2024
	<i>OS: Status på arbejdet med den fremtidige organisering og placering af specialtilbud</i>	<i>DSFI</i>	<i>12. marts</i>
	Temadrøftelse: Formål for fritidstilbud	DSFI	Ikke datofastsat

Månedlig rapportering på forventet regnskab 2023 (inkl. evt. budgetomplaceringer) vil blive præsenteret på udvalgets møder i april, maj, juni, september, oktober, november og december.

Forkortelser

BS: Beslutningssag

OS: Orienteringssag

BUF: Center for Børn, Unge og Familier

DSFI: Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt

JBT: Center for Job, Borgerservice og Teknologi

PJ: Staben for Politik og Jura

ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Orientering foretaget.

Punkt 12: Meddelelser

23/3

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Sagsfremstilling

Mini Skills

Der afholdes Mini Skills torsdag den 25. april 2024 i Helsingør Hallen.

Mini Skills Helsingør er en event for byens 7. klasser, hvor der fokus på den praktiske del af en hel række håndværksfag. De unge bliver sammen med deres klasse ført igennem en række forskellige håndværksfag og erhverv. Det er lærlinge og mestre, der laver workshops med temaer fra de enkelte fags typiske opgaver.

Nøgleordet er nysgerrighed og det praktiske arbejde gennem en legende tilgang. Der er fokus på interesser og kompetencer frem for et reelt uddannelseskendskab.

Mini Skills Helsingør er blevet til i et samarbejde mellem Ungdomsskolen, Helsingør Erhverv, Ungeenheden i Helsingør Kommune, U/NORD, STARK Helsingør samt SkillsDenmark, der bl.a. står bag DM i Skills.

Bilag: Nyhedsbrev september 2023 om Mini Skills 2024

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Orientering foretaget.

KL Børn & Unge Topmøde 2024 afholdes den 1. og 2. februar.

Bilag

Nyhedsbrev september 2023 om Mini Skills 2024

Punkt 13: Eventuelt

23/3

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Intet at bemærke.

Punkt 14: Beslutning: Ny sammensætning af styregruppen i Sammen om Vores Skole-projektet

22/1108

Sagen afgøres i:

Byrådet 2022-2025

Indledning

Byrådet besluttede på mødet den 25. september 2023 at udvide tidsplanen for Sammen om Vores Skole og Reorganiseringen af specialområdet.

Med to parallelle spor, som er gensidigt afhængige, vurderes det mest hensigtsmæssigt at sammenlægge de to styregrupper.

Herudover har styregruppen for Sammen om Vores Skole ønsket at invitere hele Børne- og Uddannelsesudvalget ind som faste medlemmer af styregruppen. Baggrunden for dette er ønsket om at sikre bred opbakning til arbejdet med at udvikle kvaliteten på skole-, fritids- og specialområdet.

Med denne sag skal Byrådet træffe beslutning om at sammenlægge styregruppen for de to projekter til én samlet styregruppe samt at udvide styregruppen med deltagelse af alle medlemmer fra Børne- og Uddannelsesudvalget.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om attraktive uddannelsesmiljøer med dagtilbud og skoler af høj kvalitet.

Sagsfremstilling

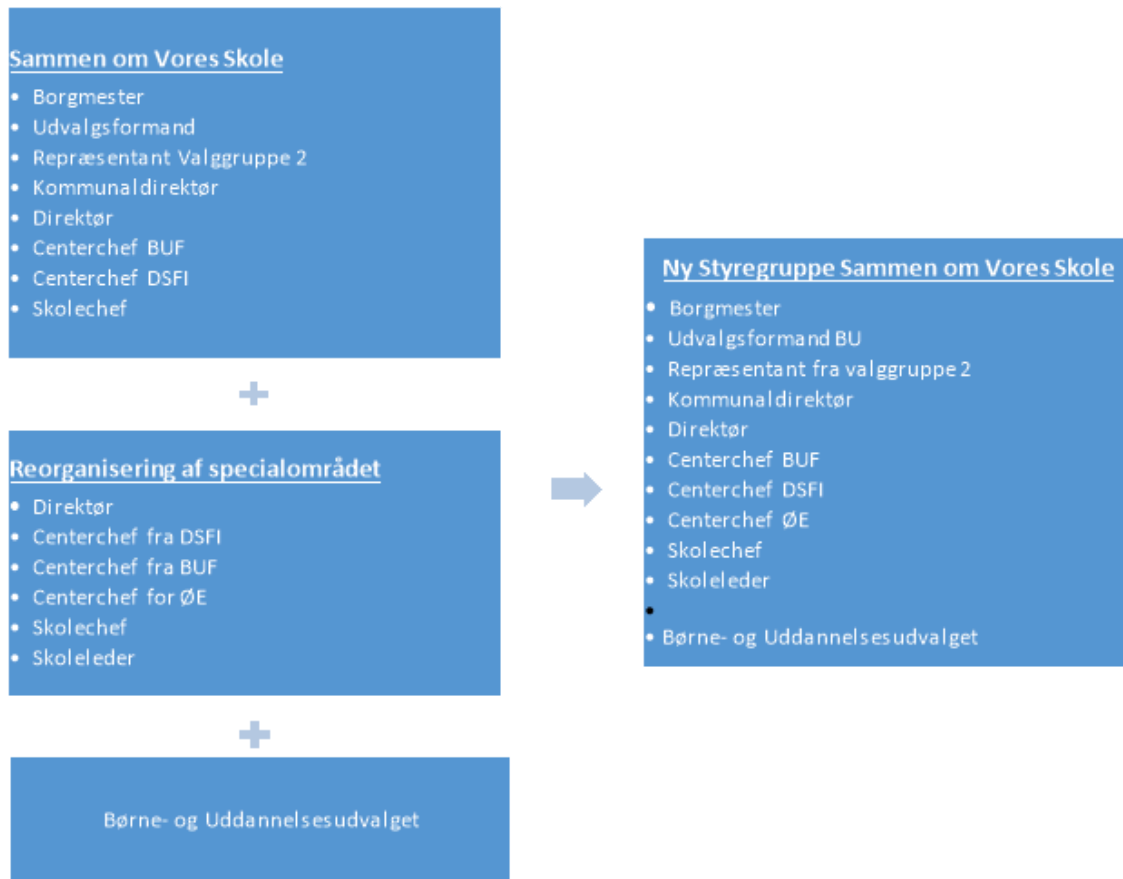
Med Byrådets beslutning om at udvide tidsplanen i Sammen om Vores Skole-projektet, så tidspunktet for de politiske beslutninger på almen- og specialområdet er sammenfaldende, vurderes det ligeledes hensigtsmæssigt at sammenlægge de to styregrupper til én samlet styregruppe.

Oprindeligt er sammensætningen af styregruppen i Sammen om Vores Skole-projektet besluttet i Byrådet, mens sammensætningen af styregruppen for Reorganisering af specialområdet er besluttet i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Herudover har styregruppen for Sammen om Vores Skole ønsket at invitere hele Børne- og Uddannelsesudvalget ind som faste medlemmer af styregruppen. Baggrunden for dette er ønsket om at sikre bred opbakning til arbejdet med at udvikle kvaliteten på skole-, fritids- og specialområdet.

Figur 1 viser den oprindelige sammensætning af styregrupperne i Sammen om Vores Skole og Reorganisering af specialområdet samt sammensætningen af en ny samlet styregruppe med bred politisk deltagelse.

Figur 1 Ny sammensætning af styregruppe for Sammen om Vores Skole



Forkortelser i figur 1:

BU= Børne- og Uddannelsesudvalget

BUF= Center for Børn, Unge og Familier

DSFI= Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt

ØE= Center for Økonomi og Ejendomme

I praksis betyder sammenlægningen af de to eksisterende styregrupper, at den politisk besluttede styregruppe i Sammen om Vores Skole-projektet udvides med deltagelse af Centerchef for Økonomi og Ejendomme og en skoleleder.

Herudover vil den nye styregruppe også være bredere politisk funderet.

Den samlede styregruppe vil fremadrettet sikre fremdrift og retning for begge projekter om udvikling og organisering af hhv. almen- og specialområdet.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personale.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til yderligere høringer.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

1. at styregruppen i Sammen om Vores Skole-projektet sammenlægges med styregruppen for Reorganisering af Specialområdet.
2. at styregruppen udvides til også at omfatte hele Børne- og Uddannelsesudvalget.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Indstillingerne anbefales.

Punkt 15: Orientering: Projekt LegeKunst - status

20/9500

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Helsingør Kommune har i perioden 2019-2023 været en del af det nationale projekt LegeKunst, hvor vuggestue- og børnehavegrupper har deltaget i forløb over ca. tre måneder med en udvalgt kunstner. Formålet har været at styrke legekulturen, sociale kompetencer, sprog, relationer og æstetiske processer i dagtilbud gennem leg, kunst og eksperimenter.

LegeKunst er et samarbejde mellem udvalgte kommuner, landets pædagoguddannelser og den selvejede institution Kulturprinsen. Projektet er gennemført med støtte fra Nordea Fonden.

I Helsingør er der gennemført 35 projekter. Ca. 700 børn og 100 medarbejdere har deltaget i LegeKunst.

Med sagen orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget om indsatsen.

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten.

Relation til vision og tværgående politikker

1. Vision 2030

Pejlemærke 1: Vi skaber attraktive uddannelsesmiljøer

- Udvikle kreative og innovative læringsmiljøer, som stimulerer nysgerrighed og fordybelse.

Pejlemærke 4: Vi markerer os lokalt, nationalt og internationalt gennem et stærkt kulturliv

- Udvikle en mangfoldig palette af kulturtilbud, begivenheder og events, som sikrer mulighed for dannelse og oplevelser for alle.

2. Kulturpolitik

Indsatsområde 2: Børn og Unge

- Sikre, at alle børn fra vuggestuealderen til udskolingen møder kunst og kultur, samt deltager i nationale projekter og indsatser, som udvikler området.

Sagsfremstilling

1. Baggrund

I 2019 blev Helsingør Kommune inviteret til at deltage i det nationale projekt LegeKunst – et 4-årigt projekt, der undersøger hvordan kunst og æstetiske processer i vuggestuer og børnehaver, kan fremme og skabe ny pædagogisk praksis med fokus på større kvalitet i børns leg og dannelse.

LegeKunst er udviklet af Kulturprinsen i Viborg, der også har stået for projektledelsen. Projektet er et samarbejde mellem 24 kommuner, forskere, pædagoguddannelser, pædagoger, kunstnere og kulturinstitutioner.

Projektperioden var oprindeligt 2019 til 2022. Pga. corona-epidemien, blev projektet forlænget til 2023.

LegeKunst har modtaget ca. 25.000.000 kr. i støtte fra Nordea Fonden. Helsingør Kommune har modtaget i alt ca. 500.000 kr. til lokale aktiviteter. Den kommunale medfinansiering er på ca. 225.000 kr. samt personaleressourcer.

LegeKunst er blevet tilbudt alle selvejede og kommunale dagtilbud. Der er gennemført i alt 35 forløb inden for billedkunst, musik og scenekunst. I ca. 12 af projekterne, har der deltaget forskere fra DPU og Københavns Professionshøjskole.

LegeKunst tilbyder forskellige modeller. I Helsingør Kommune er valgt Model 5: LegeKunst ind i hverdagen, hvor en professionel kunstner deltager i et projekt sammen med udvalgte medarbejdere og børnegrupper. Et forløb strækker sig over ca. tre måneder. Dagtilbuddet vælger en pædagogisk udfordring, som bliver udgangspunkt for projektet. Mange dagtilbud har arbejdet med hvordan man via en kunstart kan arbejde med relationer, styrkelse af børnefællesskaber, sprog og inklusion.

Alle LegeKunst-projekter er blevet fulgt tæt af en lokal vejleder og tovholder. Projektledelsen har deltaget i refleksionsmøder i alle dagtilbud, og indsamlet viden og erfaringer fra samtlige projekter. Det særlige i LegeKunst er bl.a. at medarbejdere og kunstner efter hver LegeKunst-aktion med børnegrupperne, har haft tid til sammen at reflektere over børnenes udbytte og til at planlægge næste aktion. At der har været afsat tid til dialog og refleksion, har haft en afgørende betydning for kvalitet og forankring.

2. Resultater og videreførelse

I projektperioden er der gennemført 35 projekter.

Deltagere:

- Ca. 700 børn og 100 medarbejdere
- Seks forskere i 12 forskellige projekter
- 16 kunstnere inden for billedkunst, musik og scenekunst. Heraf fire kunstnere med tilknytning til Billedskolen og Musikskolen.
- To medarbejdere fra M/S Museet for Søfart har deltaget med to formidlere i et LegeKunst-projekt for at opnå inspiration i udviklingen af egne tilbud til vuggestue- og børnehaveområdet.

I LegeKunst har alle parter samarbejdet om at styrke kvaliteten i arbejdet med børn.

LegeKunst har haft stor betydning for de lokale deltagere. I alle projekter er børn blomstret op, og har fået øje på både egne og kammeraternes kompetencer. Børnefællesskaber er blevet styrket og mange steder er børnene blevet markant bedre til selv at igangsætte og fastholde leg.

Medarbejdere har fået mulighed for at afprøve nye materialer, værktøjer og metoder med inspiration fra de medvirkende kunstnere, og oplevet hvordan en mere bevidst brug af kunst og kunstneriske virkemidler kan øge kvaliteten i aktiviteter med børnene, og at styrke børn i udsatte positioner.

Medarbejderne fremhæver bl.a. at det at have fordybet tid med børn i små grupper, med tid til samtale og fællesskab, har betydet at de deltagende børns trivsel er blevet højnet, både i og uden for LegeKunst.

Både kunstnere og medarbejdere pointerer at deres tætte samarbejde over en længerevarende periode med udgangspunkt i den samskabende metode, har været inspirerende og i nogle tilfælde fungereret som en vigtig opkvalificering af deres pædagogiske kompetencer.

Forskningen i LegeKunst understøtter de lokale resultater. Forskningsresultaterne er samlet i to publikationer og en række forskningsartikler, der bl.a. skal anvendes som pensum på landets pædagoguddannelser.

Kulturprinsen arbejder på at videreføre LegeKunst i en tilpasset form.

En direkte videreførelse af LegeKunst i Helsingør Kommune, forudsætter økonomi og ressourcer ud over den ramme, der er til rådighed i dagtilbuddene og på børnekulturområdet.

Mange af de gode resultater og erfaringer fra LegeKunst, videreføres dog lokalt i vuggestuer og børnehaver, og som en del af børnekulturindsatsen Kulturbørn 0-6 år på dagtilbudsområdet.

Sideløbende med LegeKunst, har Helsingør Kommune deltaget i det nationale projekt Tidlig Kulturstart/Kulturbørn 0-6 år. De to projekter har suppleret hinanden og tilsammen skabt en stærkere forståelse i dagtilbuddene for kunst og kultur som en essentiel del af børns dannelse og dagtilbuddets pædagogiske praksis.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke konsekvenser for økonomi eller personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen er også forelagt Kultur- og Turismeudvalget på mødet den 3. oktober.

Indstilling

Staben for Kultur, Erhverv, Turisme og Uddannelse indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Kultur- og Turismeudvalget 2022-2025 den 03-10-2023

Orientering foretaget.

Forskningsresultaterne kan ses på legekunst.nu – <https://legekunst.nu/ressourcer-og-inspiration/artikler-og-publikationer/>

Christian Holm Donatzky (B) var mødt i stedet for Knud Mogensen (B).

Fraværende:

Knud Mogensen

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 05-10-2023

Orientering foretaget.

Punkt 16: Beslutning: Godkendelse af referat

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025