

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 17-01-2022**

**Mødedato** Mandag d. 17. januar 2022 kl. 18:00

**Mødested** Grøn 2, Prøvestenen

**Mødedeltagere** Christian Holm Donatzky, Gert Dyekjær, Knud Vinther Hansen, Silas Drejer, Harun Avdal, Ulla Kokfelt, Claus Birkelyng

## **Indholdsfortegnelse**

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering: Introduktion til Center for Dagtilbud, Skoler Fritid og Idræt.....	4
Orientering: Introduktion til Center for Børn, Unge og Familier.....	7
Beslutning: Temaer og plan for introduktion til institutioner og tilbud under Børne- og Uddannelses	11
Beslutning: Politisk repræsentation i selvejende dagtilbud.....	13
Beslutning: Indsats for udsatte børn og unge i boligområderne.....	15
Orientering: Velfærdsaftalen på dagtilbudsområdet.....	17
Orientering: Kapacitetsudfordringer i skoletilbud til elever med autismespektrumforstyrrelser.....	19
Orientering: Kommende sager.....	24
Meddelelser.....	26
Eventuelt.....	27
Beslutning: Godkendelse af referat.....	28

## **Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden**

22/1

### **Sagen afgøres i:**

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 17-01-2022**

Dagsordenen godkendt.

## **Punkt 2: Orientering: Introduktion til Center for Dagtilbud, Skoler Fritid og Idræt**

22/562

### **Sagen afgøres i:**

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

### **Indledning**

I forbindelse med de nye fagudvalgs tiltræden er der planlagt en introduktion til de enkelte udvalgs områder og ansvar. Der gives her en introduktion til dagtilbud, skoler og fritidstilbud i kommunen. Sagen vil på udvalgs mødet blive suppleret med en mundtlig orientering ved centerchef Rikke Reiter.

### **Retsgrundlag**

Styrelsesvedtægten for Helsingør Kommune

### **Relation til vision og tværgående politikker**

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om

- at skabe attraktive uddannelsesmiljøer, herunder at udvikle kreative og innovative læringsmiljøer, som stimulerer nysgerrighed og fordybelse
- at udvikle dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

### **Sagsfremstilling**

Formålet med introduktionen er, at udvalget bliver bekendt med de overordnede rammer for dagtilbud, skoler, fritidstilbud og ungdomsskolen og får kendskab til større projekter og udviklingstendenser på området.

Fritidstilbud er en samlet betegnelse for SFO og klub. I Helsingør Kommune er klubberne organiseret under skolerne.

#### 1. Dagtilbud

I Helsingør Kommune er der 17 kommunale, syv selvejende samt ni private dagtilbud. To selvejende dagtilbud kommunaliseres pr. 1. november 2022. Der er indmeldt ca. 2.500 børn i de kommunale og selvejende dagtilbud. Der er indmeldt 480 børn i de private dagtilbud. Endvidere er der ca. 50 private pasningsordninger med 160 børn (frit valg ordninger), hvor forældrene i stedet for en dagtilbudsplads har valgt at få tilskud til privat pasning. Endvidere passes omkring 65 børn hjemme af forældre, der modtager tilskud til pasning af eget barn.

Der er tre tilbud målrettet børn med særlige behov:

- Specialbørnehuset Himmelhuset, som er målrettet børn, der på grund af betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling m.v., der ikke kan dækkes gennem et af de almindelige dagtilbud.
- Det skærmede gruppetilbud Månerne i Børnehuset Abildvænget, som er målrettet børn i 0-2 års alderen med behov for at være i et lille beskyttet pædagogisk miljø
- Gruppetilbuddet Spirerne for børn i 3-6 års alderen der generelt er forsinket i sin udvikling
- Endvidere passes nogle børn i specialtilbud i andre kommuner.

Herudover er der et sprogstøttekorps, der arbejder med bl.a. sprogscreening af børn, der ikke er indmeldt i dagtilbud. Der er etableret særlige sprogpladser i 5 dagtilbud.

Dagtilbudsområdet har i 2022 et samlet budget på 240 mio. kr., der ligger på budgetområde 515.

Budgettet på dagtilbudsområdet vedrører primært midler til drift af dagtilbud. Der er i 2022 afsat i alt 228 mio. kr. til driften i de enkelte dagtilbud. Budgettet i det enkelte dagtilbud fastsættes på baggrund af antallet af indmeldte børn, og budgettet reguleres en gang årligt i juni måned.

Ud over udgifter til drift af dagtilbud dækker budgettet over tværgående myndighedsopgaver, opkrævning af forældrebetaling, betaling af fripladstilskud, tilskud til private dagtilbud, tilskud til pasning af eget barn samt tilskud til privat pasning.

På området er der endvidere afsat midler til forskellige specialindsatser for de 0-5 årige, herunder f.eks. Månerne, Specialbørnehaven Himmelhuset samt til betaling af pladser i specialtilbud uden for kommunen.

## 2. Skoler

Der er seks folkeskoler og en kommunal ungdomsskole med 10. klasse i Helsingør Kommune:

- Espergærde Skole
- Hellebækskolen
- Helsingør Skole
- Hornbæk Skole
- Skolerne i Snekkersten
- Tikøb Skole
- Helsingør Ungdomsskole og 10. klasse

Der er et tættere formaliseret samarbejde mellem Espergærde Skole og Tikøb Skole og mellem Hellebækskolen og Hornbæk Skole.

Helsingør Kommune har flere specialiserede skoletilbud med forskellige målgrupper:

- H-klasserne – elever med autismspektrumsforstyrrelser
- D-klasserne – elever med ADHD
- L-klasserne – dagbehandlingsskole for elever i 0. – 6. klasse
- Team V – elever med vidtgående generelle og specifikke indlæringsvanskeligheder
- Specialklasser – elever med generelle indlæringsvanskeligheder
- Next Step – elever på 10. klassetrin med generelle indlæringsvanskeligheder
- X-klasserne – elever på 7. – 10. klassetrin med skole- og læringsvanskeligheder.

Der er pr. 5. september 2021 indskrevet ca. 5.800 elever på skolerne.

I Helsingør Kommune er der SFO på skolerne for eleverne i 0.-3. klasse, og fra 4. klasse er der fritidsklubber. Fra 7. klasse kan eleverne gå videre i ungdomsskolen. Der er indmeldt 2.000 børn i SFO og 1650 børn i klub.

Skoleområdet har i 2022 et samlet budget på 595 mio. kr., der ligger på budgetområde 513.

Der er afsat ca. 483 mio. kr. til driften af de seks folkeskoler. Tildelingen af budget til den enkelte skole er fastsat ud fra antal elever på den enkelte skole og en tildeling med baggrund i en række socioøkonomiske kriterier. Budgettet reguleres én gang årligt (5. september) som følge af ændringer i elevtallet.

Hertil har Byrådet siden 2018 givet kompensation til skolerne for udgiften til segregerede elever svarende til 6-8 mio. kr. pr. år.

Ud over udgifter til drift af skolerne dækker budgettet også over kommunens bidrag til privat-/efterskoler og produktionsskoler, udgifter til specialskoler og behandlingstilbud samt fritidstilbud. Endelig dækker budgettet udgifter til 10. klasse, Ungdomsskolen, betaling til andre kommuner for brug af deres tilbud, myndighedsopgaver, Nyruphus, sprogstøttekorpsset og Tikøb Familiehus.

### **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi eller personaleforhold.

### **Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse**

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

### **Indstilling**

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 17-01-2022**

Orientering foretaget.

### **Bilag**

- 1: Intro til Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt
- 2: Intro velfærdsaftalen på dagtilbudsområdet

# Punkt 3: Orientering: Introduktion til Center for Børn, Unge og Familier

22/1071

## Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

## Indledning

I forbindelse med de nye fagudvalgs tiltræden er der planlagt en introduktion til de enkelte udvalgs områder og ansvar.

Der gives her en introduktion til Center for Børn, Unge og Familier, som består af Tandplejen, Sundhedstjenesten, Børne- og Ungerådgivningen, SSP (det kriminalitetsforebyggende arbejde), Familierådgivningen og Familieværftet – i alt ca. 320 ansatte.

Sagen vil på udvalgmødet blive suppleret med en mundtlig orientering ved centerchef Peter Arhning.

## Retsgrundlag

Sundhedslov, Servicelov, Folkeskoleloven og Dagtilbudsloven.

## Relation til vision og tværgående politikker

Center for Børn, Unge og Familier (BUF) relaterer sig i visionen især til ”Vi åbner muligheder for fællesskaber, der øger livskvaliteten”.

Børne- og Uddannelsesudvalget har ansvar for Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik, som BUF skal leve op til.

Derudover er der flere tværgående politikker, der også dækker BUF, f.eks. Handicappolitik og Sundhedspolitik.

## Sagsfremstilling

Center for Børn, Unge og Familiers målgruppe er alle børn, men alle enheder har et særligt fokus på udsatte børn og unge.

### 1. Tandplejen

Kommunal tandpleje ydes efter Sundhedslovens og omfatter:

- Børne og ungdomstandplejen til de 0-17 årige\*.
- Omsorgstænderpleje til borgere som ikke kan benytte almindelige tandplejetilbud.
- Specialtandpleje til borgere med vidtgående varige fysiske og psykiske handicap, der ikke kan benytte almindelig tandpleje eller Omsorgstænderpleje.
- Social tandpleje for særlig socialt udsatte og hjemløse.

Helsingør Kommune varetager tandregulering for både Fredensborg og Helsingør kommunes børn og unge iht. Samarbejdsaftale om Tandregulering.

Børn og unge kommer til Status tandeftersyn hvert 2. år. Her udarbejdes der en individuel tandplejeplan for barnet/den unge for de følgende 2 år. Nogle børn ses kun hvert 2. år, og andre ses oftere ud fra en sundhedsfaglig vurdering af det enkelte barns behov.

Den netop indgåede finanslovsaftale betyder, at den vederlagsfrie tandpleje gradvist øges fra 18 til 22 år fra 2022 til 2025.

Tandplejens leder fungerer også som tandlægekonsulent for øvrige centre, når borgere søger om betaling af tandbehandling hos privat praktiserende tandlæge

Budget 2022 udgør 23.726.000 kr.

## 2. Sundhedstjenesten

Sundhedstjenesten består af børnefysioterapeuter og sundhedsplejersker. Fysioterapeuterne træner børn og rådgiver derudover institutioner og forældre. Sundhedsplejerskerne aflægger 6 besøg hos alle førstegangsførelse og 5 besøg hos alle flergangsfødelser.

Alle forældre tilbydes screening for fødselsdepression, når barnet er 2 måneder gammelt.

For forældre med behov herfor tilbydes der udvidet sundhedspleje i form af ekstra besøg både i graviditeten og efter fødslen. Andelen af forældre med dette behov har været stigende igennem de seneste 10 år. Derudover er der forskellige tilbud til forældrene afhængig af behov, f.eks. Legestuen, hvor forældre i grupper trænes i at stimulere deres babyer. Sundhedsplejerskerne ser også skolebørnene på 4 årgange.

Budget 2022 udgør 11.917.000 kr.

## 3. SSP

SSP står for Skole, Socialområdet og Politi. SSP arbejder med generel forebyggelse, f.eks. undervisning i skolerne, afholdelse af forældremøder, netværksmøder mv.

SSP arbejder også med mere specifik forebyggelse, f.eks. forebyggelse af risikoadfærd, kriminalitet, radikaliserings og negativ social kontrol. Alle SSP's indsatser skal være med til at sikre, at alle børn og unge får et godt børne- og ungdomsliv uden større sociale vanskeligheder. Derudover er der tale om opsøgende arbejde og konkrete indsatser i samarbejde med andre (f.eks. skoler, klubber, boligforeninger osv.) i situationer og perioder, hvor der er konkrete udfordringer i et lokalområde.

Der tilbydes Fritidspas, som er støtte til deltagelse i kommunale foreningens aktiviteter til børn og unge. Og fritidsjobsindsats, som er støtte og hjælp til, at unge i udsatte positioner kan lykkes med at få og fastholde fritidsjobs.

SSP har to socialpædagogiske tilbud: Tetriz, som ligger i Nøjsomhed og Cube, der er beliggende i Vapnagård. Indsatserne er kriminalpræventive og socialpædagogiske tilbud, der primært er målrettet børn og unge i udsatte positioner i boligområderne.

SSP har endvidere et tilbud til unge i alderen 18 og 25 år (SSP+) i udsatte positioner. Der er ikke tale om et fysisk sted, og indsatserne er individuelle ofte i samarbejde med Ungeenheden under Center for Job, Borgerservice og Teknologi.

Budget 2022 udgør 11.377.000 kr.

#### 4. Børne- og Ungerådgivningen

Børne- og Ungerådgivningen (BUR) varetager Helsingør Kommunes PPR-funktion (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) og består af psykologer, tale-hørekonsulenter og specialpædagoger.

PPRs opgaver består i at rådgive og vejlede skoler og dagtilbud i forhold til børn, som ikke udvikler sig, lærer eller trives, som de skal.

Hvis skoler eller daginstitutioner overvejer, om der er behov for specialpædagogisk bistand, udarbejdes der pædagogisk psykologiske vurderinger (PPV).

BURs specialpædagoger yder primært støtte til børn i deres dagtilbud.

Tale-hørekonsulenterne kan desuden tilbyde børn, forældre og pædagogisk personale talepædagogisk undervisning.

BURs psykologer varetager også lettere behandling af angst, depression og adfærdsforstyrrelser i form af Mind My Mind-forløb.

Et særligt team (Specialenheden) yder fast sparring til Familierådgivningen og udarbejder brede psykologiske undersøgelser i de mest komplekse sager.

Budget 2022 udgør 35.740.300 kr.

#### 5. Familierådgivningen

Familierådgivningen er den myndighed, der udmønter Servicelovens bestemmelser for børn med særlige behov.

Indgangen til Familierådgivningen er oftest en underretning om bekymring for et barn fra et dagtilbud/ en skole, men også fra andre fagprofessionelle eller privatpersoner.

På baggrund af underretningen tages der stilling til, om der skal udarbejdes en børnefaglig undersøgelse eller evt. henvises til et mindre indgribende tilbud. På baggrund af den børnefaglige undersøgelse tages der stilling til, om der skal iværksættes foranstaltninger og i givet fald, hvilke. Der kan være tale om f.eks. familiebehandling, kontaktperson til familien eller anbringelse uden for hjemmet af et eller flere børn.

En del af Familierådgivningen understøtter børn og deres familie, hvor det vurderes, at barnet har en funktionsnedsættelse, hvor der f.eks. kan ydes merudgifter i forbindelse med forsørgelse af barnet i hjemmet, tabt arbejdsfortjeneste i et antal timer om ugen og/eller aflastning til forældrene.

Budget 2022 udgør 180.470.700 kr.

## 6. Familieværftet

Familieværftet er vores interne kommunale tilbud efter Serviceloven, som Familierådgivningen kan visitere til. Der er tale om både tilbud til familier med hjemmeboende børn, f.eks. familiebehandling, men også tilbud om anbringelse uden for hjemmet på døgninstitution, i familiepleje eller på eget værelse. Derudover tilbydes der efterværn til unge mellem 18 og 23 år.

Budget 2022 udgør 40.155.000 kr.

### **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

### **Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse**

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

### **Indstilling**

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 17-01-2022**

Orientering foretaget.

### **Bilag**

Intro til Center for Børn, Unge og Familier

## Punkt 4: Beslutning: Temaer og plan for introduktion til institutioner og tilbud under Børne- og Uddannelsesudvalget

22/1549

### Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

### Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget skal drøfte en række større temaer i 2022. Samtidig skal udvalget have et større kendskab til de institutioner og tilbud, der hører under udvalget.

I denne sag skal Børne- og Uddannelsesudvalget beslutte rækkefølgen af temaer samt besøg i relevante institutioner og tilbud.

### Retsgrundlag

Styrelsesvedtægten for Helsingør Kommune

### Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om

- at skabe attraktive uddannelsesmiljøer, herunder udvikle kreative og innovative læringsmiljøer, som stimulerer nysgerrighed og fordybelse.
- at udvikle dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.
- at åbne muligheder for fællesskaber, der øger livskvaliteten.

### Sagsfremstilling

I løbet af 2022 skal Børne- og Uddannelsesudvalget drøfte en række større temaer. Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt og Center for Børn, Unge og Familier har udarbejdet forslag til en rækkefølge af temaerne. Der er samtidig forslag til besøg i relevante tilbud, herunder skoler, væresteder mv., i forbindelse med drøftelserne samt besøg som led i den almindelige introduktion til området.

<i>Mødedato</i>	<i>Temaer</i>	<i>Besøg forud for BU-møde</i>	<i>Øvrige besøg</i>
10. februar	Kapacitetsudfordringer på specialområdet.  Der mangler pladser til elever med autismespektrumforstyrrelser.  Der mangler pladser i Helsingør Kommunes specialtilbud til børn med vidtgående handicap både i Himmelhuset (0 – 6 år) og i Team V (skole).	Nygård Skole  Nordvestskolen  L-klasserne  X-klasserne	
		Team V	

Skolebesøg i  
marts

7. marts Tidlig indsats

Espergærde og  
Snekkersten  
Skole-distrikt.

7. april Indsats for udsatte børn og unge i  
boligområderne

Kvalitetsrapport for 0-18 års området  
Anbringelsesområdet

3. og 4.  
kvartal Tidlig indsats

Margarethagården Dagtilbud

Dagtilbud

Fritidsklubber

Fritidstilbud

## **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi/personaleforhold.

## **Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse**

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

## **Indstilling**

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt og Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at forslag til temaer og besøg godkendes.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 17-01-2022**

Indstillingen godkendt. Besøg på Nygård Skole og Nordvestskolen planlagt til den 27. januar kl. 15-17.

# Punkt 5: Beslutning: Politisk repræsentation i selvejende dagtilbud

21/40304

## Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

## Indledning

Ifølge de selvejende dagtilbuds vedtægter skal der ske udpegning af kommunale repræsentanter til de selvejende dagtilbuds bestyrelser for perioden 1. januar 2022-31. december 2025.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte fordelingen af repræsentanter mellem partierne og udpege repræsentanterne til de syv selvejende dagtilbud.

## Retsgrundlag

Jf. dagtilbudsloven er selvejende dagtilbud selvstændige juridiske enheder, der drives på et privatretligt grundlag i form af en driftsaftale med kommunalbestyrelsen.

## Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

## Sagsfremstilling

Det selvejende dagtilbuds bestyrelse har et selvstændigt arbejdsgiveransvar for de ansatte og et selvstændigt ansvar for økonomien i dagtilbuddet. Endvidere skal bestyrelsen fastsætte principper for dagtilbuddets arbejde og kan blandt andet beslutte, om dagtilbuddet skal have frokostordning.

Bestyrelsen består af et flertal af valgte forældre. Desuden er der adgang for andre repræsentanter, blandt andet en kommunalpolitisk repræsentant. De kommunale repræsentanter vælges for en fireårig periode.

I nogle selvejende dagtilbud vil den kommunale repræsentant indgå som del af bestyrelsen med stemmeret, i andre uden stemmeret. Dette er afspejlet i vedlagte oversigt over nuværende politiske repræsentanter i bestyrelserne.

Udpegning af politiske repræsentanter til de selvejende dagtilbuds bestyrelser kan ske efter forholdstal (d'Hondts metode). Derved kan valggruppe 1 udpege 4 repræsentanter, og valggruppe 2 kan udpege 3 repræsentanter.

Der er vedlagt en fortegnelse over de selvejende dagtilbud med de repræsentanter, som er repræsenteret i bestyrelserne i dag ifølge udpegning i sidste valgperiode.

Det bemærkes, at Byrådet har truffet beslutning om at kommunalisere Børnehuset Stjernedrys i forbindelse med, at dagtilbuddet flytter til nye kommunale bygninger på Rantzausvej og Trækbanen. Børnehuset Stjernedrys forventes at overgå til et kommunalt dagtilbud til november 2022. Den kommunale repræsentant i bestyrelsen vil bestride posten frem til dette tidspunkt.

Tilsvarende har Byrådet truffet beslutning om at opsig driftsoverenskomsten med Helsingør Børneasyl med henblik på kommunalisering. En proces for Børneasylets overgang til kommunalt dagtilbud er under udarbejdelse. Administrationen forventer, at Helsingør Børneasyl får status som kommunalt dagtilbud i november 2022. Den kommunale repræsentant i bestyrelsen vil bestride posten frem til dette tidspunkt.

Endelig bemærkes, at dagtilbuddene i Helsingør Kommune er frisatte fra en væsentlig del af Dagtilbudsloven frem til 30. september 2024. Det betyder blandt andet, at dagtilbuddene ikke er forpligtigede til at følge særlige formkrav i forhold til arbejdet med forældrebestyrelser.

### **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

### **Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse**

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

### **Indstilling**

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at udvalget ved hjælp af D'Hondts metode beslutter fordelingen og udpeger repræsentanter til de syv selvejende dagtilbud.

### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 17-01-2022**

Følgende repræsentanter blev udpeget:

<i>Dagtilbud</i>	<i>Repræsentantens navn og parti</i>	<i>Stemmeret</i>
Børnehuset Stjernedrys	Carsten Lind Olsen (A)	Ja
Børnehaven Stokrosen	Henrik Frandsen (A)	Nej
Børnehuset Hellebæk	Bettina Cronquist (V)	Nej
Børnehuset Hallandsgården	Denise Rostgaard (D)	Nej
Børnehuset Skovparken	Per Tærsebøl (C)	Nej
Helsingør Børneasyl	Bertel Johansen (F)	Ja
Børnehuset Søbæk	Rune Oliver Christensen (O)	Fremgår ikke

# Punkt 6: Beslutning: Indsats for udsatte børn og unge i boligområderne

22/987

## Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

## Indledning

Helsingør Kommune har som en del af det forebyggende arbejde med udsatte børn og unge i boligområderne oprettet 2 socialpædagogiske tilbud: Tetriz som har lokaler i Nøjsomhed og Cube, som ligger i Multiparken op til Vapnagård.

Center for Børn, Unge og Familier foreslår, at der i de kommende måneder udarbejdes en status på tilbuddene, at der afholdes et temamøde for politikerne hvor status drøftes, og at Børne- og Uddannelsesudvalget på sit møde den 7. april beslutter, hvilken indsats der skal være til udsatte børn og unge i boligområderne.

## Retsgrundlag

Dagtilbudsloven og Serviceloven § 11

## Relation til vision og tværgående politikker

Vision 2030: ”Vi åbner muligheder for fællesskaber, der øger livskvaliteten” og Den sammenhængende børne- og ungepolitik 0-18 år. Tema 1: Børn og unge – et fælles ansvar. Tema 3: Helhed for børn og unge. Tema 6: Indsats i tide. Tema 7: Kriminalitetsforebyggelse.

## Sagsfremstilling

Cube og Tetriz er socialpædagogiske tilbud, som arbejder med unge i udsatte positioner. De skal forebygge en gadeorienteret livsstil, risikoadfærd, kriminalitet og anden mistrivsel - og give et sundt miljø for de unge at komme i. Det er et alternativ til et liv på gaden, i kældre og i boligområderne som sådan, hvor der bl.a. kan være risiko for banderekruttering.

Der er derfor en del aktiviteter, som ligger i eftermiddags- og aftentimer, i ferier og på helligdage, hvor børnene og de unge ellers kan komme til at kede sig - med det som det kan føre med sig.

Der arbejdes med at skabe en hverdag med fokus på dannelse, medborgerskab og sunde fællesskaber. Det er et fokus at skabe hverdagsrammer om de unge, som skal sikre konstruktive samværsformer og udviklende relationer, både med andre unge og de ansatte i tilbuddene. I den daglige praksis arbejdes der også med fritidsjob, deltagelse i foreningsliv og diverse kompetencegivende projekter.

Cube og Tetriz har i sin nuværende form eksisteret i en række år, hvorfor Center for Børn, Unge og Familier foreslår, at der udarbejdes en status på arbejdet i tilbuddene.

### Forslag til tids- og procesplan:

Der foreslås følgende tids- og procesplan for udarbejdelse af en status:

*17. januar 2022:*

Beslutning om proces i Børne- og Uddannelsesudvalget.

*Perioden frem til 21. marts 2022:*

Der udarbejdes en opsamling på erfaringer med de socialpædagogiske tilbud Cube og Tetriz, herunder:

- Baggrund for og formål med etablering af de to væresteder.
- Resultater af indsatserne i værestederne.
- Interviews med nøglepersoner: Politiet, boligområdet, ungdomsskole, folkeskoler og unge.
- Hvad siger forskningen om socialpædagogiske tilbud/væresteder og effekten af forebyggende indsatser?
- Beskrivelse af fordele, udfordringer og muligheder med den nuværende organisering.

*21. marts 2022*

Opsamlingen fremsendes til Børne- og Uddannelsesudvalgets medlemmer.

*I tidsrummet 23. marts til 1. april 2022:*

Temamøde hvor politikerne præsenteres for opsamlingen og får mulighed for at drøfte indholdet med ledelsen på området, samt med eksterne nøglepersoner (politiet og Boliggården).

*7. april 2022*

Politisk drøftelse og afklaring af den fremtidige indsats for udsatte børn og unge i boligområderne på møde i Børne- og Uddannelsesudvalget.

### **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

### **Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse**

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

### **Indstilling**

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at den foreslåede procesplan godkendes.

### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 17-01-2022**

Indstillingen godkendt. Der planlægges et besøg på værestederne forud for sagens behandling i udvalget til april.

# Punkt 7: Orientering: Velfærdsaftalen på dagtilbudsområdet

20/30060

## Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

## Indledning

Byrådet i Helsingør Kommune har i perioden 1. juli 2021 til 30. september 2024 indgået en velfærdsaftale med regeringen. Formålet med velfærdsaftalen er at fjerne mest mulig national lovgivning og kommunale regler og dermed give ledere og medarbejdere på dagtilbudsområdet mest mulig frihed til at skabe endnu mere kvalitet for børnene.

Velfærdsaftalen omfatter alle kommunale og selvejende dagtilbud.

På mødet orienterer direktør Lars Rich og leder af Dagtilbudsområdet Niels Brockenhuus om arbejdet med velfærdsaftalen frem til nu, samt planerne for arbejdet fremadrettet.

## Retsgrundlag

Lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet.

## Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om at udvikle dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

## Sagsfremstilling

Velfærdsaftalen er en ny, samarbejdsbaseret vej til at udvikle kvaliteten i dagtilbud og giver medarbejdere mulighed for og frihed til at udfolde deres faglighed.

Ligesom Helsingør Kommune er friset på dagtilbudsområdet er seks andre kommuner friset på henholdsvis dagtilbudsområdet, folkeskoleområdet og ældreområdet.

Intentionen bag velfærdsaftalen er, at der fra politisk side sættes mål og retning for dagtilbudsområdet, mens ansvaret for, hvordan målene opnås, overlades til dygtige ledere og medarbejdere på området i et samarbejde med forældrene og til gavn for forældre og børn. Idegrundlaget for velfærdsaftalen er, at vi får velfærd af højere kvalitet med lokale løsninger tæt på børn og forældre.

På mødet orienterer direktør Lars Rich om arbejdet med velfærdsaftalen frem til nu, samt planerne for arbejdet fremadrettet. Der vil ligeledes blive givet eksempler på de initiativer, som dagtilbuddene har sat i gang.

Arbejdet med velfærdsaftalerne har stor national interesse. I forbindelse med arbejdet med velfærdsaftalen aflægger repræsentanter fra Folketingets Børne- og Undervisningsudvalg besøg i Helsingør Kommune den 3. februar kl. 13 til 16. Medlemmer af Børne- og Uddannelsesudvalget inviteres til at deltage i dette møde.

Endelig planlægger administrationen et større debatarrangement den 24. marts kl. 18 til 20.30 på Kulturværftet. Tanken med dette arrangement er, at udvalgte dagtilbudsledere/forældre/medarbejdere fremlægger en række konkrete cases omhandlende igangsatte initiativer i forlængelse af frisættelsen på dagtilbudsområdet. Efterfølgende vil et panel bestående af repræsentanter fra projektets Advisoryboard, dagtilbudsledere, faglige organisationer, politikere og forældre debattere det fremlagte.

Af bilag 1-3 fremgår den indgåede Velfærdsaftale med regeringen samt organiseringen af arbejdet med velfærdsaftalen.

### **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ingen afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

### **Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse**

Der er ikke foretaget særskilt kommunikation, høring eller inddragelse i forbindelse med denne sag.

### **Indstilling**

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 17-01-2022**

Orientering foretaget.

### **Bilag**

- 1: Velfærdsaftale Helsingør - final
- 2: Kommunebilag til endelig velfærdsaftale.pdf
- 3: Organisering af arbejdet med frisættelse nyt BU

# Punkt 8: Orientering: Kapacitetsudfordringer i skoletilbud til elever med autismespektrumforstyrrelser

21/2399

## Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

## Indledning

Andelen af børn og unge med autismespektrumforstyrrelser er stigende både generelt og i Helsingør Kommune. Der kommer samtidig flere børn og unge med sammensatte diagnoser. Helsingør Kommune ønsker, at alle børn og unge kan gå i skole og fritidstilbud tættest muligt deres nærmiljø.

For at skabe yderligere kapacitet besluttede det daværende Børne- og Uddannelsesudvalg den 8. marts 2021, at 7.-9. klasse på Nygård Skole placeres på Nordvestskolen fra skoleåret 2022/2023 for at kunne øge antallet af pladser i skoletilbuddet.

Formanden for Børne- og Uddannelsesudvalget har bedt om at få en baggrundsorientering om kapacitetsudfordringerne i forhold til elever med autismespektrumforstyrrelser samt baggrunden for beslutningen om at placere udskolingen på Nordvestskolen fra skoleåret 2022/2023.

Beslutning fra Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 8. marts 2021 fremgår af bilaget til sagen.

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 3, stk. 2

## Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om fortsat at indrette, udvikle og tilpasse de fysiske lærings- og udfoldelsesmiljøer. Der er fokus på at iværksætte indsatser tæt på barnet og i lokalmiljøet for at sikre børnenes læring og trivsel, samt at alle børn og unge skal føle sig som en værdifuld del af fællesskabet.

## Sagsfremstilling

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om fortsat at indrette, udvikle og tilpasse de fysiske lærings- og udfoldelsesmiljøer. Der er fokus på at iværksætte indsatser tæt på barnet og i lokalmiljøet for at sikre børnenes læring og trivsel, samt at alle børn og unge skal føle sig som en værdifuld del af fællesskabet.

Antallet af børn og unge med psykiske diagnoser er stigende på landsplan og i Helsingør Kommune. Det udgør en udfordring for almenområdet, og en del af disse elever har behov for særlige skoletilbud. Der er ikke tilstrækkelige lokale skoletilbud i Helsingør Kommune. Samtidig er der ikke plads i lignende skoletilbud i omegnskommunerne.

Tabel 1. Antal børn og unge med psykiske sygdomme opgjort pr. 1.000 0-17-årige i kommunen, 2009 og 2019

Kommune			Ændring i %
	2009	2019	
Helsingør	27,5	48,5	76,4

Fredensborg	35,8	42,7	19,2
Hørsholm	25,0	39,3	57,2
Landsplan	32,3	49,2	52,3

(Anm.: Af diskretionshensyn vises ikke værdier baseret på færre af 5 børn og unge med psykiatrisk diagnose i en kommune. Kilde: ”Udviklingstendenser i forhold til børn og unge med psykiatriske diagnoser, August 2020” Social- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed.)

## 1. Udviklingen i antal børn og unge med diagnoser i Helsingør Kommune

Tabel 2. Udvikling i de 5 mest hyppigste diagnoser pr. 1.000 0-17-årige i kommunen, 2009-2019 (pct.)

Kommune	ADHD	Autisme	Belastnings reaktion	Specifik udviklings forstyrrelse	Angst
Helsingør	166,8	357,2	121,7	139,5	121,7
Fredensborg	35,2	187,1	54,5	8,7	54,5
Hørsholm	137,1	347,7	132,9	0,0	132,9
Landsplan	138,8	152,6	109,4	64,2	129,2

Kilde: ”Udviklingstendenser i forhold til børn og unge med psykiatriske diagnoser, August 2020” Social- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed.)

Tabel 2 viser en stigning på 357,2 % i autismediagnoser fra 2009 til 2019 i Helsingør Kommune. På landsplan er der en stigning på 152,6 %.

Tabel 3. Andel af børn og unge med mere end en diagnose

Kommune	2009	2019	Ændring i %
Helsingør	26,9	48,8	21,9
Fredensborg	26,8	47,3	20,5
Hørsholm	28,3	45,6	17,3
Landsplan	26,1	40,2	14,1

Tabel 3 viser en stigning i andelen af børn og unge med mere end en diagnose. Stigningen i Helsingør Kommune ligger over stigningen i Fredensborg og Hørsholm Kommune og væsentlig over stigningen på landsplan.

## 2. Helsingør Kommunes tilbud til børn med autismespektrumforstyrrelser

H-klasserne er Helsingør Kommunes skoletilbud til elever med autismspektrumforstyrrelser. Skoletilbuddet er fra skoleåret 2021/2022 blevet udvidet til at dække elever, der også har generelle indlæringsvanskeligheder (dårligt begavede børn). Disse elever går i særlige grupper. Der er p.t. indskrevet én indskolingsgruppe med 6 børn med både autismspektrumforstyrrelser og generelle indlæringsvanskeligheder. De øvrige elever er normalt begavede.

H-klasserne er placeret på Nygård Skole under Helsingør Skole.

Elevtallet i H-klasserne er stigende.

#### *Udviklingen i antal elever i H-klasserne*

Skoleår	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
Antal elever	57	63	69	70	77	75	82

3 elever i H-klasserne kommer fra andre kommuner. 6 elever går ud af 9. klasse i sommeren 2022. Der er en forventning om en del flere indstillinger til visitation til H-klasserne med skolestart i skoleåret 2022/2023.

Trods øget kapacitet i H-klasserne i de seneste år er der fortsat ikke plads til alle de børn, der har behov for et særligt skoletilbud. Der er p.t. 15 elever fra Helsingør Kommune, der går i lignende tilbud i andre kommuner. Det er kun muligt i meget begrænset omfang at købe pladser i andre kommuner, da de oplever de samme kapacitetsudfordringer på området. 11 elever går i et gruppetilbud på Espergærde Skole. Et gruppetilbud er et mindre afskærmet specialpædagogisk skoletilbud placeret tæt på almenundervisningen.

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt forventer, at der fremadrettet vil være behov for plads til ca. 100 elever i H-klasserne.

### 3. Muligheder for at øge kapaciteten i eksisterende bygningsmasse

For at øge kapaciteten har Helsingør Skole sammen med Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt undersøgt mulighederne i den eksisterende bygningsmasse på Nygård Skole.

Det har medført en ombygning af et højt kælderlokale i sommeren 2021, så der p.t. er 8 klasselokaler på Nygård Skole. Derudover benyttes gangarealer til undervisning og faglokaler som klasselokaler.

Med ombygning af loftet vil der kunne etableres yderligere to klasselokaler.

Det er ikke muligt at ombygge de eksisterende bygninger yderligere.

Der er dog behov for yderligere lokaler til elever, der ofte eller i perioder har brug for eneundervisning/meget afskærmning. Der er også behov for særskilte lokaler til en mindre gruppe af elever, der kun kan fungere i solisttilbud, fordi de udover autismespektrumforstyrrelserne også har andre udfordringer, herunder behandlingsbehov. Denne gruppe elever er en voksende målgruppe, som Helsingør Kommune p.t. ikke har et lokalt skoletilbud til.

#### 4. Løsninger på kapacitetsudfordringerne

Ombygningen af Nygård Skole løser en mindre del af kapacitetsudfordringen. Derudover har Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt i samarbejde med Center for Økonomi og Ejendomme undersøgt muligheden for en midlertidig pavillonløsning eller at placere klasser på Nordvestskolen.

Center for Økonomi og Ejendomme anslog i februar 2021, at en midlertidig pavillonløsning på Nygård Skole ville koste 2,8 mio. kr. for en treårig periode. Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt vurderer, at der er behov for en permanent løsning, da der både på kort og længere sigt vil være stigende behov for skoletilbud til børn og unge med autismespektrumforstyrrelser.

Center for Dagtilbud, Skoler Fritid og Idræt har sammen med ledelsen på Helsingør Skole undersøgt andre muligheder i den eksisterende bygningsmasse på skolerne. Der er ikke afsøgt muligheder for placering af indskoling og mellemtrin, idet den faglige vurdering er, at særligt udskolingen vil kunne profitere af at have skolegang i et afskærmet læringsmiljø tættere på almenområdet. Her vil eleverne, i den udstrækning de kan, få mulighed for at være en del af et ungdomsmiljø, og udskolingsårene kan blive en langsom tilvænnning til en ungdomsuddannelse eller et særligt tilrettelagt skoletilbud.

Der er lagt vægt på en geografisk nærhed til Nygård Skole. Både Ungdomsskolen og Nordvestskolen har været i betragtning. Nordvestskolen er valgt, da der er tilstrækkelig ledig bygningsmasse. Samtidig er Nordvestskolen en del af Helsingør Skole, så H-klasserne uanset fysisk placering hører under samme ledelse.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 8. marts 2021, at udskolingen fra skoleåret 2022/2023 skal være fysisk placeret på Nordvestskolen, hvor eleverne vil have deres skolegang i en særskilt afsidesliggende blok, så det fortsat vil være et afskærmet skoletilbud. Der vil være mulighed for at benytte faglokaler og tage del i fællesarrangementer mv. i den udstrækning, det er muligt for eleverne. Kendt personale følger klasserne. Udskolingen vil fortsat være en del af H-klasserne og vil fortsat organisatorisk og ledelsesmæssigt være forankret under Nygård Skole og den samlede ledelse på Helsingør Skole.

Forud for udvalgets behandling af sagen har sagen været til høring i skolebestyrelsen og i handicaprådet. Derudover er sagen behandlet i skolens A-MED.

Udflytningen af nuværende 6.-8. klassetrin på Nygård Skole til Nordvestskolen har stor betydning for den enkelte elev og skaber utryghed både blandt de direkte berørte elever og deres forældre. For en del elever vil perioden op til selve overgangen og den første tid på Nordvestskolen være udfordrende og belaste dem. Skolen vil derfor være i tæt dialog med forældrene for at skabe tryghed omkring udflytningen. Nygård Skole har afholdt forældremøde i december omkring udflytningen, og der er planlagt endnu et forældremøde den 31. januar. Skolen inviterer til et tæt samarbejde med forældrene i forhold til udflytningen, så overgangen for den enkelte elev kan ske på en tryk måde. Samarbejdet vil være fortløbende helt frem til sommerferien.

Det er skolens forventning, at når H-klasserne er faldet til i de nye rammer, hvor indskoling og mellemtrin 0-6. klasse er på Nygård Skole, og udskolings eleverne 7.-9. klasse er i den nye afdeling på Nordvestskolen, vil de kommende overgange

blive en integreret del af skoletilbuddet, hvor overgangen er kendt for elever og forældre på forhånd, og hvor forberedelsen derfor sker som en naturlig del af skoleforløbet.

#### 5. Besøg på Nygård Skole og Nordvestskolen

Udvalget vil besøge Nygård Skole og Nordvestskolen inden udvalgs mødet den 10. februar som led i forberedelse til orienteringen på udvalgs mødet.

#### **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

#### **Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse**

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

#### **Indstilling**

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

#### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 17-01-2022**

Orientering foretaget.

Til sagens drøftelse den 10. februar beder udvalget administrationen om at oplyse forskellige scenarier og konsekvenser ift. tid, økonomi og behov fra skoleåret 2022/23.

#### **Bilag**

Bilag. Beslutning: Udvidelse og ny organisering af H-klasserne

## Punkt 9: Orientering: Kommende sager

22/2

### Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

### Sagsfremstilling

#### 1. Sager til behandling på kommende udvalgsmøder

Å

Kvartal	Sag/Overskrift	Ansvarligt center	Dato
Å	OS: Indskrivning til skoleåret 2022/2023	DSFI	10. februar
NY	BS: Udvidelser af kapaciteten i H-klasserne	DSFI	10. februar
Å	OS: Regnskab 2021 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område	ÅE	7. marts
NY	OS: Status på masterplan på dagtilbudsområdet	DSFI	1. kvartal
Å	OS: Status på strategiske omstillinger for budget 2021	DSFI/ÅE	1. kvartal
Å	BS: Udmøntning af opfølgning på budget 2022	DSFI	1. kvartal
Å	BS: Kapacitetsudfordringer på dagtilbudsområdet	DSFI	1. kvartal
Å	BS: Kvalitetsrapport for 0-18 års området	DSFI	7. april
Å	BS: Budgetforslag 2023-2026 - udvalgsbehandling	ÅE	9. juni
Å	BS: Skolernes ferieplan 2023/2024 og 2024/25 inkl. lukkedage	DSFI	2. kvartal
NY	Temadrøftelse: Formål for fritidstilbud	DSFI	2. kvartal
Å	Danmarkskortet over omgørelsesprocenter på det sociale område 2021	KEPO	Ikke datofastsat

Å

Månedlig rapportering på forventet regnskab 2022 (inkl. evt. budgetomplaceringer) vil blive præsenteret på udvalgets møder i april, maj, juni, september, oktober, november og december.

Å

#### Forkortelser

BS: Å Beslutningssag

OS: Å Orienteringssag

DSFI: Å Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt

KEPO: Å Center for Kultur, Erhverv, Politik og Organisation

ÅE: Å Center for Ækonomi og Ejendomme

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 17-01-2022**

Orientering foretaget.

Å

Nye sager:

Å

Udvidelser af kapaciteten i H-klasserne (februarmåned)

Status på masterplan på dagtilbudsområdet (1. kvartal)

Temadrøftelse: Formål for fritidstilbud (2. kvartal)

## **Punkt 10: Meddelelser**

22/3

### **Sagen afgøres i:**

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

### **Sagsfremstilling**

Børn & Unge Topmødet 2022

### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 17-01-2022**

Børn & Unge Topmødet 2022 afholdes den 16.-17. maj (flyttet fra januar pga. corona-restriktioner).

## **Punkt 11: Eventuelt**

22/3

### **Sagen afgøres i:**

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

**Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 17-01-2022**

Intet.

## **Punkt 12: Beslutning: Godkendelse af referat**

### **Sagen afgøres i:**

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025