

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 07-04-2025

Mødedato Mandag d. 07. april 2025 kl. 17:00

Mødested Mødelokale 0.05, Sundhedshuset

Mødedeltagere Claus Birkelyng, Ulla Kokfelt, Silas Drejer, Knud Vinther
Hansen, Gert Dyekjær, Christian Holm Donatzky, Harun Avdal

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering: Psykologtimer i Børne- og Unge Rådgivningen.....	4
Beslutning: Månedsopfølgning på forventet regnskab inkl. budgetomplaceringer - februar.....	6
Beslutning: Initiativer til at reducere udgifter i Center for Børn, Unge og Familier.....	13
Beslutning: Organisering af specialtilbud under specialskolen.....	17
Beslutning: Justering af tidsplan for implementering af Masterplan på skole- og fritidsområdet.....	22
Beslutning: Godkendelse af koncept for skoleudviklingssamtaler.....	25
Beslutning: Model for Juniormesterlære i Helsingør Kommune.....	29
Orientering: Fagligt løft på Borupgårdskolen.....	32
Beslutning: Mulighed for deltagelse i den nationale forsøgsordning for skolemad.....	34
Orientering: Videreudvikling af spiretilbuddet i Abildvænget.....	37
Orientering: Børn i fattigdom - Analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd.....	39
Orientering: Kommende sager.....	42
Meddelelser.....	44
Beslutning: Godkendelse af referat.....	45

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

25/1

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Dagsordenen godkendt.

Punkt 2: Orientering: Psykologtimer i Børne- og Unge Rådgivningen

25/11680

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Der har den 18. marts 2025 været artikler i Helsingør Dagblad om ventetid på psykologer, som er organiseret under Børne- og Unge Rådgivningen (BUR). Det har givet anledning til en række spørgsmål, som Børne- og Uddannelsesudvalget har mulighed for at få uddybet under dette punkt.

Sidsel Bondo, leder af BUR, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven, Dagtilbudsloven og Sundhedsloven.

Relation til vision og tværgående politikker

Strategikort Center for Børn, Unge og Familier: ”Vi samarbejder tværprofessionelt og gennemfører koordinerede indsatser om og med familierne”, ”Vi arbejder dialogbaseret med og tydeliggør forældreansvar” og ”Vi udvikler den måde vi kommunikerer til og om borgerne for at undgå frustrationer og klager”.

Sagsfremstilling

Budgetområde 516 Børne- og Ungerådgivningen omfatter Børne- og Ungerådgivningen og Støttepædagogkorpset. Overordnet tager budgetområdet opgaver udgangspunkt i:

- Folkeskoleloven med tilhørende bekendtgørelser (om kommuners pædagogisk-psykologiske rådgivning, PPR).
- Dagtilbudsloven (om støtte til børn i dagtilbud).
- Sundhedsloven (lettilgængeligt behandlingstilbud for børn og unge i psykisk mistrivsel, fra juli 2024)

PPR-opgaven består dels i:

- At afdække og beskrive de pædagogiske behov for børn med særlige vanskeligheder og på dette grundlag rådgive dagtilbud, skoler og forældre.
- Direkte (intervenerende) indsatser af forskellig art (fx taleundervisning, familiesamtaler, lettere behandling af psykisk mistrivsel).
- Deltage i udvikling af det pædagogiske arbejde i kommunens dagtilbud og skoler (fx sparring/supervision til lærere og pædagoger, praksisnære udviklingsforløb i samarbejde med skolernes personale og ledelser samt deltagelse i andre overordnede udviklingsprojekter i Center for Børn, Unge og Familier.

Opgaverne efter Dagtilbudsloven består i hjælp til dagtilbud, når børn har særlig behov for støtte. Afhængig af vanskelighedernes art og omfang kan hjælpen bestå i sparring og vejledning til udarbejdelse af pædagogiske handleplaner (Specialpædagogisk Team).

Opgaverne efter Sundhedsloven består i varetagelsen af en række behandlingstilbud til børn og unge med symptomer på angst, depression, uro og uopmærksomhed, selvskaade og spiseforstyrrelse og deres forældre. Tilbuddene dækker over forældrekurser, gruppeforløb og individuelle forløb.

Området administrerer desuden en pulje til praktisk medhjælp for børn i dagtilbud, der pga. (forbigående eller varige) fysiske handicap har behov for dette (fx børn i kørestol).

Børne- og Ungerådgivningens personale er tværfagligt sammensat og består af psykologer, tale-hørekonsulenter og specialpædagoger. Den overordnede leder er kommunens ledende psykolog. Kommunens småbørnskonsulent er leder for Specialpædagogisk Team i BUR.

Ud over det omtalte lovgrundlag tager Børne- og Ungerådgivningens opgaver udgangspunkt i kommunens egne politikker på området og i 'Strategikort' for Center for Børn, Unge og Familier. Tidlig og forebyggende indsats og arbejde med inkluderende fællesskaber er eksplicite målsætninger. Det er en grundlæggende målsætning, at så mange børn som muligt kan forblive på almenområdet, fordi de trives og udvikler sig der.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Orientering foretaget.

Punkt 3: Beslutning: Månedsopfølgning på forventet regnskab inkl. budgetomplaceringer - februar

25/9964

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Denne første månedsopfølgning er baseret på forbrugstal for årets første 2 måneder og forventet forbrug resten af året.

Der søges om udgiftsneutrale budgetomplaceringer og tillægsbevillinger på i alt 1,4 mio. kr. på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Leder Søren Dibbern Petersen, Center for Økonomi og Ejendomme, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Principper for økonomistyring i Helsingør Kommune.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker

Sagsfremstilling

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område forventes i 2025 et merforbrug på 35,2 mio. kr. på det rammestyrede område, jf. tabel 1.

Tabel 1. Oversigt over Børne- og Uddannelsesudvalgets forventede forbrug i 2025

Årets priser, netto i 1.000 kr.

	Forventet budget 2025*	Forventet regnskab pr. 28.2	Forventet mer-/mindre-forbrug pr. 28.2**
Budgetområde			
Børne- og Uddannelsesudvalget	1.281.544	1.315.781	-34.237
Rammestyret	1.284.036	1.319.281	-35.245
Ikke rammestyret	-2.492	-3.500	1.008
512 Forebyggelse	54.117	53.745	372
513 Skoler og Fritidsområdet	656.733	676.890	-20.157
515 Dagtilbud	283.110	281.827	1.283
516 Børne- og Ungerådgivningen	29.867	29.276	591

517 Udsatte børn - Rammestyret	260.209	277.543	-17.334
517 Udsatte børn - Ikke rammestyret	-2.492	-3.500	1.008

* Forventet budget udgøres af det korrigerede budget samt forventede ekstrabevillinger (tillægsbevillinger og omplaceringer) og svarer til budgettet i NemØkonomi for opfølgningsmåneden.

** Forventet mer-/mindreforbrug svarer til forskellen mellem forventet regnskab og forventet budget. Merforbrug angives med minus og mindreforbrug med plus.

Som del af den samlede handleplan for skolerne er der i 2025 afsat en pulje på 6 mio. kr. til at hjælpe med at afvikle det akkumulerede merforbrug på Helsingør og Hornbæk skole. Den forventede kompensation fra handleplanspuljen er indregnet i det forventede budget og dermed også i forventet merforbrug på de pågældende skoler, jf. tabel 1.

I det forventede forbrug indgår et skøn på 1,2 mio. kr. vedr. forventede udgifter til undervisning af ukrainske flygtninge. Det forventes, at disse udgifter på lige fod med foregående år, vil blive fuldt kompenseret. Modregnes den forventede kompensation vil det forventede merforbrug på udvalgets rammestyrede område udgøre 34,0 mio. kr. med udgangen af 2025.

1.1 Budgetområde 512 Forebyggelse

På forebyggelse forventes et mindreforbrug på 0,4 mio. kr. ved udgangen af 2025. Det skyldes udelukkende SSP, som forventer et mindreforbrug på 0,3 mio. kr. Mindreforbruget skyldes økonomisk opbremsning.

1.2. Budgetområde 513 Skoler og Fritidsområdet

På skole og fritidsområdet forventes et merforbrug på 20,2 mio. kr. ved udgangen af 2025. I resultatet indgår fra hele skole og fritidsområdet et overført merforbrug på 6,8 mio. kr. fra 2024.

Tabel 2. Budgetområde 513 – Skoler og Fritidsområdet

Årets priser, netto i 1.000 kr.

Budgetområde	Forventet budget 2025*	Forventet regnskab pr. 28.2	Forventet mer-/ mindreforbrug pr. 28.2**
513 Skoler og Fritidsområdet	656.733	676.890	-20.157
Myndigheden skoler	67.729	67.285	444
Folkeskoler	397.015	413.662	-16.647
Espergærde Skole	113.011	114.166	-1.155
Helsingør Skole	122.442	128.879	-6.437

Hellebækskolen	44.249	48.777	-4.528
Hornbæk Skole	33.832	36.985	-3.153
Skolerne i Snekkersten	72.315	72.310	5
Tikøb Skole	11.166	12.545	-1.379
Fritidstilbud + Tikøb Familiehus	103.853	102.858	995
Specialskoler	52.051	56.200	-4.149
H- og J klasser	-1.482	2.119	-3.601
D- og L-klasser	16.962	16.637	325
Team V	36.571	37.444	-873
Ungdomsskolen	27.660	28.274	-614
Sprogstøttekorpsset	8.423	8.609	-186

Merforbruget vedrører primært folkeskoler og H- og J-klasser.

Folkeskolerne forventer et samlet merforbrug på 16,6 mio. kr., heraf udgør driftsoverførslerne fra 2024 til 2025 en negativ overførsel på 9,5 mio. kr.

Der i 2024 udarbejdet individuelle handleplaner for Helsingør og Hornbæk skole og der forventes fortsat at være skabt balance på alle skolerne i 2027. Pulje til handleplanerne på samlet set 6 mio. kr. i 2025 indgår i det forventede budget i 2025 på de pågældende skoler.

Hellebækskolen forventer et merforbrug på 4,5 mio. kr. med udgangen af 2025. Merforbruget skyldes blandt andet en overførsel på 3,0 mio. kr. fra 2024. Skolen forventer at komme i strukturel balance i 2026, hvorefter det akkumulerede merforbrug kan afvikles løbende frem mod 2029.

Status på skolernes handleplan samt udviklingen frem mod strukturel balance i 2027 bliver fremlagt i en særskilt sag på et kommende møde i Børne- og Uddannelsesudvalget.

H- og J- klasserne forventer et merforbrug på 3,6 mio. kr. med udgangen af 2025, hvoraf 2,2 mio. kr. vedrører overført merforbrug fra 2024. Der arbejdes med en tilpasning af tilbuddet til et fald i indtægter på grund af færre elever og lavere takst. Skolen er udfordret af, at de økonomiske effekter af tilpasningen først ventes at have fuld i effekt i 2026.

Specialtilbuddet Team V forventer et merforbrug på 0,9 mio. kr. Merforbruget skyldes en forventet budgetnedgang på grund af fald i antallet af elever i det kommende skoleår. Den forventede afvigelse udgør 2,4 pct. af tilbuddets forventede budget.

Sprogstøttekorpsset forventer et merforbrug på 0,2 mio. kr., hvilket skyldes forventede udgifter ifm. undervisning af ukrainske flygtninge på 0,7 mio. kr. Området har foregående år modtaget fuld kompensation for udgifter vedr. ukrainske flygtninge og det forventes også at ske i 2025. Modregnes den forventede kompensation, forventes et mindreforbrug på 0,5 mio. kr.

1.3. Budgetområde 515 Dagtilbud

På dagtilbudsområdet forventes et mindreforbrug på 1,3 mio. kr. ved udgangen af 2025.

Tabel 3. Budgetområde 515 – Dagtilbudsområdet

Årets priser, netto i
1.000 kr.

	Forventet budget 2025*	Forventet regnskab pr. 28.2	Forventet mer-/mindre- forbrug pr. 28.2**
Budgetområde			
515 Dagtilbud rammestyret	283.110	281.827	1.283
Myndigheden dagområdet	-2.072	585	-2.657
Dagtilbud	285.182	281.242	3.940

I resultatet indgår et merforbrug på 2,7 mio. kr. på myndigheden, hvilket primært skyldes, at der forventes et merforbrug vedrørende udgifter til specialbørn og tilknyttede indsatser. I 2024 var merforbruget til specialområdet på dagtilbudsområdet på 2,9 mio. kr.

Modsat myndigheden har dagtilbuddene pt. et mindreforbrug på 3,9 mio. kr. Der skal her tages højde for at dagtilbudsområdet i forbindelse med frisættelsen har været undtaget Helsingør Kommunes overførselsregler, hvor den samlede driftsoverførsel fra 2024 til 2025 lå på 3,1 mio. kr.

Børnehaven Nyrup forventer pt. et merforbrug på 1 mio. kr., hvilket svarer til en afvigelse ift. budget på ca. -16,37 %. Børnehaven Nyrup har over en flerårig periode oplevet flere udfordringer og herunder indskrænkelse af åbningstid, sampasning, kapacitetsudvidelse i Espergærdeområdet, og ikke mindst et faldende børnetal. Dagtilbudsområdet er som et led i frisættelsen også undtaget regler for iværksættelse af handleplan m.m.

1.4. Budgetområde 516 Børne- og Ungerådgivningen

I Børne- og Ungerådgivningen forventes et mindreforbrug på 0,6 mio. kr. ved udgangen af 2025. Mindreforbruget skyldes primært perioder med ubesatte stillinger.

1.5. Budgetområde 517 Udsatte Børn

På budgetområdet Udsatte Børn forventes et merforbrug på 16,3 mio. kr. ved udgangen af 2025. Merforbruget er fordelt med 17,3 mio. kr. på det rammestyrede område og et mindreforbrug på 1,0 mio. kr. på det ikke rammestyrede område.

Tabel 4. Budgetområde 517 – Udsatte Børn

Årets priser, netto i 1.000 kr.	Forventet budget 2025*	Forventet regnskab pr. 28.2	Forventet mer-/mindre-forbrug pr. 28.2**
Budgetområde			
517 Udsatte Børn	257.717	274.043	-16.326
<i>Rammestyret</i>	260.209	277.543	-17.334
Udsatte børn myndigheden	167.788	185.690	-17.902
Familieværftet	48.264	47.267	997
Småbørnshuset	15.676	15.375	301
Familierådgivningen	28.481	29.211	-730
<i>Ikke rammestyret</i>	-2.492	-3.500	1.008

På det rammestyrede område forventes et merforbrug på 17,9 mio. kr. på myndighedens område, et mindreforbrug på 1,0 mio. kr. i Familieværftet, mindreforbrug på 0,3 mio. kr. i Småbørnshuset samt et merforbrug på 0,7 mio. kr. i Familierådgivningen.

Merforbruget på 17,9 mio. kr. på myndighedens område skyldes:

- et merforbrug på 12,0 mio. kr. vedrørende anbringelser
- et merforbrug på 6,2 mio. kr. vedrørende aflastning.
- et mindreforbrug 0,3 mio. kr. vedrørende flygtningeudgifter i forhold til det oprindeligt budgetterede.

Merforbruget på 12,0 mio. kr. vedr. anbringelser skyldes prisstigninger samt en tilgang i antallet af sager på 8 børn og unge udover forudsætningerne i budgettet. De 6 mio. kr. heraf skyldes en sag med to søskende, der er anbragt af anden kommune, hvor Helsingør er betalingskommune. Der er samtidig kommet en større kompleksitet i sagerne, hvilket har forårsaget yderligere prisstigninger. Ganske få bevægelser i børnenes sager kan have store konsekvenser for det samlede forbrug.

Antal aflastninger af børn i privat aflastning er steget med 12 fra 42 i 2024 til aktuelt 54 i 2025. Den generelle årsag til stigningen i antallet af børn med behov for aflastning er en tilgang i antallet af børn med en betydelig og varig fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse, som hæmmer familiens liv i væsentlig grad.

Af merforbruget på 0,7 mio. kr. i Familierådgivningen skyldes de 0,6 mio. kr. en negativ driftsoverførsel fra 2024.

På det ikke rammestyrede område forventes et merforbrug på 2,0 mio. kr. Der forventes et merforbrug på 4,0 mio. kr. som følge af øgede udgifter til Tabt arbejdsfortjeneste. Dette forventede merforbrug nedskrives dog med 2,0 mio. kr., da den forventede indsats fra BUFs fraværsteam forventes at have en effekt på 1,5 mio. kr. fra august 2025 endvidere forventes der øgede indtægter vedr. refusionerne fra særligt dyre enkeltsager på 0,5 mio. kr. pga. den generelle stigning i udgifterne på det rammestyrede område.

2. Budgetomplaceringer og tillægsbevillinger

På Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder søges der om tillægsbevillinger på i alt -1,4 mio. kr., jf. tabel 5 nedenfor.

Tabel 5. Omplaceringer og tillægsbevillinger for Børne- og Uddannelsesudvalget

Årets priser, netto i 1.000 kr.

Budgetområde	Omplaceringer (udgiftsneutrale tillægsbevillinger)	Tillægsbevillinger (ikke udgiftsneutrale tillægsbevillinger)	Tillægsbevillinger i alt
513 Skoler og fritidsområdet	L326	2.508	2.834
Norm og mængderegulering privatskoler		680	680
Norm og mængderegulering efterskoler		-328	-328
Norm/Mængderegulering modtageklasser		1.044	1.044
Ekstra IU-Klasse (Ukrainske elever)		1.112	1.112
Styrket tilsyn - midler fra 515	326		326
515 Dagtilbud	-326	0	-326
Styrket tilsyn - midler til 513	-326	0	-326
516 Børne- og Ungerådgivningen	-180	0	-180
<i>Rammestyret</i>	<i>-180</i>	<i>0</i>	<i>-180</i>
Omplac. af LC-midler fra BUR til Familierådgivningen	-180		-180

517 - Udsatte børn	-921	0	-921
<i>Rammestyret</i>	<i>-921</i>	<i>0</i>	<i>-921</i>
Omplac. af LC-midler fra BUR til Familierådgivningen	180		180
Omplac. af lønmidler fra 826 Adm. til Familierådgivningen	63		63
Omplac. af ejendomsudgifter vedr. Sudergade til 825 Ejendomme	-1.164		-1.164
I alt	-1.101	2.508	1.407

Positiv regulering anvises uden fortegn. Negativ regulering anvises med negativt fortegn.

De anbefalede justering vedrører:

- Regulering af statsbidrag til privat- og efterskoler. Reguleringen sker som følge af en opdatering af elevtal og den endelige 2024 takst vedtaget i forbindelse med Finansloven.
- En omplacering midler til styrket tilsyn i dagtilbuddene.
- Norm og mængderegulering af modtageklasser og International Ungdomsklasse på baggrund af Ukrainske elever.
- Udgiftsneutrale omplaceringer af budgetter.

Økonomi/Personaleforhold

Samlet set medfører sagen, at Børne- og Ungeuddannelsesudvalgets budget opjusteres med 1.407.000 kr.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Økonomi og Ejendomme indstiller,

at der gives tillægsbevillinger på det rammestyrede område på i alt 1.407.000 kr.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Indstillingen godkendt.

Punkt 4: Beslutning: Initiativer til at reducere udgifter i Center for Børn, Unge og Familier

25/11869

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget behandlede på møde den 13. marts 2025 sagen: ”Initiativer til økonomisk handling mhp. budgetoverholdelse i Center for Børn, Unge og Familier. Det fremgik af sagsfremstillingen, at der samlet set forventes et merforbrug på 13,9 mio. kr. 11,9 mio. kr. på det rammestyrede område og 2 mio. kr. på det ikke rammestyrede område. På mødet pegede udvalget på en række initiativer, som administrationen skulle arbejde videre med frem mod udvalgs mødet i april.

Administrationen har arbejdet videre med de besluttede initiativer, jf. bilag 1. Der er desuden indhentet høringsvar fra Handicaprådet og Center for Børn, Unge og Familiers C-MED (se bilag 2 og 3).

Lone Medum Vinther, leder af Familierådgivningen, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Barnets Lov og Sundhedsloven.

Relation til vision og tværgående politikker

Center for Børn, Unge og Familiers strategikort 2023-2025: ”Vi styrker det forebyggende ved at prioritere tidlige, rettidige og differentierede indsatser” og ”Vi udvikler og etablerer egne kommunale indsatser for udsatte børn, som alternativ til dem i køber andre steder”.

Sagsfremstilling

Med udgangspunkt i udvalgets beslutning på mødet i marts, er der udarbejdet seks forslag til initiativer, som skal reducere udgifterne i Center for Børn, Unge og Familier (jf. bilag 1). Der er tale om følgende:

1. Omlægning af det pædagogiske og kriminalitetsforebyggende arbejde i og omkring de udsatte boligområder i Vapnagård og Nøjsomhed. Forslaget indebærer dels en omlægning af det kriminalitetsforebyggende arbejde - og dels en lukning af det socialpædagogiske tilbud Cube beliggende i Multiparken. Der er ingen effekt af forslaget i 2025, fordi Cube indgår som medfinansiering i Den Boligsociale Helhedsplan, hvor den eksisterende aftale udløber ultimo 2025. Der kan opnås en besparelse på 3,39 mio. kr. fra 2026. Besparelsen vil betyde reduktion i personaletimer.
2. Omlægning af en vakant lederstilling i Børne- og Unge Rådgivningen til en psykologstilling. Den nye psykologstilling skal anvendes til at udarbejde forældrekompetenceundersøgelser, som i dag udarbejdes af eksterne. Det forventes at der kan spares 300.000 kr. i 2025 og 600.000 kr. fremadrettet.
3. Reducere udgifterne til aflastning. Forslaget består af:
 - a. Reducere antal aflastningsdøgn som man minimum kan tildeles fra 40 til 36.
 - b. Fremadrettet, efter konkret og individuel vurdering, at bevilge mere dagaflastning frem for døgnafkastning. Der oprettes dagaflastning på den nye specialskole Skolen ved Rønnebær Allé.

Det forventes, at der kan spares 1 mio. kr. i 2025 og 3 mio. kr. i de følgende år.

4. Lægge Sundhedstjenesten ind under Småbørnshuset. Det forventes, at der i omlægningen kan opnås en samlet rammebesparelse på 500.000 kr. fra 2026. Besparelsen vil betyde reduktion i personaletimer.

5. Re-tænke arbejdet med Tabt Arbejdsfortjeneste. Fraværsteamets arbejde omprioriteres og der tilføres ekstra ressourcer til arbejdet med at få flere børn i dagtilbud, skole og fritidstilbud. Det vurderes, at der ved omlægning og ekstra ressourcer, kan spares 1 mio. kr. i 2025 og 3 mio. kr. de følgende år.
6. Rammebesparelse i Familieværftet. Der foreslås en rammebesparelse på 250.000 kr. i 2025 og 500.000 kr. i overslagsårene. Besparelsen vil betyde reduktion i personaletimer.

De samlede forventede besparelser (1.000 kr.) af ovenstående forslag er:

År	2025	2026	2027	2028
Omlægge det kriminalitetsforebyggende arbejde	0	3.390	3.390	3.390
Omlægning af vakant lederstilling	300	600	600	600
Omlægge aflastning	1.000	3.000	3.000	3.000
Sundhedstjenesten under Småbørnshuset	0	500	500	500
Tabt Arbejdsfortjeneste	1.000	3.000	3.000	3.000
Rammebesparelse Familieværftet	250	500	500	500
Besparelser i alt	2.550	10.990	10.990	10.990

Økonomi/Personaleforhold

Jf. sagsfremstillingen.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Initiativerne har været til høring i Handicaprådet og i Center for Børn, Unge og familiers C-MED. Se bilag 2 og 3.

Kort oversigt med bemærkninger fra BUFs C-MED og Handicaprådet:

Spareforslag	Bemærkninger fra C-MED og Handicaprådet
Omlægning af indsats i Vapnagård og Nøjsomhed (Cube).	Cube er en vigtig forebyggende indsats med mange brugere. Der vil være en risiko for øgede udgifter til kriminalitetsforebyggelse og institutionsanbringelser. Desuden er der bekymring for tab af arbejdskraft og relationer.

(C-MED)

Omlægning af vakant lederstilling i BUR til psykologstilling.	Positivt med psykologstilling i BUR. Bekymring for manglende faglig ledelse for tale-høre konsulenterne. Der er forslag om alternativ faglig koordination.
---	--

(C-MED)

Omlægning fra døgn- til
dagaflastning. Færre aflastningsdøgn kan for familierne betyde, at såvel forældre som søskende kan komme til at mangle en "pause" fra det daglige arbejde med at passe et barn med vidtgående funktionsnedsættelse.

(Handicaprådet)

Lægge Sundhedstjenesten ind under Småbørnshuset (SBH). Terapeuterne ser ikke formål, da der er begrænset samarbejde med SBH. Sundhedsplejersker peger på både fordele og bekymringer. Sundhedsplejen, som primært er en forebyggende indsats på almenområdet, lægges ind under et specialområde. Bekymring for reduktion i ressourcer både på almenområdet og det specialiserede område.

(C-MED)

Yderligere indsatser til at reducere udgifter til Tabt Arbejdsfortjeneste.

Ift. indhentning af lægeattest gøres der opmærksom på, at læge ikke kan vurdere, om TA er relevant, men kan vurdere funktionsniveauet.

(C-MED)

Rammebesparelse i Familieværftet.

(C-MED)

Bekymring for kvalitetsforringelser, tab af forebyggende tilbud og lavere trivsel hos både medarbejdere og familier. Risiko for øget arbejdspress og forringet arbejdsmiljø.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at udvalget beslutter, hvilke initiativer der skal sættes i gang.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Udvalget besluttede følgende:

Forslag 1:

Sendt tilbage til administrationen for udarbejdelse af scenarier – til fremlæggelse på kommende udvalgsmøde.

Forslag 2 og 5:

Vedtaget til at sættes i gang.

Forslag 3, 4 og 6:

Et flertal, Claus Birkelyng (C), Gert Dyekjær (C), Knud Vinther Hansen (C) og Ulla Kokfelt (O), vedtog initiativerne til at sættes i gang.

Silas Drejer (A), Harun Avdal (A) og Christian Holm Donatzky (B) undlod at stemme.

Ulla Kokfelt (O) begærede forslag 3, 4 og 6 indbragt til afgørelse i Byrådet.

Bilag

1: Råderumskatalog. 1. april 2025

2: Høringssvar fra Handicaprådet - Omlægning fra døgnafkastning til dagaflastning

3: Bemærkninger til råderumsforslag fra medarbejdersiden i BUFs C-MED

Punkt 5: Beslutning: Organisering af specialtilbud under specialskolen

25/5447

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på deres møde den 3. februar at sende forslag til ændret organisering af specialtilbuddene i høring i Handicaprådet, skolebestyrelserne samt til behandling i MED.

Forslaget indebærer,

- at Team V og H-klasserne (inkl. J-klasser) bliver organiseret under specialskolen fra 01.08.2025. Den fysiske placering bevares indtil videre.
- at Gavlen (klubtilbud for børn med særlige behov) flyttes fra Helsingør Skole og placeres fysisk på specialskolen pr. 1. august 2025.
- at X-klasserne spor 1 udfases ved, at L-klasserne udvides med en udskoling over de kommende skoleår.

Sagen forelægges nu til beslutning efter høring. De samlede høringssvar fremgår af bilaget.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og Bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om attraktive læringsmiljøer, Skole- og Fritidspolitikken og Masterplan for udvikling af skole- og fritidsområdet.

Sagsfremstilling

Der er indkommet høringssvar fra alle skolebestyrelser, A-MED fra alle skoler, herunder ungdomsskolen samt høringssvar fra Handicaprådet.

Espergærde Skole og Helsingør Skole er direkte berørt af de foreslåede organisationsændringer, da Team V er på Espergærde Skole og H- klasserne på Helsingør Skole.

Generelt bakker både bestyrelser og A-MED op om forslaget undtagen Espergærde Skole, hvor både bestyrelsen og A-Med ikke kan støtte forslaget om at Team V organiseres under specialskolen pr. 1. august 2025.

Herunder er et overordnet udpluk fra høringssvarene. Høringssvarene kan læses i deres fulde længde i bilagt.

Skole	Skolebestyrelse	A-MED
Helsingør Skole	Bestyrelsen bakker op om at tilbuddene samles under den nye	A-MED ser frem til at H- og J-klasserne bliver en del af

	<p>specialskole fra 1. august. Bestyrelsen ønsker, at der udarbejdes en klar tids- og procesplan for arbejdet. Bestyrelsen vurderer, at processen ikke skal trække ud.</p> <p>Bestyrelsen anerkender, at personaleressourcen i Gavlen kan blive en del af specialskolen, men ønsker ikke at der ændres i det fysiske miljø i klubben som Gavlen er en del af.</p> <p>Bestyrelsen forholder sig ikke til forslaget omkring Team V.</p> <p>Bestyrelsen er som udgangspunkt positivt indstillet i forhold til at samle de kommunale tilbud til en specialskole.</p> <p>Skolebestyrelsen efterlyser argumenter for at ændre organiseringen, når Team V ikke forventes at flytte fysisk.</p>	<p>specialskolen.</p> <p>A-MED finder det væsentligt at den fysiske flytning ikke bør trække ud af hensyn til samskabelse af en fælles kultur på den nye skole.</p> <p>A-MED ønsker at gavlen fortsat skal høre under Helsingør Skole og være klub for de børn med generelle indlæringsvanskeligheder, der går i skolens specialklasser.</p> <p>A-MED forholder sig ikke til forslaget omkring Team V.</p>
Espergærde Skole	<p>Skolebestyrelsen kan ikke få øje på de fordele, som en organisatorisk flytning vil bidrage med, set i forhold til risici omkring uro, opsigelser m.m.</p>	<p>A-Med tilslutter sig bestyrelsens høringssvar.</p>
	<p>Skolebestyrelsen ønsker at der først tages stilling til at lægge Team V under specialskolen, når der er lavet en analyse af kapacitetsudfordringerne i Espergærde, så der kan udarbejdes en samlet løsning.</p>	
Hellebækskolen	<p>Bestyrelsen har ingen bemærkninger til forslaget.</p>	<p>A-Med giver udtryk for, at man ser et potentiale i at klubber og SFO'er er i børnenes nærområde.</p>
Hornbæk Skole	<p>Bestyrelsen vurderer, at der kan opstå synergi ved at samle tilbuddene under en administration.</p>	<p>A-MED tilslutter sig bestyrelsens bemærkninger. A-MED mener, at der skal være opmærksomhed på, at elevgruppen spænder meget bredt. A-MED er optaget af,</p>

	<p>Det er umiddelbart en god idé at koble Gavlen på specialskolen. Gavlen er pt et tilbud til børn i de almene specialklasserne og der skal være en opmærksomhed på, hvor de børn fremadrettet skal have deres klubtilbud.</p>	<p>hvorvidt der kan være en risiko for at eleverne på specialskolen vil føle sig stigmatiseret.</p>
	<p>Bestyrelsen tilslutter sig udfasningen af X-klassernes spor 1.</p>	
	<p>Bestyrelsen bakker op om, at specialtilbuddene samles under én ledelse og én administration. Der er en bekymring for det økonomiske råderum for specialskolen.</p>	<p>A-MED bakker op om, at alle kommunens specialtilbud organiseres under én ledelse og én administration. Der er en bekymring for det økonomiske råderum for specialskolen.</p>
Skolerne i Snekkersten	<p>Bestyrelsen savner en målgruppebeskrivelse for Gavlen.</p>	
	<p>Bestyrelsen oplever, at forældre til børn på specialområdet savner viden om, hvad der kommer til at ske.</p>	<p>A-MED gør opmærksom på, at børn, der går i mellemformer også har brug for en sammenhængende skoledag med både skole og fritidstilbud,</p>
	<p>Bestyrelsen kan godt have en bekymring om at samle så mange børn, der er udfordret på forskellig vis, under samme tag.</p>	
Tikøb Skole	<p>Fællesbestyrelsen bakker op om etablering af specialskole og samling af specialtilbud et sted i Helsingør Kommune. Vi har ikke konkrete bemærkninger ift. organisering.</p>	<p>A-Med tilslutter sig bestyrelsens bemærkninger</p>
Ungdomsskolen	<p>Den nye organisering af specialområdet i Helsingør Kommune giver Ungdomsskolen mulighed for at retænke, udvide og udvikle nogle af de læringsmiljøer inden for almenområdet, som ungdomsskolelovgivningen giver mulighed for.</p>	<p>A-Med tilslutter sig bestyrelsens bemærkninger</p>

Handicaprådet har en række bemærkninger generelt vedr. masterplanen, som kan læses i bilaget. I forhold til den konkrete høring har Handicaprådet svært ved at udtale sig om hvilke konsekvenser den ændrede organisering vil få for tilbuddene.

Handicaprådet anbefaler en let forståelig beskrivelse af, hvilke fordele, der kan opnås, hvis ledelsesansvaret flyttes fra de tre berørte undervisningssteder til den nyetablerede ledelse på specialskolen.

Administrationen vurderer ikke, at høringssvarene giver anledning til at ændre anbefalingen af at organisere specialtilbuddene under den nye specialskole fra 1. august 2025.

Administrationen vurderer fortsat, at der er følgende fordele ved at samle tilbuddene under specialskolen fra den 1. august 2025:

- Specialskolen får egen skolebestyrelse med repræsentation fra alle specialtilbud, og med entydig interessevaretagelse af specialområdet opgaver og ressourcer
- Fælles specialundervisningsfaglig udvikling i arbejdet med børn med særlige behov
- Ensartet visitation, så andelen af segregerede elever falder
- Bedre brug af personaleressourcer og kompetencer på tværs af tilbud samt mulighed for at oprette fleksible tilbud på tværs målrettet børnenes behov, så flere børn fremadrettet kan være i skole og fritidstilbud hele dagen.
- Etablering af et tværprofessionelt kompetencecenter til almenskolerne, så almenskolen styrkes.

Økonomi/Personaleforhold

I forbindelse med etableringen af den ny specialskole vil personale på de nuværende specialtilbud fremadrettet blive organiseret under en samlet ledelse på Skolen ved Rønnebær Alle. Til finansiering af driften vil bevillinger på de nuværende specialtilbud overgå til Skolen ved Rønnebær Alle. Det foreslås, at de gældende budgetmodeller og takster på de enkelte tilbud foreløbig fastholdes.

For at understøtte en bedre kobling mellem den faglige indsats omkring den enkelte elev og muligheder omkring transport til elevens undervisningstilbud, flyttes ligeledes budget vedr. kørsel til specialskoletilbuddene under Skolen ved Rønnebær Alle fra skolemyndigheden ud til den ny specialskole.

Af tabellen nedenfor fremgår de foreslåede budgetændringer gældende pr. 1. august 2025.

Table 1. Budgetomplacering ifm. etablering af nyt specialskoletilbud

	2025	2026	2027	2028
L- og D klasser, Skolerne i Snekkersten	-6.959	-16.698	-16.698	-16.698
H- og J klasser, Helsingør Skole	-318	-700	-705	-705
Team V, Espergærde Skole	-15.252	-36.856	-38.829	-40.269
Fritidstilbuddet Gavlen, HS Klub	-806	-1.992	-1.992	-1.992
Kørsel, Myndighed for skoleområdet	-2.595	-6.426	-6.426	-6.426
Skolen ved Rønnebær Alle	25.930	62.672	64.650	66.090

Da D-, H- og J-klasserne er takstfinansierede, vil der herudover være en forventet takstindtægt, som indgår som finansiering af specialundervisningstilbuddene. Med det nuværende elevtal forventes en takstindtægt på 21,1 mio. kr. i 2025 og 50,7 mio. kr. i 2026. Indtægten vil dog afhænge af udviklingen i antallet af elever, som indskrives på de enkelte specialundervisningstilbud under Skolen ved Rønnebær Alle.

Med den gældende budgetmodel på specialtilbuddet Team V vil budgettet fortsat blive reguleret årligt efter faktisk elevindskrivning pr. 5. september.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Skolebestyrelser, skolernes A-MED samt Handicaprådet er blevet hørt. De samlede høringssvar fremgår af bilaget.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

1. at at Team V og H-klasserne (inkl. J-klasser) bliver organiseret under specialskolen fra 1. august 2025. Den fysiske placering bevares indtil videre.
2. at Gavlen (klubtilbud for børn med særlige behov) flyttes fra Helsingør Skole og placeres fysisk på specialskolen pr. 1. august 2025.
3. at X-klasserne spor 1 udfases ved, at L-klasserne udvides med en udskoling over de kommende skoleår
4. at de gældende budgetmodeller og takster på de enkelte tilbud foreløbig fastholdes.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Ad 1:

A stiller ændringsforslag om, at H- og J- klasserne men ikke Team V organiseres under specialskolen.

Et flertal; Claus Birkelyng (C), Gert Dyekjær (C), Knud Vinther Hansen (C), Christian Holm Donatzky (B) og Ulla Kokfelt (O); stemte imod forslaget.

For forslaget stemte Silas Drejer (A) og Harun Avdal (A).

Forslaget blev forkastet.

Et flertal; Claus Birkelyng (C), Gert Dyekjær (C), Knud Vinther Hansen (C), Christian Holm Donatzky (B) og Ulla Kokfelt (O); godkendte indstillingen.

Silas Drejer (A) og Harun Avdal (A) stemte imod indstillingen.

Ad 2:

Et flertal; Claus Birkelyng (C), Gert Dyekjær (C), Knud Vinther Hansen (C), Christian Holm Donatzky (B) og Ulla Kokfelt (O); godkendte indstillingen.

Silas Drejer (A) og Harun Avdal (A) stemte imod indstillingen.

Ad 3 og 4:

Indstillingerne godkendt.

Bilag

Høringssvar

Punkt 6: Beslutning: Justering af tidsplan for implementering af Masterplan på skole- og fritidsområdet

24/33023

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på mødet den 2. oktober 2024 en tids- og procesplan for implementering af masterplanen på skole- og fritidsområdet.

Sidenhen har et bredt flertal i folketinget vedtaget et nationalt kvalitetsprogram for folkeskoleområdet, Trivselskommissionen er kommet med en række anbefalinger og der er lokalt truffet beslutning om en sammenlægning af centrene Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt samt Børne, Unge og Familier. Det nye samlede center fortsætter med forkortelsen BUF. Idræt og fritidsområdet flyttes til et nyt center.

Ovenstående har givet anledning til at revurdere tidsplanen for implementering af masterplanen, så den brede forankring og inddragelse kan finde sted ligesom implementeringen af en række tiltag i kvalitetsprogrammet har betydning for tiltagene i masterplanen^[1].

Med denne sag skal udvalget godkende administrationens forslag til en revidereret tidsplan.

[1] F.eks. arbejder administrationen med at samtænke juniormesterlæreordningen med det nyetablerede fraværsteam og en mulig deltagelse i forsøg om on-line skole.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og Bekendtgørelse om specialundervisning og anden specialpædagogisk praksis.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Vision 2030 om at udvikle dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

Skole- og fritidspolitikken.

Sagsfremstilling

Med en sammenlægning af to centre har administrationen besluttet at sætte fokus på udviklingen af et fælles børnesyn som fundament for implementeringen af masterplanen og herunder arbejdet med formulering af et fælles ledelsesgrundlag.

I foråret 2025 er alle ledere og konsulenter under det nye center samlet to gange til et *Lederforum*, hvor deltagerne arbejder med ledelse og børnesyn på tværs af områderne.

Parallelt med dette kigger en arbejdsgruppe på, hvordan ledelsesgrundlaget bør formuleres, så ledelsesgrundlaget understøtter arbejdet med det fælles børnesyn. Det betyder, at arbejdet med at formulere et fælles ledelsesgrundlag følger i halen på arbejdet med børnesyn. Den politiske fremlæggelse af et ledelsesgrundlag udskydes dermed fra april 2025 til august/september.

Senere på året igangsætter administrationen en inddragende proces med det formål at udvikle en ny børne- og ungepolitik for 0-18 års området for det samlede nye center. Et nyt Børne- og Uddannelsesudvalg skal træffe beslutning om børne- og ungepolitikken primo 2026. Det fælles børnesyn og et fælles ledelsesgrundlag bliver bærende elementer for en ny Børne- og Ungepolitik.

Endelig vil det nye BUF udarbejde et fælles strategikort i det nye år (2026).

Processen ses nedenfor:

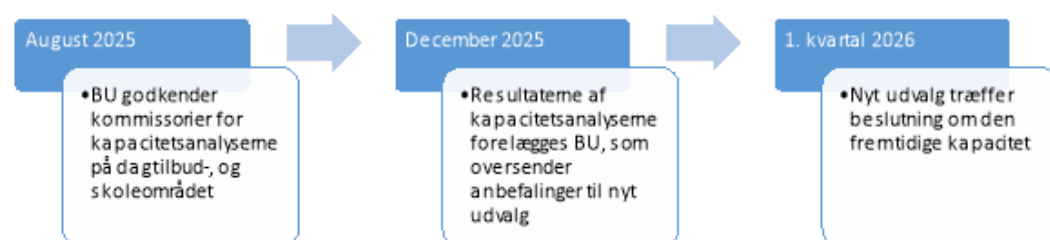


Et andet tiltag i masterplanen, som foreslås udskudt, er analysen af kapaciteten på skoleområdet.

Oprindeligt besluttede udvalget med masterplanen, at administrationen skulle udarbejde scenarier for løsning af kapacitetsudfordringerne i Espergærde Skoledistrikt. Med vedtagelsen af tids- og procesplanen for implementering af masterplanen blev opgaven foldet ud til at omfatte en kapacitetsanalyse af hele skoleområdet.

Da både dagtilbud og skoler står overfor at skulle tilpasse kapaciteten til børnetalsprognoser og andre organisatoriske ændringer, ønsker administrationen at kigge på de to områder i sammenhæng.

Derfor foreslår administrationen en proces for arbejdet med at analysere kapaciteten som skitseret nedenfor:



Alle ændringer til den oprindelige tids- og procesplan er markeret med rødt i bilag 1. Herunder også bemærkninger til punkter, hvor der gives løbende opfølgning for udvalget.

Forslag til en revideret tidsplan er vedhæftet i bilag 2.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke direkte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at revideret tidsplan for implementering af masterplanen godkendes.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Indstillingen godkendt.

Bilag

Bilag 1 ændringer til Tids- og procesplan april25.docx

Bilag 2 Revideret Tids- og procesplan for implementering af masterplan april25.docx

Punkt 7: Beslutning: Godkendelse af koncept for skoleudviklingssamtaler

24/43196

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Skoleudviklingssamtaler er lovpligtige og rammerne for samtalen er ændret som følge af Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram.

Børne- og Uddannelsesudvalget har godkendt kommissorium for udvikling af koncept for skoleudviklingssamtaler i december 2024.

Med denne sag skal Børne- og Uddannelsesudvalget træffe beslutning om et fælles koncept for skoleudviklingssamtaler med start fra august 2025.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 40a

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Vision 2030 om at udvikle dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

Skole- og fritidspolitikken

Sagsfremstilling

Med denne sag fremlægger Center for Børn, Unge og Familier (BUF) forslag til to koncepter for skoleudviklingssamtaler. Udvalget skal træffe beslutning om, hvilke af de to koncepter skoleudviklingssamtalen skal følge.

I bilag 1 findes forslag til koncepter og workflow, som har været sendt i høring blandt skolebestyrelser og A-MED. Et revideret workflow er vedlagt som bilag 2.

Det fælles koncept for skoleudviklingssamtaler indeholder en årlig samtale med hvert skoledistrikt. Forud for samtalen planlægges besøg på skolen.

1. To forslag til koncepter

Herunder fremstilles de to koncepter:

- Koncept 1: Skolebesøg på distriktsskoleniveau, dvs. at der afholdes ét fysisk besøg og én samtale i hvert skoledistrikt.

- Koncept 2: Skolebesøg på matrikelniveau, dvs. at der afholdes et fysisk besøg på hver matrikel i distriktet og én samtale samlet for hele distriktet.

Ved den årlige udviklingssamtale er der fokus på dialog og på at bidrage til at styrke evalueringskulturen på skolen. Udviklingssamtalen skal pege frem mod indsatser, der kan skabe mulighed for forbedringer, herunder at sikre de bedste rammer for elevernes faglige og alsidige udvikling.

Som en del af det fælles koncept for skoleudviklingssamtaler er der to tværgående udviklings- og indsatsområder, som er ens for alle distriktsskoler. Disse to tværgående udviklings- og indsatsområder godkendes for en periode på to år.

De to tværgående udviklings- og indsatsområder for 2025-2026 anbefales at være:

- faglig og social trivsel
- deltagelsesmuligheder for flere børn og unge

Ovenstående udviklings- og indsatsområder er valgt, da de taler ind i Helsingør Kommunes Masterplan for skole- og fritidsområdet.

Derudover indeholder det fælles koncept to lokale udviklings- og indsatsområder, som den enkelte distriktsskole kan vælge. De lokale udviklings- og indsatsområder kan være flerårige.

Deltagere til skoleudviklingssamtalen er Centerchef, Skoleleder, TR for lærerne, TR for pædagogerne, Elever, Skolebestyrelsesrepræsentant og Konsulent fra BUF.

Med Aftale om folkeskolens Kvalitetsprogram får skolebestyrelsen som noget nyt ret til at deltage i skoleudviklingssamtaler.

Konceptet for skoleudviklingssamtaler er grafisk understøttet af et workflow, jf. bilag 2.

Det valgte koncept vil blive evalueret efter to år.

2. Høringssvar

Udkast til det fælles koncept for skoleudviklingssamtaler har været i høring blandt skolernes A-MED og skolebestyrelser.

Center for Børn, Unge og Familier har modtaget 9 høringssvar fra A-MED og Skolebestyrelsen på Skolerne i Snekkersten, Helsingør Skole, Tikøb Skole og Hornbæk Skole samt bestyrelsen på Espergærde Skole.

Flest høringssvar peger på koncept 2 med det formål at sikre den lokale forankring. 2 høringssvar peger på en bekymring for, at gennemførelsen af kvalitative elevinterviews vil være ressourcekrævende og tage fokus fra kerneopgaven.

Center for Børn, Unge og Familier udarbejder materiale til inspiration til kvalitative elevinterviews inspireret af praksis. Materialet vil balancere omfang og ressourcer.

A-MED og skolebestyrelsen fra Skolerne i Snekkersten peger på, at fritidsområdet kunne skrives tydeligere frem i konceptet. Desuden kunne A-MED ønske sig, at skolen ikke er en del af konceptet det første år, da skolen er i færd med en sammenlægning af to matrikler.

Center for Børn, Unge og Familie anerkender vigtigheden af, at fritidsområdet er en del af det samlede skoleområde og det vil indgå i skoleudviklingssamtalen. Skolerne i Snekkersten vil deltage i skoleudviklingssamtalerne på lige vilkår med de andre skoler fra skoleåret 2025/2026.

A-MED og skolebestyrelsen på Hornbæk Skole peger på, om datapakken er for ambitiøs i forhold til data for elevernes kommende uddannelse og beskæftigelse.

Center for Børn, Unge og Familier anbefaler at disse data medtages, da de data peger ind i Helsingør Kommunes vision om at skabe de bedste forudsætninger for at eleven gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

Skolebestyrelsen på Helsingør Skole bemærker, at procesplanen fremstår som et stærkt styringsredskab og ønsker selv at beslutte antallet af lokale udviklings- og indsatsområder.

Center for Børn, Unge og Familier ønsker at skoleudviklingssamtalen fokusere på 2 tværgående og 2 lokale udviklings- og indsatsområder. Skolen kan til en hver tid vælge at arbejde med flere udviklings- og indsatsområder i daglig praksis.

Høringssvar ses i bilag 3.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke direkte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Konceptet for skoleudviklingssamtaler har været drøftet i udvidet samråd i februar 2025 samt været i høring i perioden 7. februar 2025 til 17. marts 2025 i skolernes A-MED og bestyrelser.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

1. at udvalget beslutter koncept 2 for skoleudviklingssamtaler.
2. at udvalget beslutter de anbefalede tværgående udviklings- og indsatsområder.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Indstillingerne godkendt.

Bilag

Bilag 1 Skoleudviklingssamtaler i Helsingør Kommune

Bilag 2 workflow skoleudviklingssamtaler

Bilag 3 Høringssvar

Punkt 8: Beslutning: Model for Juniormesterlære i Helsingør Kommune

25/10396

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Som led i aftale om Folkeskolens Kvalitetsprogram skal kommunerne oprette juniormesterlære fra skoleåret 2025/2026.

Formålet er at sikre mere varierende undervisningsforløb, hvor elever har mulighed for at vælge en alternativ afslutning på folkeskolen med et mere praktisk formål.

Udvalget skal med denne sag træffe beslutning om modellen for juniormesterlære i Helsingør Kommune.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven herunder Folkeskolens kvalitetsprogram

Bekendtgørelse om juniormesterlære – afventer offentliggørelse.

Relation til vision og tværgående politikker

Skole- og Fritidspolitikken.

Sagen har relation til Vision 2030 om at udvikle dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

Sagsfremstilling

Alle elever i 8. og 9. klasse kan fra skoleåret 2025/2026 tilvælge juniormesterlære med samtykke fra forældre.

Dermed er der *ikke* tale om en visitationsordning. Elever som er visiteret til specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand kan også komme i juniormesterlæreordning.

Elever i juniormesterlære er i skole 3-4 dage om ugen, hvor de som minimum skal undervises i dansk og matematik. Skoleleder kan beslutte at give eleverne undervisning i andre fag.

Kommunerne anbefales i lovbemærkningerne til juniormesterlæreordningen også at undervise eleverne i engelsk og fysik/kemi.

Undervisningen i skolen suppleres med praktik i en virksomhed eller praktiske undervisningsforløb i op til 2/5 af undervisningstiden.

Elever i juniormesterlære afslutter folkeskolen med en afgangseksamen med juniormesterlære i 9. klasse. For at bestå skal eleven:

- Opnå et karaktergennemsnit på mindst 2 i hhv. dansk og matematik i de bundne prøver (mundtlig dansk, skriftlig dansk og skriftlig matematik)
- Gennemføre en afsluttende evalueringssamtale om juniormesterlæreforløbet

Afgangseksamen giver adgang til EUD grundforløb. Andre ungdomsuddannelser vil kræve optagelsesprøve/samtale.

1. Model for juniormesterlære i Helsingør Kommune

Center for Børn, Unge og Familier foreslår etablering af særlige klasser for elever på juniormesterlære-ordningen under Folkeskoleloven med organisatorisk ophæng til Helsingør Skoledistrikt. Den fysiske placering vil være på Ungdomsskolen, som allerede kan tilbyde en lang række af de ønskede faciliteter for elever i målgruppen.

Erfaringer fra erhvervsklasser viser, at elevernes motivation for læring øges ved:

- At de opnår bedre relationer til lærere og klassekammerater
- At de får mere hjælp i undervisningen pga. en bedre normering
- At den reducerede fagrække giver tid til fordybelse og fleksibilitet
- At den praksisorienterede undervisning bidrager til øget motivation og læring

Ved at samle eleverne i juniormesterlære i særlige klasser gives bedre muligheder for at bryde med skoleskemaet og fx køre intensive praktiske forløb over flere dage, tage på særlige studieture m.m. Derudover bliver der mulighed for at skabe en tættere sammenhæng og et bedre samarbejde ift. den praktiske undervisning.

Denne model svarer til kommunens idrætsklasser, hvor kommunen imødekommer elever med en særlig interesse (sport/praktisk læring) ved at samle dem i en klasse. Her kan eleverne spejle sig i hinanden, opbygge et stærkt fællesskab, og organisatorisk er der indtænkt en større fleksibilitet til at imødekomme den særlige interesse.

En elev kan ophøre i juniormesterlæreordningen, hvis eleven ikke længere ønsker at fortsætte. Hvis ordningen ophører, skal eleven tilbydes undervisning efter de almindelige regler på distriktsskolen.

Der skal indgås aftaler og overenskomster mellem eleven, elevens forældre og den virksomhed, som skal være elevens praktiksted. Skoleleder skal vurdere og godkende praktikken.

Kommunalbestyrelsen indgår overenskomst med hver af de uddannelsesinstitutioner uden for den kommunale forvaltning, som tilbyder praktiske undervisningsforløb.

Kommunalbestyrelsen fører tilsyn med praktik og praktiske undervisningsforløb på uddannelsesinstitutioner. I praksis vil disse opgaver være uddelegeret til administrationen.

Økonomi/Personaleforhold

Regeringen har i sit finansieringsudspil lagt op til, at finansieringen af Juniormesterlæreordningen skal komme fra skolerne selv gennem en omprioritering af skolernes egne midler.

Udgifterne til etablering af et hold estimeres til 1,83 mio. kr. Der er ikke indregnet midler til ekstra ledelse/administration. Modellen forudsætter, at der trækkes på nuværende ledelsesressourcer på skoler/ungdomsskolen mv. I den estimerede udgift er afsat 50.000 kr. til indkøb af undervisningsmidler mv.

Et hold med et gennemsnit på 24 elever vurderes at kunne dækkes af 2 lærere (1 lærer med fagkombination dansk/engelsk og 1 lærer med fagkombination matematik/fysik og kemi) + 1 pædagog til at understøtte eks. et praksisfagligt forløb for de elever, som ikke kan finde en praktikplads.

I 2025 vil udgiften udgøre 5/12 dele svarende til 760.000 kr. Udgiften i 2025 finansieres inden for skoleområdets samlede økonomiske ramme i centeret.

Der vil blive udarbejdet et budgetønske til finansiering af juniormesterlæreordningen gældende fra 1. januar 2026. Udover juniormesterlæreordningen vil budgetønsket også omfatte finansiering af et forsøg med on-line skole samt delvis finansiering af en erhvervsplaymaker, som skal understøtte opgaven med at etablere og vedligeholde kontakt til det lokale erhvervsliv og dermed mulighed for praktikpladser.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Den foreslåede model for juniormesterlære har været drøftet i skoleledergruppen.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at udvalget godkender den foreslåede model for juniormesterlære i Helsingør Kommune.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Indstillingen godkendt.

Punkt 9: Orientering: Fagligt løft på Borupgårdskolen

24/47312

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Helsingør Kommune modtog i december 2024 en orientering fra STUK (Styrelsen for Undervisning og Kvalitet) om, at en folkeskole i Helsingør Kommune havde bekymrende kvalitet. Det drejer sig om Borupgårdskolen, hvor 6. årgang scorede under 30 % af gode elever^[1] i den obligatoriske test i dansk, læsning.

Med denne sag orienteres udvalget om henvendelsen fra STUK, de tiltag skolen har sat i værk samt centerets understøttelse af skolens udvikling på området.

[1] Den obligatoriske test i dansk, læsning er opgjort på den kriteriebaserede skala, som inddeler elevernes præstationer i seks niveauer, fra 'Ikke tilstrækkelig præstation' til 'Fremragende præstation'. Gode elever referer til elever, der får en af de tre bedste niveauer i læsning.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 57 d, stk. 2.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Vision 2030 herunder at udvikle dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

Sagsfremstilling

STUK identificerer årligt skoler med bekymrende kvalitet på baggrund af indikatorer, der udelukkende er baseret på data. Indikatorerne er vedlagt som bilag 1. Data kommer fra det seneste tilgængelige skoleår, det vil sige, at henvendelser om kvalitet i skoleåret 2024/25 baseres på data fra skoleåret 2023/24.

Orienteringen fra STUK kom på baggrund af resultatet fra den obligatoriske test i dansk, læsning på Borupgårdskolens 6. årgang, hvor testresultatet viste, at der var under 30% gode elever i 6. klasse i det seneste skoleår.

Borupgårdskolen og Center for Børn, Unge og Familier har fulgt op på henvendelsen. Eleverne er efterfølgende testet og har vist fremskridt inden for forskellige discipliner i dansk, læsning.

Borupgårdskolen har iværksat forskellige tidlige indsatser på skolen generelt, for at opspore elever med sprogudfordringer tidligere end hidtil.

Der er i marts 2025 ansat en læringskonsulent i dansk og læsning i Center for Børn, Unge og Familier. Den nye konsulent vil, sammen med ledelse og vejledere, indgå i det videre udviklingsarbejde og udarbejde en handleplan med fokus på dansk og læsning på Skolerne i Snekkersten. Handleplanen udarbejdes, når der er ansat en ny skoleleder på Skolerne i Snekkersten.

Orienteringen fra STUK udløser ikke yderligere opfølgning, ligesom kommunen ikke skal orientere styrelsen om eventuelle initiativer eller handlinger, som orienteringen har medført.

Center for Børn, Unge og Familier vil på et senere tidspunkt vende tilbage med en opfølgning på indsatser.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke betydning for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation, høring eller borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Orientering foretaget.

Bilag

Beskrivelse af indikatorer til identifikation af folkeskoler med bekymrende kvalitet.

Punkt 10: Beslutning: Mulighed for deltagelse i den nationale forsøgsordning for skolemad

25/12000

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Børne- og Undervisningsministeriet har offentliggjort en pulje til afprøvning af skolemadsordninger som led i den nationale forsøgsordning for skolemad.

I forsøget skal skoler afprøve og udvikle konkrete metoder og organiseringer med frokostordninger i grundskolen.

Børne- og Uddannelsesudvalget bliver med denne sag orienteret om kriterierne for deltagelse i forsøgsordningen og kan træffe beslutning om, at deltagelse i forsøgsordningen drøftes i skolernes bestyrelse.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 55, stk. 1

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om attraktive uddannelsesmiljøer.

Sagsfremstilling

Forsøg med skolemad løber fra skoleåret 2025/2026 til og med første halvdel af skoleåret 2028/2029.

Afprøvning af skolemadsordning skal foregå enten i indskoling, mellemtrin eller i udkolingen. Den enkelte skole skal angive i ansøgningen, hvilket trin skolen ønsker at deltage med. Skolen skal også angive, hvorvidt skolen forventer at tilrettelægge madordningen med lokal produktion på skolen eller via en ekstern leverandør.

Der er ikke afsat midler i puljen til anlæg af produktionskøkken. Det er tilladt at anvende en del af tilskuddet til inventar og hårde hvidevarer. De skoler, der ikke har et produktionskøkken, kan derfor kun tilrettelægge madordningen via ekstern leverandør.

Skolerne udvælges ved lodtrækning til at afprøve skolemadsordning. Hvis en skole vælger flere klassetrinsgrupper, har skolen større sandsynlighed for at blive udtrukket til deltagelse i forsøget.

Der ønskes viden om 4 typer af skolemadsordninger.

Typer af skolemadsordninger

Med forældrebetaling/lokal produktion på skolen

Uden forældrebetaling/lokal produktion på skolen

Med forældrebetaling/ekstern leverandør

Uden forældrebetaling/ekstern leverandør

Ved forældrebetaling er der enten betaling på 15 kr. eller 25 kr. pr. måltid.

Ved flere tilmeldinger til forsøg med skolemad, end der er puljemidler til, udvælges skolerne ved lodtrækning.

Deltagende skoler skal indgå i eksterne evalueringsaktiviteter i løbet af forsøgsperioden. Dette gælder også for skolens klasser, der ikke er omfattet af skolemadsordningen, da de vil fungere som sammenligningsgrupper i evalueringen.

Der er tilmeldingsfrist den 2. maj 2025.

Økonomi/Personaleforhold

I forsøget er der 3 finansieringsmodeller:

1. Ved model uden forældrebetaling er tilskuddet på 53 kr. pr. elev pr. skoledag med en antagelse om 200 skoledage pr. år.
2. Ved model med forældrebetaling på 15 kr. er tilskuddet på 38 kr. pr. elev pr. skoledag med en antagelse om 200 skoledage pr. år.
3. Ved model med forældrebetaling på 25 kr. er tilskuddet på 28 kr. pr. elev pr. skoledag med en antagelse om 200 skoledage pr. år.

Det er frivilligt for elever i indsatsklasserne at deltage i forsøgsordningen uanset finansieringsmodel.

Kommunen kan indføre differentieret forældrebetaling for husstande med lav indkomst.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Ved tilmelding til forsøgsordning for skolemad skal der være opbakning fra skoleleder og skolebestyrelse på de skoler, som tilmeldingen omfatter.

Der skal endvidere være sikret tilslutning fra kommunalbestyrelsen senest 31. august 2025

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at udvalget beslutter, om skoler og deres bestyrelse i løbet af april skal tage stilling til, om de ønsker at deltage i forsøgsordning for skolemad.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Udvalget besluttede, at skoler og deres bestyrelse i løbet af april skal tage stilling til, om de ønsker at deltage i forsøgsordning for skolemad.

Punkt 11: Orientering: Videreudvikling af spiretilbuddet i Abildvænget

25/11902

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Det specialpædagogiske tilbud, Spirerne i Abildvænget, skal videreudvikles, så børnene i tilbuddet i højere grad end nu kommer i samspil med øvrige børn i Abildvænget gennem hele dagen, samtidig med at de specialpædagogiske kompetencer og muligheden for særlige indsatser, herunder skærmede indsatser, bibeholdes. Denne udvikling vil kræve et tæt og forpligtende samarbejde mellem ressourcepædagoger og det øvrige pædagogiske personale i Abildvænget. I forbindelse med videreudviklingen flyttes to stillinger fra den ressourcepædagogiske indsats til Abildvænget. De to medarbejdere er allerede nu tilknyttet Spirerne på fuld tid.

I denne sag orienteres udvalget om videreudvikling af spiretilbuddet i Abildvænget samt orientering om, at to medarbejdere flytter ansættelsessted fra ressourcepædagogisk indsats til Børnehuset Abildvænget.

Retsgrundlag

Dagtilbudslovens §4 stk. 2

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til ambitionen i vision 2030 om at udvikle dagtilbud og skoler af høj kvalitet.

Sagsfremstilling

Spirerne, i nuværende form, er et tilbud til børn mellem 2 og 6 år, som generelt er forsinket i deres udvikling. Spirerne er et segregeret halvdagstilbud med eget lokale i Børnehuset Abildvænget. Børnene integreres på stuerne i Børnehuset Abildvænget om eftermiddagen med støtteindsats.

Det pædagogiske arbejde med gruppens børn tilrettelægges ud fra det enkelte barns behov, og der udarbejdes individuelle handleplaner med udgangspunkt i zone for nærmeste udvikling. Det er to ressourcepædagoger, med ansættelses- og reference forhold i ressourcepædagogisk indsats, der varetager den pædagogiske opgave for gruppens 5 børn.

Der er en kommunal ambition om, at mangfoldigheden af børn med forskellige behov og udviklingsforudsætninger, videst muligt, skal kunne deltage og imødekommes i de almene dagtilbuds- og skoletilbud. Der skal etableres pædagogisk understøttelse og fleksible indsatser, så alle børn får mulighed for at udnytte deres udviklingspotentiale som en del af børnefællesskaber i almene miljøer.

Der opnås de bedste forudsætninger for at videreudvikle tilbuddet og samarbejdet omkring den samlede børnegruppe ved at flytte referenceforholdet for de to ressourcepædagogstillinger i Spirerne fra Ressourcepædagogisk indsats til Børnehuset Abildvænget.

Der arbejdes frem mod den 1. august 2025 med videreudvikling af organisering af børnegrupper, samarbejdsgrundlag og rammerne for opgaveløsningen omkring børn på Spirepladser/ressourcepladser som en del af almene børnefællesskaber i Børnehuset Abildvænget.

Økonomi/Personaleforhold

To medarbejdere flytter fra 1. maj 2025 ansættelsessted fra ressourcepædagogisk indsats til Børnehuset Abildvænget. Den årlige lønsum for de to medarbejdere flyttes til Børnehuset Abildvænget.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

De to ressourcepædagoger, som aktuelt arbejder i Spirene, har fået mulighed for selv at vælge, hvorvidt de ønsker at forblive i Spirene, men skifte reference, eller i stedet forblive i ressourcepædagogisk indsats, men have nye opgaver. De har begge to valgt førstnævnte, nemlig at forblive i Spirene og skifte reference.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Orientering foretaget.

Punkt 12: Orientering: Børn i fattigdom - Analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd

25/9684

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Frederiksborg Amts Avis har den 7. januar 2025 bragt en artikel om, at der er en stigning fra 2022 til 2023 i antallet af fattige børn i Helsingør Kommune. Artiklen fremgår af bilaget.

Tallene baserer sig på en analyse fra Arbejderbevægelsens Erhvervsråd om børnefattigdom i Danmark.

I denne sag orienteres udvalget om analysens konklusioner samt tiltag rettet mod børn i fattigdom i Helsingør Kommune.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Vision 2030, herunder at alle børn og unge skal føle sig som en værdifuld del af fællesskabet.

Sagsfremstilling

Arbejdsbevægelsens Erhvervsråd (AE) har analyseret børnefattigdom i Danmark. Analysen er udarbejdet på baggrund af data fra Danmarks Statistik.

AE konkluderer, at der er en stigning i antallet af børn, der vokser op i relativt fattige familier fra 2022 til 2023. Andelen af fattige børn er steget fra 4,2 % til 4,5 % på landsplan, det er en stigning på 0,3 procentpoint. Antallet af fattige børn er steget i 80 % af landets kommuner. Det er første gang tallet er steget siden 2017, dog er tallet fortsat lavere end i 2021.

I Helsingør Kommune er andelen af fattige børn steget 0,4 procentpoint fra 2022 til 2023. Andelen af fattige børn i Helsingør Kommune er 4,2 % i 2023, mens det var 3,8 % i 2022. Helsingør Kommunes andel af fattige børn er fortsat under landsgennemsnittet, som ligger på 4,5 %.

Analysen peger på, at stigningen i andelen af fattige børn kan forklares ved, at det midlertidige børnetilskud til en række kontanthjælpsmodtagere ophørte i 2023. Børnetilskuddet blev erstattet af en midlertidig inflationshjælp. Derudover bliver der i opgørelsen af fattige børn i 2023 også medregnet en større andel af ukrainske familier, som flygtede til Danmark i løbet af 2022. De medregnes først i andelen af relativt fattige familier fra 2023, da de først er fuldt skattepligtige i det år.

Der kan være mange forskellige årsager til, at børn lever i fattigdom, som ikke kun handler om økonomi.

1. Forebyggende indsatser i Helsingør Kommune

Helsingør Kommune har et stort fokus på forebyggende indsatser særligt i forhold til udsatte familier, børn og unge. I det følgende er der information om fire af indsatserne: Småbørnshuset, flygtningeindsats til ukrainere, Fritidspasordningen og Cube.

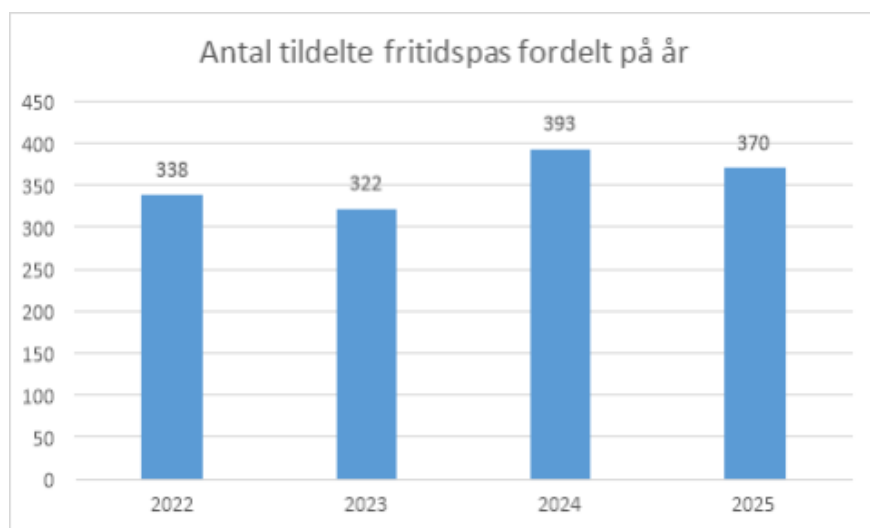
Småbørnshuset er Helsingør Kommunes tværfaglige forebyggende indsats for sårbare gravide og familier med børn i alderen 0-6 år, som har behov for særlig støtte. Småbørnshuset er et helhedsorienteret tilbud, hvor der er mange forskellige fagpersoner, der er samlet under et tag. Småbørnshusets støtte til sårbare gravide og familier spænder fra forebyggende råd og vejledning i forbindelse med deres forælderrolle, usikkerhed i forhold til barnets trivsel eller til mere individuel støtte efter paragraffer i Barnets Lov.

Helsingør Kommune har også en indsats til ukrainske flygtninge. De ukrainske familier, der ankommer til Helsingør Kommune, visiteres fra jobcenteret til Familieværftet. I Familieværftet er der to flygtninge- og familiekonsulenter, der hjælper de ukrainske familier. De kontakter familierne, når de er nyankomne i kommunen, og hjælper dem med mange forskellige opgaver fx at få tilmeldt børnene til dagtilbud eller skoler og økonomisk overblik. I øjeblikket er der ca. 60 familier, der er tilknyttet Familieværftet og får hjælp. Der kommer løbende flere familier til.

Fritidspasordningen er en økonomisk og pædagogisk støtte, hvor udsatte børn og unge i alderen 0-17 år, kan få mulighed for at deltage i en fritidsaktivitet i en af kommunens foreninger. Fritidspasordningen giver økonomisk støtte til kontingent, udstyr og deltagerbetaling til enkeltarrangementer fx stævner og lejre.

I tabellen nedenfor fremgår antal tildelte fritidspas fordelt på år. Tallet for 2025 er antal aktive fritidspas til og med den 11. marts 2025.

Der var tildelt 338 fritidspas i 2022, men tildelingen af fritidspas faldt i 2023 til 322 tildelte fritidspas. Der var en stigning i antal tildelte fritidspas i 2024, hvor der blev tildelt 393 fritidspas. Der er indtil videre i 2025 370 aktive fritidspas.



Helsingør Kommune har også Cube, som er et gratis pædagogisk tilbud, der primært henvender sig til børn og unge i alderen 12-17 år. Cube er placeret i boligområdet Vapnagård, tæt på Multiparken. Tilbuddet er målrettet børn og unge, som ikke benytter sig af de almene kommunale fritidstilbud. Cube skal ses og forstås som et pædagogisk redskab, hvor det relationsskabende arbejde udgør en stor del af den pædagogiske indsats og daglige praksis.

Cube forebygger en gadeorienteret livsstil, virker kriminalitetsforebyggende og arbejder med unge, der udviser risikoadfærd. Værestedet er et alternativ til et liv på gaden, ophold i kældre og utryghedsskabende adfærd i

boligområderne. Tilbuddet henvender sig blandt andet til unge, som er i risiko for at blive rekrutteret til kriminelle grupperinger, herunder bandemiljøet.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke betydning for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation, høring eller borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Orientering foretaget.

Bilag

FAA-artikel, Politikere dybt bekymret over nye tal.pdf

Punkt 13: Orientering: Kommende sager

25/2

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Sagsfremstilling

1. Sager til behandling på kommende udvalgs møder

<i>Kvartal</i>	<i>Sag/Overskrift</i>	<i>Ansvarligt center</i>	<i>Dato</i>
2 - 2025	BS: Oprettelse af specialklasserække for elever med generelle indlæringsvanskeligheder	BUF	13. maj
	OS: Resultater af Sprogvurderinger i dagtilbud	BUF	13. maj
MP	BS: Analyse af budgettildelingsmodel (høring)	BUF/ØE	13. maj
	OS: UTH – anbefalinger til udvalget mhp. at understøtte arbejdet med unges mentale trivsel	BUF	13. maj
	OS: Ændrede kriterier for skolevalg	BUF	13. maj
	OS: Skolernes udmøntning af dele af folkeskolens kvalitetsprogram	BUF	13. maj
	OS: Prognose på dagtilbudsområdet	BUF	Maj/juni
	OS: Status på Nyruphus	BUF	Maj/juni
	BS: Budgetforslag 2026-2029	ØE/BUF	4. juni
	BS: Ny styrelsesvedtægt på dagtilbudsområdet og skoleområdet	BUF/ØE	4. juni
	OS: Skoleprognose	BUF	4. juni
3 – 2025	BS: Analyse af budgettildelingsmodel – efter høring	BUF/ØE	26. august
MP			
MP	BS: Kommissorium for analyse af kapaciteten på dagtilbud og skoleområdet	BUF	26. august
	OS: Opsamling/overblik på tilsyn i dagtilbud	BUF	26. august
	BS: Styrelsesvedtægt på dagtilbudsområdet og skoleområdet efter endt høring	BUF	26. august
2026			
MP	BS: Budgetforslag – overgange fra dagtilbud til ungdomsuddannelse	BUF/ØE	april/maj 2026

Månedlig rapportering på forventet regnskab 2024 (inkl. evt. budgetomplaceringer) vil blive præsenteret på udvalgets møder i april, maj, juni, september, oktober, november og december.

2. Løbende orientering MASTERPLAN - på kommende udvalgsmøder

<i>Kvartal</i>	<i>Sag/Overskrift</i>	<i>Ansvarligt center</i>	<i>Dato</i>
1 – 2025	OS: Fleksible læringsmiljøer	BUF	fra 1. kvartal 2025
	OS Kompetenceudvikling	BUF	fra 1. kvartal 2025
2 – 2025	OS/BS: Udvikling af undervisningen	BUF	fra maj 2025

3. Øvrige sager ifm. MASTERPLAN

<i>Kvartal</i>	<i>Sag/Overskrift</i>	<i>Ansvarligt center</i>	<i>Dato</i>
2025	OS/BS: Tværfaglige samarbejder i et styrket almenområde (tværprofessionelt samarbejde)	BUF	<i>Afventer:</i> Arbejdet igangsættes marts 2025
	OS/BS: Flere voksne omkring børnene (justering af skolereform)	BUF	<i>Afventer:</i> Afhænger af ovenstående arbejde

Forkortelser

BS: Beslutningssag

OS: Orienteringssag

MP: Masterplan

BUF: Center for Børn, Unge og Familier

ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Orientering foretaget.

Punktet *Temadrøftelse af formålet med fritidspolitik* behandles i sammenhæng med punktet *Børne- og ungepolitik* i 2026.

Punkt 14: Meddelelser

25/3

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Sagsfremstilling

1. Brev fra Kulturministeren ang. morgensangsmissionen

Regeringen har sammen med Liberal Alliance, Det Konservative Folkeparti, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Enhedslisten og Alternativet afsat 10 mio. kr. til en morgensangspulje og et morgensangskorps. Puljen bliver snart forhøjet med 5 mio. kr., så flere skoler kan søge midler til køb af instrumenter eller til opkvalificering af relevante lærere eller pædagoger på skolerne, så de endnu bedre kan forestå morgensang.

Administrationen opfordrer skolerne til at deltage i morgensangsmissionen eller på anden vis sætte fokus på at afholde morgensang.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2025

Orientering foretaget.

Punkt 15: Beslutning: Godkendelse af referat

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025