

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 07-05-2018**

**Mødedato** Mandag d. 07. maj 2018 kl. 17:30

**Mødested** Rød 3, Prøvestenen

**Mødedeltagere** Gitte Kondrup, Lisbeth Læssøe, Mahmed Naghdiani, Marlene Harpsøe, Silas Drejer, Duygu N. Aydinoglu, Jan Ryberg

## Indholdsfortegnelse

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning: Revidering af delegationsplan - Børne- og Uddannelsesudvalget.....	4
Beslutning: Forslag til opfølgning på UU-Øresunds indsatsområder.....	7
Beslutning: Fælles handleplan for sundhed og beskæftigelse 2018-2022.....	11
Beslutning: Styrkelse af mental sundhed i Helsingør Kommune.....	15
Orientering: Månedlig rapportering på forventet regnskab 2018.....	20
Beslutning: Skolernes ferieplan for 2019/2020 og 2020/2021.....	22
Beslutning: Lukkedage i dagtilbud, SFO og klub i 2019.....	26
Beslutning: Masterplan på dagtilbudsområdet.....	30
Beslutning: Dækningsområder og placeringer af Forberedende Grunduddannelse (FGU).....	37
Orientering: Arbejdet med kommunale ungeindsatser.....	42
Orientering: Status på indsatsen Et lettere liv, Sund Skole.....	46
Orientering: Sammenhængende borgerforløb.....	50
Orientering: Analyse af Ungdommens Uddannelsesvejledning i Nordsjælland.....	54
Orientering: Kommende sager.....	58
Meddeleler.....	60
Eventuelt.....	61

## **Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden**

18/1

**Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Dagsordenen godkendt.

## **Punkt 2: Beslutning: Revidering af delegationsplan - Børne- og Uddannelsesudvalget**

16/759

### **Indledning**

Center for Erhverv, Politik og Organisation har udarbejdet et forslag til revidering af Helsingør Kommunes delegationsplan.

Sagen forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget til godkendelse af den del af delegationsplanen, som vedrører udvalget.

Henrik Nordtorp Jørgensen, Center for Erhverv, Politik og Organisation, deltager under punktet.

### **Retsgrundlag**

Lov om kommunernes styrelse.

Almindelige retsgrundsætninger om delegation.

### **Relation til vision og tværgående politikker**

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

### **Sagsfremstilling**

Byrådet vedtog den gældende delegationsplan den 27. april 2015. En opdatering og revision af delegationsplanen er derfor nødvendig.

I budgetaftalen (administrationsanalysen) er fremhævet 7 punkter, der skal bringes i spil med henblik på at opnå en mere effektiv kommune og forbedring af den politiske proces. Et af disse punkter er at undersøge muligheden for delegation fra det politiske niveau til det administrative niveau – og dermed muligheden for at undgå, at administrationen bruger unødvendige ressourcer på at producere dagsordener om beslutninger, der ikke nødvendigvis kræver politisk stillingtagen.

Dette understøtter, at der opnås de besparelser, der tilsigtes med de effektiviseringer og stillingsreduktioner, der er vedtaget eller gennemført.

Administrationen har på den baggrund udarbejdet et udkast til en ny delegationsplan med fokus på øget delegation fra Byråd til fagudvalg eller fra Byråd og fagudvalg til administrationen.

En tilsvarende sag forelægges de øvrige fagudvalg. Hele delegationsplanen forelægges for Økonomiudvalg og Byråd til endelig vedtagelse med de ændringer eller forslag til ændringer, som fagudvalgene har besluttet.

### **Bilag**

Bilag 1 er den gældende delegationsplan.

Bilag 2 og 3 er administrationens udkast til ny delegationsplan med og uden ændringerne markeret.

Bilag 4 indeholder administrationens bemærkninger til ændringsforslagene, der vedrører udvalget. Forslagene er nummererede og kan derfor anvendes i forbindelse med afstemning.

I disse bemærkninger henviser en rækkeangivelse med en streg under til den gældende delegationsplan fx: række 1.12 "Fastsættelse af retningslinjer for optagelse af børn i dagtilbud". Er der ikke en streg under rækkeangivelsen, gælder henvisningen til administrationens udkast til delegationsplan.

## **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

## **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

-----

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

## **Indstilling**

Center for Erhverv, Politik og Organisation indstiller,

**at** udkastet til delegationsplan (bilag 2) godkendes.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Indstillingen godkendt med følgende ændringer, jf. notat af 10. april (bilag 4) – gennemgang af ændringsforslag for Børne- og Uddannelsesudvalget:

### Nr. 6 – Fastlæggelse af navne på skoler

Lisbeth Læssøe (C) foreslog, at *fastlæggelse af navne på skoler* bibeholdes i Børne- og Uddannelsesudvalget.

For forslaget stemte et flertal, Lisbeth Læssøe (C), Mahmed Naghdiani (C), Marlene Harpsøe (O) og Jan Ryberg (L).

Imod forslaget stemte Gitte Kondrup (A), Silas Drejer (A) og Duygu N. Aydinoglu (A).

Forslaget blev således vedtaget.

### Nr. 10 – Oprettelse af 10.-klassesforløb i samarbejde med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse"

-

Udvalget vedtog, at *oprettelse af 10.-klassesforløb i samarbejde med en institution, der udbyder erhvervsuddannelse* bibeholdes i Børne- og Uddannelsesudvalget.

## **Bilag**

- 1: Gældende delegationsplan vedtaget den 27. april 2015
- 2: Udkast til Delegationsplan for Børne- og Uddannelsesudvalget
- 3: Udkast til Delegationsplan for Børne- og Uddannelsesudvalget med ændringer markeret
- 4: Børne- og Uddannelsesudvalget

## **Punkt 3: Beslutning: Forslag til opfølgning på UU-Øresunds indsatsområder**

18/10355

### **Indledning**

UU-Øresund har gennem en årrække udarbejdet en årsrapport med en lang række oplysninger om de unge i henholdsvis Helsingør og Fredensborg kommuner. Rapporten har været brugt som afsæt for information til de politiske udvalg og drøftelser om den videre indsats.

For at få større aktualitet og fleksibilitet ind i kommunikationen med det politiske niveau foreslås det fremadrettet, at årsrapporten bliver opdelt i flere mindre temarapporter. Nedenfor er forslag til temaer i en fremtidig rapportering.

Sagen omhandler afrapportering vedrørende 2017 og forslag til nye temaer og kadence for fremtidig afrapportering af aktiviteter i regi af Ungdommens Uddannelsesvejledning Øresund (UU-Øresund).

Leder af UU-Øresund, Jens Christy, deltager under punktet.

### **Retsgrundlag**

Lov om vejledning.

### **Relation til vision og tværgående politikker**

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

### **Sagsfremstilling**

UU-Øresund er Ungdommens Uddannelsesvejledning for Fredensborg og Helsingør kommuner. UU-Øresund vejleder unge fra grundskolens 7. klasse og op til 29 år i overgangen til en ungdomsuddannelse. På kommunens folkeskoler varetager grundskolevejledere ligeledes undervisningen i *Uddannelse og Job* fra 6. til 9. klasse. UU-Øresund er tilknyttet et nationalt system, hvilket betyder, at de modtager oplysninger fra uddannelsesstederne, når en ung falder fra på en ungdomsuddannelse. Herefter opsøger UU-Øresund alle unge med henblik på at tilbyde vejledning i forhold til målet om, at alle unge skal have en ungdomsuddannelse.

#### 1. Afrapportering

UU-Øresund har gennem en årrække udarbejdet en årsrapport med en lang række oplysninger om de unge i henholdsvis Helsingør og Fredensborg kommuner. Rapporten har været brugt som afsæt for information til de politiske udvalg og drøftelser om den videre indsats.

For at få større aktualitet og fleksibilitet ind i kommunikationen med det politiske niveau foreslås det fremadrettet, at årsrapporten bliver opdelt i flere mindre temarapporter. Nedenfor er forslag til temaer i en fremtidig rapportering.

Et forslag til en samlet afrapporteringsplan samt 3 konkrete bud på rapporter for tema 1, 2 og 8 er vedlagt sagen.

#### 2. Temaer i afrapporteringen

-

Se bilag 1, hvor nedenstående temaer er nummereret 1-8.

### *2.1. Tema: Uddannelsesparathed i grundskolen (både folkeskoler og frie grundskoler)*

Bestemmelserne om uddannelsesparathedsvurdering er fastlagt i lovgivningen. Vurderingen starter i 8. klasse og foretages af uddannelsesvejlederne på grundlag af skolernes indstillinger. Formålet er, at alle elever bliver uddannelsesparate inden afslutningen af grundskolen. Der skal laves en særlig skole- og vejledningsindsats for de elever, der bliver vurderet ikke-uddannelsesparate.

#### *2.1.1. Fokus og formål med temarapporten:*

At vise udviklingen for den enkelte årgang opdelt på skoleniveau fra 8. til 9. klasse.

### *2.2. Tema: Uddannelsesvalg efter 9./10. klasse*

-

De unges søgemønster er pejlemærket for målsætningen om, at 95 pct. skal gennemføre en ungdomsuddannelse. Det vil fortsat være udgangspunktet, selv om den nationale målsætning bliver ændret lidt.

#### *2.2.1. Fokus og formål med rapporten:*

At vise udviklingen i de unges valg af ungdomsuddannelse efter grundskolen.

### *2.3. Tema: Overgangsanalyse – fastholdes de unge i uddannelse?*

Frafald og omvalg er centrale udfordringer i de unges vej til en gennemført ungdomsuddannelse. Ved at se på starten af de unges forløb opnås et billede af, hvor parate de unge faktisk er, og hvor gode ungdomsuddannelserne og vejledningen er til at fastholde de unge i uddannelse.

#### *2.3.1. Fokus og formål med rapporten:*

At vise hvordan det går de unge efter valget af ungdomsuddannelse.

### *2.4. Tema: 15-17 årige med pligt til uddannelse eller beskæftigelse*

De unges uddannelsespligt blev indført i 2014, og UU-Øresund er forpligtet til at følge de unge og følge op på, om de følger deres uddannelsesplan. Det sker med en frist på fem dage til at kontakte den unge, og 30 dage til, at en ny plan foreligger.

#### *2.4.1. Fokus og formål med rapporten:*

At vise andelen af unge mellem 15 og 17 år, der er i gang med en ordinær ungdomsuddannelse. Afrapporteringen skal på det grundlag fokusere på at vise aktiviteterne for de unge, der ikke er i gang med en ordinær uddannelse.

## 2.5. Tema: Unge i særlige tilbud

Det handler om produktionsskole, Koordineret UngdomsUddannelse (KUU), Erhvervsfaglig Grund Uddannelse (EGU) og Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse (STU).

### 2.5.1. Fokus og formål med rapporten:

At vise udviklingen i antallet af unge der gennemgår forberedende tilbud eller ikke-ordinære uddannelser.

## 2.6. Tema: 18-24 årige og deres uddannelsesstatus

De nye nationale målsætninger, om at 90 pct. af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse, har det 25. år som skæringspunkt. Rapporten skal belyse, hvor tæt UU-Øresund lokalt er på at nå målet.

### 2.6.1. Fokus og formål med rapporten:

At belyse udviklingen i uddannelsesniveau i kommunen ud fra andelen af unge, der gennemfører en ungdomsuddannelse.

## 2.7. Tema: Frafaldsanalyse

-

Frafald på ungdomsuddannelser og særligt på erhvervsuddannelserne er en stor udfordring, der både koster samfundet penge, og også kan betyde, at mange unge oplever for mange nederlag, og derfor aldrig kommer videre i uddannelse og arbejde.

### 2.7.1. Fokus og formål med rapporten:

At belyse hvor mange 18-årige, der har flere frafald samt, hvordan UU Øresund sikrer, at de unge kommer i gang igen med en ungdomsuddannelse.

## 2.8. Tema: Status og udvikling i unges ledighed

Den kommunale ungeindsats skal have fokus på gruppen af særligt udsatte unge med henblik på uddannelse eller beskæftigelse. En stor del af disse unge er på offentlig forsørgelse.

### 2.8.1. Fokus og formål med rapporten:

At belyse og følge udviklingen i gruppen af unge mellem 16-24 år, der er på offentlig forsørgelse.

## **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

## **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

-----

Sagen behandles i Social- og Beskæftigelsesudvalget den 9. maj 2018.

## **Indstilling**

Center for Job og Uddannelse indstiller,

**at** udvalget orienteres om UUs indsats 2 gange årligt (januar og september), første gang september 2018.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Indstillingen godkendt.

## **Bilag**

- 1: Udkast til afrapportering til kommunerne
- 2: Tema 1 uddannelsesparathed Helsingør.pdf
- 3: Tema 2 Uddannelsesvalg 9-10 kl 2017 UU-Øresund
- 4: Tema 8 Ungeledighed 2015-17 Helsingør Kommune

# Punkt 4: Beslutning: Fælles handleplan for sundhed og beskæftigelse 2018-2022

18/719

## Indledning

Sundhedspolitikken er bygget op om en række målsætninger, og ud fra disse sættes følgende handleplaner i gang, som lægger handlingsspor frem mod 2022. En af målsætningerne i sundhedspolitikken er at skabe mere lighed i sundhed.

Sundhed og beskæftigelse er to faktorer, der påvirker hinanden, og som vi ved har stor betydning for social (u)lighed i sundhed. Formålet med en fælles handleplan for sundhed og beskæftigelse er at styrke Helsingør Kommunes indsatser i krydsfeltet mellem sundhed, uddannelse og job. Dette skal bidrage til større lighed i sundhed.

I november 2017 godkendte det tidligere Sundheds-, Idræts- og Fritidsudvalg, at sundhed og beskæftigelse skulle være tema for den næste fælles handleplan. Det tidligere Beskæftigelsesudvalg blev orienteret i december 2017 om dette tema for næste handleplanen.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte, om handleplanen, som indeholder faglige anbefalinger for Helsingør Kommunes arbejde med sundhed og beskæftigelse de kommende fem år, skal godkendes.

*Af særlig relevans for Børne- og Uddannelsesudvalget er handleplanens forslag om en styrket koordinerende indsats for unge på kanten af uddannelse og job (i regi af den kommunale ungeindsats) under spor 1 og udvikling og afprøvelse af strukturel sundhedsfremme i skoler med fokus på bevægelse og mental sundhed under spor 3.*

Caroline Bjerglund Andersen, konsulent i Center for Sundhed og Omsorg, deltager under punktet.

## Retsgrundlag

Sundhedslovens § 119.

## Relation til vision og tværgående politikker

Handleplanen for sundhed og beskæftigelse understøtter Helsingør Kommunes visionsmål om tidlig indsats.

Handleplanen for sundhed og beskæftigelse understøtter Helsingør Kommunes sundhedspolitik 2017-2022, som lægger vægt på, at arbejdet med sundhed og forebyggelse gøres på tværs af kommunens fagområder. Ulighed i sundhed ses ikke inden for sundhedsområdet alene. Blandt andet spiller sociale forhold, uddannelse, tilknytning til arbejdsmarkedet og miljøet en stor rolle for borgernes sundhed. Samtidig kan sundhed og trivsel være et middel til at opnå andre mål, såsom at få flere borgere i job eller uddannelse. Derfor er der brug for en samlet indsats på tværs af velfærdsområderne.

## Sagsfremstilling

### 1. Hvorfor fælles handleplaner?

Helsingør Kommunes sundhedspolitik 2017-2022 lægger vægt på, at arbejdet med sundhed og forebyggelse gøres på tværs af kommunens fagområder. Ulighed i sundhed ses ikke inden for sundhedsområdet alene. Blandt andet spiller sociale forhold, uddannelse, tilknytning til arbejdsmarkedet og miljøet en stor rolle for borgernes sundhed. Samtidig kan sundhed og trivsel være et middel til at opnå andre mål, såsom at få flere borgere i job eller uddannelse. Derfor er der brug for en samlet indsats på tværs af velfærdsområderne.

Forelæggelsen er der udarbejdet og godkendt to af sundhedspolitikens fælles handleplaner:

1) fælles handleplan for forebyggende indsatser for børn og unge, som blev godkendt af det tidligere Sundheds-, Idræts- og Fritidsudvalg på deres møde den 9. marts 2017; og

2) fælles handleplan for styrket trivsel og mental sundhed, som blev godkendt af det tidligere Sundheds-, Idræts- og Fritidsudvalg på deres møde den 31. maj 2017.

## 2. Hvorfor en fælles handleplan for sundhed og beskæftigelse?

Sundhedsprofilen 2017 viser, at sundhed er skævt fordelt mellem kommunens borgere. Både risikoen for at blive syg, såvel som de sociale konsekvenser af et dårligt helbred, er ulige fordelt i befolkningen.

Vi ved, at sundhed og beskæftigelse er to faktorer, der påvirker hinanden, og som har stor betydning for social ulighed i sundhed. Fx ved vi, at kortuddannede borgere lever flere år med sygdom og dør tidligere end borgere med længere uddannelse. Samtidig kan det at være i uddannelse eller job med et godt psykosocialt arbejdsmiljø, og gode arbejdsbetingelser fungere som en beskyttende faktor for helbredet. Ledighed kan omvendt være en risikofaktor, hvor det at mangle et kollegialt fællesskab og noget at stå op til om morgenen kan føre til isolation og lavt selvverd.

Formålet med en fælles handleplan for sundhed og beskæftigelse er at identificere, hvordan kommunen i krydsfeltet mellem sundhed, uddannelse og job kan styrke indsatsen og i sidste ende bidrage til større lighed i sundhed. Der er brug for et tættere samarbejde og bedre koordinering af indsatser på tværs af sundheds- og beskæftigelsesområdet, så flere borgere kommer i uddannelse og job, og deres sundhed og trivsel øges.

## 3. Tre spor for et tværgående samarbejde om sundhed og beskæftigelse

Den fælles handleplan udpeger tre spor. Under disse spor skal der igangsættes indsatser i krydsfeltet mellem sundhed og beskæftigelse, som samlet set skal bidrage til ambitionen om at skabe større lighed i sundhed. I alle spor er et tværfagligt samarbejde mellem kommunes centre afgørende. Handleplanens tre spor er:

### *3.1. Tidlig indsats til unge og voksne med psykosociale udfordringer*

Alle unge og voksne skal have plads i fællesskabet og komme godt på vej i uddannelse og job. Der er unge og voksne i Helsingør Kommune, som har svært ved at finde fodfæste på uddannelses- og arbejdsmarkedet. For nogen er mistrivsel og vanskeligheder ved at mestre hverdagen en barriere. Der er brug for, at vi sætter tidligt ind over for mistrivsel blandt unge og voksne i udsatte positioner og guider dem til fællesskaber, som kan bringe dem tættere på uddannelse og job.

Handleplanen peger på følgende indsatsområder:

- Styrke den koordinerende indsats for unge på kanten af job og uddannelse.
- Videreudvikle mentorordning for ledige unge og voksne med psykosociale udfordringer.
- Etablere flere alternative beskæftigelsesmuligheder til unge og voksne i udsatte positioner.
- Afprøve samarbejde om aktiviteter i civilsamfundet som led i beskæftigelsesindsats.

### 3.2. Helhedsorienterede indsatser med borgeren i centrum af eget liv

Borgerne skal opleve velkoordinerede og sammenhængende indsatser, der tager udgangspunkt i den enkeltes behov og ressourcer. Erfaringer fra sundheds- og socialområdet viser, at systematisk inddragelse af den enkelte borger eller patient giver bedre resultater og større tilfredshed med indsatsen. Der er brug for, at vi styrker vores indsats for at inddrage borgere i eget forløb, både når det handler om sundhed, uddannelse og job, samt at vi organisatorisk understøtter vidensdeling og sammenhæng på tværs af fagområder i kommunen.

Handleplanen peger på følgende indsatsområder:

- Følles kompetenceudvikling i individuel borgerinddragelse.
- Spredte viden og erfaringer med at fastsætte mål sammen med borgeren.
- Spot på samtalen: sparring mellem medarbejdere gennem faste besøg på tværs af centre.
- Forsøg med årlig plan for borgerens samlede forløb i kommunen.
- Styrke samarbejdet med de praktiserende læger.

### 3.3. Sunde og fleksible rammer i uddannelse og job

Det liv borgerne lever, mens de er på uddannelse eller i job, og det arbejdsmiljø og sociale fællesskaber, som de bevæger sig i, har stor betydning for deres trivsel og sundhed. Hvis vi skal fastholde borgere i uddannelse og job, er der behov for, at vi sætter ind med sundhedsfremmende og forebyggende indsatser i uddannelsesinstitutioner og arbejdspladser. Der er også behov for at fremme arbejdspladser og uddannelsesinstitutioners muligheder for at støtte elever eller medarbejdere, som mistrives.

Handleplanen peger på følgende indsatsområder:

- Udvikle og afprøve sundhedstilbud til medarbejdere på lokale arbejdspladser.
- Afprøve strukturel sundhedsfremme i skoler med fokus på bevægelse og mental sundhed.
- Indsats med fokus på at højne trivsel og arbejdsmiljø på arbejdspladser i kommunen.
- Ansætte peers på beskæftigelsesområdet.
- Indhente kommunale erfaringer med arbejdet med stress med henblik på mulig afprøvning.

## 4. Opfølgning på handleplanen

Der vil lægges bende blive fulgt op på de konkrete indsatser under handleplanens tre spor med udgangspunkt i fastlagte succeskriterier. Det sker dels gennem en midtvejsstatus og dels gennem en følles opsamling ved handleplanens udløb. Derudover vil der pågøres en analyse af de forandringer, som er sket i krydsfeltet mellem sundhed og beskæftigelse frem mod 2022, og i hvilken grad handleplanens indsatser formodes at have bidraget til disse forandringer. Center for Sundhed og Omsorg er tovholder for opfølgningen.

### Økonomi/Personaleforhold

Der er allerede i dag eksempler på igangværende tværgående sundheds- og beskæftigelsesindsatser i Helsingør Kommune. For at få fuld effekt af handleplanen, skal der træffes politiske beslutninger om de enkelte forslag til indsatsområder, som handleplanen lægger op til. Handleplanen er ikke finansieret, og der vil i de kommende års budgetforhandlinger skulle finansieres nye indsatser gennem konkrete driftsansker. De konkrete driftsansker vil hver især understøtte et af de tre spor i handleplanen.

### Kommunikation/Hæring

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

-----

Sagen behandles i Social- og Beskæftigelsesudvalget den 9. maj 2018.

Forud for frelæggelse af handleplanen har der været dialog med Udsatterrådet.

Handleplanen sendes i høring i Seniorrådet og Handicaprådet forud for møder i de relevante fagudvalg.

## **Indstilling**

Center for Sundhed og Omsorg indstiller,

at den fælles handleplan for sundhed og beskæftigelse 2018-2022 godkendes.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Marlene Harpsøe (O) stillede forslag om, at overskriften "Fælles handleplan for sundhed og beskæftigelse" ændres til "Fælles handleplan for sundhed, job og uddannelse".

Udvalgets øvrige bemærkninger til fælles handleplan for sundhed og beskæftigelse vil indgå i det videre redigeringsarbejde.

Forslaget blev enstemmigt vedtaget.

Indstillingen godkendt med ovenstående tilføjelser.

## **Bilag**

Fælles handleplan for sundhed og beskæftigelse

# Punkt 5: Beslutning: Styrkelse af mental sundhed i Helsingør Kommune

18/9831

## Indledning

For mange borgere i Helsingør Kommune mistrives eller har et dårligt mentalt helbred. Samtidig går udviklingen den forkerte vej. Det viser tal fra Sundhedsprofil 2017, som er en national kortlægning af sundhedsadfærd, sygelighed og trivsel i aldersgruppen 16 år og opefter.

Center for Sundhed og Omsorg og Center for Særlig Social Indsats fremlægger i sagen de spor, der er lagt i kommunens handleplan for styrket trivsel og mental sundhed 2018-2022, og forslag til tiltag der kan imødekomme udfordringerne. Sagens afsnit 4.2., 4.3. og 4.4. er særligt relevante for Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagen har været behandlet i Styregruppen for Sundhed på Tværs, hvor centerchefer er repræsenteret fra Center for Kultur og Turisme, Idræt og Medborgerskab, Center for Dagtilbud og Skoler, Center for Job og Uddannelse samt Center for Børn, Unge og Familier.

Sagen forelægges Omsorgs- og Sundhedsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Beskæftigelsesudvalget, Idræts- og Fritidsudvalget samt Kultur- og Turismeudvalget, som skal tage stilling til driftsønsker for mental sundhed til budgetforhandlingerne for 2019-2022.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal godkende, hvorvidt der skal genfremsættes driftsønsker om familietilbud til overvægtige børn og unge samt hjemmebesøg af sundhedsplejerske når barnet er 2½-3 år.

Caroline Bjerglund Andersen, konsulent i Center for Sundhed og Omsorg, deltager under punktet.

## Retsgrundlag

Sundhedsloven.

## Relation til vision og tværgående politikker

Sundhedspolitikken 2017-2022 *Lev godt og Længe* og særligt målsætningen om at "styrke trivsel, livskvalitet og den mentale sundhed".

Visionsmålene om størst mulig livskvalitet for borgerne og tidlig indsats.

## Sagsfremstilling

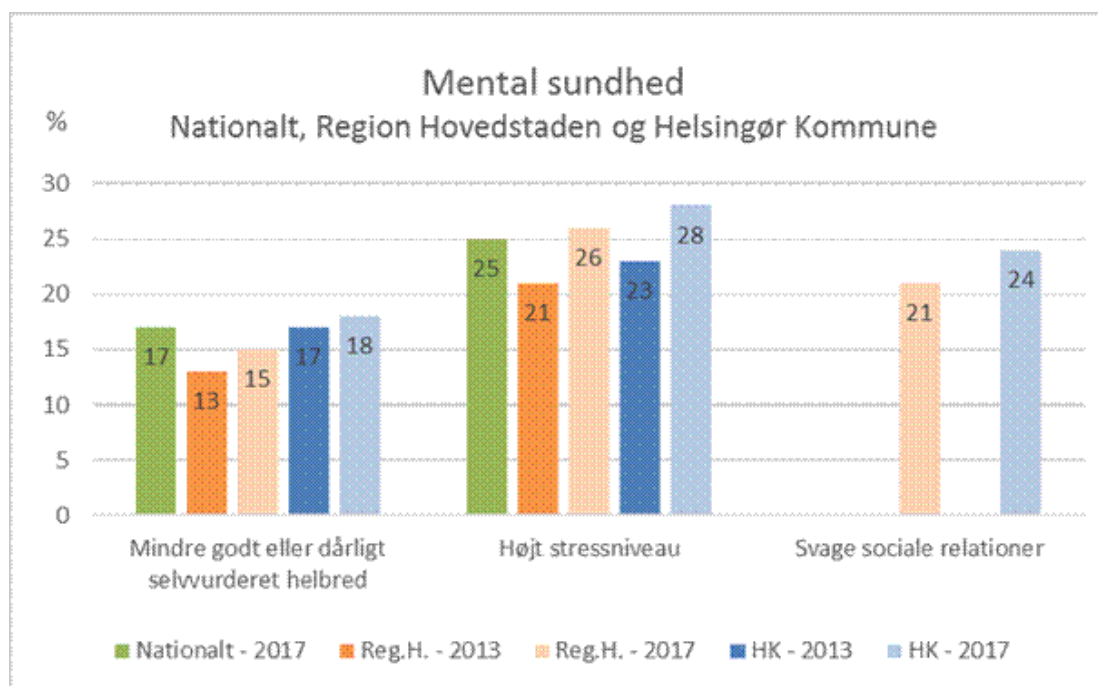
### 1. Hvad er mental sundhed

Mental sundhed handler om trivsel. Det handler om at have det godt med sig selv og sammen med andre. Det indebærer, at vi kan trives med de opgaver, hverdagen rummer, at vi kan håndtere livets brud og overgange, og at vi kan tage vare på os selv og vores nærmeste. Det er muligt at have god mental sundhed, selvom man er syg. Ligesom det er muligt at være rask, men samtidig mistrives.

Dårlig mental sundhed har sociale og helbredsmæssige konsekvenser. Det medfører større risiko for indlæggelser og død. Samtidig medfører det lavere sandsynlighed for positive sociale hændelser, som fx progression i uddannelse, komme i beskæftigelse, blive gift og blive forældre.

## 2. Mental sundhed i Helsingør Kommune

I sundhedsprofilens måling af mental sundhed spørges der bl.a. ind til borgerens overordnede selvvaluerede helbred, sociale relationer og stress. Som illustreret i figuren nedenfor, er der både i Helsingør Kommune og i Region Hovedstaden sket en mindre stigning fra 2013 til 2017 i andelen af borgere, som vurderer eget helbred som mindre godt eller dårligt. Andelen af borgere med højt stressniveau og svage sociale relationer er højere i Helsingør Kommune sammenlignet med gennemsnittet i regionen.



Det er særligt kommunens unge, som er stressede. 41 % af aldersgruppen 16-34 år angiver, at de har et højt stressniveau, mens det er 24 % af borgerne i aldersgruppen 35-64 år og 23 % af aldersgruppen 65+ år, der har et højt stressniveau (bilag 1).

En trivselsundersøgelse blandt skolebørn i Helsingør Kommune viser, at der trods en bedring i trivslen hos kommunens børn også er udfordringer. Blandt 0.-3. klasses elever føler 32 % sig nogle gange alene i skolen, mens 10 % tit føler sig alene i skolen. Blandt 9. klasses elever har 25 % haft en følelse af tristhed inden for den sidste måned, mens ca. 30 % har haft søvnproblemer inden for den sidste måned.

Flere danskere end nogensinde før diagnosticeres med en psykisk lidelse. I kommunerne oplever socialområdet en bekymrende stigning i antallet af unge og voksne med psykiske lidelser, som har behov for hjælp og støtte til at få det bedre og komme videre i deres liv. En undersøgelse fra Momentum (fra KL) viser, at der de seneste syv år er sket en fordobling i andelen af børn og unge, der har fået en psykiatrisk diagnose. Fra 2010 til 2017 er andelen, der har fået en diagnose, inden de fylder 15 år, steget fra fire til ni procent. Det er en bekymrende stigning, og den stiller store krav til det kommunale socialområde.

Overvægt og trivsel hænger tæt sammen. Sundhedsprofilen 2017 viser, at flere borgere i Helsingør Kommune er overvægtige, end det var tilfældet i 2013, og stigningen er mest markant for svær overvægt.

## 3. Kommunens handleplan for styrket trivsel og mental sundhed

I maj 2017 godkendte det daværende Sundheds-, Idræts- og Fritidsudvalg en fælles handleplan for styrket trivsel og mental sundhed 2018-2022 (bilag 2) efter høring i en række udvalg. Handleplanen sætter en fælles retning for kommunens samlede indsats for trivsel og mental sundhed frem mod 2022.

Handleplanen peger på tre overordnede programområder, hvor indsatsen fokuseres de kommende år. Programmerne er ufinansierede og vil derfor kræve politisk prioritering.

De tre programmer er:

1. Flere børn, unge og familier skal have god trivsel
2. Frivillighed og fællesskab som et værn mod ensomhed
3. Byen og landet skal invitere til sundhed og samvær

Inden for disse tre programmer peger centrene på tiltag, som de fagligt vurderer kan imødekomme udfordringerne med dårlig mental sundhed blandt Helsingør Kommunes borgere.

#### 4. Hvordan kan kommunen handle på den nye viden fra sundhedsprofil 2017?

Der er flere veje til at få det bedre. Nogle borgere har brug for et specialiseret tilbud, mens andre har brug for et mestringskursus eller hjælp til at komme ud i et fællesskab i fx foreningslivet. Nedenfor er kort beskrevet nogle mulige indsatser, som centrene vurderer, vil kunne være med til at vende den negative udvikling i Helsingør Kommune. Indsatserne tager afsæt i den foreliggende handleplan.

##### *4.1. Sociale relationer og inkluderende fællesskaber*

Helsingør Kommune har et skarpt fokus på at bruge det inkluderende fællesskab som metode til at højne mental sundhed. For at bryde den negative udvikling i forhold til svage personlige relationer og ensomhed vil vi styrke et bredt samarbejde med civilsamfundet og det frivillige netværk. Vi skal understøtte arbejdet med mangfoldighed i foreningslivet, og yde en støtte til de borgere, som har behov for og ønske om socialt samvær, men som også har sværest ved at opsøge og fastholde nye fællesskaber. Indsatsen "Gang i Nordvest" er et eksempel herpå. Herudover er et samarbejde i gang om at få borgere med henholdsvis udviklingshæmning og sindslidelser ud i idrætten. Det handler om at bygge broer mellem sociale tilbud og fritids- og idrætsliv.

Et forslag om – i samarbejde med idrætsforeningerne – at udvikle et bevægelsestilbud til borgere med udviklingshæmning indgik som driftsønske i budgetproces 2018-2021. Forslaget blev ikke vedtaget. Det foreslås, at et samlet driftsønske om bevægelsestilbud til borgere med henholdsvis udviklingshæmning og sindslidelse fremsættes.

Derudover foreslås det, at et driftsønske om Gang i Nordvest fremsættes.

##### *4.2. Familietilbud til behandling af overvægtige børn og unge*

Moderat og svær overvægt er stigende i Helsingør Kommune. Overvægt påvirker børns mentale sundhed, idet det øger risikoen for ringere livskvalitet på grund af lavt selvværd, isolation og eksklusion fra fællesskabet. Som konsekvens øges risikoen for overvægt og livsstilssygdomme også senere i livet. Med udgangspunkt i Holbækmodellen har kommunen en evidensbaseret metode til at udvikle en familieindsats for børn i alderen 3 til 18 år.

Forslaget indgik som driftsønske i budgetproces 2018-2021. Driftsønsket understøttede den fælles handleplan for styrket trivsel og mental sundhed, program 1. Da forslaget ikke blev vedtaget, foreslås det genfremsat.

#### *4.3. Hjemmebesøg af sundhedsplejerske når barnet er 2½ - 3 år*

Der sker meget hos småbørnsfamilierne de første 3 år af barnets levetid, og det er her, at hele grundlaget for barnets udvikling, trivsel og sundhed opbygges. Et forebyggende hjemmebesøg, når barnet er 2½-3 år gammelt kan være en del af den tidlige indsats.

Forslaget indgik som driftsønske i budgetproces 2018-2021. Driftsønsket understøttede den fælles handleplan for styrket trivsel og mental sundhed, program 1. Da forslaget ikke blev vedtaget, foreslås det genfremsat.

#### *4.4. Inkluderende læringsmiljøer*

Helsingør Kommune arbejder vedvarende med udvikling af inkluderende læringsmiljøer i både dagtilbud og skoler for at styrke mulighederne for, at børn og unges udvikling og læring så vidt muligt finder sted i almenmiljøet. Udvikling af inkluderende læringsmiljøer er ikke kun en indsats i forhold til enkelte børn og unge med særlige behov, men ofte en kollektiv indsats med højt fokus på trivsel i fællesskabet.

De større indsatser på området i de kommende år omfatter bl.a. fokus på: overgange (fra sundhedsplejerske til dagtilbud, fra dagtilbud til skole, fra skole til ungdomsuddannelse), elevfravær, kompetenceudvikling af personalet, udvikling af mindre indgribende specialtilbud/gruppetilbud i skolerne samt fælles servicestandarder og ensartethed i visitation til specialtilbud.

#### *4.5. Partnerskabet ABC for mental sundhed*

Helsingør Kommune har mulighed for at komme med i en fase 2 i partnerskabet ABC for mental sundhed. Formålet med partnerskabet er dels at skabe opmærksomhed på, hvordan vi kan fremme borgeres mentale sundhed, dels at gøre det let for borgere at engagere sig i aktiviteter og fællesskaber. Partnerskabet er den første forskningsbaserede indsats for mental sundhedsfremme i Danmark, der retter sig mod hele befolkningen.

ABC-tilgangen er en af to gennemgående tilgange i kommunens fælles handleplan for styrket trivsel og mental sundhed. Som medlem af partnerskabet kan Helsingør Kommune forvente rådgivning i, hvordan vi i praksis arbejder efter ABC-tilgangen, udvikling af kampagneaktiviteter tilpasset Helsingør Kommune og tæt samarbejde med organisationer som fx DGI og Røde Kors om nye fællesskabsaktiviteter i Helsingør Kommune.

Indsatsen kan eventuelt finansieres gennem en bufferpulje på området for borgerrettet forebyggelse og sundhedsfremme, som skal bruges i 2018 (jf. økonomiafsnit).

### **Økonomi/Personaleforhold**

Omsorgs- og Sundhedsudvalget godkendte i januar 2018, at der på budget 621 blev reserveret 158.700 kr. i 2018 til at igangsætte initiativer på baggrund af sundhedsudfordringer, som sundhedsprofilen identificerer. Center for Sundhed og Omsorg ønsker at prioritere ca. 100.000 kr. i 2018 til at styrke mental sundhed gennem opstart af partnerskabet ABC for mental sundhed. Dette budgetønske forelægges Omsorgs- og Sundhedsudvalget til behandling.

### **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

-----

Sagen behandles i:

Kultur- og Turismeudvalget den 8. maj

Omsorgs- og Sundhedsudvalget den 8. maj

Idræts- og Fritidsudvalget den 9. maj

Social- og Beskæftigelsesudvalget den 9. maj

Sagen er forud for udvalgmøderne sendt i høring hos Seniorrådet og Handicaprådet.

## **Indstilling**

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

1. **at** forslag 4.2. om familietilbud til behandling af overvægtige børn og unge genfremsættes til budgetforhandlingerne for 2019-2022;
2. **at** forslag 4.3. om hjemmebesøg af sundhedsplejerske når barnet er 2½-3 år genfremsættes til budgetforhandlingerne for 2019-2022.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Indstillingerne godkendt.

## **Bilag**

1: Sundhedsprofil 2017 Helsingør udgaven

2: Fælles handleplan for styrket trivsel og mental sundhed

# Punkt 6: Orientering: Månedlig rapportering på forventet regnskab 2018

18/11435

## Indledning

Som led i kommunens løbende økonomistyring fremlægges til orientering marts måneds rapportering på forventet regnskab 2018 for Børne- og Uddannelsesudvalget.

Mikkel Elkjær, områdeleder i Center for Økonomi og Ejendomme, deltager under punktet.

## Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

## Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

## Sagsfremstilling

Årets priser, netto i 1.000 kr.	Oprinde- ligt budget 2018	Korrigeret budget 2018	Forbrug pr. 31.3.2018	Forventet regnskab 2018	Mer/ mindre- forbrug i.f.t opr. budget*	Mer/ mindre- forbrug i.f.t korr. budget*
Budgetområde						
<i>Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	<i>1.065.893</i>	<i>1.029.464</i>	<i>250.169</i>	<i>1.075.211</i>	<i>-9.318</i>	<i>-45.747</i>
512 Forebyggelse	47.899	49.056	11.667	47.723	176	1.333
<i>Rammestyret</i>	<i>47.899</i>	<i>49.056</i>	<i>11.667</i>	<i>47.723</i>	<i>176</i>	<i>1.333</i>
513 Skoler og Fritidsområdet	604.570	584.772	128.831	605.743	-1.173	-20.971
<i>Rammestyret</i>	<i>604.570</i>	<i>584.772</i>	<i>128.831</i>	<i>605.743</i>	<i>-1.173</i>	<i>-20.971</i>
515 Daginstitutioner	200.310	198.672	47.776	197.293	3.017	1.379
<i>Rammestyret</i>	<i>200.310</i>	<i>198.672</i>	<i>47.776</i>	<i>197.293</i>	<i>3.017</i>	<i>1.379</i>
516 Børne- og Ungerådgivningen	36.870	37.209	8.852	36.858	12	351
<i>Rammestyret</i>	<i>36.870</i>	<i>37.209</i>	<i>8.852</i>	<i>36.858</i>	<i>12</i>	<i>351</i>
517 Udsatte børn	176.244	159.755	53.043	187.594	-11.350	-27.839
<i>Rammestyret</i>	<i>172.532</i>	<i>156.043</i>	<i>52.533</i>	<i>187.302</i>	<i>-14.770</i>	<i>-31.259</i>
<i>Ikke rammestyret</i>	<i>3.712</i>	<i>3.712</i>	<i>510</i>	<i>292</i>	<i>3.420</i>	<i>3.420</i>

\*Merforbrug/mindreindtægt -, mindreforbrug/merindtægt +

-

### 1. Beskrivelse af udfordringer og handlinger

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område forventes et merforbrug på 9.500.000 kr. i forhold til det oprindelige budget, og 45.900.000 kr. i forhold til det nuværende korrigerede budget.

Merforbruget skyldes blandt andet det rammestyrede budgetområde 517 Udsatte Børn, hvor der forventes et merforbrug på 14.800.000 kr. i forhold til det oprindelige budget. Merforbruget skyldes en stigning i antallet af anbringelser på opholdssteder og døgninstitutioner. I forhold til det korrigerede budget forventes et merforbrug på 31.300.000 kr., idet der er en driftsoverførsel på 16.500.000 kr. fra 2017.

Herudover forventes på budgetområde 513 Skoler og Fritidsområdet et merforbrug på 21.200.000 kr. i forhold til det nuværende korrigerede budget. Merforbruget vedrører hovedsageligt overført gæld oparbejdet på skolerne i de foregående år.

## 2. Igangsatte initiativer

Der er på baggrund af de stigende anbringelsesudgifter igangsat en analyse af budgetområde 517 Udsatte børn. Analysen forventes færdig primo maj 2018. Analysen vil pege på en række initiativer for at nedbringe udgifterne, bl.a. oprettelse af akut familiepleje som alternativ til anbringelse på opholdssteder. Desuden har Børne- og Uddannelsesudvalget efter indstilling fra Center for Børn, Unge og Familier besluttet at lukke afdelingen Strandhuset på Familieværftet pr. 30. april 2018. Besparelsen vil være 1.400.000 kr. i 2018 og 7.800.000 kr. i 2019 og frem.

På skoleområdet er der fortsat øget fokus på økonomistyringen, og der arbejdes på at sikre afvikling af skolernes gæld. Fire skoler er på handleplan, og de to af skolerne (Snekkersten og Hellebæk) forventes at afvikle gælden som aftalt i handleplanerne, mens to af skolerne (Hornbæk og Espergærde) er udfordret pga. flere segregerede elever.

## **Økonomi/Personaleforhold**

Jf. sagsfremstillingen.

## **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

-----

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

## **Indstilling**

Center for Økonomi og Ejendomme indstiller,

**at** orientering foretages.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Orientering foretaget.

## **Bilag**

Månedsopfølgning Marts 2018 - skoler

# Punkt 7: Beslutning: Skolernes ferieplan for 2019/2020 og 2020/2021

18/10516

## Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 12. marts 2018 at sende et forslag til ferieplan for skolerne for skoleårene 2019/2020 og 2020/2021 i høring i skolebestyrelserne og til drøftelse i MED-organisationen.

Denne sag giver et kort overblik over de indkomne høringsvar og udtalelser.

Udvalget skal tage stilling til, om ferieplan for skolerne for skoleårene 2019/2020 og 2020/2021 kan godkendes.

## Retsgrundlag

Ifølge Folkeskoleloven § 14 a. skal skoleåret begynde den 1. august.

Ifølge § 14 a., stk. 2. skal elevernes sommerferie begynde den sidste lørdag i juni.

§ 14 b. beskriver, at undervisningstiden tilrettelægges så den i et skoleår har en samlet varighed af:

- mindst 1.200 timer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin,
- mindst 1.320 timer på 4.-6. klassetrin og
- 1.400 timer på 7.-9. klassetrin.

Byrådet har den 16. december 2013 besluttet, at skoleåret i Helsingør Kommune skal være på 200 dage.

Det betyder, at der i ferieplanen skal placeres 200 skoledage i perioden fra den 1. august til den sidste lørdag i juni.

## Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

## Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud og Skoler har sendt nedenstående forslag til ferieplan for skoleårene 2019/2020 og 2020/2021 i høring i skolebestyrelserne og til drøftelse i MED-organisationen.

De nævnte dage er inklusive i ferierne med udtagelse af den første skoledag efter sommerferien.

### 1. Forslag til ferieplan for skoleåret 2019/2020

Skoleåret begynder

Mandag den 12. august

Efterårsferie

Lørdag den 12. oktober-søndag den 20. oktober

Juleferie	lørdag den 21. december-søndag den 5. januar
Vinterferie	Lørdag den 8. februar-søndag den 16. februar
Påskeferie	Lørdag den 4. april-mandag den 13. april
Store Bededag	Fredag den 8. maj
Kristi Himmelfartsferie	Torsdag den 21. maj-søndag den 24. maj
Pinseferien	Lørdag den 30. maj-mandag den 1. juni
Grundlovsdag	Fredag den 5. juni
Sommerferien begynder	Lørdag den 27. juni

På grund af julens placering i skoleåret 2019/2020 er der kun 199 skoledage i dette skoleår med ovenstående ferieplan. Derfor vil de enkelte skoler skulle placere en ekstra undervisningsdag på en lørdag i løbet af dette skoleår for at nå 200 skoledage. Det har man tidligere gjort de år, hvor juleferien har gjort det svært at ramme 200 skoledage.

## 2. Forslag til ferieplan for skoleåret 2020/2021

Skoleåret begynder	Mandag den 10. august
Efterårsferie	Lørdag den 10. oktober-søndag den 18. oktober
Juleferie	Lørdag den 19. december-søndag den 3. januar
Vinterferie	Lørdag den 13. februar-søndag den 21. februar
Påskeferie	Lørdag den 27. marts-mandag den 5. april
Store Bededag	Fredag den 30. april
Kristi Himmelfartsferie	Torsdag den 13. maj-søndag den 16. maj
Pinseferien	Lørdag den 22. maj-mandag den 24. maj
Grundlovsdag	Lørdag den 5. juni
Sommerferien begynder	Lørdag den 26. juni

## 3. Høringssvar og kommentarer fra skolebestyrelser og skolernes A-MED

Der er indkommet i alt otte høringssvar og kommentarer fra skolebestyrelser og skolernes A-MED. Alle høringssvar og udtalelser er samlet i bilag 1.

### *3.1. Ferieplan 2019/2020*

De fleste skoler melder tilbage, at det ikke er hensigtsmæssigt at lægge en skoledag på en lørdag, da det giver skolerne ekstra udgifter i form af løntillæg til medarbejdere.

Skolerne i Snekkersten og Helsingør Skole foretrækker, at der i stedet placeres en skoledag fredag den 3. januar 2020.

De øvrige skoler foreslår, at der ikke placeres en skoledag en lørdag. I stedet ønsker de at have mulighed for at placere undervisningstimer svarende til en dags undervisning, hvor det bedst understøtter læringen og giver mening i forhold til den enkelte skoles planlægning. Det kan eksempelvis være i forbindelse med Boost udfordringsugen.

Denne løsning gør det muligt at sikre, at eleverne får undervisningstimer svarende til 200 skoledage. Timerne vil dog ikke være fordelt over 200 dage, men i stedet 199 dage.

### 3.2. Ferieplan 2020/2021

Ingen af skolerne har kommentarer til forslaget til ferieplan for skoleåret 2020/2021.

## 4. Samlet vurdering af hørings svar

Fremfor at inddrage en lørdag til undervisning foreslår flere af skolerne, at de får mulighed for at placere undervisningstimer svarende til en skoledag, hvor det er meningsfuldt i forhold til den enkelte skoles undervisning. Den løsning vurderer Center for Dagtilbud og Skoler er i tråd med hensigten om, at eleverne skal have 200 skoledage.

Derfor anbefaler Center for Dagtilbud og Skoler, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender den foreslåede ferieplan med den ændring, at der ikke placeres en ekstra skoledag på en lørdag i skoleåret 2019/2020.

### **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

### **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

-----

Forslaget til lukkedage har været sendt i høring i skolernes og dagtilbuddenes bestyrelser og til drøftelse i MED. Hørings svar og udtalelser er vedlagt sagen.

Skolerne sørger for, at forældrene bliver orienteret om ferieplanen.

Center for Dagtilbud og Skoler orienterer om ferieplanen på Helsingør Kommunes hjemmeside.

### **Indstilling**

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

**at** ferieplanen for skoleåret 2019/2020 og 2020/2021 godkendes. Dog med den ændring, at der ikke placeres en ekstra skoledag på en lørdag i skoleåret 2019/2020, da skolerne i stedet placerer undervisningstimer svarende til en skoledag, hvor det er meningsfuldt i forhold den enkelte skoles undervisning.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Indstillingen godkendt.

### **Bilag**

- 1: Indkomne høringssvar fra bestyrelser og A-MED
- 2: C-MED udtalelse om ferieplan

## Punkt 8: Beslutning: Lukkedage i dagtilbud, SFO og klub i 2019

18/10464

### Indledning

Byrådet har besluttet, at der skal være en række faste lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber. Derudover skal der hvert år placeres fem lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 12. marts 2018 at sende forslag til lukkedage i dagtilbud, SFO'er og klubber i 2019 og juleferien 2019/2020 i høring i skolebestyrelser og dagtilbudsbestyrelser og til drøftelse i MED-organisationen.

Denne sag giver et kort overblik over de indkomne høringsvar og udtalelser.

Udvalget skal i denne sag tage stilling til placering af lukkedage i 2019 og juleferien 2019/2020.

### Retsgrundlag

Jf. Dagtilbudsloven § 23 har kommunen pligt til at sikre pasning for alle børn i alderen fra 26 uger til skolestart.

Jf. Vejledning om Dagtilbud mv. gældende pr. 1. marts 2015 er kommunen forpligtet til at stille et alternativt dagtilbud efter dagtilbudsloven til rådighed for børnene, hvis der holdes lukkedage. Denne forpligtelse er dog ikke gældende på Grundlovsdag og juleaften.

### Relation til vision og tværgående politikker

Vision 2020 – tiltrække flere familier til Helsingør Kommune.

### Sagsfremstilling

Byrådet har besluttet, at der skal være en række faste lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber. Derudover skal der hvert år placeres fem lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber.

#### 1. Overblik over beslutninger om lukkedage i forbindelse med tidligere budgetvedtagelser:

-

Budget	Beslutning om lukkedage
1999	Juleaften og nytårsaften indføres som lukkedage.
2006	De tre dage op til påske indføres som lukkedage.
2008	Grundlovsdag indføres som lukkedag i dagtilbud, SFO'er og klubber.
2011	Der indføres yderligere fem lukkedage i dagtilbuddene. Der indføres yderligere ti lukkedage i SFO'er og klubber.
2015	Grundlovsdag fjernes som lukkedag dagtilbuddene.
2017	Der indføres yderligere fem lukkedage i SFO'er og klubber.

Det betyder, at der i dag er følgende faste lukkedage i:

*SFO'er og klubber:*

De tre dage før påske

Grundlovsdag

Jule- og nytårsaftensdag

Uge 29 og uge 30

*Dagtilbuddene:*

De tre dage før påske

Jule- og nytårsaftensdag

Derudover er der lukket fem dage i dagtilbud, SFO'er og klubber. Dagene skal så vidt muligt placeres i skolernes juleferie.

## 2. Forslag til ferieplan 2019 og juleferien 2019/2020

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 12. marts 2018 at sende forslag til lukkedage i dagtilbud, SFO'er og klubber i 2019 og juleferien 2019/2020 i høring i skolernes og dagtilbuddenes bestyrelser og til drøftelse i MED-organisationen.

Høringsmaterialet indeholdt følgende forslag til de fem lukkedage:

- Mandag den 23. december 2019
- Fredag den 27. december 2019
- Mandag den 30. december 2019
- Torsdag den 2. januar 2020
- Fredag den 3. januar 2020

## 3. Høringssvar og udtalelser fra skolers og dagtilbuds bestyrelser og A-MED:

Der er indkommet i alt 25 høringssvar og udtalelser fra seks skolers og 14 dagtilbuds bestyrelser og A-MED. Alle høringssvar er samlet i bilag 1.

Mere end halvdelen af de indkomne høringssvar bakker op om de foreslåede lukkedage. Mange understreger, at det er godt, at lukkedagene følger den foreslåede ferieplan for skoleåret 2019/2020, så der tages hensyn til familier, som både har børn i dagtilbud og skole.

Nogle enkelte foreslår, at der holdes lukkedag fredag efter Kristi Himmelfartsdag eller Grundlovsdag i stedet for fredag den 3. januar.

Flere af skolernes og dagtilbuddenes høringssvar og udtalelser indeholder mere generelle betragtninger om Byrådets beslutning om lukkedage. De pointerer, at de ikke mener, at lukkedagene er i tråd med Helsingør Kommunes vision om at tiltrække flere børnefamilier, da lukkedagene kan være en udfordring for familierne. Flere peger også på, at lukkedagene begrænser medarbejdernes mulighed for at holde ferie på selvvalgte tidspunkter.

Desuden peger en række dagtilbud på, at den alternative pasning i forbindelse med lukkedage kan være en udfordring, fordi børnene skal passes i rammer, de ikke kender og af voksne, de ikke er trygge ved.

#### 4. Samlet vurdering af høringssvar

Center for Dagtilbud og Skoler vurderer, at der i overvejende grad er opbakning til at placere lukkedagene som foreslået. På den baggrund indstiller centeret, at de foreslåede datoer fastholdes og godkendes som lukkedage i 2019 og julen 2019/2020.

### **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

### **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

-----

Forslaget til lukkedage har været sendt i høring i skolernes og dagtilbuddenes bestyrelser og til drøftelse i MED-organisationen. Høringssvar og udtalelser er vedlagt i bilag.

Dagtilbud, SFO og klubber vil sørge for, at alle forældre bliver orienteret om lukkedagene.

Center for Dagtilbud og Skoler vil desuden orientere om lukkedagenes placering på Helsingør Kommunes hjemmeside

### **Indstilling**

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

**at** der afholdes lukkedag i Helsingør Kommunes dagtilbud, SFO'er og klubber den 23. december 2019, den 27. december 2019, den 30. december 2019, den 2. januar 2020 og den 3. januar 2020.

### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Et flertal, Gitte Kondrup (A), Silas Drejer (A), Duygu N. Aydinoglu (A), Lisbeth Læssøe (C), Mahmed Naghdiani (C) og Marlene Harpsøe (O) godkendte indstillingen.

Jan Ryberg (L) kunne ikke godkende indstillingen.

### **Bilag**

1: Overblik over indkomne høringsvar og udtalelser

2: C-MED udtalelse - lukkedage i dagtilbud

# Punkt 9: Beslutning: Masterplan på dagtilbudsområdet

17/17762

## Indledning

Med henblik på at sikre den fortsatte udvikling af kvaliteten på dagtilbudsområdet blev der med budgetaftalen for 2017 igangsat en analyse af dagtilbudsområdet. Analysen består af en kortlægning, der blev præsenteret for det daværende Børne- og Uddannelsesudvalg i august 2017, samt en masterplan i to dele.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 9. april 2018 blev udvalget præsenteret for første del af masterplanen. Første del omhandler følgende elementer:

- En sammenhængende vision for dagtilbudsområdet
- En ny struktur for åbningstiderne
- Kapaciteten på dagtilbudsområdet
- Bygningernes vedligeholdelsesstand og lejerforhold
- Det fysiske læringsmiljø i dagtilbuddene
- Antallet af børn i dagtilbuddene

På mødet besluttede udvalget at sende masterplanen for dagtilbudsområdet i høring blandt forældrebestyrelser og til kommentering i A-MED og C-MED.

I denne sag præsenteres udvalget for høringssvarene, og udvalget skal i forlængelse heraf beslutte det videre forløb for masterplanen, herunder hvilke dele som Center for Dagtilbud og Skoler skal arbejde videre med.

## Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

## Relation til vision og tværgående politikker

Det fremgår af Center for Dagtilbud og Skolers strategikort, at centeret, som led i at nå Helsingør Kommunes mål om at tiltrække 800 nye børnefamilier, skal gennemføre en analyse af dagområdet (masterplan). Masterplanen er en del af denne leverance.

## Sagsfremstilling

Høringssvarene til første del af masterplanen er vedlagt. Nedenfor følger nogle af de pointer, der går igen i flere af høringssvarene samt et kort oprids af masterplanens kapitler. I bilaget er der en mere detaljeret gennemgang af høringssvarene og kapitlerne.

### 1. Generelle bemærkninger

I høringssvarene er der generelt opbakning til første del af masterplanen, herunder at sikre en fælles retning for dagtilbudsområdet og sikre, at beslutninger træffes langsigtet og strategisk. Det bifaldes, at der er fokus på udvikling af kvaliteten på dagtilbudsområdet og på dagtilbuddenes rolle i forhold til at tiltrække børnefamilier til Helsingør Kommune.

Forældrebestyrelser og A-MED bemærker dog også flere gange, at masterplanen er en abstrakt plan, der kan være svær for de enkelte forældrebestyrelser og A-MED at forholde sig til.

## 2. En sammenhængende vision

Masterplanen indeholder et forslag til en sammenhængende vision for dagtilbudsområdet. Visionen bygger på fire hovedelementer, som også danner basis for dagtilbuddenes kvalitetsarbejde. Nedenfor er hovedelementerne i visionen skitseret:

I Helsingør Kommunes dagtilbud...

1. ...giver vi børnene et fundament af livsduelighed, så de har mod på, lyst til og kompetencer til at leve det liv, de vil.
2. ...er vi insisterende på at skabe nærværende samspil børnene imellem og mellem det pædagogiske personale og børnene.
3. ...indgår alle børn i kreative- og eksperimenterende børnefællesskaber, hvor de oplever at have indflydelse og medbestemmelse.
4. ...arbejder vi tæt sammen med forældrene om at skabe sammenhæng i børnenes liv og fremme børnenes læring, udvikling og trivsel

I høringsvarene er der generelt opbakning til visionen for dagtilbudsområdet, dog med enkelte mindre forslag til justeringer fra enkelte børnehuse.

Center for Dagtilbud og Skoler anbefaler på den baggrund, at Børne- og Uddannelsesudvalget godkender visionen for dagtilbudsområdet.

## 3. En ny struktur for åbningstiderne

Kortlægningen af dagtilbudsområdet viste, at der er 11 forskellige kombinationer af åbningstider i kommunens 25 kommunale og selvejende dagtilbud. Samtidig viste kortlægningen, at der ikke kan identificeres nogen logisk forklaring herpå, men at det er historisk betinget, hvornår dagtilbuddene åbner og lukker.

I masterplanen præsenteres derfor tre forskellige modeller for åbningstider, der på forskellige måder imødekommer forældrenes behov for åbningstid. I alle modeller er der en række dagtilbud, der, ligesom i dag, har udvidet åbningstid. To af modellerne indeholder en mulighed for en ændring i tildelingsmodellen (se nedenfor). Modellerne er kort skitseret nedenfor.

Model 1: Baseret på ønsker fra forældrebestyrelser	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modellen baserer sig på de ønsker, som forældrebestyrelserne kom med i forbindelse med kortlægningen af dagtilbudsområdet i 2017.</li><li>• Modellen medfører en markant udvidelse af åbningstiden i Hornbæk og Ålsgårde/Hellebæk samt en udvidelse af åbningstiden i Helsingør Centrum og Snekkersten.</li><li>• Denne model har en anslået årlig merudgift på 1,9 mio. kr.</li></ul>
Model 1.B	<ul style="list-style-type: none"><li>• Model 1 med en revidering af tildelingsmodellen, så der gradueres i dagtilbuddenes tildeling i ydertimerne før kl. 6.30 og efter kl. 17, hvor kun få børn har et pasningsbehov.</li><li>• Denne model har en anslået årlig merudgift på 50.000 kr.</li></ul>

<p>Model 2: Udvidet åbningstid i ét dagtilbud pr. distrikt</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modellen er udtryk for en omfordeling af den udvidede åbningstid, således at åbningstiden flere steder i Helsingør Centrum og Helsingør Vest indskrænkes og i stedet omfordeles til Hornbæk og Ålsgårde/Hellebæk.</li> <li>• Endvidere omfordeles den udvidede åbningstid indbyrdes mellem dagtilbud i Espergærde. Derved vil der være et dagtilbud i hvert distrikt med udvidet åbningstid.</li> <li>• Denne model har en anslået årlig merudgift på 580.000 kr.</li> </ul>
<p>Model 3: Varierede åbningstider i distrikterne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modellen sikrer en høj grad af variation og valgmuligheder i forhold til åbningstider i distrikterne, idet mindst to dagtilbud pr. distrikt har udvidet åbningstid.</li> <li>• Modellen er samtidig udtryk for en omfordeling af udvidet åbningstid, fra to dagtilbud i Espergærde og to dagtilbud i Helsingør Centrum til dagtilbuddene med udvidet åbningstid i flere af distrikterne.</li> <li>• Denne model har en anslået årlig merudgift på 1,98 mio. kr.</li> </ul>
<p>Model 3.B</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model 3 med en revidering af tildelingsmodellen, så der gradueres i dagtilbuddenes tildeling i ydertimerne før kl. 6.30 og efter kl. 17, hvor kun få børn har et pasningsbehov.</li> <li>• Denne model har en anslået årlig merudgift på 140.000 kr.</li> </ul>

Særligt model 1 og 3 medfører en øget åbningstid og derfor også øgede udgifter for kommunen samt en stigning i forældrebetalingen. Hvis tildelingsmodellen ændres, så der indføres en gradueret tildeling i ydertimerne, vil udgifterne til den øgede åbningstid blive mindre.

I Helsingør Centrum lever flere af dagtilbuddene op til de opstillede kriterier for udvidet åbningstid. Center for Dagtilbud og Skoler peger på at udvide åbningstiden i Børnehuset Sommerlyst, da det vil være det mindst indgribende i forhold til økonomi og personale. I beregningerne og den visuelle fremstilling i masterplanen er det ligeledes Børnehuset Sommerlyst, der er afspejlet.

I hørings svarene støttes der generelt op om, at der bør være udvidede åbningstider i alle distrikter, men der er stor forskel i, hvilken model der foretrækkes. Dog er der en lille overvægt af dagtilbud, der anbefaler model 2.

I hørings svarende er det tydeligt, at åbningstid er en vigtig parameter for forældrene i forhold til at få arbejdslivet til at hænge sammen. I flere af de dagtilbud, der ifølge modellerne står til en kortere åbningstid, angiver forældrebestyrelserne og A-MED bekymring i forhold til, om forældrene kan få hverdagen til at hænge sammen eller vil vælge institutionen fra.

Center for Dagtilbud og Skoler anbefaler på den baggrund, at Børne- og Uddannelsesudvalget i forbindelse med budgetforhandlingerne beslutter en model for tilrettelæggelse af dagtilbuddenes åbningstider.

#### 4. Kapaciteten på dagtilbudsområdet

Jævnfør masterplanen er der behov for at se nærmere på mulighederne for at udvide kapaciteten i følgende distrikter:

- Espergærde
- Helsingør Centrum
- Hornbæk (vuggestuepladser)
- Ålsgårde/Hellebæk

Flere forældrebestyrelser og A-MED tilslutter sig masterplanens konklusioner om et behov for at udvide kapaciteten i Espergærde, Helsingør Centrum, Hornbæk og Hellebæk/Ålsgårde.

I høringssvaret fra Tikøb Dagtilbud bemærkes, at de oplever en stigende efterspørgsel efter dagtilbudspladser, hvilket ikke er afspejlet i prognosen.

Det anbefales på den baggrund, at Center for Dagtilbud og Skoler arbejder videre med at kortlægge mulighederne for at udvide kapaciteten i Espergærde, Helsingør Centrum, Hornbæk og Ålsgårde/Hellebæk. Udvalget vil i forbindelse med masterplanens anden del få forelagt forslag til udvidelse af kapaciteten.

#### 5. Vedligeholdelsesstand og lejerforhold

For at sikre at dagtilbuddene i Helsingør Kommune fremadrettet har til huse i gode og rentable bygninger, der lever op til gældende lovgivning og er gode og udviklende for børn og personale at færdes i, har Center for Økonomi og Ejendomme og Center for Dagtilbud og Skoler gennemgået dagtilbuddenes eksisterende bygningsmasse.

Gennemgangen viser, at der i 2018 er behov for vedligeholdelsesmæssige tiltag på i alt 9,8 mio. kr. Oversigten viser også, at der over en tiårig periode forventes udgifter på i alt 27 mio. kr. Herudover kan der løbende komme uforudsete udgifter til vedligeholdelse, som ikke fremgår af vedligeholdelsesplanen.

Center for Økonomi og Ejendomme har et årligt budget på i alt ca. 2,7 mio. kr. til vedligeholdelse af dagtilbuddenes bygninger. Hertil kommer et årligt budget på 12,5 mio. kr. til planlagt vedligehold på alle kommunens bygninger, hvoraf der i 2018 er afsat i alt 700.000 kr. til vedligeholdelse af ét dagtilbuds bygning. Yderligere udgifter til vedligehold skal indgå som anlægsønsker i forbindelse med den årlige budgetproces.

Overordnet set svarer budgettet således nogenlunde til de forventede udgifter over en tiårig periode. Disse er dog fordelt med et behov for flere vedligeholdelsesmæssige tiltag i starten af perioden. Samtidig er der ikke taget højde for eventuelt uforudsete udgifter til vedligeholdelse.

Endvidere peges der i masterplanen på et behov for at gå i dialog med udlejerne til kommunens forskellige lejemål på dagtilbudsområdet med henblik på en nærmere drøftelse af lejevilkårene.

I høringssvarene bemærker flere et ønske om, at de anførte vedligeholdelsesplaner bliver en realitet. Samtidig bemærkes der fra flere af de dagtilbud, der bor til leje, en opbakning til at gennemgå lejerforholdene.

Center for Dagtilbud og Skoler og Center for Økonomi og Ejendomme vil på den baggrund gennemgå lejerforholdene for de dagtilbud, der har til huse i lejede bygninger.

Center for Dagtilbud og Skoler anbefaler, at der i budgetprocessen for 2019 indgår et forslag om en forhøjet anlægsbevilling til dagtilbudsområdet med henblik på udbedring af de vedligeholdelsesmæssige forhold.

## 6. Det fysiske læringsmiljø

Helsingør Kommune har en forpligtelse til at sikre, at alle børn i dagtilbud har et fysisk, psykisk og æstetisk børnemiljø, som fremmer deres trivsel, sundhed, udvikling og læring. Afsnittet indeholder et overblik over det eksisterende læringsmiljø i de forskellige dagtilbud opdelt i distrikter.

Forældrebestyrelser og A-MED bakker i høringssvarene generelt op om masterplanens fokus på dagtilbuddenes fysiske læringsmiljø. Flere fremhæver samtidig, at kvalitetsobservationsforløbet har bidraget til at styrke det fysiske læringsmiljø inden for nuværende rammer.

Gennemgangen af dagtilbuddene viste, at særligt seks dagtilbud har svære betingelser for at skabe gode fysiske læringsmiljøer indendørs, og at tre dagtilbud er udfordret på det fysiske læringsmiljø på legepladsen. Center for Dagtilbud og Skoler vil derfor i anden del af masterplanen have særligt fokus på, hvordan det fysiske læringsmiljø kan styrkes her.

Processen med at udarbejde konkrete forslag til ombygninger og nyindretninger påbegyndes i efteråret 2018 og vil gå ind i 2019. Såfremt der er behov for anlægsmidler til større ombygninger vil dette indgå i budgetforhandlingerne til budget 2020.

## 7. Antal børn pr. dagtilbud

Antallet af børn i dagtilbuddene har indflydelse på kvaliteten. Forskning viser, at hvis der er mere end 10 børn pr. 0-2 års gruppe og 20 børn pr. 3-6 års gruppe, falder kvaliteten.

Kortlægningen af dagtilbudsområdet viste, at der er behov for at sikre, at måden vi opgør, hvor mange børn der kan gå i de enkelte dagtilbud, er tidssvarende og passer overens med nutidens krav til blandt andet det fysiske læringsmiljø i dagtilbuddene.

Derfor er der i masterplanen præsenteret tre forslag til nye måder, som antallet af børn i dagtilbuddene kan opgøres på:

*Forslag A* – Kvadratmeterprincip kombineret med mål om, at der maksimalt skal være op til 10 børn i en 0-2 års gruppe og 20 børn i en 3-6 års gruppe.

*Forslag B* – Kvadratmeterprincip om 5 kvadratmeter pr. 0-2 års barn og 4 kvadratmeter pr. 3-6 års barn inklusiv alle rum der anvendes til pædagogisk arbejde med børnene.

*Forslag C* – Dialogbaseret metode med fokus på et godt og udviklende læringsmiljø.

I høringssvarene er der bred opbakning til model C om en dialogbaseret model med udgangspunkt i forskningsmæssige kriterier.

Center for Dagtilbud og Skoler anbefaler, at Børne- og Uddannelsesudvalget vælger forslag C om en mere dialogbaseret metode med fokus på et godt og udviklende læringsmiljø, herunder en beskrivelse af de forventede kapacitetsmæssige konsekvenser ved indførelse af modellen.

## 8. Processen fremadrettet

På baggrund af Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutninger vil Center for Dagtilbud og Skoler i efteråret og vinteren 2018 udarbejde næste del af masterplanen. Denne vil bestå af følgende elementer:

- Mere detaljeret gennemgang af udvalgte dagtilbud med fokus på kapacitet, vedligehold/lejerforhold og fysisk læringsmiljø
- Organisering af det tværfaglige samarbejde
- Mere uddannet personale i dagtilbuddene
- Placering af sprogstimuleringsstilbuddet Jordkloden

## **Økonomi/Personaleforhold**

De økonomiske og personalemæssige konsekvenser vil bero på de konkrete modeller, der vælges.

## **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget

-----

Eventuelle modeller med økonomiske konsekvenser vil indgå som del af budgetprocessen for budget 2019-2022.

## **Indstilling**

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

1. **at** visionen for dagtilbudsområdet godkendes.
2. **at** forslag til nye åbningstider indgår i budgetprocessen for 2019-2022.
3. **at** der arbejdes videre med at kortlægge mulighederne for at udvide kapaciteten i Espergærde, Helsingør Centrum, Hornbæk og Ålsgårde/Hellebæk med henblik på politisk forelæggelse for Børne- og Uddannelsesudvalget i masterplanens anden del.
4. **at** der som led i budgetprocessen for 2019-2022 indgår et forslag om en forhøjet anlægsbevilling til dagtilbudsområdet med henblik på udbedring af de vedligeholdelsesmæssige forhold.
5. **at** udvalget vælger forslag C om en mere dialogbaseret metode med fokus på et godt og udviklende læringsmiljø i forhold til antal børn pr. dagtilbud.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Indstillingerne godkendt.

### **Bilag**

1. Oversigt over hørings svar
2. Udtalelse fra C-MED
3. Masterplan for dagtilbudsområdet
4. Oversigt over dagtilbuddenes vedligeholdelsesplaner (bilag 3 i masterplanen)

# Punkt 10: Beslutning: Dækningsområder og placeringer af Forberedende Grunduddannelse (FGU)

17/27555

## Indledning

Der er den 13. oktober 2017 indgået en nationalpolitisk aftale om Forberedende Grunduddannelse (FGU). Den nye FGU skal gøre unge under 25 år klar til fagligt, personligt og socialt at gennemføre en egentlig ungdomsuddannelse eller få varigt fodfæste på arbejdsmarkedet. Den nye FGU erstatter og integrerer en række af de eksisterende forberedende tilbud. FGU'en vil bestå af tre spor:

- Almen grunduddannelse
- Produktionsgrunduddannelse
- Erhvervsgrunduddannelse

Aftalepartierne er enige om, at undervisningsministeren efter en lokal proces opretter de nye FGU-institutioner som statsligt selvejende institutioner og godkender vedtægterne. For hver institution er der én bestyrelse, én øverste leder, ét regnskab og ét budget. Man forventer ca. 30 institutioner på landsplan. Hver institution kan have ét eller flere udbudssteder (kaldet skoler). Forventningen er, at der vil være ca. 90 skoler på landsplan, hvoraf de 30 udgør hovedsædet for en institution. Aftalepartierne lægger op til, at placeringen af skoler skal tage udgangspunkt i de nuværende placeringer af produktionsskoler og VUC-centre.

Gennem foråret har der i Nordsjælland været arbejdet med at fastsætte to dækningsområder for institutionsdannelser. Som afslutning på processen blev der den 23. april afholdt et borgmestermøde, hvor borgmestrene i Nordsjælland nåede til enighed om institutionsplaceringer. Beslutningen blev, den i sagsfremstillingen benævnte Model 2, med oprettelse af institutioner i Helsingør og Halsnæs.

Dækningsområdet for institutionen i Helsingør udgøres af Fredensborg, Hørsholm og Helsingør Kommuner. Dækningsområdet for institutionen i Halsnæs udgøres af Halsnæs, Gribskov, Hillerød, Frederikssund, Allerød, Furesø og Rudersdal Kommuner.

Byrådet skal i denne sag beslutte, om Model 2 for institutionsdækningsområder og institutionsplaceringer, skal anbefales over for undervisningsministeren.

## Retsgrundlag

Aftale om bedre veje til uddannelse og job af den 13. oktober 2017 indgået af Regeringen (Venstre, Liberal Alliance og Det Konservative Folkeparti), Dansk Folkeparti, Socialdemokratiet, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Alternativet og Enhedslisten.

## Relation til vision og tværgående politikker

Punktet relaterer sig til visionens målsætning om et levende sted og livslang læring.

## Sagsfremstilling

### 1. Lokal proces

Den lokale forankring i processen for oprettelse af institutioner og skoler er sikret ved, at kommunerne (Kommunekontaktråd - KKR), med inddragelse af de eksisterende institutioner på det forberedende område, samt ungdomsuddannelserne er kommet med forslag til dækningsområder (dvs. det område, som en institution skal dække) og placering af skoler.

Ved placering af skoler er der taget udgangspunkt i:

- Tilstrækkeligt elevgrundlag
- Geografisk nærhed til de unge
- Udgangspunkt i eksisterende bygninger
- Sammenhængende fagligt/pædagogiske skolemiljø
- Plads til alle tre spor af FGU

For dækningsområdet gælder hovedreglen, at institutionen så vidt muligt bør dække et område med ca. 470 årselever. Beregningen af årselever er fastsat af Undervisningsministeriet som grundlag for alle kommuner (se bilag 1). Beregningen af årselever tager højde for, at ikke alle elever vil skulle gå på en FGU-skole i et helt år.

Den lokale proces for udpegning af institutioner/dækningsområder var fastsat til 4 måneder med start januar 2018 (bilag 2). KKR skal senest den 1. juni 2018 fremsende et samlet notat med ønsker til dækningsområder og forslag til placering af skoler til Undervisningsministeriet. Undervisningsministeren træffer herefter endelig beslutning om institutioner/dækningsområder inden udgangen af juni 2018.

Helsingør Kommune har løbende haft en dialog med de lokale uddannelsesinstitutioner, som bliver en del af den kommende FGU. Dialogen har både omhandlet processuelle forhold og afklaringer i forhold til det samlede areal- og facilitetsbehov i for FGU. Dialogen har været med Produktionsskolen Sundet, HF & VUC Nordsjælland, Erhvervsgrunduddannelsen (EGU) samt Kombineret Ungdomsuddannelse (KUU).

Den sammenhængende ungeindsats udgør det andet ben i FGU, hvor kommunen er forpligtet på at stille med en kontaktperson og en uddannelsesplan for hver af de unge i forløb. Kommunen arbejder dermed efter en 100 pct. målsætning om at have fat i alle unge.

## 2. Arbejdet i KKR Hovedstaden

K29 har nedsat en administrativ arbejdsgruppe til at følge og understøtte den lokale FGU-proces. FGU-arbejdsgruppen har udarbejdet høringssvar til lovforslaget og afdækket status for, hvilke kommuner der aktuelt er i dialog omkring placering af institutioner og skoler (se bilag 3 og 4). KL har ligeledes indgivet høringssvar (bilag 5).

Den 7. februar mødtes Hovedstadens borgmestre for at drøfte FGU og muligheder for placering af institutionerne. Blandt borgmestrene var der bred enighed om, at det er vigtigt at tage udgangspunkt i de unges perspektiv i processen omkring institutionsdannelse og placering af skoler. Der er blevet holdt lokale borgmestermøder blandt de kommuner, som er i dialog, med henblik på at afklare samarbejdsmuligheder i institutionsområderne.

## 3. Samarbejdet mellem de nordsjællandske kommuner

Strategisk Uddannelsesforum Nordsjælland (SUN) nedsatte i forsommeren 2017 en arbejdsgruppe på tværs af de 11 nordsjællandske kommuner. Arbejdsgruppen har drøftet scenarier og muligheder samt indhentet datamateriale på antal unge, transportveje og placering af nuværende forberedende tilbud. Arbejdsgruppens dataarbejde har fungeret som grundlag og inspiration for Undervisningsministeriet og KL til det materiale, som er udarbejdet for hele landet. SUN har desuden drøftet FGU-processen på styregruppemøder i 2017 og 2018.

Borgmestrene i nordkommunerne har arbejdet ud fra, at der skal være to dækningsområder i Nordsjælland. Fem kommuner har været interesserede i at huse en af de to mulige moder-institutioner: Helsingør i det østlige område og Hillerød, Gribskov, Halsnæs og Frederikssund i det midtvestlige område. Kommunerne har løbende arbejdet med at sikre afklaring selv, uden at skulle involvere den opmand, som er udpeget af ministeriet.

I processen er der blevet arbejdet med to mulige modeller af dækningsområder for institutionerne. Disse to er beskrevet i tabellen herunder. Forskellen i de to dækningsområder er, hvorvidt Gribskov Kommune indgår i det ene eller det andet dækningsområde med de konsekvenser, dette har for antallet af skoler og elevmåletallet for institutionen.

	Dæknings område A			Dækningsområde B		
	Kommuner i dækningsområdet	Antal skoler <sup>1</sup>	Elev-måltal (UVM)	Kommuner i dækningsområdet	Antal skoler <sup>1</sup>	Elev-måltal (UVM)
Model 1 <sup>2</sup>	Allerød	3	512	Fredensborg	2	400
	Egedal			Helsingør		
	Frederikssund			Hørsholm		
	Furesø			<b>Gribskov</b>		
	Halsnæs					
	Hillerød					
	Rudersdal					
Model 2 <sup>2</sup>	Allerød	4	621	Fredensborg	1	291
	Egedal			Helsingør		
	Frederikssund			Hørsholm		
	Furesø					
	Halsnæs					
	Hillerød					
	Rudersdal					
	<b>Gribskov</b>					

<sup>1</sup>Kolonnen med antal skoler tager udgangspunkt i det antal, som eksisterer i dag (produktionsskoler og VUC). I alle modellerne er det muligt at etablere yderligere skoler end de eksisterende.

<sup>2</sup> Der er ikke udpeget placering af institutioner i ovenstående forslag.

Et vigtigt spørgsmål for placering af institutioner er, om en kommune kan visitere unge til skoler uden for sit eget institutionsområde. Især "græsekommuner" som Egedal, Rudersdal, Fredensborg og Furesø har brug for at vide, om det vil være muligt. Der forventes ikke at blive helt frit valg, da institutionernes økonomi tager udgangspunkt i, at kommunerne visiterer deres unge til den institution, som kommunen er en del af. Dog er der åbnet op for overlappende dækningsområder, så elever fra fx Fredensborg får mulighed for at gå på FGU-skolen i Helsingør eller i Hillerød. Hvordan de overlappende dækningsområder kommer til at fungere i praksis er endnu ikke afklaret.

Når institutionsplaceringerne er fastsat, nedsætter Undervisningsministeren en interimbestyrelse for hver institution. Som udgangspunkt udpeger ministeren én kommune i institutionsområdet til interimbestyrelsen, men kommunerne i det nordvestlige område peger på, at alle kommuner bør være med fra starten. Nedsættelse af interimbestyrelser og ansættelse af institutionsledere finder sted i perioden oktober 2018-marts 2019. Efterfølgende varetages institutionens ledelse af en bestyrelse, som repræsenterer kommunerne i institutionens dækningsområde, arbejdsgiver- og arbejdstagerorganisationer og erhvervsskolesektoren.

Den midlertidige bestyrelse består af fire medlemmer:

- Formand med erfaring fra selvejende institutioner
- Ét medlem blandt de involverede kommuner
- Ét medlem blandt de involverede produktionsskoler
- Ét medlem blandt de involverede VUC

Formanden udpeges direkte af Undervisningsministeren.

Den endelige FGU-institutionsbestyrelse skal være på mellem 7 og 11 medlemmer, hvoraf fire pladser er reserveret til erhvervsskoler, arbejdsmarkedets hovedorganisationer samt en medarbejderrepræsentant. Øvrige pladser besættes med en repræsentant fra hver af de kommuner, som indgår i institutionsområdet.

#### 4. Borgmesterbeslutning

Den 23. april 2018 har borgmestrene i de nordsjællandske kommuner holdt møde, hvor det blev besluttet, at der blandt borgmestrene er opbakning til Model 2, hvor Hillerød, Halsnæs, Gribskov, Frederikssund, Egedal, Furesø og Allerød (Model 2A) udgør det ene dækningsområde, mens Helsingør, Fredensborg og Hørsholm (Model 2B) udgør det andet dækningsområde.

Institutionen i dækningsområde 2A placeres i Halsnæs, mens institutionen i dækningsområde 2B placeres i Helsingør.

C-MED i Center for Dagtilbud og Skoler bakker op om placering af en FGU-institution og FGU-skole i Helsingør (Bilag 6).

Borgmestrene vil bede direktørerne fra de 2 dækningsområder om at sætte sig sammen hurtigst muligt, og udarbejde en tidsplan for den videre proces omkring etablering af FGU-institutionerne.

### **Økonomi/Personaleforhold**

Hver skole får et grundtilskud på 1,7 mio. kr. (institutionen får ca. 4 mio. kr.). Hertil får institutionen en takst pr. elev på 78.650 kr. og en udslusningstakst på 15.000 kr. Af disse beløb medfinansierer kommunerne 65 %. For en kommune koster en elev, der udsluses, således ca. 61.000 kr.

Hertil kommer, at kommunen skal medfinansiere den skoleydelse, som eleven modtager under skoleopholdet. Skoleydelsen svarer til uddannelseshjælp for uddannelsesparate for de 18+ årige. For elever under 18 år er skoleydelsen 1.516 kr.

Da der således er betragtelig kommunal økonomi forbundet med opgaven, som skal løses af en selvejende statslig institution, har kommunerne et stort incitament til at ønske så stor indflydelse som muligt med henblik på at opnå så stor effekt som muligt af tilbuddet.

### **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Byrådet.

-----

Sagen forelægges Social- og Beskæftigelsesudvalget den 9. maj.

## **Indstilling**

Center for Erhverv, Politik og Organisation indstiller,

**at** det over for undervisningsministeren anbefales,

1. at Model 2 for institutionsområder godkendes.
2. at institutionen i dækningsområde 2A placeres i Halsnæs, og institutionen i dækningsområde 2B placeres i Helsingør.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Indstillingen anbefales.

## **Bilag**

- 1: Orientering om elevgrundlag fordelt på kommuner
- 2: FGU Tidsplan
- 3: Kort over KKR Hovedstaden FGU
- 4: Høringssvar fra KKR Hovedstaden vedr. FGU
- 5: Høringssvar fra KL vedr. FGU
- 6: Udtalelse fra C-MED om placering af FGU

# Punkt 11: Orientering: Arbejdet med kommunale ungeindsatser

17/25778

## Indledning

I oktober 2017 blev der indgået en politisk aftale i Folketinget: *"Aftale om bedre veje til uddannelse og job"*. Aftalen giver kommunerne det fulde myndighedsansvar for at gøre alle unge under 25 år parate til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse.

Som en del af aftalen skal Byrådet i Helsingør Kommune træffe beslutning om, hvordan de kommunale ungeindsatser bedst koordineres på tværs af uddannelses-, beskæftigelses- og socialindsatsen.

I dagsordenspunktet orienteres om, hvad Helsingør Kommune ifølge aftalen skal have fokus på i det fremtidige arbejde med de kommunale ungeindsatser og hvordan der bliver arbejdet med dette.

Arbejdet med ungeindsatser bygger også videre på nogle af de udfordringer og løsninger på ungeområdet i Helsingør Kommune, der tidligere er drøftet. En status på ungeevalueringen (2016) og på § 17 stk. 4 udvalget om ungeindsatsen er derfor vedlagt.

## Retsgrundlag

[Aftale](#) om bedre veje til uddannelse og job, 13. oktober 2017.

[L 201](#) Forslag til lov om ændring af lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (Kommunal indsats for unge under 25 år).

## Relation til vision og tværgående politikker

Arbejdet med de kommunale ungeindsatser i Helsingør Kommune har relation til kommunens vision 2020 med et særligt fokus på livslang læring og tidlig indsats.

## Sagsfremstilling

### 1. Baggrund for aftalen

Formålet med aftalen er ifølge forligsteksten at styrke og forenkle indsatsen over for de unge, som ikke følger "den lige vej efter grundskolen". Baggrunden er, at 1 ud af 5 unge under 25 år i dag ikke har opnået studie- eller erhvervskompetence syv år efter grundskolen. Det smitter af på de unges mulighed for at få et job. 9 ud af 10 kontanthjælpsmodtagere under 30 år har grundskolen som højst fuldførte uddannelse.

De uddannelsespolitiske målsætninger er bl.a., at 90 % af de 25-årige skal have gennemført en ungdomsuddannelse i 2025 og resten skal have tilknytning til arbejdsmarkedet.

### 2. Elementer i arbejdet med den kommunale ungeindsats

Lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. (Kommunal indsats for unge under 25 år) forventes at træde i kraft den 1. august 2018.

Følgende er bl.a. i fokus:

- ungeindsatsen på tværs af uddannelses, beskæftigelses- og socialindsatsen skal koordineres.
- der skal være én uddannelsesplan på tværs af ovennævnte områder.
- der skal være en fagprofessionel uddannelses- og erhvervsvejledning, som er uafhængig af sektor- og institutionsinteresser. Kravet til et selvstændigt UU-center fjernes. I den forbindelse skal der træffes beslutning om UU-Øresunds organisation og opgaver, herunder hvorvidt samarbejdet med Fredensborg Kommune i UU-régi skal fortsætte og hvordan.
- der skal etableres en støttekontaktperson-funktion, som kan være én indgang til kommunen for de unge, der har behov for flere indsatser.
- der skal være kontinuerlig opfølgning af, om den unge er på vej i uddannelse eller beskæftigelse.
- der kan tænkes i samlokalisering af de berørte instanser.

### 3. Organisering af arbejdet med den kommunale ungeindsats

Der er nedsat en styregruppe under ledelse af direktør Stella Hansen og følgende styregruppemedlemmer: Leder af UU-Øresund, Områdeleder for Unge, Leder af ungdomsskolen samt Centerchefer fra følgende centre: Job og Uddannelse, Dagtilbud og Skoler, Økonomi og Ejendomme, Børn, Unge og Familier og Særlig Social Indsats. Styregruppen bistås desuden af en Erhvervsrådgiver og en Projektleder fra Center for Erhverv, Politik og Organisation.

Styregruppen udstikker den overordnede fælles tværfaglige ramme og kvalitetssikrer ambitionen for området og de scenarier, der vil blive fremlagt til politisk beslutning. Styregruppen sikrer repræsentation af de faglige ansvarsområder og sammenhæng til de øvrige elementer i: *"Aftalen om bedre veje til uddannelse og job"*. Aftalen handler også om at skabe en ny Forberedende Grunduddannelse.

For at sikre bred involvering på tværs af fag- og myndighedsområder er der under styregruppen nedsat en arbejdsgruppe. Arbejdsgruppen folder aftalens konkrete elementer ud i forhold til, hvordan den kommunale ungeindsats er i Helsingør Kommune. Deltagere er: Leder, UU-Øresund, Områdeleder for Unge, Chefkonsulent, Team Stab, Job og Uddannelse, Socialpædagogisk vejleder, Socialpsykiatri, Områdeleder for Familierådgivningen, Leder af SSP, Leder af ungdomsskolen og Skoleleder fra Espergærde skoledistrikt samt Projektleder fra Center for Erhverv, Politik og Organisation.

Eksterne interessenter på uddannelsesområdet bidrager også med ønsker og ideer til den kommunale ungeindsats og til hvordan samarbejdet om de unge kan styrkes. Især er der et tæt samarbejde med de uddannelsesinstitutioner, der er berørt af den ny Forberedende Grunduddannelse.

### 4. Proces for arbejdet med den kommunale ungeindsats

Helsingør Kommune har også før *"Aftale om bedre veje til uddannelse og job"* haft et stærkt fokus på en sammenhængende ungeindsats. Arbejdet med de kommunale ungeindsatser vil, som nævnt, også bygge videre på nogle af de udfordringer og løsninger, der er peget på i evalueringen af ungeindsatsen (4. kvartal 2016) og i § 17 stk. 4 udvalget om ungeindsatsen. (Se bilag). Det gælder blandt andet indsatsen over for unge med psykiske udfordringer, overgangen fra ung til voksen og sent ankomne flygtninge. De to første indsatser indgår også som en del af det sammenhængende borgerforløb for unge.

Derudover inddrages erfaringer fra det tværfaglige samarbejde om sammenhængende borgerforløb for de unge målgrupper. Der arbejdes i de sammenhængende borgerforløb med en række af de samme elementer, som efterlyses i *"Aftale om bedre veje til uddannelse og job"*, f.eks. én plan og en enkel indgang til kommunen.

De berørte fagcentres C-MED samt H-MED inddrages i drøftelserne af den kommunale ungeindsats henholdsvis i maj, juni og august 2018.

I maj og juni drøftes aftalens elementer, processen og den fælles ambition for den kommunale ungeindsats.

Herefter vil arbejdsgruppen på baggrund af tilbagemeldingerne udarbejde et notat, der peger på, hvordan ambitionen kunne realiseres i en kommende organisering af ungeindsatsen, jævnfør de under punkt 2 nævnte elementer. Efter kvalificering i styregruppen vil dette blive drøftet i MED-organisationen i august.

Efter bearbejdning af kommentarer mv. vil arbejdsgruppen og styregruppen færdiggøre sagen og fremlægge den til politisk drøftelse og vedtagelse.

## **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har på nuværende tidspunkt ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

## **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Byrådet.

-----

Sagen forelægges Social- og Beskæftigelsesudvalget til orientering den 9. maj.

### *Proces for høring i MED-organisationen i maj*

C-MED	Møde
Børn, Unge og familier	8. maj
Job og Uddannelse	16. maj
Dagtilbud og Skoler	28. maj
Særlig Social Indsats	31. maj
H-MED	11. juni

### *Proces for høring i MED-organisationen i august*

C-MED	Møde
Børn, Unge og familier	Uge 34
Job og Uddannelse	Uge 34
Dagtilbud og Skoler	Uge 34
Særlig Social Indsats	Uge 34
H-MED	31. august

Børne- og Uddannelsesudvalget, Social- og Beskæftigelsesudvalget og Økonomiudvalget vil i efteråret 2018 få forelagt sagen til drøftelse. Byrådet træffer den endelige afgørelse.

## **Indstilling**

Center for Erhverv, Politik og Organisation indstiller,

**at** orientering foretages.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Orientering foretaget.

## **Bilag**

Status på ungeindsatsen i Helsingør Kommune

# Punkt 12: Orientering: Status på indsatsen Et lettere liv, Sund Skole

18/8358

## Indledning

Helsingør Kommune indgik i 2015 et samarbejde med Socialt Udviklingscenter (SUS), under titlen "Et lettere liv", om at afprøve nye metoder for at nedbringe børn og unges mistrivsel i forbindelse med bl.a. overvægt. Ambitionen i projektet er at bidrage til at bryde den negative sociale arv og give børn og familier bedre muligheder for at leve et sundere liv.

Indsatsen arbejder efter en amerikansk/canadisk metode, der hedder Collective Impact, der nu afprøves i en dansk kontekst. Kort fortalt går metoden ud på, at flere forskellige samfundsaktører er med til at løse komplekse sociale udfordringer, hvorunder målgruppen skal være medskabere af denne løsning.

Initiativet er støttet af Helsefonden og løber til marts 2019. Indsatsen har en Alliancegruppe bestående af ca. 25 medlemmer bag sig, bestående af repræsentanter fra det lokale erhvervsliv, foreningslivet, boligselskab, helsefonden samt kommunale nøglepersoner. I slutningen af 2017 valgte gruppen at fokusere indsatsen det sidste års tid på at have en udskolingskole som omdrejningspunkt med et projekt, der kaldes "Sund Skole".

Udvalget orienteres i denne sag om status på dette projekt.

## Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

## Relation til vision og tværgående politikker

Et lettere liv sætter fokus på og understøtter kommunens visionsmål om tidlig indsats i

forhold til sundhed og mistrivsel, og har fokus på at støtte børn og familier i at tage ansvar for et sundt og aktivt liv.

Initiativet understøtter flere af Helsingørs Kommunes politikker, fx Sundhedspolitikken,

Idræts- og fritidspolitikken, Politikken for brugerinddragelse, Medborgerskabspolitikken samt Børne- og Ungepolitikken.

## Sagsfremstilling

Gennem de seneste år har der været en stigning i antallet af overvægtige børn i Helsingør Kommune.

De sidste år viser, at omkring hvert femte barn i 9.klasse er overvægtigt (skolesundhed.dk). Overvægt er en kompleks udfordring, der ikke handler om vægt alene, men som blandt andet handler om social arv, mad og måltidsvaner, bevægelse og trivsel.

Et lettere liv er et initiativ, der skal fremme sundheden generelt og mindske overvægten blandt børn og unge, i samarbejde med Socialt Udviklingscenter og Helsefonden, der støtter initiativet. Indsatsen vil frem til marts 2019 koncentrere alle kræfter om et stort projekt, "Sund Skole". Formålet er, at projektet skal give eleverne en mere varieret skoledag med styrkede fællesskaber, sundere vaner – og at det dermed vil øge deres lyst til at komme i skole og bidrage positivt til læring og samvær med skolens medarbejdere og kammerater.

Målet med projektet er at understøtte:

1. Mere bevægelse
2. Sundere madvaner
3. Bedre trivsel for eleverne.

Projektet finder sted på Skolen ved Rønnebær Allé, som er udvalgt, da det her er muligt at arbejde med alle tre temaer samtidig. Det er særligt hos udskolingseleverne, at der blandt andet er udfordringer med at få bevægelse ind i skoledagen samt at få spist morgenmad.

Samtidig er det netop på dette tidspunkt, at eleverne også begynder at kunne tage mere ansvar for egne sunde vaner.

-

## 1. Projektets hovedaktiviteter

-

### *1.1. Mere bevægelse*

I samarbejde med skolens ledelse og lærere står DGI for at sammensætte et kompetenceudviklingsforløb for alle skolens lærerne. Kurset udvikler deres kompetencer i forhold til at få bevægelse ind i skoledagen og helt ind i undervisningen.

Derudover tilbyder indsatsen ca. 25 elever en uddannelse i at blive instruktør i en forening, hvor de skal i praktik og efterfølgende har mulighed for at fungere som hjælpetræner eller instruktør. Forløbet hedder Trænerspiren.

Projektsekretariatet varetager et matchforløb mellem foreninger og idrætslærere i forhold til at brobygge til de lokale foreninger. På nuværende tidspunkt har Kronborg Knights og Helsingør Taekwondo stået for idrætsundervisningen i nogle 7. klasser og 8. klasser på skolen.

### *1.2. Sundere madvaner*

Sund Skole afprøver her i foråret servering af et let og sundt mellemmåltid klokken 10, da sundhedsplejerskens data viser, at få børn i den aldersgruppe spiser morgenmad. Projektet samarbejder med Job og Oplevelse, som er et socialt beskæftigelsestilbud for borgere som har behov for en særlig støtte og vejledning. De står i forvejen for den lokale skolebod. Samtidig skal det at spise sammen i elevlokalet være med til at styrke det sociale liv blandt eleverne. Der foregår i den forbindelse diverse konkurrencer og kampagner i forhold til sundere vaner og oplysning. Blandt andet bliver der afholdt en konkurrence, der sætter fokus på sukkerindholdet i søde drikke.

Eleverne kan vinde præmier, som er sponsoreret af blandt andet Café Kaiser, Madam Sprunck og Helsingør Svømmehal.

### *1.3. Bedre trivsel*

Trivsel er tænkt ind i alle de aktiviteter, der iværksættes. Helt konkret er eleverne med til at udvikle og afholde aktiviteter. En gruppe af elever har været med til at istandsætte deres elevlokale sammen med to lokale malere; fra Malerfirmaet Christian Egholm og firmaet Nielsen & Søn, som mødte op og gav en hånd med frivilligt.

Elever og skolens personale har et ønske om flere steder at mødes både ude og inde. Der er indgået et samarbejde med kommunens naturvejleder og Job og Oplevelse om opsætning af bænke, der samtidig kan rumme små højbede. Der er en prototype klar inden sommerferien.

Derudover er der afsat en elevpulje, som eleverne kan søge til aktiviteter, som kan fremme sundheden. Det samme gælder for personalet på skolen, som også kan søge et mindre beløb til aktiviteter for skolen med sundhed som omdrejningspunkt.

Forløb for særlige målgrupper:

1. Afprøvning af "Holbækmetoden", som er en anerkendt vægttabsmetode, som andre kommuner har haft succes med at implementere, blandt andet Mariager Fjord og Vejle Kommune. Det er sundhedsplejerskerne i Snekkersten Skoledistrikt, der i første omgang bliver uddannet og tilbyder et vægttabsforløb for overvægtige elever for disse skoleafdelinger.
2. Gruppevejledning i håndtering af uro og nervøsitet i forbindelse med afgangsprøven i samarbejde med Headspace Helsingør, som er et gratis og anonymt rådgivningstilbud for børn og unge.
3. Fritidsjob. Projektsekretariatet tilbyder fritidsjob til udvalgte elever i samarbejde med fritidsklubben Villa Fem, skolens ledelse og den boligsociale Helhedsplan i Vapnagård. Eleverne er medhjælpere i forhold til aktiviteter igangsat af Sund Skole.

## 2. Mål og data

VIVE (Det Nationale Forskningscenter for Velfærd) er tilknyttet som forskningspartner på

projektet. De måler særligt på effekten af den sociale arv. Collective Impact er en ny og anderledes metode i Danmark, og derfor er det vigtigt at få vurderet og forsket i effekterne i en dansk kontekst.

Helsingør Kommune arbejder ligeledes med at formulere mål og indsamle lokale data både på overvægt og trivsel blandt børn unge, fx gennem sundhedsdata, national trivselsmåling, sundhedsplejerskernes trivselsmåling, mv.

Projekt Sund Skole følger i samarbejde med VIVE:

- Hvor mange elever der spiser morgenmad
- Andelen af overvægtige
- Fritidsaktiviteter og bevægelse
- Ensomhed og generel trivsel

## **Økonomi/Personaleforhold**

Helsefonden har bevilget 7.400.000 kr. i projektperioden 2015-2019.

I projektet har Helsingør Kommune en medfinansiering på 4.595.000 kr. Den primære

medfinansiering består af lønudgifter til medarbejdere, der i forvejen er ansat i kommunen til det tværfaglige samarbejde. Herudover er der en kontant

medfinansiering for Helsingør Kommune på 1.245.000 kr. til dataindsamling, kompetenceudvikling, kontorhold og drift.

## **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

-----

Et lettere liv har en hjemmeside [www.etlettereliv.helsingor.dk](http://www.etlettereliv.helsingor.dk) samt en facebook-side *Et*

*lettere liv i Helsingør Kommune.*

## **Indstilling**

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at orientering foretages.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Orientering foretaget.

# Punkt 13: Orientering: Sammenhængende borgerforløb

15/3107

## Indledning

I forbindelse med budget 2015-2018 vedtog det daværende Byråd at igangsætte et projekt om sammenhængende borgerforløb.

I dagsordenspunktet orienteres om, hvordan der arbejdes med sammenhængende borgerforløb. Herefter følger en kort status på de tre forløb, der er sat i gang samt en opsamling af de foreløbige erfaringer og næste skridt.

## Retsgrundlag

Lov om Frikommunenetværk; Lov nr. 658 af 08.06.2017.

Bekendtgørelse om offentliggørelse, evaluering og indberetning af forsøg, der gennemføres af frikommunenetværk, og videreførte forsøg efter lov om frikommuner m.v.; Bekendtgørelse nr. 841 af 22.06.2017.

Bekendtgørelse om frikommuneforsøg II på beskæftigelses- og sygedagpengeområdet, Bekendtgørelse nr. 1255 af 24.11.2017.

## Relation til vision og tværgående politikker

Det sammenhængende borgerforløb skal medvirke til at opfylde Helsingør Kommunes mission 2020: "At bidrage til størst mulig livskvalitet for borgerne".

## Sagsfremstilling

### 1. Fælles principper for sammenhængende borgerforløb

Formålet med de sammenhængende forløb er at reducere dobbeltarbejde i kommunens sagsbehandling og afprøve nye samarbejdsformer, der gør det muligt at tilbyde borgere med komplekse sagsforløb en mere enkel og helhedsorienteret sagsbehandling. Målet er at fremme borgernes mulighed for at få en uddannelse eller indgå på arbejdsmarkedet og øge borgernes egenomsorgsevne og trivsel.

Målgrupperne for sammenhængende borgerforløb er de borgere, der har indsatser og forløb fra minimum to fagområder i Helsingør Kommune. Typisk er der tale om et forløb i Jobcenteret og en eller flere sociale indsatser og/eller en sundhedsfaglig indsats fra et af de øvrige fagcentre.

Alle sagsforløb følger samme principper:

- Borgeren tilbydes én samlet handleplan, hvor mål og indsatser ikke begrænses af sektor og lovgivningsområde.
- Handleplanen udarbejdes i et tæt samarbejde med borgeren og så vidt muligt med udgangspunkt i borgerens ønsker og behov.
- Borgeren tilbydes en overskuelig indgang til kommunen med færre kontaktflader.
- Alle fagpersoner arbejder med en fælles helhedsorienteret tilgang og metode til at følge udviklingen i borgerens mål.

### 2. De sammenhængende borgerforløb understøttes af frikommuneforsøg.

For at understøtte de sammenhængende borgerforløb deltager Helsingør Kommune i et frikommuneforsøg under overskriften: "En plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren". De paragraf- og procesfritagelser, der er opnået via frikommuneforsøget gør det muligt at arbejde på tværs af den sektoropdelte lovgivning og tilbyde én handleplan.

I 2017 godkendte Byrådet frikommunevedtægter for de tre sammenhængende forløb, der p.t. arbejdes med:

1. Én plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren: Familier.
2. Én plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren: Voksne med en rusmiddelproblematik.
3. Én plan for en sammenhængende indsats sammen med borgeren: Unge med komplekse behov.

Vedtægterne beskriver de konkrete paragraf- og procesfritagelser, der indgår i de sammenhængende borgerforløb. Det forventes, at der i efteråret 2018 vil blive fremlagt endnu et forslag, der handler om forløb for borgere med erhvervet hjerneskade. Vedtægterne er offentliggjorte på [Helsingør Kommunes hjemmeside](#).

### 3. Status på de tre sammenhængende borgerforløb

#### *3.1. Familier*

Der er tilbudt sammenhængende forløb med start i oktober 2017. Omkring 70 familier er p.t. involveret i at få én handleplan. Familierne optages løbende med en max volumen på 115 børnesager i den nuværende organisering.

Der er oprettet en selvstændig enhed med beliggenhed på Antoniehus, Søndre Strandvej 28 i Helsingør. Enheden består af jobkonsulenter, socialrådgivere, mentorer og pædagoger på i alt ca. 15 medarbejdere, der arbejder med sammenhængende borgerforløb.

#### *3.2. Voksne med en rusmiddelproblematik*

Det sammenhængende forløb startede i januar 2018. 35 borgere har indtil videre sagt ja til at deltage. 25 er i gang med at få én handleplan. Målet er, at ca. 80 borgere er med ved årets udgang. Det forventes, at 40 borgere har en plan og er med i projektet inden sommerferien.

Der er oprettet et team med tværgående ledelse mellem Job og Uddannelse og Rusmiddelcenteret og makkerpar af jobkonsulenter og rusmiddelbehandlere, der sammen sikrer én fælles handleplan for borgerne. Teamet består p.t. af ca. 6 personer, der også varetager andre opgaver. Den faste base for samtaler og samarbejde er på Rusmiddelcenteret.

#### *3.3. Unge*

Der har været pilotforsøg med 10 borgere. Igangsættelse med større volumen sker fra april 2018. Herfra forventes det, at der vil indgå ca. 30 unge.

Målgruppen er dels unge fra 15-23 år med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser. Der er oprettet et Ungeudvalg af relevante faggrupper på tværs af fagområder, som mødes løbende og sikrer tværgående sammenhæng og fælles inddragelse af den unge og dens unges netværk.

Den anden målgruppe er unge fra 18-25 år med komplekse problemer, hvilket f.eks. kan være misbrug, kriminalitet, sociale udfordringer og det forhold, at de står uden for uddannelse eller beskæftigelse. Der vil blive arbejdet med faste kontaktpersoner og etablering af et tværfagligt team/netværk, der arbejder sammen med den unge om én handleplan og prioriterede mål i denne.

#### 4. Organisering

De sammenhængende borgerforløb følges tæt af en styregruppe under ledelse af Direktør Stella Hansen og med deltagelse af centercheferne fra Job og Uddannelse, Børn, Unge og Familier, Særlig Social Indsats og Sundhed og Omsorg.

Hvert sammenhængende borgerforløb er knyttet til en daglig leder og en løsningsansvarlig centerchef. Derudover er det borgermålgruppernes forskellige behov, der har lagt rammen for organisering. Der arbejdes som nævnt med én selvstændighed enhed på de sammenhængende forløb for familier og med en mere team- og netværksbaseret tilgang til forløb for voksne med en rusmiddelproblematik og unge.

#### 5. Erfaringer med sammenhængende borgerforløb

Det er for tidligt at konkludere på de konkrete effekter i forhold til øget tilknytning til arbejdsmarkedet og øget egenomsorgsevne, men det er muligt, allerede nu, at konkludere, at forløbene giver værdi for borgerne. De første erfaringer, der primært stammer fra familieforløbene, viser at:

- Borgerne er positive over for den koordinerede indsats
- Det tætte samarbejde gør det lettere at give en samlet og prioriteret indsats
- Det er muligt at komme hurtigere i gang med indsatserne og den beskæftigelsesrettede indsats har fået et større fokus og samtaler om beskæftigelse sker nu også i andre møder end de egentlige jobsamtaler i Jobcenteret
- Muligheden for at give sociale indsatser som led i det beskæftigelsesfremmende sigte kan rokke ved fastlåste situationer i borgerens liv
- Medarbejderne oplever større forståelse for arbejdet inden for andre lovområder og kan som følge af dette bedre vejlede borgerne
- Der kan holdes færre møder med borgeren.
- Sektoropdelt lovgivning, sektoropdelte fagsystemer og økonomistyring gør, at medarbejderne bag "en plan" stadig skal bruge mange kræfter på f.eks. dobbeltregistrering mv.
- Borgerne oplever at skulle koordinere mindre selv
- På kort sigt kan der ikke rykkes så meget på økonomien, da borgerens situation er kompleks, men på længere sigt forventes det, at flere borgere kan komme hurtigere i aktivering og i bedre trivsel.

#### 6. Næste skridt

Som nævnt forventes et nyt sammenhængende forløb rettet mod borgere med erhvervet hjerneskade at starte henover efteråret 2018.

I de eksisterende forløb vil der fortsat blive arbejdet med fælles kompetenceløft, samarbejdet mellem faggrupperne, tværgående ledelse og at lette det administrative arbejde rundt om løsningerne. I takt med at volumen af sager skrues op vil det i efteråret blive muligt at sætte yderligere fokus på effekten på borgerens progression og behov for evt. justeringer af forløbene.

Principperne i de sammenhængende borgerforløb er også blevet en del af en national dagsorden, hvor helhedsorienteret sagsbehandling fremhæves som den fremtidige arbejds måde i forhold til borgere med behov for tværgående indsatser.

Finansministeriet har således i februar 2018 fremsat et lovforslag, der handler om muligheden for at udarbejde én plan til borgere med komplekse og sammensatte problemer. Lovforslaget er et led i regeringens Sammenhængsreform, men er også inspireret af erfaringer fra forsøg i det frikommunenetværk, som Helsingør Kommune indgår i. Der arbejdes fra flere aktører med en dagsorden, der handler om at skabe bedre forudsætninger og muligheder for helhedsorienteret sagsbehandling. Den dagsorden sættes bl.a. af KL, de øvrige frikommuner, fra ministeriernes og fra IT-leverandørernes side. De næste skridt i arbejdet med de sammenhængende borgerforløb kan derfor også blive påvirket af en national politikudvikling.

## **Økonomi/Personaleforhold**

Der er i 2018 sammenlagt indlagt effektiviseringer ved hjælp af sammenhængende borgerforløb på 1,1 mio. kr. stigende til 2,7 mio. kr. i 2019.

## **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Byrådet.

-----

Sagen forelægges til orientering i Omsorgs- og Sundhedsudvalget den 8. maj og i Social- og Beskæftigelsesudvalget den 9. maj.

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

## **Indstilling**

Center for Erhverv, Politik og Organisation indstiller,

**at** orientering foretages.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Orientering foretaget.

# Punkt 14: Orientering: Analyse af Ungdommens Uddannelsesvejledning i Nordsjælland

18/7716

## Indledning

Halsnæs Kommune har i 2016 henvendt sig til de omkringliggende nordsjællandske kommuner med et ønske om at undersøge mulighederne for at indgå et bredere tværkommunalt samarbejde omkring Ungdommens Uddannelsesvejledning. Ungdommens Uddannelsesvejledning vejleder om ungdomsuddannelser for unge fra 7. klasse og frem til de unge fylder 25 år, hvis de ikke har gennemført en ungdomsuddannelse.

På den baggrund blev det, med deltagelse af seks kommuner, besluttet, at der skulle igangsættes en analyse af UU-centrene for at vurdere, om der var basis for et bredere tværkommunalt samarbejde.

Analysen foreligger nu, og Social- og Beskæftigelsesudvalget skal udpege repræsentanter til et muligt tværkommunalt møde om emnet til september.

## Retsgrundlag

Lov om kommunernes styrelse § 60 og lov om vejledning om uddannelse og erhverv samt pligt til uddannelse, beskæftigelse m.v. § 9, stk. 2.

Analysen af samarbejds- og organiseringsformer af UU ligger indenfor retsgrundlaget for Ungdommens Uddannelsesvejledning.

## Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til visionsmålet om livslang læring.

## Sagsfremstilling

Ungdommens Uddannelsesvejledning er i dag i Nordsjælland forankret i 5 centre, hvoraf alle undtagen Gribskov, er forankret i et tværkommunalt samarbejde:

UU-H: Halsnæs, Hillerød

UU-Gribskov: Gribskov

UU-Øresund: Helsingør, Fredensborg

UU-Vest: Frederikssund, Egedal

UU-Sjælsø: Allerød, Rudersdal, Furesø, Hørsholm

Gribskov Kommune hjemtog Ungdommens Uddannelsesvejledning fra et tværkommunalt samarbejde med Halsnæs og Hillerød i 2012.

Halsnæs Kommunes henvendelse bundede i følgende overvejelser:

- At UU ses som helt central i forhold til at nå målsætningen om, at flere unge gennemfører en ungdomsuddannelse
- At være undersøgende i forhold til om, der kan opnås kvalitetsudvikling i forhold til vejledningen og UUs øvrige opgaver igennem et udvidet samarbejde
- At sikre relevant opgaveløsning på baggrund af reformerne på uddannelsesområdet

- Et ønske om at hæve kvaliteten i uddannelsesvejledningen til unge indenfor de nuværende budgetter
- At undersøge hvilken organisationsform, der bedst understøtter en fortsat høj kvalitet i vejledningen og om muligt en kvalitetsudvikling
- At videreudvikle på en mere effektiv opgaveløsning.

Reformen "Bedre veje til uddannelse og job" givet kommunerne mulighed for at organisere den vejledning, der i dag ligger i regi af UU, på nye måder.

På et møde i september 2016 blev det blandt direktørerne aftalt at sende en indstilling til politisk beslutning, med henblik på at igangsætte en analyse på tværs af kommunerne udført af et eksternt konsulenthus. Alle kommuner tilknyttet de 5 UU-centre i Nordsjælland blev kontaktet med henblik på at være med i analysen. I februar 2017 besluttede man politisk at sige ja til at deltage i analysen i følgende kommuner: Hillerød, Halsnæs, Helsingør, Fredensborg, Frederikssund og Egedal.

Analysens formål er at belyse for alle de involverede kommuner, hvorledes organiseringen af UU bedst muligt kan understøtte fremtidens behov for vejledning, samt uddannelsespolitiske målsætninger både nationalt og kommunalt - se bilag 2.

## 1. Analysens resultat

Analysen er mundet ud i 4 mulige scenarier for den fremtidige organisering og samarbejde på tværs mellem UU centrene. Uddybende fordele og ulemper ved hvert scenarie er beskrevet i bilag 1. Brøndum & Fliess har desuden beregnet effektiviseringspotentialerne for de 4 scenarier. Målet har ikke været at lokalisere besparelser, men hvordan man kan løse ledelsesmæssige og administrative opgaver mere hensigtsmæssigt, så der frigøres flere ressourcer til vejledning inden for eksisterende budgetramme. Derfor er effektiviseringspotentialerne opgjort i hhv. årsværk og kroner - se bilag 3.

### *1.1. UU centrene i netværksorganisering*

Her bibeholdes den nuværende organisering af UU centrene, evt med få justeringer. Til gengæld etableres forpligtende samarbejdsaftaler mellem kommunerne/UU centrene om udvalgte arbejdsopgaver.

Ulemper er bl.a. udfordringer med udveksling af persondata på tværs, samarbejdsaftaler kan nemmere opsiges og det kan skabe ujævne samarbejdsflader. Lille om noget effektiviseringspotentiale, der kan omsættes til eks. kvalitetsforbedringer af vejledningsindsatsen.

Fordele er bl.a. stordriftsfordele på fælles opgaver fx ledelsesinformation, større projekter samt kompetenceudvikling.

### *1.2. Samling af UU centrene i ét center*

Her nedlægges man de eksisterende UU centre, og i stedet opretter man et nyt samlet center for de kommuner, som ønsker denne løsning.

Ulemper er bl.a. mindre lokal politisk indflydelse, da man vil være nødt til at etablere et kommunalt aktieselskab (§ 60 selskab).

Fordele er bl.a. stordriftsfordele, stærkt ressourcbase på faglighed og øget analysekraft. Effektiviseringspotentiale der eks. kan omsættes til kvalitetsforbedringer af vejledningsindsatsen.

### *1.3. Integration af UU vejledningen i kommunens ungeindsats*

Her nedlægges de eksisterende UU centre og UU vejlederne hjemtages til de enkelte kommuner, som selv vælger, hvordan uddannelses- og erhvervsvejledningen i regi af UU skal placeres/organiseres internt.

Ulemper er bl.a. udtynding af vejledningskompetencer og manglende mulighed for at optimere på opgaver, som UU fortsat skal løse, bl.a. ledelsesinformation. Lille om noget effektiviseringspotentiale, der eks. Kan omsættes til kvalitetsforbedringer af vejledningsindsatsen.

Fordele er bl.a. mulighed for en endnu tættere integration af vejledningen direkte som en del af ungeindsatsen.

### *1.4. Organiseringen af UU følger institutionsområderne for FGU*

Her samler man UU i et center med de kommuner, som er tilhørende den samme FGU institution. UU får en koordinerende rolle i forhold til målgruppevurderingen til FGU samt samarbejde med FGU skolerne.

Ulemper er bl.a. at UU centrenes samarbejde mellem hinanden nedprioriteres, hvis de tilhører forskellige FGU institutioner eller at grundskolevejledningen ikke får samme fokus.

Fordele er bl.a. at UU får en aktiv rolle i forhold til én handleplan og samarbejde med den kommunale ungeindsats.

## 2. Videre proces

Da nogle af scenarierne direkte eller indirekte kan være afhængige af placeringen af FGU-institutioner, anbefaler styregruppen for UU analysen, at man i første omgang tager analysen til efterretning, og at en endelig beslutning træffes, når der foreligger en afklaring på FGU. Ifølge tidsplanen fra Undervisningsministeriet, forventer man, at der er en afklaring på FGU i løbet af august 2018.

Styregruppen for UU analysen har drøftet muligheden for at afholde et tværkommunalt møde mellem politiske repræsentanter fra de kommuner, som kunne have interesse i at samarbejde omkring UU. Mødet afholdes medio september 2018 med en præsentation af analysen af konsulentfirmaet Brøndum & Fliess.

Administrationen bemærker, at der ud over processen med placering af FGU-institutioner i forlængelse af reformen "Bedre veje til uddannelse og job" også er igangsat en proces for at afklare, hvordan den fremtidige kommunale ungeindsats skal se ud i Helsingør Kommune. Der er p.t. igangsat et afdækkende arbejde, der skal munde ud i en politisk behandling af den fremtidige kommunale ungeindsats til efteråret.

Den kommunale ungeindsats omhandler mange andre elementer end UU, men UU er en af kerneaktører i indsatsen for at få unge i uddannelse. Den videre proces for at afklare evt. ændringer i hvordan uddannelsesvejledningen organiseres afhænger derfor også af Helsingør Kommunes beslutninger om organiseringen af den kommunale ungeindsats.

På majmødet vil udvalget blive orienteret om det sammenhængende borgerforløb på ungeområdet og arbejdet med den kommunale ungeindsats.

### **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke konsekvenser for økonomi- og personaleforhold.

### **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

-----

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

### **Indstilling**

Center for Job og Uddannelse indstiller,

**at** udvalget udpeger en eller flere repræsentanter til et muligt tværkommunalt møde i september 2018.

### **Beslutninger Social- og Beskæftigelsesudvalget 2018-2021 den 11-04-2018**

Udvalget udpegede Marlene Harpsøe (O) og Lene Lindberg (A).

### **Supplerende sagsfremstilling**

I denne sag orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget om det tværkommunale samarbejde omkring Ungdommens Uddannelsesvejledning, analysens resultat og den videre proces.

### **Indstilling**

Center for Job og Uddannelse indstiller,

**at** orientering foretages.

### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Orientering foretaget.

### **Bilag**

- 1: Tværgående analyse af UU-centre i Nordsjælland
- 2: Kommissorium UU Nordsjælland
- 3: Effektivisering - principper - UU -analyse

## Punkt 15: Orientering: Kommende sager

18/2

### Sagsfremstilling

Oversigten tilrettes på/efter formødet.

Kvartal	Sag/Overskrift	Ansvarligt center	Dato
2 - 2018	BS: Ændring af Familieiværksætterne – tidlig, forebyggende indsats	BUF	4. juni
	BS: Proces for udvikling af ny børne- og ungepolitik	DS/BUF	4. juni
	OS: Skoleprognose	DS	4. juni
	OS: Pladsprognose for førskoleområdet	DS	4. juni
	OS: Budgetrevision pr. 30. april 2018	ØE	4. juni
	BS: Budgetforslag 2019-2022	ØE	4. juni
	OS: Udmøntning af ny lovgivning om sprogvurdering/-stimulering af 2-årige	DS	2. kvartal
	OS: Styrkelse af inkluderende læringsmiljøer i 10. klasses tilbud	DS	2. kvartal
	BS: Partnerskabsaftale for Nyruphus	DS	2. kvartal
3 - 2018	BS: Styrelsesvedtægt for Helsingør Kommunes Skoler	DS	4. september
4 - 2018	OS: Budgetrevision pr. 31. august 2018	ØE	9. oktober
	Førskoleindsatser, fx HIPPO HOPP og Læseleg	DS	2018
	<i>Månedlig rapportering på forventet regnskab 2018, inkl. skolernes økonomi</i>	<i>DS, ØE</i>	<i>Hvert møde</i>

#### Forkortelser

BUF: Center for Børn, Unge og Familier

DS: Center for Dagtilbud og Skoler

ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

BS: Beslutningssag

OS: Orienteringssag

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Orientering foretaget.

Ny sag.

Beslutning: Studietur – forslag til program/emner og dato (mødet i juni)

## **Punkt 16: Meddeleler**

18/3

### **Sagsfremstilling**

#### Unge Talerør Helsingør

Helsingør Kommune har indgået partnerskabsaftale med Danske Skoleelever om etablering af et fælles kommunalt elevråd – Unge Talerør Helsingør (UTH). UTH består af repræsentanter fra skolernes elevråd på 6.-10. klassetrin. Formålet er at skabe aktive og engagerede elever, der kan bidrage til at skabe gode læringsmiljøer og styrke elevinddragelsen.

I budgetaftalen for 2016 blev der bevilget i alt 145.000 kr. til UTH i perioden fra skoleåret 2016/2017 til og med skoleåret 2018/2019. Af dette beløb dækker 70.000 kr. en partnerskabsudgift til Danske Skoleelever for hele perioden. De øvrige 25.000 kr. pr. år dækker udgifter til mødefacilitering, transport, materialer mv.

UTH afholder ca. 4 ordinære møder årligt. Herudover har der været afholdt en teambuilding-dag, to temaeftermiddage med Danske Skoleelever og et årligt møde med Børne- og Uddannelsesudvalget.

UTH bliver hørt i forhold til ideer om kommende udfordringer til Boost – Innovativ Skole, og UTH indgår med to repræsentanter i dommerpanelet i Boost. UTH indgår også i et samarbejde med Gerlev Legepark/Legeskibet om bl.a. byrumsudvikling. UTH har endvidere to repræsentanter i kommunens nye Ungeråd.

Center for Dagtilbud og Skoler vurderer, at centeret fremadrettet kan varetage opgaven omkring Unge Talerør Helsingør uden et fortsat formaliseret samarbejde med Danske Skoleelever. Administrationen genfremsætter således ikke et budgetønske til forlængelse af partnerskabsaftalen.

### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Orientering foretaget.

Udvalget indkaldes til møde med Helsingørs Lærerforening den 4. juni, hvor der også er udvalgsmøde og møde med Danske Skoleelever.

## **Punkt 17: Eventuelt**

18/3

**Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-05-2018**

Intet.