

# **REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 10-02-2022**

**Mødedato** Torsdag d. 10. februar 2022 kl. 18:30

**Mødested** Skolen i Bymidten, lokale 4.3.02

**Mødedeltagere** Claus Birkelyng, Ulla Kokfelt, Harun Avdal, Silas Drejer, Knud Vinther Hansen, Gert Dyekjær, Christian Holm Donatzky

## **Indholdsfortegnelse**

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning: Uddannelsesstrategi.....	4
Orientering: Introduktion til skoler og fritidstilbud.....	7
Orientering: Skoleindskrivning til skoleåret 2022/2023.....	8
Orientering: Kommende sager.....	11
Meddelelser.....	13
Eventuelt.....	14
Beslutning: Kapacitetsudfordringer i skoletilbud til børn og unge med autismespektrumforstyrrelse	15
Beslutning: Godkendelse af referat.....	22

## **Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden**

22/1

### **Sagen afgøres i:**

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

**Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 10-02-2022**

Dagsordenen godkendt.

## **Punkt 2: Beslutning: Uddannelsesstrategi**

21/29071

### **Sagen afgøres i:**

Byrådet 2022-2025

### **Indledning**

Som et led i at imødekomme rekrutteringsudfordringerne på velfærdsområderne har Kommunekontaktrådet i Region Hovedstaden (KKR-Hovedstaden) vedtaget, at alle hovedstadskommuner skal have en vedtaget uddannelsesstrategi klar i februar 2022.

### **Retsgrundlag**

Kommunalfuldmagten.

### **Relation til vision og tværgående politikker**

Visionens strategiske satsningsområde: Vi skaber attraktive uddannelsesmiljøer.

### **Sagsfremstilling**

Koncernledelsen godkendte på mødet den 27. september 2021 en tidsplan for udarbejdelse af en uddannelsesstrategi for velfærdsområderne i Helsingør Kommune og meldte efterfølgende medarbejdere fra de relevante centre ind til en arbejdsgruppe, som har bidraget med input til udarbejdelsen af en uddannelsesstrategi.

Uddannelsesstrategien foreligger nu i udkast og fremgår af bilag.

KKR-Hovedstaden har bedt kommunerne om at forholde sig til nedenstående punkter i arbejdet med uddannelsesstrategierne:

1. Uddannelse og opkvalificering af praktikvejledere
2. Grundig og systematisk introduktion af nye medarbejdere
3. Ledelsesopmærksomhed på elever og studerende
4. Kvalitet i uddannelser både på skolen og i praktikken

Medarbejdere fra de berørte centre – Børn, Unge og Familier, Dagtilbud og Skoler, Fritid og Idræt, Job, Borgerservice og Teknologi, Sundhed og Omsorg samt Særlig Social Indsats – har hver især forholdt sig til de fire ovennævnte punkter. Centrenes betragtninger fremgår af baggrundsnotatet (bilag), hvori der redegøres for kommunens styrker og udfordringer mht. at varetage praktikopgaven for elever og studerende på velfærdsuddannelserne, samt hvilke muligheder der er for yderligere indsatser.

Velfærdsuddannelserne er ofte præget af forholdsvist højt frafald og utilstrækkelig søgning for at imødekomme behovet for kvalificeret arbejdskraft. Dertil kommer, at den demografiske udvikling i Helsingør Kommune medfører en stigning i antallet af børn og ældre, som i højere grad end andre aldersgrupper trækker på ydelserne fra de velfærdsuddannede.

Uddannelsesstrategien beskriver forslag til strategiske satsninger, for hvert af de punkter, som KKR-Hovedstaden har bedt kommunerne om at forholde sig til. Hver af de strategiske satsninger har tilknyttet et antal forslag til indsatser.

De strategiske satsninger er:

1. Vi vil styrke arbejdet med praktikvejledningen
2. Vi vil styrke introduktionen af praktikanter, studerende og elever
3. Vi vil styrke ledelsens opmærksomhed på håndteringen af elever og studerende samt det efterfølgende rekrutteringspotentiale
4. Vi vil styrke det tætte samarbejde med uddannelsesinstitutionerne og holde høj faglighed i organisationen

Ud over disse punkter beskriver uddannelsesstrategien en strategisk satsning om at udarbejde fag/centerspecifikke uddannelsesstrategiske handleplaner.

En iværksættelse af de konkrete indsatser vil komme an på en mere konkret beskrivelse og vurdering af indsatsernes ressourcetræk, økonomi, finansiering, organisering og ansvarsfordeling, som skal undersøges og bearbejdes nærmere. Muligvis i form af en handleplan.

Koordineringen af de tværgående indsatser kan drives af Team HR og Arbejdsmiljø, men kræver udførelse af medarbejdere i de relevante centre.

Langt de fleste af de skitserede forslag til indsatser adresserer uddannelsesstrategiske indsatser, som Helsingør Kommune kan etablere inden for og på tværs af organisationen. Der er også forslag, som omhandler forbedring af samspillet og koordineringen mellem kommunerne og mellem kommunen/praktikstedet og den relevante uddannelsesinstitution.

## **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

## **Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse**

Uddannelsesstrategien behandles i

- H-MED den 4. februar
- Omsorgs- og Sundhedsudvalget den 8. februar
- Social- og Beskæftigelsesudvalget den 9. februar
- Børne- og Uddannelsesudvalget den 10. februar
- Økonomi- og Erhvervsudvalget den 21. februar
- Byrådet den 28. februar

## **Indstilling**

Center for Kultur, Erhverv, Politik og Organisation indstiller,

at udkast til uddannelsesstrategi godkendes.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 10-02-2022**

Indstillingen anbefales.

## **Bilag**

1: Uddannelsesstrategi Helsingør Kommune

2: Baggrundsnotat til uddannelsesstrategi Helsingør Kommune

3: C-MED udtalelse til BU vedr. Uddannelsesstrategi

## **Punkt 3: Orientering: Introduktion til skoler og fritidstilbud**

22/4783

### **Sagen afgøres i:**

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

### **Indledning**

Børne- og Uddannelsesudvalget fik på sit møde den 17. januar en overordnet introduktion til dagtilbud, skoler og fritidstilbud.

I denne sag får udvalget en orientering om Helsingør Kommunes skoler og fritidstilbud.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven i forhold til skoler og SFO. Dagtilbudsloven i forhold til fritidsklubber.

### **Relation til vision og tværgående politikker**

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om attraktive læringsmiljøer med skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

### **Sagsfremstilling**

På mødet får Børne- og Uddannelsesudvalget en orientering om kommunens skoler og fritidstilbud ud fra relevante nøgletal, formål, mål for området, styrelsesvedtægt m.m.

### **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personale.

### **Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse**

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation, høring eller borgerinddragelse.

### **Indstilling**

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 10-02-2022**

Orientering foretaget.

## Punkt 4: Orientering: Skoleindskrivning til skoleåret 2022/2023

21/8226

### Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

### Indledning

Indskrivningen til 0. klasserne til skoleåret 2022/2023 til folkeskolerne i Helsingør Kommune er netop afsluttet.

Forældrene har kunnet indskrive digitalt i perioden 15. november 2021 til og med 5. januar 2022.

I denne sag får Børne- og Uddannelsesudvalget en orientering om skoleindskrivningen og antallet af 0. klasser, der oprettes i skoleåret 2022/2023.

### Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 17 og § 25 om klassedannelse og bekendtgørelse om frit skolevalg.

### Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om attraktive læringsmiljøer med skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

### Sagsfremstilling

I Folkeskoleloven har forældrene frit skolevalg under hensyntagen til skolestrukturen og de lokale retningslinjer om frit skolevalg.

Byrådet vedtog i april 2013 nedenstående retningslinjer:

Eleven har altid krav på optagelse på distriktsskolen. Skolen har ret til ikke at optage elever uden for eget skoledistrikt, hvis den gennemsnitlige klassekvotient på årgangen er 21 eller derover.

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser, skal optagelse finde sted efter følgende retningslinjer:

- Kommunens borgere går altid forud for borgere fra andre kommuner
- Søskende til elever på skolen går forud for andre
- Nærmere boende går forud for fjernere boende
- Lodtrækning i det omfang objektive hensyn ikke fører til prioritetsorden

Indskrivningen til 0. klasse i skoleåret 2022/2023 viser, at der p.t. er indskrevet 586 børn til 0. klasse. 145 forældre har ønsket at benytte sig af det frie skolevalg, heraf er der 77, der søger privatskole.

Skole	Antal indskrevne elever	Antal klasser
Espergærde Skole	172	8

Hellebækskolen	68	3
Helsingør Skole	168	7
Hornbæk Skole	42	2
Skolerne i Snekkersten	92	4
Tikøb Skole	16	1
<i>I alt</i>	<i>558</i>	<i>25</i>

Skolerne imødekommer så vidt muligt alle forældreønsker i forhold til det frie skolevalg.

Det er ikke altid muligt for skolerne at imødekomme alle ønsker om skoleafdeling. Placering på skoleafdelingerne sker efter de principper, som er vedtaget i skolebestyrelsen.

Ved indskrivningen er der max 24 elever i klasserne. Skolerne skal søge dispensation, hvis der på indskrivningstidspunktet er mere end 24 elever i en klasse.

Det endelige antal elever, der skal starte i 0. klasse, vil ændre sig frem til skolestart den 1. august 2022 pga. til- og fraflytning, optagelse på privatskole m.m.

Andelen af elever, der går i privatskole, følges. Andelen af elever, der går i privatskole i 0. klasse, ser således ud:

Skoleår	Helsingør Kommune	Hele landet
	Andel privatskoleelever i % (faktisk antal)	Andel privatskoleelever i %
2020/2021	13,5 % (83)	17,7 %
2019/2020	15,6 % (87)	17,8 %
2018/2019	18,6 % (98)	17,6 %
2017/2018	16,5 % (101)	17,4 %
2016/2017	11,7 % (76)	16,5 %

Tal hentet fra Undervisningsministeriets databank uddannelsesstatistik.dk

Antallet af klasser pr. skoleafdeling fremgår af bilag.

### **Økonomi/Personaleforhold**

Skolernes budget tildeles ud fra elevtallet. Færre indskrevne elever kan betyde tilpasning i forhold til personale.

### **Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse**

Skolerne sender besked til forældrene i uge 8.

## **Indstilling**

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 10-02-2022**

Orientering foretaget.

## **Bilag**

Oversigt over antal klasser ved indskrivning til skoleåret 2022/2023

## Punkt 5: Orientering: Kommende sager

22/2

### Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

### Sagsfremstilling

#### 1. Sager til behandling på kommende udvalgs møder

<i>Kvartal</i>	<i>Sag/Overskrift</i>	<i>Ansvarligt center</i>	<i>Dato</i>
1 - 2022	BS: Forretningsorden for Børne- og Uddannelsesudvalget	KEPO	7. marts
	OS: Træffetid i fagudvalg	KEPO	7. marts
	OS: Regnskab 2021 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område	ØE	7. marts
	OS: Status på masterplan på dagtilbudsområdet	DSFI	7. marts
	OS: Status på strategiske omstillinger for budget 2021	DSFI/ØE	7. marts
	BS: Udmøntning – opfølgning på budget 2022	DSFI	7. marts
	BS: Kapacitetsudfordringer på dagtilbudsområdet	DSFI	7. marts
2 - 2022	BS: Kvalitetsrapport for 0-18 års området	DSFI	7. april
	BS: Opfølgning på indsats for udsatte børn og unge i boligområderne	BUF	7. april
	BS: Budgetforslag 2023-2026 – udvalgsbehandling	ØE	9. juni
	BS: Skolernes ferieplan 2023/2024 og 2024/25 inkl. lukkedage	DSFI	2. kvartal
	Temadrøftelse: Formål for fritidstilbud	DSFI	2. kvartal
	Danmarkskortet over omgørelsesprocenter på det sociale område 2021	KEPO	Ikke datofastsat

*Månedlig rapportering på forventet regnskab 2022 (inkl. evt. budgetomplaceringer) vil blive præsenteret på udvalgets møder i april, maj, juni, september, oktober, november og december.*

#### Forkortelser

BS: Beslutningssag

OS: Orienteringssag

BUF: Center for Børn, Unge og Familier

DSFI: Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt

KEPO: Center for Kultur, Erhverv, Politik og Organisation

ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 10-02-2022**

Orientering foretaget.

## **Punkt 6: Meddelelser**

22/3

### **Sagen afgøres i:**

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 10-02-2022**

- Invitation til til møde mellem udvalget og Helsingør Lærerforening
- Invitation til møde mellem udvalget og BUPL

## **Punkt 7: Eventuelt**

22/3

### **Sagen afgøres i:**

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

**Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 10-02-2022**

Intet.

# Punkt 8: Beslutning: Kapacitetsudfordringer i skoletilbud til børn og unge med autismespektrumforstyrrelser

21/2399

## Sagen afgøres i:

Byrådet 2022-2025

## Indledning

Andelen af børn og unge med autismespektrumforstyrrelser er stigende både generelt og i Helsingør Kommune. Der kommer samtidig flere børn og unge med sammensatte diagnoser.

Børne- og Uddannelsesudvalget fik en orientering om kapacitetsudfordringerne på sit møde den 17. januar 2022. Udvalget har besøgt Nordvestskolen og Nygård Skole torsdag den 27. januar.

I denne sag skal udvalget beslutte model for løsning af kapacitetsudfordringerne i H-klasserne.

## Retsgrundlag

Folkeskoleloven

## Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om fortsat at indrette, udvikle og tilpasse de fysiske lærings- og udfoldelsesmiljøer. Der er fokus på at iværksætte indsatser tæt på barnet og i lokalmiljøet for at sikre børnenes læring og trivsel, samt at alle børn og unge skal føle sig som en værdifuld del af fællesskabet.

## Sagsfremstilling

### 1. Stigende antal børn og unge med autismespektrumsforstyrrelser

H-klasserne er Helsingør Kommunes skoletilbud (specialklasserække) til elever med autismespektrumsforstyrrelser, der har behov for et afskærmet skoletilbud med specialpædagogik. H-klasserne dækker elever med normal begavelse og elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Derudover er der elever med mere komplekse og sammensatte udfordringer. Denne andel er stigende.

Autismespektrumsforstyrrelser betyder, at man har anderledes måde at opfatte og navigere i verden på, som påvirker alt, hvad man gør, og som kan blive et handicap i samspillet med andre mennesker, netop fordi den er gennemgribende anderledes. Det handler om vanskeligheder på tre hovedområder:

- gensidigt socialt samspil
- kommunikation
- adfærd og interesser hvor der ses begrænset, stereotyp eller repetitiv adfærd og/eller snævre eller særlige interesseområder

Mange børn og unge med diagnoser går i almenkolen med forskellig grad af støttefunktioner, så længe et alment skoletilbud er tilstrækkeligt. For nogle elever med autisme bliver almenkolen for svær at være på allerede i løbet af indskolingen, for andre sker det senere i løbet af skoletiden, og nogle elever går i almenkolen hele deres skoletid. Nogle skoler har oprettet tilbud lokalt, så elever fortsat kan gå i skole tæt på deres bopæl. På Espergærde Skole er der oprettet gruppetilbud med 11 elever med autismespektrumsforstyrrelser og på Hornbæk Skole er der oprettet SIL-klasser (Særligt Inkluderende Læringsmiljø) på 2. og 3. klassetrin. Udgifterne i gruppetilbud afhænger af antallet af elever og

udfordringerne den enkelte elev har og svarer nogenlunde til udgiften pr. elev i H-klasserne. Udgiften til SIL-klasserne ligger lidt under udgiften pr. elev i H-klasserne.

Her oprettes endnu en SIL-klasse på 0. klasses trin ved starten af kommende skoleår.

Der er indskrevet 82 elever i H-klasserne. 6 elever går ud af 9. klasse til sommer, og der er pt 36 elever, heraf 13 skolestartere, med autismespektrumsforstyrrelser, der er indstillet til visitation. Der er på nuværende tidspunkt behov for 30 pladser. Der kan komme yderligere indstillinger frem mod sommerferien. Enkelte af de indstillede elever forventes at have behov for solistilbud og dagbehandling i kortere eller længere tid.

## 2. Kommunens forpligtelse

Helsingør Kommune er forpligtet til at give børnene et særligt tilrettelagt skoletilbud. Trods øget kapacitet i H-klasserne i de seneste år er der fortsat ikke plads til alle de børn, der har behov for et særligt skoletilbud. Når skolerne indstiller elever til H-klasserne sker det, fordi skolen sammen med Børne- og Ungerådgivningen vurderer, at skolen ikke i tilstrækkelig grad har mulighed for at imødekomme elevernes behov for særligt tilrettelagte skoletilbud.

Det er ikke altid muligt at tilbyde børnene en plads i et særligt skoletilbud med det samme. Det er almindeligt, at elever, der er visiteret til et tilbud, afventer en ledig plads.

Forældrene har mulighed for at klage til Klagenævnet for Specialundervisning over skoletilbud, de ikke finder i tilstrækkelig grad imødekommer børnenes behov. Klagenævnet foretager en helhedsvurdering af barnets vanskeligheder i forhold til det specialundervisningstilbud, som kommunen har visiteret barnet til. Størstedelen af de sager, som Klagenævnet behandler på folkeskoleområdet, handler om elever med autismespektrumsforstyrrelser. Helsingør Kommune har inden for de to seneste år tabt to sager i Klagenævnet, som har medført, at to elever med autismespektrumforstyrrelser skulle have plads i et særligt skoletilbud.

## 3. Den konkrete udfordring i H-klasserne i skoleåret 2022/2023

Tabellen herunder er en oversigt over, hvordan eleverne fordeler sig på klasses trin i kommende skoleår, hvis alle børn visiteres til H-klasserne.

*Tabel 1. Forventet antal elever i H-klasserne i skoleåret 2022/2023.*

Klasses trin	Antal indskrevne elever	Forventet antal ny-visiterede elever pr. 1. august	Forventet antal elever i alt
0.		13	13
1.	9	3	12
2.	4	3	7
3.	7	3	10

4.	7	1	8
5.	13	1	14
6.	12	6	18
7.	12	3	15
8.	7	2	9
9.	5	1	6
<i>I alt</i>	<i>76</i>	<i>36</i>	<i>112</i>

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt har for ca. et år siden estimeret et behov for 100 pladser. Behovet overstiger allerede nu estimatet.

#### 4. Kapacitetsudfordringen i H-klasserne

Kapacitetsudfordringerne består af flere udfordringer:

- Pladsbehovet i form af antallet af pladser, som er belyst.
- Fysisk plads til flere afskærmede læringsmiljøer – også for de elever, der allerede går i H-klasserne. Elever kan i perioder have brug for særligt afskærmede læringsmiljøer, hvor de kan trække sig tilbage og undgå overbelastning.
- Fysisk plads til en mindre del af eleverne, der har så komplekse problemstillinger, at de har behov for helt afskærmede læringsmiljøer og 1:1 undervisning i kortere eller længere tid. Her er der behov for lokaler, der kan rumme både solisttilbud og mindre grupper i takt med at de særligt udfordrede elever kan indgå i mindre grupper. Det skal etableres i nær tilknytning til den øvrige del af H-klasserne, da de gradvist skal inkluderes i klasserne.

På Nygård Skole er alle kvadratmetre udnyttet, bortset fra loftet, hvor der med ombygning kan etableres 2 mindre klasselokaler og 1-2 mindre grupperum samt loftet over pedelboligen, hvor der kan etableres et mindre grupperum.

Der er p.t. 8 klasselokaler. Derudover udnyttes gangarealer til undervisning og faglokaler til klasselokaler. Det er ikke muligt at udnytte de eksisterende bygninger yderligere.

#### 5. Køb af pladser i andre kommuner

Det er kun i meget begrænset omfang muligt at købe pladser i andre kommuner, da de oplever samme kapacitetsudfordringer på området. Kapacitetsudfordringen skal derfor løses lokalt.

Der er flere perspektiver i forhold til at købe plads i andre kommuner:

Politisk

Etisk/pædagogisk

Fagligt

Økonomisk

	Børnene er ofte udfordret i forhold til at skabe og fastholde sociale relationer, så skolegang langt væk med lang transporttid reducerer muligheden for at fastholde de spinkle venskaber.		En plads i H-klasserne koster ca. 345.000 pr. år + kørsel. Taksten er beregnet i forhold til elever med normal begavelse.
Byrådet har besluttet, at børn og unge skal gå i skole lokalt.	De kan få meget lang transporttid hver vej.	Få børn og unge har behov for specialiserede tilbud, som kommunen ikke kan tilbyde og ikke selv vil oprette.	En tilsvarende plads udenbys koster 458.000 pr. år + 3.000 - 24.000 pr. år i SFO/klub + kørsel
	Hjemtagning af elever i udenbys skoletilbud kan være problematisk, når eleverne er faldet til og trives i deres skole. Det betyder, at eleverne kan gå i skole uden for kommunen i op til 10 år. Der er frit skolevalg hvilket betyder, at forældre kan vælge, at eleverne bliver i det kendte skoletilbud. Hvis de benytter sig af det, ved en evt. hjemtagning, skal forældrene selv sørge transport.	Og få børn og unge kan have brug for at komme væk i en periode for at komme i trivsel.	For elever i 1:1 tilbud udenbys koster en plads på eks. vis. Fortuna i Virum mellem 600.000 og 792.000 pr. år + kørsel

Det er distriktsskolen, der betaler for specialtilbud til børn, der bor i skoledistriktet. Det stigende antal børn udfordrer skolernes økonomi og betyder, at der er færre midler til almenområdet, og at skolernes merforbrug på segregerede elever stiger. Der er behov for at finde en varig løsning på den økonomiske udfordring. Dertil kommer behovet for flere ressourcer i Børne og Ungerådgivningen, Ungeenheden og Familieafdelingen.

## 6. Mulige løsninger på kapacitetsudfordringer

Løsningen på kapacitetsudfordringerne i H-klasserne skal ses i sammenhæng med kapacitetsudfordringer i de øvrige specialtilbud i Helsingør Kommune, hvor særligt Team V, som er et specialklasserække til elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder, har mangel på plads.

Center for Dagtilbud, Skoler Fritid og Idræt har sammen med en række fagfolk, herunder ledelsen (i H-klasserne) på Nygård Skole og Center for Børn, Unge og Familier set på mulige løsninger på kapacitetsudfordringerne:

### Model 1:

Fastholde den nuværende beslutning om at udskolingen (nuværende 6., 7. og 8. klasse) flytter til Nordvestskolen pr. 1. august 2022. Forslag om at elever på nuværende 5. klassetrin og nye elever på kommende 6. klassetrin starter på Nordvestskolen.

Loftet ombygges, så der etableres mere plads til indskoling og mellemtrin på Nygård Skole. Loftet over pedelboligen ombygges til et mindre grupperum. Ombygningerne forventes færdige i 4. kvartal 2022. Et mindre antal elever vil som hidtil skulle afvente plads.

### Model 2:

Opstilling af midlertidige pavilloner på Nygård Skole i 3 år. Alle visiterede elever vil kunne få en plads, såfremt pavillonerne vil kunne tages i brug ved skoleårets start.

Samtidig igangsættes en analyse af specialområdet med henblik på en samlet løsning af kapacitetsudfordringerne på hele området, herunder placering af de forskellige specialklasserækker. Analysen skal kortlægge og undersøge muligheder og komme med faglige anbefalinger til en langsigtet løsning. Analysen skal indgå i budgetforhandlingerne for budget 2023.

### 7. Afklaringspunkter i forhold til flytning af udskolingen

Børne- og Uddannelsesudvalget har bedt om at få undersøgt en række spørgsmål i forbindelse med udflytningen til Nordvestskolen:

- Erfaringer med placering tæt på almenområdet
- Erfaringer med skift, herunder skift af matrikler i løbet af skoleforløbet
- Proces for forældreinddragelsen i H-klasserne
- Håndtering af byggeproces på Nordvestskolen

Spørgsmålene belyses i bilag 1.

### **Økonomi/Personaleforhold**

Center for Økonomi og Ejendomme har lavet et overslag over udgiften til at opstille midlertidige pavilloner med ca. 600 m<sup>2</sup> i 3 år på Nygård Skoler. Den endelige udgift skal beregnes. I udgifterne er medregnet etableringsomkostninger, driftsomkostninger, frakoblingsomkostninger og andre omkostninger, herunder etablering af sti ved pavillonerne. Den samlede udgift over tre skoleår skønnes at være ca. 6 mio. kr.

*Tabel. Foreløbigt overslag over udgifter til pavilloner i tre år.*

	2022	2023	2024	2025	I alt
Udgift pr. år	2.600.000	950.000	950.000	1.500.000	6.000.000

Såfremt pavillonerne skal være permanente, vil udgifterne være højere. Dertil kommer en længere sagsbehandling, så pavillonerne ikke er klar til starten af næste skoleår.

Ejendomscentret anbefaler nybygning i stedet for permanente pavillonløsninger.

Der vil foreligge opdaterede beregninger på skønnede udgifter til behandlingen i Byrådet.

Der er afsat 2 mio. kr. til ombygning af loftet. Derudover er der afsat 400.000 kr. til ombygning af loftet over pedelboligen til et mindre grupperum. Hvis model 2 vælges, kan midlerne besluttes anvendt som medfinansiering af pavillonerne.

### 1. Afledte driftsudgifter af flere elever i H-klasserne

Det stigende antal børn og unge med behov for særligt tilrettelagte skoletilbud (segregerede elever) udfordrer skolernes økonomi og udhuler almenområdet, da skolernes budgetter ikke tager højde for stigningen. Dette uddybes i bilag 2.

Dertil kommer afledte udgifter til understøttende funktioner. Det vurderes, at der er behov for et årsværk til understøttende funktioner i Center for Børn, Unge og Familier.

### 2. Businesscase ved oprettelse af pladser lokalt

Hvis der ikke oprettes pladser i Helsingør Kommune, skal eleverne visiteres til tilbud i andre kommuner. I tabellen herunder er et overslag over udgiften til at købe pladser i andre kommuner i forhold til udgiften i H-klasserne. Overslaget forudsætter, at samtlige elever er normalt begavede og ikke har behov for solisttilbud. Taksten i andre kommunerne er eksklusiv fritidstilbud, da taksten på fritidstilbud ligger mellem 3.000 og 24.000 kr. Alle beløb er uden udgifter til kørsel, som eleverne har krav på, uanset hvor skolegangen finder sted.

	2022	2023	2024	2025	I alt
Køb af plads udenfor kommunen ekskl. fritidstilbud	5.725.000	13.549.167	12.900.333	7.213.500	39.388.000
H-klasserne incl. fritidstilbud	4.312.500	10.206.250	9.717.500	5.433.750	29.670.000
<i>Difference</i>	<i>1.412.500</i>	<i>3.342.917</i>	<i>3.182.833</i>	<i>1.779.750</i>	<i>9.718.000</i>

I beregningen er der taget højde for at elever afslutter deres skolegang i løbet af årene. Beregningen medtager ikke elever, som visiteres fremadrettet.

### **Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse**

Forud for Byrådets behandling vil sagen blive sendt til høring i skolebestyrelsen, skolens A-MED og handicaprådet.

Der bliver indkaldt til forældremøde for alle forældre i H-klasserne og til personalemøde for medarbejderne på Nygård Skole.

### **Indstilling**

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at udvalget vælger model.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 10-02-2022**

Et flertal i udvalget; Christian Holm Donatzky (B) Claus Birkelyng (C), Gert Dyekjær (C), Knud Vinther Hansen (C) og Ulla Kokfelt (D); anbefaler model 2 – under den forudsætning, at der kan skaffes finansiering til denne model.

Harun Avdal (A) og Silas Drejer (A) undlod at stemme.

### **Bilag**

Bilag 1. Afklaringspunkter i forhold til flytning af udskolingen i H-klasserne

Bilag 2. Dirftsomkostninger på specialområdet

## **Punkt 9: Beslutning: Godkendelse af referat**

### **Sagen afgøres i:**

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025