

REFERAT Handicaprådet 2022-2025 d. 23-02-2022

Mødedato Onsdag d. 23. februar 2022 kl. 10:00

Mødested Møde u/fremmøde

Mødedeltagere Thomas Kok, Marlene Harpsøe, Michael Mathiesen, Thomas Horn, Jørgen Bodilsen, Jacob Svendsen, Pernille Madsen, Katrine Kjørbo, Karl Vilhelm Nielsen, Bente Slott, Winnie Christensen, Sune Lundberg, Niels Fiil Hildebrandt, Majken Christensen

Indholdsfortegnelse

Høring: Kapacitetsudfordringer i skoletilbud til børn og unge med autismespektrumforstyrrelser.....	3
---	---

Punkt 1: Høring: Kapacitetsudfordringer i skoletilbud til børn og unge med autismespektrumforstyrrelser

21/2399

Sagen afgøres i:

Handicaprådet 2022-2025

Indledning

Andelen af børn og unge med autismespektrumforstyrrelser er stigende både generelt og i Helsingør Kommune. Der kommer samtidig flere børn og unge med sammensatte diagnoser.

H-klasserne er Helsingør Kommunes skoletilbud (specialklasserække) til elever med autismespektrumsforstyrrelser, der har behov for et afskærmet skoletilbud med specialpædagogik. H-klasserne dækker elever med normal begavelse og elever med generelle indlæringsvanskeligheder. Derudover er der elever med mere komplekse og sammensatte udfordringer. Denne andel er stigende og der er behov at skabe pladser til flere elever i H-klasserne.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på sit møde d. 8. marts 2021, at udskolingen (7., 8. og 9. klasse) skulle overflyttes til en særskilt bygning på Nordvestskolen for at skabe de nødvendige pladser. I den forbindelse afgav Handicaprådet høringssvar.

Sagen er nu genoptaget på baggrund af henvendelser fra forældre. Der er udarbejdet to mulige løsninger, som nu sendes i høring. Børne- og Uddannelsesudvalget har på sit møde d. 10 februar anbefalet en model for at løse kapacitetsudfordringerne. Sagen afgøres i Byrådet.

I denne sag skal Handicaprådet foretage en høring.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om fortsat at indrette, udvikle og tilpasse de fysiske lærings- og udfoldelsesmiljøer. Der er fokus på at iværksætte indsatser tæt på barnet og i lokalmiljøet for at sikre børnenes læring og trivsel, samt at alle børn og unge skal føle sig som en værdifuld del af fællesskabet.

Sagsfremstilling

Kapacitetsudfordringerne består af flere udfordringer:

- Pladsbehovet i form af antallet af pladser, som er belyst.
- Fysisk plads til flere afskærmede læringsmiljøer – også for de elever, der allerede går i H-klasserne. Elever kan i perioder have brug for særligt afskærmede læringsmiljøer, hvor de kan trække sig tilbage og undgå overbelastning.
- Fysisk plads til en mindre del af eleverne, der har så komplekse problemstillinger, at de har behov for helt afskærmede læringsmiljøer og 1:1 undervisning i kortere eller længere tid. Her er der behov for lokaler, der kan rumme både solisttilbud og mindre grupper i takt med at de særligt udfordrede elever kan indgå i mindre grupper. Det skal etableres i nær tilknytning til den øvrige del af H-klasserne, da de gradvist skal inkluderes i klasserne.

På Nygård Skole er alle kvadratmetre udnyttet, bortset fra loftet, hvor der med ombygning kan etableres 2 mindre klasselokaler og 1-2 mindre grupperum samt loftet over pedelboligen, hvor der kan etableres et mindre grupperum.

Der er p.t. 8 klasselokaler. Derudover udnyttes gangarealer til undervisning og faglokaler til klasselokaler. Det er ikke muligt at udnytte de eksisterende bygninger yderligere.

Løsningen på kapacitetsudfordringerne i H-klasserne skal ses i sammenhæng med kapacitetsudfordringer i de øvrige specialtilbud i Helsingør Kommune, hvor særligt Team V, som er et specialklasserække til elever med vidtgående generelle indlæringsvanskeligheder, har mangel på plads.

Center for Dagtilbud, Skoler Fritid og Idræt har sammen med en række fagfolk, herunder ledelsen (i H-klasserne) på Nygård Skole og Center for Børn, Unge og Familier set på mulige løsninger på kapacitetsudfordringerne:

Model 1:

Fastholde den nuværende beslutning om at udskolingen (nuværende 6., 7. og 8. klasse) flytter til Nordvestskolen pr. 1. august 2022. Forslag om at elever på nuværende 5. klasstrin og nye elever på kommende 6. klasstrin starter på Nordvestskolen.

Loftet ombygges, så der etableres mere plads til indskoling og mellemtrin på Nygård Skole. Loftet over pedelboligen ombygges til et mindre grupperum. Ombygningerne forventes færdige i 4. kvartal 2022. Et mindre antal elever vil som hidtil skulle afvente plads.

Model 2:

Opstilling af midlertidige pavilloner på Nygård Skole i 3 år. Alle visiterede elever vil kunne få en plads, såfremt pavillonerne vil kunne tages i brug ved skoleårets start.

Samtidig igangsættes en analyse af specialområdet med henblik på en samlet løsning af kapacitetsudfordringerne på hele området, herunder placering af de forskellige specialklasserækker. Analysen skal kortlægge og undersøge muligheder og komme med faglige anbefalinger til en langsigtet løsning. Analysen skal indgå i budgetforhandlingerne for budget 2023.

Børne- og Uddannelsesudvalget anbefaler model 2 under forudsætning af, at der kan skaffes finansiering. Beslutningen er vedlagt som bilag.

Økonomi/Personaleforhold

Center for Økonomi og Ejendomme har lavet et overslag over udgiften til at opstille midlertidige pavilloner med ca. 600 m² i 3 år på Nygård Skoler. Den endelig udgift skal beregnes. I udgifterne er medregnet etableringsomkostninger, driftsomkostninger, frakoblingsomkostninger og andre omkostninger, herunder etablering af sti ved pavillonerne. Den samlede udgift over tre skoleår skønnes at være ca. 6 mio. kr.

Tabel. Foreløbigt overslag over udgifter til pavilloner i tre år.

	2022	2023	2024	2025	I alt
Udgift pr. år	2.600.000	950.000	950.000	1.500.000	6.000.000

Såfremt pavillonerne skal være permanente, vil udgifterne være højere. Dertil kommer en længere sagsbehandling, så pavillonerne ikke er klar til starten af næste skoleår.

Ejendomscentret anbefaler nybygning i stedet for permanente pavillonløsninger.

Der vil foreligge opdaterede beregninger på skønnede udgifter til behandlingen i Byrådet.

Der er afsat 2 mio. kr. til ombygning af loftet. Derudover er der afsat 400.000 kr. til ombygning af loftet over pedelboligen til et mindre grupperum. Hvis model 2 vælges, kan midlerne besluttes anvendt som medfinansiering af pavillonerne.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Forud for Byrådets behandling vil sagen blive sendt til høring i skolebestyrelsen, skolens A-MED og handicaprådet.

Der bliver indkaldt til forældremøde for alle forældre i H-klasserne og til personalemøde for medarbejderne på Nygård Skole.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler Fritid og Idræt indstiller,

at Handicaprådet foretager en høring

Beslutninger Handicaprådet 2022-2025 den 23-02-2022

Handicaprådet hilser Børne- og Uddannelsesudvalget anbefaling af model 2 (midlertidig pavillonløsning på Nygård Skole samt analyse af hele specialområdet kapacitetsudfordringer) velkommen.

I rådets tidligere høringssvar fra marts 2021 hed det blandt andet: ideelt set ville en løsning med en udbygning af Nygaard med plads til alle være den bedste løsning. Det ville muliggøre et samlet tilbud uden skoleskift undervejs - skift som specielt for denne elevgruppe er en udfordring.

Derfor er det naturligt tilfredsstillende, at udvalget nu anbefaler, at eleverne kan blive på Nygård Skole.

Handicaprådet beklager dog forløbet forud for udvalgets revurdering af den tidligere beslutning. Der er blevet skabt en helt igennem unødigt og stressende usikkerhed blandt ansatte men først og fremmest forældre og børn, der ville blive ramt af den planlagte opdeling af eleverne. Det kan ikke være ubekendt for nogen, at netop denne elevgruppe påvirkes voldsomt af usikkerhed skift og generel uro omkring deres skolegang og dermed hele deres tilværelse. De berørte familiers liv har af samme grund været i en form for 'undtagelsestilstand'.

At den nye udvikling tilsyneladende alene er sket takket være forældregruppen, der midt i 'undtagelsestilstanden' har fundet ressourcer til at udfordre den oprindelige politiske beslutning bør vække eftertanke også i andre sager. Det er bestemt ikke alle forældre og pårørende til børn, unge og voksne med forskellige handicap i Helsingør Kommune, der har mulighed for at gøre noget tilsvarende.

Det er ikke udtryk for rettidig omhu, at så vigtige sager først finder en rimelig løsning ved en 'håndbremsevendning' i sidste øjeblik.

Handicaprådet anbefaler

At forældre og personale nu inddrages mest muligt i fremtidssikringen af et højt specialiseret sammenhængende folkeskoletilbud målrettet hele denne gruppe af børn og unge.

At en egentlig udbygning af Nygård skole bliver en af de permanente løsninger, som nu skal undersøges.

At den bebudede analyse af specialområdet med henblik på en samlet løsning af kapacitetsudfordringerne på hele området, herunder placering af de forskellige specialklasserækker ikke fokuserer snævert på drifts- og anlægsøkonomi. Der skal nysgerrighed, nuancer og nytænkning til for at sikre de bedst mulige rammer og vilkår på det samlede specialundervisningsområde.

At det også bør undersøges, hvorfor der er så mange børn og unge, der har det svært, og som ender med at have brug for et specialtilbud.

At der i dette arbejde også inddrages faglige kapaciteter med særlig indsigt og viden samt naturligvis forældre og personale.

Handicaprådet skal desuden advare imod, at de merudgifter, som udvalgets anbefaling af model 2 vil medføre, skal dækkes ind af tilsvarende besparelser inden for kommunens øvrige tilbud og forpligtelser overfor alle kommunens borgere med forskellige former for handicap. I denne konkrete sag er der jo netop grundigt og præcist redegjort for, at behovet for at bruge flere penge alene skyldes at flere børn og unge har behov for denne type undervisning – ikke at der er sket et løft i standarderne.

Handicaprådet mener, at Helsingør Kommune skal være kendt som en kommune med gode tilbud for borgere med handicap.

Bilag

Beslutning: Kapacitetsudfordringer i skoletilbud til børn og unge med autismspektrumforstyrrelser