

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 03-04-2024

Mødedato Onsdag d. 03. april 2024 kl. 17:00

Mødested Via Teams

Mødedeltagere Claus Birkelyng, Ulla Kokfelt, Silas Drejer, Knud Vinther
Hansen, Gert Dyekjær, Christian Holm Donatzky, Harun Avdal

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning. Masterplan for udvikling af skole- og fritidsområdet.....	4
Beslutning: Godkendelse af referat.....	7

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

24/1

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 03-04-2024

Dagsordenen godkendt.

Punkt 2: Beslutning. Masterplan for udvikling af skole- og fritidsområdet

23/53916

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

I maj 2022 igangsatte Byrådet et udviklingsarbejde for skole- og fritidsområdet med et særligt fokus på, hvordan almenområdet kan styrkes og udvikles, så alle børn i videst muligt omfang kan gå i skole og fritidstilbud i eget nærmiljø og være en del af fællesskaberne der. I august 2023 igangsatte Børne- og Uddannelsesudvalget arbejdet med den fremtidige placering og organisering af specialtilbuddene.

Masterplanen adresserer de politiske opdrag og sammenfatter tematikker, handlinger, tidsaspekter og angiver forskellige veje at gå for den videre udvikling af skole- og fritidsområdet.

I denne sag skal Børne- og Uddannelsesudvalget sende Masterplan for udvikling af skole- og fritidsområdet i høring.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk praksis.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om attraktive læringsmiljøer og skole- og fritidspolitikken.

Sagsfremstilling

Formålet med Masterplan for udvikling af skole- og fritidsområdet er at binde politikker, mål og vision sammen med det fremadrettede kapacitetsbehov på området og udviklingen af tilgange for at sikre, at alle børn og unge får de bedste forudsætninger for at blive livsduelige og tro på egne muligheder.

Med Masterplanen kommer Center for Dagtilbud, Skole, Fritid og Idræt samt Center for Børn, Unge og Familier med en række bud på de opdrag, Byrådet har vedtaget i kommissorierne nævnt indledningsvis. Opdragene har været at kigge på:

- Hvordan almenområdet kan styrkes, så alle børn så vidt mulig kan gå i skole i eget nærmiljø, og være en del af fællesskabet der.
- Skolestruktur og hvordan udviklingen på skole- og fritidsområdet kan spille sammen med de politiske pejlemærker; nærvær, synlig ledelse og inddragelse.
- Hvordan børn med udfordringer får den bedst mulige hjælp inden for rammerne.
- Hvor specialtilbuddene fremadrettet skal placeres.
- Hvordan kommunens specialtilbud fremadrettet skal organiseres.

Masterplanen peger på en række indsatser, der skal styrke almenområdet, og dermed skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Hertil kommer en række indsatser på specialområdet og 10. klassetrin.

Tabel 1 viser en oversigt over indsatser og handlinger.

Tabel 1 Overblik over indsatser og handlinger i Masterplan

Indsats	Handling
1. Udvikling af undervisningen (herunder praksisfaglig skole)	Afventer ændringer i folkeskoleloven.
2. Fleksible læringsmiljøer	Forslag om budgetønske på 2 mio. kr. i anlægsbudgettet.
3. Overgange	Anbefaling – udarbejde modeller mhp. at mindske antallet af overgange.
4. Tværfaglige samarbejder (ændret organisering)	Administrationen igangsætter undersøgelse mhp. at afdække eksisterende ressourcer og opgaven fremadrettet
5. Ledelse	Administrationen følger op på ledelsesstrukturen. Administrationen og skoleledere formulerer fælles ledelsesgrundlag.
6. Kompetenceudvikling	Administrationen og skoleledere sætter retning for ledere, lærere og pædagogers kompetenceudvikling.
7. Styrket forældresamarbejde	Løbende opgave.
8. Flere voksne omkring børnene	Afventer resultat af 4. Tværfaglige samarbejder. Evt. efterfølgende budgetønske.
9. Fra fravær til fællesskab	Budgetforslag om etablering af fraværsteam, herunder afsættes pulje til partnerskaber med andre aktører, eks. Billedskolen og Flynderupgård.
10. Særligt talentfulde børn	Etablering af netværk i skoledistrikterne.
11. Visitation	Administrationen udvikler forenkede visitationsprocesser.
12. Økonomi på specialområdet	Administrationen følger op på, om tildelingsmodel understøtter den ønskede bevægelse på området.
13. 10. klassetrin	Anbefaling – 10. klassetrin organiseres fortsat under Ungdomsskolen.

Derudover beskriver Masterplanen tre scenarier, som anviser muligheder i forhold til skolestruktur samt placering og organisering af specialtilbuddene.

Endelig adresserer Masterplanen de muligheder en beslutning om Ungdomsskolens placering åbner op for i forhold til fremtidige kapacitetsbehov i bl.a. Espergårde Skoledistrikt samt i Center for Særlig Social Indsats.

Tabel 2 viser en oversigt over scenarierne samt administrationens anbefalinger.

Tabel 2 Overblik over scenarier og anbefalinger i Masterplan

Scenarie	Anbefaling
1. Organisering af Helsingør Skoledistrikt	-
2. Placering af specialtilbud for elever med lavt funktionsniveau	Administrationen anbefaler at placere et specialtilbud på Skolen ved Rønnebær Allé.
3. Organisering af specialtilbud for elever med lavt funktionsniveau	Administration foreslår at oprette en specialskole med selvstændig ledelse og bestyrelse.
4. Flytning af Ungdomsskolen og kapacitet	Eventuel flytning af Team V afventer beslutning om Ungdomsskolens placering og organisering af specialtilbuddene.

Masterplanen skal behandles i Byrådet den 27. maj.

Økonomi/Personaleforhold

De økonomiske og personalemæssige konsekvenser vil bero på de konkrete modeller, der vælges og vil blive beregnet i forbindelse med budgetprocessen.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Masterplanen sendes i høring i skolebestyrelser, A-MED og i Handicaprådet i perioden 4. april til 1. maj, hvorefter sagen genoptages.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at masterplanen sendes i høring.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 03-04-2024

Indstillingen godkendt med en enkelt redaktionel ændring.

Bilag

1: Masterplan for udvikling af skole- og Fritidsområdet

2: Skole- og fritidspolitik

3: Faktasheets

4: Vidensopsamling fra andre kommuner og Holland

Punkt 3: Beslutning: Godkendelse af referat

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025