

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 06-02-2023

Mødedato Mandag d. 06. februar 2023 kl. 17:00

Mødested Skolen v/Rønnebær Allé, lokale 21

Mødedeltagere Claus Birkelyng, Ulla Kokfelt, Harun Avdal, Silas Drejer, Knud Vinther Hansen, Gert Dyekjær, Christian Holm Donatzky

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering: Stigning i antal børn og unge med særlige behov, herunder udgifter til segregerede elever.....	4
Orientering: Ændring af visitation til støtte i dagtilbud.....	11
Orientering: Anbringelsesområdet.....	14
Orientering: Reduktion i fysio- og ergoterapeuternes opgaver.....	16
Orientering: Skoleindskrivning til skoleåret 2023/2024.....	18
Orientering: Kommende sager.....	21
Meddelelser.....	22
Eventuelt.....	24
Beslutning: Godkendelse af referat.....	25

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

23/1

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 06-02-2023

Dagsordenen godkendt.

Punkt 2: Orientering: Stigning i antal børn og unge med særlige behov, herunder udgifter til segregerede elever

23/2584

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Stigningen i andelen af børn og unge med en psykiatrisk diagnose udfordrer kommunernes økonomi.

Der er en stigning i andelen af sårbare gravide mødre, børn i dagtilbud med særlige behov og børn og unge, der har behov for særlige tilbud i almenkolen og i segregerede tilbud. Andelen af børn og unge med en psykiatrisk diagnose er stigende, og samtidig ses en stigning i antallet af børn og unge med mere end en diagnose samt mistrivsel og skolevægring.

I perioden fra 2017 og frem til 2022 er udgifterne til segregerede elever og lokale gruppetilbud stadig stigende. Skolernes udgifter i 2022 til segregerede elever udgør 59 mio. kr., hertil kommer skolernes udgifter til lokale gruppetilbud, mellemformer og anden specialpædagogisk bistand.

I denne sag bliver Børne- og Uddannelsesudvalget orienteret om udviklingen og strategi på området samt tiltag og indsatser, som Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt (DSFI) og Center for Børn, Unge og Familier (BUF) arbejder med, for at flere børn skal have deres undervisning i eller tæt på almenområdet.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Bekendtgørelsen om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand

Relation til vision og tværgående politikker

Helsingør Kommune har dagtilbud og skoler med høj kvalitet, faglighed og trivsel, som skaber grundlag for at vores børn og unge dannes og uddannes til at gå på opdagelse i livet og blive livsduelige. Alle børn og unge skal føle sig som en værdifuld del af fællesskabet.

Fra Strategikort DSFI:

Vi laver dagtilbud og skoler for de børn og unge, der bor i kommunen.

Vi skaber deltagelsesmuligheder for alle børn og unge.

Fra strategikort BUF:

Vi udvikler og etablerer lokale indsatser, som alternativ til dem vi køber andre steder

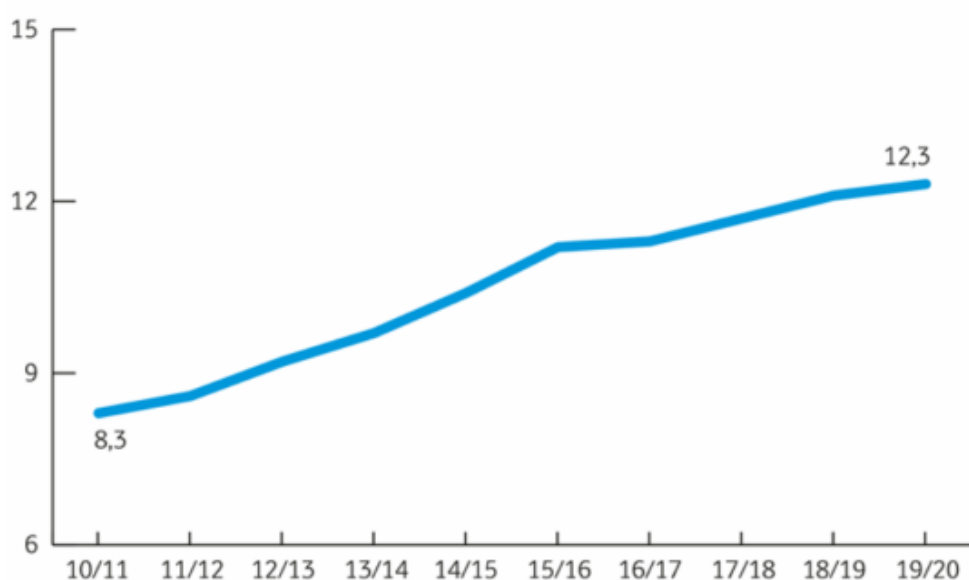
Vi udvider samarbejdet om familierne sammen med specialundervisnings-tilbuddene.

Sagsfremstilling

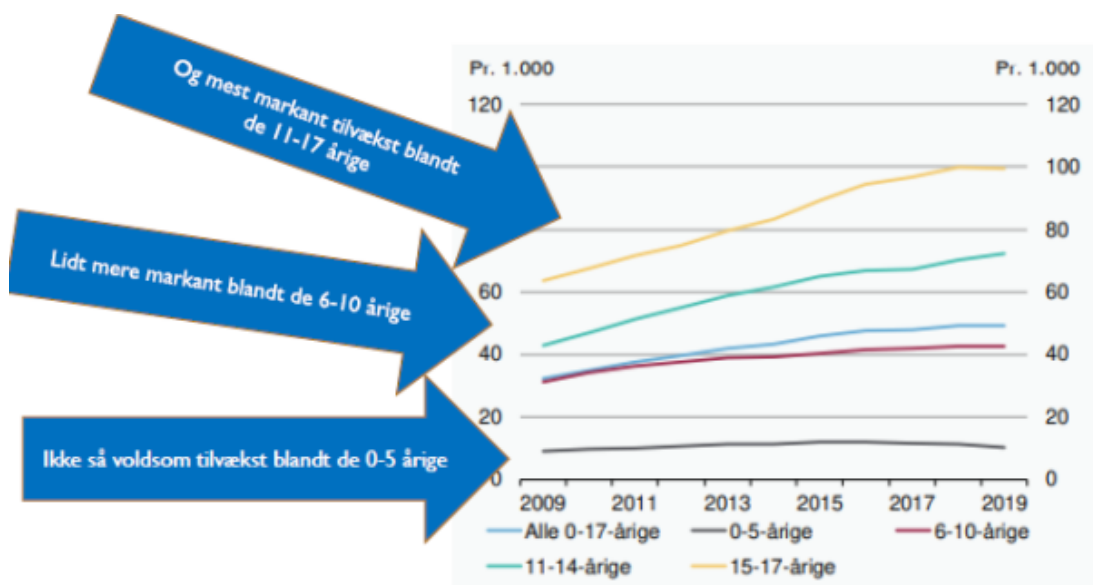
1. Hvad er udfordringen?

Over de seneste 10 år har der været en iøjnefaldende vækst i antallet af børn og unge, som modtager en eller flere diagnoser + visiteres til specialundervisning.

Andelen af 9. klasses elever på landsplan med en eller flere diagnoser er steget med 48 % over 10 år, fra 8,3 % af samtlige elever til 12,3 % af samtlige elever.



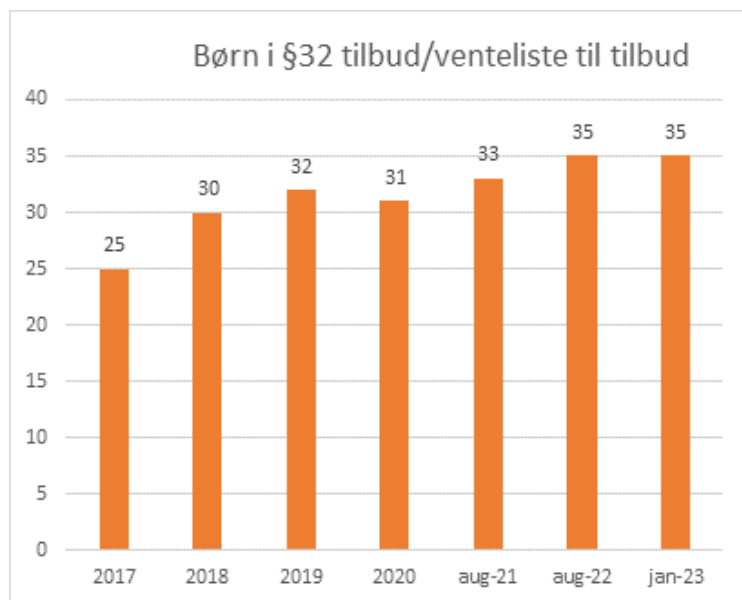
Tilvæksten i diagnoser er forskellig i forskellige aldersgrupper.



Samtidig får flere og flere børn og unge mere end en diagnose, når de bliver udredt. I 2009 fik 26 % mere end en diagnose. I 2019 var andelen steget til 40 % af børnene. 43 % af børnene med en autismespektrumforstyrrelse har også en eller flere andre diagnoser, fx angst eller ADHD.

Samtidig er der et stigende antal børn med en indsats fra serviceloven, der også har en eller flere diagnoser. I 2015 havde 35 % af børnene en eller flere diagnoser. I 2020 er andelen steget til 40 %.

I perioden 2009 til 2019 er stigningen i diagnosen autismspektrumforstyrrelse blandt børn i alderen 0-17 år steget med 153% på landsplan. I Helsingør Kommune er andelen steget med 357 %.



2. Strategi på området

Dagtilbud og skolerne i Helsingør Kommune følger Salamanca-erklæringen fra 1994 om alle børns ret til uddannelse uanset handicap. Salamanca-erklæringen er grundstenen i arbejdet med inklusion.

Alle børn og unge i Helsingør Kommune skal som udgangspunkt kunne gå i dagtilbud og skole inden for kommunens grænser, og dagtilbud og skoler arbejder med at skabe deltagelsesmuligheder for alle børn. Der er et stærkt fokus på betydningen af børnefællesskaber som omdrejningspunkt for børns udvikling og læring.

DSFI og BUF har arbejdet med at etablere lokale tilbud så tæt på almenområdet som muligt, så indsatser for børn og unge er mindst muligt indgribende.

3. Udvikling af lokale tilbud

Siden 2016 har Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt fokuseret på at udvikle lokale tilbud.

	Målgruppe	Beliggenhed
Småbørnshuset	Sårbare gravide og familier med børn i	Esrumsvej 190

alderen 0-6 år.

Lokale anbringelser af børn og unge	Børn/unge 14-18 (23) år, med sociale, psykologiske og psykiatriske udfordringer.	Margarethagården, Hornbæk.
Udvidelse af Himmelhuset	Børn med generelle indlæringsvanskeligheder og multiple diagnoser	Helsingør
Udvidelse af H-klasserne	<ul style="list-style-type: none">• Elever med autismespektrumsforstyrrelse• Elever med både autismespektrumforstyrrelser og lav kognition	Nygård Skole, Nordvestskolen Blok 1
Udvidelse af L-klasserne	<ul style="list-style-type: none">• Specialklasserække for børn med dagbehandlingsbehov	Skolerne i Snekkersten
Etablering af X-klasserne	<ul style="list-style-type: none">• Udskolings elever med behov for specialpædagogisk bistand• Udskolings elever med behov for specialpædagogisk bistand og dagbehandling	Ungdomsskolen
Etablering af specialklasser	<ul style="list-style-type: none">• Elever med generelle indlæringsvanskeligheder	Helsingør Skole
Etablering af gruppetilbud	<ul style="list-style-type: none">• Elever med autismespektrumforstyrrelser• Elever med generelle indlæringsvanskeligheder.	Skolerne

4. Indsatser

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt vil sammen med Center for Børn, Unge og Familier igangsætte en række indsatser for at imødekomme den økonomiske udfordring.

<i>Hvad</i>	<i>Indsats</i>	<i>Effekt</i>
Serviceniveau i specialtilbud H, D, X, L og Team V	Gennemgang af samtlige specialtilbud for at identificere mulige servicereduktioner, herunder differentieret takst.	Tilbageførsel af økonomi til almenområdet. Øget mulighed for tidlige lokale indsatser.
Egenkapacitet <ul style="list-style-type: none">• Specialtilbud• Mellemløst (SIL m.m.)	Fortsat udvikling af egne tilbud i stedet for dyrere eksterne tilbud.	Alle børn og unge skal kunne gå i skole i Helsingør Kommune. Lavere udgifter på området.

Styrkelse af almenområdet	Kompetenceudvikling i pædagogik/didaktik og opbygning af relationel kapacitet.	Færre børn og unge segregeres og på længere sigt vil færre unge have behov for et specialiseret tilbud.
<ul style="list-style-type: none"> • Kompetencer • Tidlig indsats 	Opbygning af forebyggende indsatser.	
Økonomimodel – udlægning af midler til behandlingsskoler	Analyse af mulighederne for at tilpasse tildelingsmodellen så økonomien vedrørende behandlingsskoler udlægges til skolerne.	Incitament til at arbejde med lokale løsninger. Mulig begrænsning af udgiftsstigningen.
Ny visitationsmodel	Skolelederne, DSFI og BUF visiterer i fællesskab på tværs af skolerne	Fælles ansvar for alle børn og unge, økonomi og prioriteringer.
Skolestruktur	I forbindelse med arbejdet med udviklingen af skoleområdet skal der samtidigt ses på specialområdet.	Mere effektiv og fleksibel drift og styrket faglighed på området.

Økonomi/Personaleforhold

Den stigende andel af børn og unge med behov for specialpædagogiske tilbud medfører stigende udgifter på området.

1. Dagområdet

Udgifterne til specialtilbud på dagområdet har været stigende fra 2017 og frem til nu.

Nedenfor ses udgiftsudviklingen 2017-22.

Tabel: Udgifter til § 32 tilbud/støtte 2017-22 (budgetårets priser i 1000 kr.)

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
<i>Specialbørnehaven Himmelhuset</i>	5.891	6.023	5.960	6.249	6.630	9.962
<i>Specialbørn særlig indsats (i dagtilbud)</i>	0	13	452	743	1.381	2.255
<i>Specialtilbud udenfor kommunen</i>	1.235	1.615	3.006	4.060	4.387	2.871
<i>I alt</i>	7.126	7.651	9.418	11.052	12.398	15.088

Samlet set forventes i 2022 et merforbrug vedr. specialtilbud på dagområdet på 2,6 mio. kr.

2. Skoleområdet

I perioden fra 2017 og frem til 2022 har udgifterne til segregerede elever og lokale gruppetilbud været stadig stigende. Byrådet har i perioden 2017-2021 kompenseret skolerne for en del af de stigende udgifter til de segregerede elever i forbindelse med årets regnskab.

Det er med budgetaftalen for 2023 besluttet at tilføre 9,3 mio. kr. til skolerne, som delvis finansiering af de stigende udgifter til segregerede elever siden 2017. 9,3 mio. svarer til 2/3 af de 14 mio. kr., som var skolernes forventede merudgifter (i forhold til 2017) i april 2023.

Ved regnskabsafslutning 2022 var skolernes udgifter til segregerede elever steget til i alt knap 59 mio. kr. Hertil kommer udgifter til lokale gruppetilbud på ca. 6,6 mio. kr. I alt svarende til ca. 65 mio. kr. I 2022 har der været merudgifter vedrørende segregerede elever og lokale gruppetilbud elever på ca. 16 mio. kr. (i forhold til 2017).

I 2023 forventes stigende udgifter til såvel segregerede elever som lokale gruppetilbud.

Skolerne står med en udfordring, som består i at finde de nødvendige midler ud over de tilførte 9,3 mio. kr. Med budgetaftalen blev det besluttet, at der skal iværksættes et arbejde med at se på muligheder for at nedbringe de stigende udgifter til segregerede elever.

Her til kommer at der skal igangsættes et arbejde med finde en model for Hornbæk skole. Hornbæk skole pt ikke indgår i den reviderede budgetmodel for skolerne, og har ikke fået tilført midler til segregerede elever i forbindelse med budgetaftalen for 2023.

3. Udgifter placeret på Myndigheden og andre rammebudgetter

Undervisningsudgifter for segregerede elever i tilbud med behandlingsbehov eller vidtgående handicap betales fra myndighedskontoen. Udgifter til befordring af elever i specialtilbud, behandlingstilbud og vidtgående tilbud betales ligeledes fra Myndighedskontoen. I 2022 udgjorde disse udgifter 22 mio. kr. I 2023 forventes med den nuværende kendte aktivitet en udgift på 23,4 mio. kr.

L-klasserne

Pr. august 2022 er L-klasserne udvidet fra 28 til 35 elever. Udvidelsen er finansieret 50/50 af myndighedskonti i Center for Børn, Unge og Familie samt Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt. I den forbindelse er der i 2022 overført 1,7 mio. til L-klasserne i 2022 og 4 mio. kr. i 2023 og frem.

Team V

Udvalget har den 18. august 2022 godkendt forslag til en revideret budgetmodel for Team V. Forslaget om en revideret budgetmodel for Team V vil betyde en forøgelse af budgettet på 6.300.000 kr. årligt.

I forbindelse med budgetaftalen for 2023-26 er der afsat 4.200.000 kr. årligt til delvis finansiering af den reviderede budgetmodel. Herudover er der besluttet tilpasninger af serviceniveauet i Team V og budgetreduktioner på kommunens

øvrige specialtilbud på samlet set 2.100.000 kr.

Forøgelsen af budgettet vedrører en tilpasning af Team V's budget til det aktuelle elevtal samt en nedjustering af indtægtsbudgettet som følge af fald i antallet af elever fra andre kommuner. Den nye budgetmodel træder i kraft pr. 1. januar 2023.

Budgettet vil fremadrettet blive reguleret på baggrund af det gældende elevtal pr. 5. september. Der er i indeværende skoleår 72 elever i tilbuddet, hvilket er et fald på 13 elever i forhold til skoleåret 21/22. Team V kommer ud af 2022 med et merforbrug på 9,1 mio. kr.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation, høring eller borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt og Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 06-02-2023

Orientering foretaget.

Punkt 3: Orientering: Ændring af visitation til støtte i dagtilbud

23/2037

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

De seneste år er antallet af børn med behov for støtte i dagtilbud og skole steget. I 2017 blev der givet 6 afslag på ansøgninger om specialpædagog. I 2021 var tallet steget til 22. I december 2023 var der flere børn med behov for støtte, end der kunne imødekommes.

Med denne sag orienteres Børne- og Uddannelsesudvalget om en ny procedure for visitation af støtte, som i højere grad kan imødekomme behovet for støtte i dagtilbuddene.

Retsgrundlag

Dagtilbudslovens § 4 stk. 2.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om at udvikle dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Sagsfremstilling

1. Nuværende visitation til støtte i dagtilbud

Når et barn har behov for støtte, sender dagtilbuddet i samarbejde med forældre og fagpersoner en ansøgning til et centralt visitationsudvalg. Visitationsudvalget tager stilling til de indsendte ansøgninger og bevilger støtte til de børn, der har behov.

På grund af det stigende antal børn med behov for støtte betyder den nuværende praksis, at hver specialpædagog har mellem 3 og 4 børn hver, de skal hjælpe. Det gør det svært for specialpædagogerne at "slå til", idet børnene oftest har behov for mere støtte, end de har mulighed for at give. Samtidig kom der i december 2023 yderligere 23 ansøgninger om støtte. Skulle ansøgningerne imødekommes, ville det betyde, at hver specialpædagog skulle have 4-5 børn hver.

Den nuværende praksis indebærer samtidig et stigende antal afslag på støtte, jf. indledningen. Det er omkostningsfuldt for særligt familierne, der har håbet på og forventet at få støtte til deres børn.

Den nuværende praksis med central visitation indebærer, at dagtilbud og fagpersoner som fx psykologer, talehørekonsulenter, Specialpædagogisk Team m.fl. bruger mange ressourcer på at observere og beskrive børnene, så de kan komme i betragtning til støtte. Det betyder tid, som i stedet kunne anvendes til at understøtte børnenes udvikling og trivsel.

Den nuværende visitationspraksis stemmer dermed ikke længere overens med støttebehovet i dagtilbuddene.

2. Ny visitation til specialpædagog

Center for Børn, Unge og Familier og Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt har i samarbejde udviklet en ny model for visitation til støtte. Modellen vil blive yderligere beskrevet og udviklet i samarbejde med dagtilbuddene.

Fremadrettet vil der blive indført en ny, decentral visitation af børn til støtte i dagtilbud. Det betyder, at specialpædagogressourcerne fordeles til børnene via dagtilbuddenes ledelsesnetværk. Samtidig vil specialpædagogerne tildeles børnehuse til specifikke specialpædagogiske opgaver i læringsmiljøerne. Støtten vil ikke længere fordeles til enkeltbørn men kan komme hele børnegruppen og læringsmiljøet til gode.

Hvert ledelsesnetværk disponerer over en pulje af specialpædagogressourcer. Puljens størrelse afgøres af børnetallet i det pågældende netværk. Det betyder, at hvis et ledelsesnetværk samlet set har 15 procent af kommunens dagtilbudsbørn, så disponerer pågældende netværk over cirka 15 procent af specialpædagogressourcerne. Tilsvarende tildeles en proportional andel af ressourcer til de private dagtilbud (mere om visitation til private dagtilbud herunder). Specialpædagogerne vil fortsat være organiseret under Børne- og Ungerådgivningen i Center for Børn, Unge og Familier. Den konkrete fordeling af specialpædagoger vil således ske i samarbejde med Børne- og Ungerådgivningen.

Ledelsesnetværkene tildeler støtten til dagtilbuddenes læringsmiljøer på baggrund af en række kriterier, herunder specifikke specialpædagogiske opgaver og tilgængelige ressourcer i læringsmiljøerne. Dette giver et større helhedsblik på dagtilbuddene så ressourcerne fordeles derhen, hvor behovet er størst.

2.1. Med den nye model forventes at opnå følgende:

1. At flytte medarbejdertimer fra beskrivelser af børn til indsatser omkring børn. Dermed anvendes flest mulige ressourcer tættest på børnene.
2. Ved at tildele ressourcerne til læringsmiljøer i stedet for til enkeltbørn forventes det, at almenmiljøerne styrkes, så flere børn kan trives og udvikle sig der.
3. Når dagtilbudslederne er med i fordelingen af ressourcerne, kan ledernes mere dybdegående viden om både enkeltbørn og børnemiljøer indgå i visitationen. Samtidig sikres drøftelse og videndeling på tværs af dagtilbud

3. Visitation til de private dagtilbud

Center for Børn, Unge og Familier og Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt har drøftet forskellige modeller for visitation med de private dagtilbud. Den endelige model for visitation af støtte til de private dagtilbud vælges i samarbejde med privatinstitutionerne.

4. Proces for indførelse af ny visitation

Fordelingen af specialpædagog til nye børn har været sat på pause siden december 2022. Her blev det klart, at der ikke var tilstrækkelige specialpædagogressourcer til de børn, der havde behov.

Den nye model for visitation af støtte gennemføres i april 2023 med virkning fra maj 2023.

Børn, der har fået visiteret støtte i dagtilbud, vil blive revurderet som del af den nye visitation, så ressourcerne bruges der, hvor behovet er størst. Berørte dagtilbud, forældre og børn vil blive varslet i god tid forinden.

Økonomi/Personaleforhold

Visitationen sker fortsat inden for den nuværende økonomiske ramme.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Modellen har været drøftet med både dagtilbudsledere og specialpædagoger.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier og Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 06-02-2023

Orientering foretaget.

Punkt 4: Orientering: Anbringelsesområdet

23/2698

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Center for Børn, Unge og Familier ønsker med denne orientering at give et indblik i anbringelsesområdet, herunder forløbet fra en bekymring til en anbringelse, udviklingen i antal anbringelser samt udviklingen i udgifter til området, jf. bilag.

Lone Medum Vinther, leder af Familierådgivningen, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Serviceovens §46, §50, §52 og §140.

Relation til vision og tværgående politikker

Vision 2030: ”Vi åbner muligheder for fællesskaber, der øger livskvaliteten”. Sammenhængende børne- og ungepolitik 0-18 år: Tema 1: ”Børn og unge – et fælles ansvar”; Tema 4: ”Faglig og social udvikling”; Tema 5: ”Trivsel, sundhed, bevægelse” og Tema 6: ”Indsats i tide”.

Sagsfremstilling

Formålet med at yde støtte til børn og unge, der har et særligt behov, er at sikre, at disse børn og unge kan opnå de samme muligheder for personlig udvikling, sundhed og et selvstændigt voksenliv som deres jævnaldrende. Støtten skal ydes med henblik på at sikre barnets eller den unges bedste og skal have til formål at sikre kontinuitet i opvæksten med et trygt omsorgsmiljø, der tilbyder nære og stabile relationer til voksne.

Typisk starter en sag op i Familierådgivningen på baggrund af en underretning fra fx skole, dagtilbud, Børne og Ungdomspsykiatrisk Center (BUC), politi eller andre, der beskriver en bekymring for barnet, den unge eller familien. Herefter afdækker Familierådgivningen bekymringen i familien. I tilfælde hvor der ses en bekymring, er vi forpligtet til at træffe afgørelse om iværksættelse af en undersøgelse, når det må antages, at et barn eller en ung trænger til særlig støtte. Undersøgelsen kaldes en Børnefaglig undersøgelse (BFU), der afdækker og beskriver de vanskeligheder, der ses i familien.

I afdækningen er der en forpligtelse til at tale med forældrene og barnet, den unge, (uanset barnets alder) når der udarbejdes en BFU. Endvidere ses der altid på, om det er relevant at indhente supplerende oplysninger om barnet eller den unge, fx i form af statusattest fra daginstitution eller skole. I BFU udarbejdes der en analyse og en vurdering, der samlet peger på, hvad der er den rette støtte for at afhjælpe den bekymring, der ses. På den baggrund udarbejdes en handleplan. Vi har i forløbet et stort fokus på, at de indsatser, der sættes i værk i videst muligt omfang betyder, at barnet/den unge kommer i trivsel i hjemmet, og at en anbringelse dermed undgås.

Hvis der – efter intensive indsatser i hjemmet – er en åbenbar risiko for, at barnets eller den unges sundhed eller udvikling vil lide alvorlig skade, og når der samtidig er begrundet formodning om, at problemerne ikke kan løses under barnets eller den unges fortsatte ophold i hjemmet, træffes der afgørelse om anbringelse af barnet eller den unge. En anbringelse kan ske enten frivilligt eller ved tvang. En tvangsmæssig anbringelse sker ved, at kommunens Børn- og Ungeudvalg træffer en afgørelse efter indstilling fra Familierådgivningen.

Når barnet er anbragt, skal der udover at tilbyde forældrene en støtteperson, desuden træffes afgørelse om hvorvidt forældrene har behov for anden støtte. Støtten til forældrene skal så vidt muligt medvirke til at løse de problemer, som har været årsag til anbringelsen. Dette med henblik på at støtte forældrene i at varetage omsorgen for barnet eller den unge ved en eventuel hjemgivelse, eller i at have samvær med barnet eller den unge under anbringelsen.

Det fremgår af diagrammet i bilaget (side 5), at der er sket et markant fald i antallet af anbringelser i perioden januar 2020 til december 2021, hvorefter der i 2022 er sket en mindre stigning. Således er antallet af anbringelser gået fra 141 i starten af 2020 til 114 ved udgangen af 2022. Helsingør Kommune er dermed blandt de kommuner i landet der procentvis har haft det første fald i anbringelser.

Den gennemsnitlige udgift pr. anbringelse er faldet fra 784.874 kr. i 2020 til 747.017 kr. i 2022. Det fremgår endvidere af bilaget, at andelen af det samlede budget der anvendes til anbringelser er faldet fra 65 % i 2019 til 54 % i 2021. I samme periode er andelen af budgettet til forebyggende foranstaltninger steget fra 35 % til 46 %.

Anbringelsesområdet er svært styrbart økonomisk, da få dyre uforudsete anbringelser kan betyde betragtelige ekstraudgifter.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 06-02-2023

Orientering foretaget.

Bilag

Orientering om anbringelsesområdet. Februar 2023

Punkt 5: Orientering: Reduktion i fysio- og ergoterapeuternes opgaver

23/668

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Antallet af børn, som henvises til fysio- og ergoterapi i Sundhedstjenesten, er steget med 44,5% i de seneste 10 år. Da der ikke er reguleret i terapeuternes timetal siden 2007, er det nødvendigt at prioritere i de opgaver der er, så der bliver en bedre sammenhæng mellem opgaver og ressourcer.

Retsgrundlag

Serviceoven §§ 11, 44 og 86. Sundhedsloven § 140.

Relation til vision og tværgående politikker

Den Sammenhængende børne- og ungepolitik 0-18 år; Tema 5: ”Trivsel, sundhed, bevægelse” og Tema 6: ”Indsats i tide”.

Sagsfremstilling

Antallet af henviste børn til fysio- og ergoterapeuterne i Sundhedstjenesten, er i perioden 2012 til 2021 steget med 44,5 % - og tendensen fortsatte i 2022. Da antallet af henvisninger er steget, og der ikke tilsvarende er reguleret i terapeuternes timetal siden 2007, er det ikke længere muligt at nå de opgaver, der er. Det er derfor nødvendigt, at der prioriteres i opgaverne, så de passer til de ressourcer, der er.

Sundhedstjenesten udarbejdede et driftsønske om flere fysio- og ergoterapeuttimer til Budget 2023. Driftsønsket blev ikke prioriteret.

1. Opgaver der fortsat vil blive løst

- Henvisninger af børn i alderen 0-6 år.
- Henvisninger vedrørende genoptræningsplaner (GOP). Det er såkaldte *skal*-opgaver efter Sundhedsloven, som der ikke kan reguleres på.
- Vedligeholdende træning til børn med handicaps i alle aldre.
- Det prioriteres for nuværende at fastholde terapeuternes indsats i Spirerne og Talegrupperne, da det vurderes at vi ellers vil få dem som henviste børn, hvor vi *skal* tage os af dem.

2. Opgaver der fremover ikke løses

- Deltagelse i Tidlig Indsats-grupperne i Småbørnshuset, herunder Legeværelset, Babyleg og Gravidgruppe.
- Forebyggende besøg af fysioterapeut hos præmature børn (født før uge 34) når barnet er 4 og 8 måneder, samt når barnet er 1½ år.
- Terapeuterne kan ikke længere tage imod henvisninger af skolebørn (Nygård er dog undtaget). Børnene må fremover henvises til praktiserende læge.

I sagens bilag er det beskrevet, hvilke konsekvenser ændringerne forventes at have.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

De relevante samarbejdspartnere orienteres om ændringerne.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 06-02-2023

Orientering foretaget.

Bilag

Baggrundsnotat om reduktion i fysio- og ergoterapeuternes opgaver.

Punkt 6: Orientering: Skoleindskrivning til skoleåret 2023/2024

22/543296

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Indskrivningen til 0. klasserne til skoleåret 2023/2024 til folkeskolerne i Helsingør Kommune er netop afsluttet.

Forældrene har kunnet indskrive digitalt i perioden 14. november 2022 til og med 5. januar 2023.

I denne sag får Børne- og Uddannelsesudvalget en orientering om skoleindskrivningen og antallet af 0. klasser, der oprettes i skoleåret 2023/2024.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 17 og § 25 om klassedannelse og bekendtgørelsen om frit skolevalg.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om attraktive læringsmiljøer med skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

Sagsfremstilling

I Folkeskoleloven har forældrene frit skolevalg under hensyntagen til skolestrukturen og de lokale retningslinjer om frit skolevalg.

Byrådet vedtog i april 2013 nedenstående retningslinjer:

Eleven har altid krav på optagelse på distriktsskolen. Skolen har ret til ikke at optage elever uden for eget skoledistrikt, hvis den gennemsnitlige klassekvotient på årgangen er 21 eller derover.

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser, skal optagelse finde sted efter følgende retningslinjer:

- Kommunens borgere går altid forud for borgere fra andre kommuner
- Søskende til elever på skolen går forud for andre
- Nærmere boende går forud for fjernere boende
- Lodtrækning i det omfang objektive hensyn ikke fører til prioritetsorden

Indskrivningen til 0. klasse i skoleåret 2023/2024 viser, at der p.t. er indskrevet 692 børn til 0. klasse. 169 forældre har ønsket at benytte sig af det frie skolevalg, heraf er der 102, der søger privatskole.

Skole	Antal indskrevne elever	Antal klasser
Espergærde Skole	144	7

Hellebækskolen	72	3
Helsingør Skole	176	7
Hornbæk Skole	58	3
Skolerne i Snekkersten	86	4
Tikøb Skole	22	1
<i>I alt</i>	<i>558</i>	<i>25</i>

Skolerne imødekommer så vidt muligt alle forældreønsker i forhold til det frie skolevalg.

Det er ikke altid muligt for skolerne at imødekomme alle ønsker om skoleafdeling. Placering på skoleafdelingerne sker efter de principper, som er vedtaget i skolebestyrelsen.

Ved indskrivningen er der max 24 elever i klasserne. Skolerne skal søge dispensation, hvis der på indskrivningstidspunktet er mere end 24 elever i en klasse.

Antallet af klasser pr. skoleafdeling oplyses på mødet.

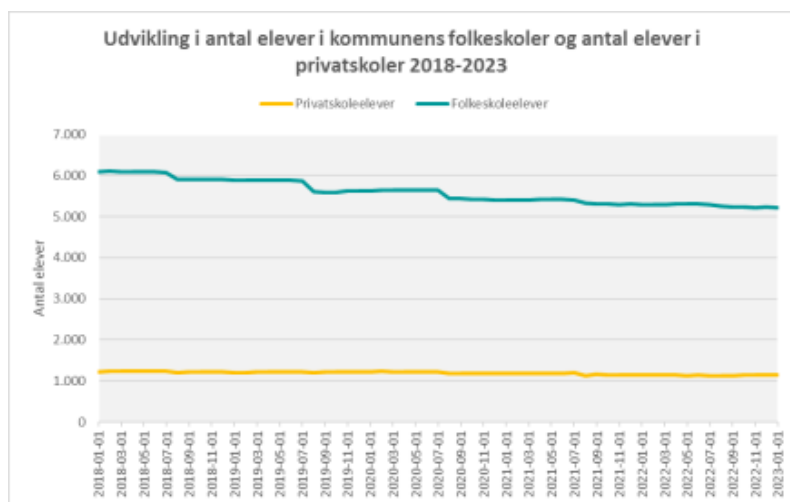
Det endelige antal elever, der skal starte i 0. klasse, vil ændre sig frem til skolestart den 1. august 2023 pga. til- og fraflytning, optagelse på privatskole m.m.

Andelen af elever, der går i privatskole, følges. Andelen af elever, der går i privatskole i 0. klasse, ser således ud:

Skoleår	Helsingør Kommune	Hele landet
	Andel privatskoleelever i % (faktisk antal)	Andel privatskoleelever i %
2021/2022	15,7 % (96)	17,8 %
2020/2021	13,5 % (83)	17,7 %
2019/2020	15,6 % (87)	17,8 %
2018/2019	18,6 % (98)	17,6 %
2017/2018	16,5 % (101)	17,4 %
2016/2017	11,7 % (76)	16,5 %

Tal hentet fra Undervisningsministeriets databank uddannelsesstatistik.dk

Figuren herunder viser udviklingen i antal elever i kommunens folkeskoler og antal elever i privatskoler i perioden 2018-2023. Figuren viser, at antallet af elever i kommunens folkeskoler er faldet med 868 elever svarende til 14 % samtidig med at antallet af elever i privatskole er faldet med 86 elever svarende til 7 %.



Økonomi/Personaleforhold

Skolernes budget tildeles ud fra elevtallet. Færre indskrevne elever kan betyde tilpasning i forhold til personale.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Skolerne sender besked til forældrene i uge 8.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 06-02-2023

Orientering foretaget.

Bilag

Oversigt over antal klasser ved indskrivning til skoleåret 2023-2024

Punkt 7: Orientering: Kommende sager

23/2

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Sagsfremstilling

1. Sager til behandling på kommende udvalgs møder

<i>Kvartal</i>	<i>Sag/Overskrift</i>	<i>Ansvarligt center</i>	<i>Dato</i>
1 – 2023	BS: Revidering af skolernes ferieplan og lukkedage i skoleårene 2023-24 og 2024-25	DSFI	8. marts
	OS: Udviklingen i elevfravær	DSFI	8. marts
	OS: Sprogvurdering og læseresultater	DSFI	8. marts
	OS: Udvalgets studietur	DSFI	8. marts
	OS: Regnskab 2022 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område	ØE	8. marts
2 – 2023	Temadrøftelse: Formål for fritidstilbud	DSFI	2. kvartal

Månedlig rapportering på forventet regnskab 2022 (inkl. evt. budgetomplaceringer) vil blive præsenteret på udvalgets møder i april, maj, juni, september, oktober, november og december.

Forkortelser

BS: Beslutningssag

OS: Orienteringssag

BUF: Center for Børn, Unge og Familier

DSFI: Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt

ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 06-02-2023

Orientering foretaget.

Punkt 8: Meddelelser

23/3

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Sagsfremstilling

1. Status på skoleudviklingsprojektet

2. Skolebesøg for udvalget i marts og april

3. Resultat af frokostafstemning for 0-2 årige børn i dagtilbud

I forbindelse med budget 2023 besluttede Byrådet at indføre forældrebetalt frokost for de 0-2 årige børn pr. 1. august 2023. Når frokost ikke længere er en del af dagtilbudsydelsen, skal forældrebestyrelserne mindst hvert andet år kunne vælge frokostordningen fra.

Forældrebestyrelserne i dagtilbuddene har afholdt valg om frokost for de 0-2 årige børn i november og december 2022. Med afstemningerne har alle forældrebestyrelser besluttet at bibeholde frokost til de 0-2 årige børn som hidtil.

I Børnehuset Nyrup har forældrebestyrelsen besluttet at udvide frokostordningen, så den også omfatter deres 2-års gruppe. Den har hidtil haft madpakkeordning sammen med børnehaven.

I Børnehuset Snekkersten har forældrebestyrelsen besluttet at udvide frokostordningen, så den omfatter alle husets børn (0-6 år). Det er muligt i deres nuværende køkken med mindre tilpasninger. Hidtil har der været madpakkeordning i børnehaveafdelingen.

4. Udvalgets studietur

5. Status på brug af Chromebooks i skolen

6. Kulturens Børn og Unge – Skoler

24 klasser på 8. årgang deltager i uge 11 i projektet "Kunst og Håndværk i Projekt opgaven" (KHIP). Klasserne deltager i workshops inden for billedkunst og håndværk på Ungdomsskolen. Projektet har blandt andet til formål at styrke elevernes brug af kreative og håndværksmæssige elementer i arbejdet med projekt opgaven. KHIP-dagene er arrangeret af Ungdomsskolen/Skolepiloterne, Billedskolen i Toldkammeret og Kultur, Erhverv og Uddannelse.

13 klasser på 7. årgang fik i november/december besøg af projektet ”100%Fremmed”. Her fortalte en tidligere flygtning sin personlige historie. Via en medbragt udstilling med iscenesatte fotografier af andre tidligere flygtninge, fik eleverne desuden et indblik i, hvem nogle af de 167.000 mennesker, der har fået asyl i Danmark fra 70 forskellige lande gennem 60 år, er. Projektet er arrangeret af Ungdomsskolen/Skolepiloterne og Kultur, Erhverv og Uddannelse.

26 klasser på 0. årgang deltager fra november-februar i aktiviteten ”Livet om Bord” på M/S Museet for Søfart. Eleverne lærer bl.a. om, hvordan det var at være sømænd i gamle dage, og får mulighed for at lege i museets Drømmeskib. Projektet er arrangeret af M/S Museet for Søfart og Kultur, Erhverv og Uddannelse.

7. Kulturbørn 0-6 år – Dagtilbud

6 dagtilbud deltager januar-maj i det nationale projekt ”Legekunst hvor børn”, medarbejdere og professionelle kunstnere i konkrete kunstprojekter, samarbejder om at styrke leg og kunst i dagtilbuddets hverdag. Legekunst kører på 4. år og afsluttes i 2023. I november 2022 udkom den videnskabelige bog ”Legekunst. Leg, Dannelse, Kunst og Kultur i dagtilbud”, hvor der blandt andet er praksis eksempler fra tidligere Legekunstforløb Helsingør Kommune.

8. Bæredygtige nyttehaver med midler fra Klima- og Bæredygtighedspuljen

Flynderupgård, Klimahave 3000 og udvalgte skoler i Helsingør Kommune, har modtaget 30.000 kr. fra Klima- og Bæredygtighedspuljen til at igangsætte nyttehaver på arealer ved Flynderupgård og Nordvestskolen i 2023.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 06-02-2023

Orientering foretaget.

Punkt 9: Eventuelt

23/3

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 06-02-2023

Intet.

Punkt 10: Beslutning: Godkendelse af referat

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025