

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 d. 07-04-2022

Mødedato Torsdag d. 07. april 2022 kl. 18:00

Mødested Grøn 3, Prøvestenen

Mødedeltagere Claus Birkelyng, Ulla Kokfelt, Harun Avdal, Silas Drejer, Knud Vinther Hansen, Gert Dyekjær, Christian Holm Donatzky

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning: Månedlig rapportering på forventet regnskab inkl. budgetomplaceringer - februar 2022.	4
Beslutning: Godkendelse af anlægsregnskab Skolerne i Snekkersten.....	11
Beslutning: Indsats for udsatte børn og unge i boligområderne.....	12
Beslutning: Afstemning om frokost for de 3-5 årige børn i dagtilbud.....	15
Beslutning: Kommissorium for udvikling af skole- og fritidsområdet.....	18
Beslutning: Kommissorier for analyse af udgifter og indsatser til segregerede elever og Team V.....	20
Beslutning: Skolernes ferieplan samt placering af lukkedage i dag- og fritidstilbud.....	23
Beslutning: Indførelse af samspasning i sommerferien i dagtilbud i Helsingør Kommune.....	27
Orientering: Etablering af storegruppe fra Stokrosen på Espergærdeskolen.....	33
Orientering: Opfølgning på status om masterplan.....	35
Orientering: Kommende sager.....	38
Meddelelser.....	40
Eventuelt.....	41
Beslutning: Godkendelse af referat.....	42

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

22/1

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Dagsordenen godkendt.

Punkt 2: Beslutning: Månedlig rapportering på forventet regnskab inkl. budgetomplaceringer - februar 2022

22/9697

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Som led i kommunens løbende økonomistyring fremlægges til orientering februar måneds rapportering på forventet regnskab 2022 for Børne- og Uddannelsesudvalget.

Derudover har Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt og Center for Børn, Unge og Familier udarbejdet forslag til budgetomplaceringer på udvalgets område.

Der søges om omplaceringer på i alt 1.376.000 kr. på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Leder Søren Dibbern Petersen, Center for Økonomi og Ejendomme, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Principper for økonomistyring i Helsingør Kommune.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område forventes i 2022 et merforbrug på 20.730.000 kr. på det rammestyrede område, jf. tabel 1. Heri indgår opgjorte merudgifter som følge af Covid-19 på i alt 1.129.000 kr. Når der korrigeres for de forventede udgifter til Covid-19, udgør Børne- og Uddannelsesudvalgets område et forventet merforbrug på 19.601.000 kr. på det rammestyrede område.

I merudgifterne på Skole- og Fritidsområdet indgår forventede merudgifter til segregerede elever på skoleområdet med 11.396.000 kr. Siden 2018 er der årligt blevet anmodet om en ekstraordinær kompensation for de øgede udgifter til segregerede elever.

Merforbrug til segregerede elever er hidtil blevet bevilliget af Byrådet ved regnskabsafslutning.

Der arbejdes på en ny budgettildelingsmodel til kompensation af udgifter til segregerede elever. Myndighedsområdet står for finansieringen af merudgifter til segregerede elever frem til ny budgetmodel.

Der er i denne månedsopfølgning ikke taget højde for eventuelle merudgifter til dagtilbud og undervisning af Ukrainiske flygtninge.

Driftsoverførslerne fra regnskab 2021 til 2022 er indarbejdet i månedsopfølgningen.

Tabel 1.

Årets priser, netto i 1.000 kr.	Forventet budget 2022*	Forventet regnskab pr. 28.2	Forventet mer-/mindreforbrug pr. 28.2**
Budgetområde			
<i>Børne- og Uddannelsesudvalget</i>	<i>1.128.138</i>	<i>1.151.039</i>	<i>-22.901</i>
<i>Rammestyret</i>	<i>1.128.797</i>	<i>1.149.527</i>	<i>-20.730</i>
<i>Ikke rammestyret</i>	<i>-659</i>	<i>1.512</i>	<i>-2.171</i>
512 Forebyggelse rammestyret	49.094	48.242	852
513 Skoler og Fritidsområdet	590.056	616.324	-26.268
Myndigheden skoler	68.987	81.580	-12.593
<i>Heraf COVID-19 merudgifter</i>	<i>0</i>	<i>1.129</i>	<i>-1.129</i>
<i>Heraf forventet kompensation til segregerede elever</i>		<i>11.396</i>	<i>-11.396</i>
Folkeskoler	486.107	499.978	-13.871
Øvrige	34.962	34.766	196
515 Daginstitutioner rammestyret	249.216	245.585	3.631
Myndigheden dagområdet	2.735	4.257	-1.522
Dagtilbud	246.481	241.328	5.153
516 Børne- og Ungerådgivningen rammestyret	36.620	36.550	70
517 Udsatte børn	203.152	204.338	-1.186
<i>Rammestyret</i>	<i>203.811</i>	<i>202.826</i>	<i>985</i>
Udsatte børn myndigheden	<i>161.915</i>	<i>161.530</i>	<i>385</i>
Familieværftet	<i>41.896</i>	<i>41.296</i>	<i>600</i>
<i>Ikke rammestyret</i>	<i>-659</i>	<i>1.512</i>	<i>-2.171</i>

* Forventet budget udgøres af det korrigerede budget samt forventede ekstrabevillinger (tillægsbevillinger og omplaceringer) og svarer til budgettet i NemØkonomi for opfølgingsmåneden.

** Ændring i mer-/mindreforbrug angives med minus, og mindreforbrug med plus.

1.1. På budgetområde 512 Forebyggelse forventes et mindreforbrug på 852.000 kr.

Mindreforbruget fordeler sig med 202.000 kr. vedr. Sundhedstjenesten, 250.000 kr. vedr. Tandplejen og 400.000 kr. vedr. SSP.

1.2. På budgetområde 513 Skoler og Fritidsområdet forventes et merforbrug på 26.268.000 kr.

Myndighedskontoen på skoleområdet

Myndigheden på skoleområdet viser et forventet merforbrug på 12.593.000 kr. Heri indgår forventede ekstraudgifter til Covid-19 på 1.129.000 kr., dette vedrører personaleudgifter til podning, der forventes pt. ikke flere covid-relaterede udgifter i 2022. I resultatet indgår ligeledes forventet kompensation til skolerne med i alt 11.396.000 kr. til segregerede elever. Ses der bort fra Covid-19 udgifter og en forventet kompensation til segregerede udgifter vil myndigheden derudover have merudgifter for 68.000 kr., hvilket er i balance.

I balancen på myndighedskontoens merforbrug på 68.000 kr. indgår:

- -1.530.000 kr. vedrørende strategiske omstillinger, som endnu ikke er fundet.
- 600.000 kr. mindreforbrug vedr. personale som frem til og med december i 2022 er eksternt finansieret af puljemidler på et projekt på dagområdet.
- 400.000 kr. forventet mindreforbrug vedrørende reparation og vedligehold af chromebooks, størrelsen af dette vil dog afhænge af udviklingen af priser på hardware og reparationer.
- 624.000 kr. mindreforbrug vedrørende midler, som er afsat i budgetforlig til inklusionsindsatser.
- 162.000 kr. Øvrige merforbrug.

I 2021 havde myndighedsområdet et unormalt stort mindreforbrug på 9,3 mio. kr., når man så bort fra covid-19 udgifter:

- Ca. 1,6 mio. kr. vedrørte forskellige typer af puljemidler, som der ikke kunne disponeres over, og som er driftsoverført til 2022.
- Ca. 1,2 mio. kr. vedrørte personale og kompetenceudvikling. Flere medarbejdere på området var helt eller delvist aflønnet af midlertidige eksterne puljeprosjekter i 2021 og Covid-19 situationen medførte et unormalt lavt niveau vedrørende aktiviteter og kompetenceudvikling på både skole- og dagtilbudsområdet.
- Ca. 4,1 mio. vedrørte it-området. Både indkøb af hardware og opsætning af netværk på skoleområdet blev udskudt. Dette både fordi hardware viste sig, at kunne holde længere end forudset og pga. leveringsudfordringer vedr. både hardware og elektrikerarbejdskraft
- 0,6 mio. vedrørte pulje til inklusionsindsatser. Midlerne er placeret på myndighedskontoen, men indgår i den årlige kompensation til skolerne for øgede udgifter til segregerede elever
- De resterende 1,8 mio. vedrørte en kombination af diverse mindre- og merforbrug.

I 2022 forventes aktivitetsniveauet at være normaliseret, og aktivitets- og kompetencemidler samt midler til indkøb og installation af it forventes anvendt, men situationen følges nøje hen over 2022.

Når der ses bort fra kompensationen til segregerede elever, forventes det at myndighedskontoen kan dække de strategiske omstillinger på skoleområdet, som endnu ikke er udmøntet i 2022. Fra budgetår 2023 og frem skal der findes en varig løsning.

Tabel 2. Oversigt Skoler med forventet kompensation for segregerede elever

Årets priser, netto i 1.000 kr.	Forventet overførsel ved udgangen af 2022	Driftsoverførsel fra 2021-2022 indgår med	Heraf forventet kompensation til segregerede elever mv. i 2022
Skoler i alt	-13.871	5.393	11.396

Espergærde skole incl Team V	-13.064	0	
<i>Espergærde skoler</i>	<i>-2.879</i>	<i>1.742</i>	<i>3.508</i>
<i>Team V</i>	<i>-10.185</i>	<i>-1.742</i>	<i>0</i>
Hellebækskolen	-898	-418	1.868
Hornbæk Skole	1.314	885	4.036
Helsingør Skole	-1.735	1.437	1.984
Tikøb Skole	50	92	0
Skolerne i Snekkersten	462	1.655	0
			Kompensation
Myndighed Skoler	-12.593	1.580	-11.396

Skolerne

Skolerne forventes at komme ud med et merforbrug på 13.871.000 kr., hvis der er 100% kompensation til segregerede elever, gruppetilbud mv. med 11.396.000 kr.

Skolerne har gennem en årrække været udfordret på udgifter til segregerede elever. Siden 2018 har skolerne ved regnskabsafslutningen fået kompenseret merudgifter til segregerede elever. I skolernes resultat for 2022 indgår 11.396.000 kr. i forventede merudgifter til segregerede elever mv. i forhold til udgiftsniveaet i 2017.

En stor del af skolernes forventede merforbrug vedrører Specialskolen Team V. Team V har været hårdt presset på økonomien de seneste år. Skolen har haft et stigende elevtal samtidigt med, at der har været en forskydning af elever fra andre kommuner, til elever med bopæl i Helsingør Kommune, som skolen ikke kan opkræve betaling for. Ved regnskabsafslutningen 2021 er Team V blevet kompenseret med 3.169.000 kr.

Der forventes på nuværende tidspunkt et merforbrug på Team V på 10.185.000 kr., hvoraf 2.900.000 vedrører færre indtægter fra udenbys elever og 1.742.000 kr. fra et overført merforbrug fra 2021.

På begge områder arbejdes der på en justering/udarbejdelse af budgettildelingsmodeller.

1.3. På budgetområde 515 Dagtilbud forventes der et mindreforbrug på 3.632.000 kr.

Dagtilbuddene forventes at have et mindreforbrug på 5.153.000 kr.

Mindreforbruget skyldes især frisættelsen af dagtilbudsområdet, som gør, at dagtilbuddene frit kan overføre mer-/mindreforbrug mellem årene. Nogle af dagtilbuddene vælger at benytte denne mulighed for at udligne børnetalsregulering og derved undgå personaletilpasning i 2023. Desuden afsluttes 1000-dages puljen i 2022, som fire af de kommunale dagtilbud har været en del af. Da Snerlen og VillaKulla oveni rekrutteringsudfordringer både har skulle

ansætte til 1000-dages puljen samt minimumsnormeringer, har de akkumuleret et væsentligt mindreforbrug på samlet 1.983.000 kr. Disse penge forventer de at overføre til 2023 for at kunne fastholde ansættelserne fra 1000-dages puljen.

Myndigheden på dagområdet forventes at have et merforbrug på 1.521.000 kr., hvilket – som i 2021 - skyldes merforbrug på §32 Specialtilbud uden for kommunen. Himmelhuset står til udvidelse i august 2022, indtil da er §32-børn placeret i udenbystilbud, som er dyrere end Helsingør Kommunes eget tilbud.

1.4. På budgetområde 517 Udsatte Børn forventes der et merforbrug på 1.186.000 kr.

På Myndigheden forventes et mindreforbrug på 985.000 kr., hvilket primært skyldes et forventet mindreforbrug på Familieværftet på 600.000 kr. Det skal dog nævnes, at der er en proces i gang med at fordele budgettet mellem Familierådgivningen, Myndigheden, Familieværftet og den nye enhed Tidlig Tværfaglig Indsats, hvilket gør det svært at forudsige det præcise forbrug på de enkelte profitcentre på nuværende tidspunkt. Ved næste månedsopfølgning vil budgetterne være fordelt og der vil være et bedre grundlag for at estimere forbruget.

På det ikke rammestyrede område forventes et merforbrug på 2.171.000 kr., hvilket skyldes øgede udgifter til tabt arbejdsfortjeneste, idet der er flere sager end der er budgettet med.

2. Strategisk omstilling

513 – Skoler og fritidsområdet skal i 2022 finde strategiske omstillinger for 2.930.000 kr. Der er fundet strategisk omstilling for 1.400.000 kr.

De 900.000 kr. er fundet ved hjemtagelse af opgaver vedrørende specialområdet på skoleområdet og de 500.000 kr. er fundet ved reduktion af budgettet til IT på skoleområdet.

Der mangler fortsat at blive fundet 1.530.000 kr.

515 - Dagtilbud mangler fortsat at finde strategisk omstilling for 2.297.000 kr.

Centeret arbejder i samarbejde med udvalget videre med at finde pengene.

517 – Udsatte børn skal finde 1.163.000 kr. i strategisk omstilling i 2022. De er fundet i forbindelse hjemtagelse af opgaver til BUF.

3. Budgetomplaceringer og tillægsbevillinger

Ifølge principper for økonomistyring i Helsingør Kommune skal omplaceringer mellem budgetområder, omplaceringer mellem det rammestyrede og det ikke-rammestyrede område samt tillægsbevillinger, som ønskes finansieres af kommunens kassebeholdning, godkendes af Byrådet.

Tablet 3.

Årets priser, netto i 1.000 kr.	Omplaceringer (udgiftsneutrale tillægsbevillinger)	Tillægsbevillinger (ikke udgiftsneutrale tillægsbevillinger)	Tillægsbevillinger i alt
<i>512 – Forebyggelse</i>	0	88	88
Tjenestemandsskift		88	88
<i>513 Skoler og fritidsområdet</i>	1.078	569	1.647
Tikøb Familiehus - Barseldeltidspladser	-7		-7
Tikøb Familiehus - Pulje til studerende	79		79
Strategisk omstilling midler fra 517 BUF	900		900
Tjenestemandsskift		569	569
Tabulex budgetmidler overføres fra 515	106		106
<i>515 Dagtilbud</i>	-178	79	-99
Tikøb Familiehus - Barseldeltidspladser	7		7
Tikøb Familiehus - Pulje til studerende	-79		-79
Tabulex budgetmidler overføres til 513	-106		-106
Puljepen- ge minimumsnormeringer indtægt opjusteres		-56	-56
Rammebesparelse 15 min luk - genberegning		135	135
<i>517 - Udsatte børn</i>	-260	0	-260
<i>Rammestyret</i>	-260	0	-260
Strategisk omstilling midler til 513 Skoler	-900		-900
Omplacering af lønmidler fra 826 Adm. Team til Familieværftet	640		640
<i>I alt</i>	640	736	1.376

* Positiv regulering angives med positiv fortegn. Negativ regulering angives med negativt fortegn.

De anbefalede justeringer vedrører:

- En tillægsbevilling på 569.000 kr. som følge af tjenestemandsskift på 513 skoleområdet og 88.000 kr. på 512 Forebyggelse.
- Omplacering 900.000 kr. fra budgetområde 517 Udsatte børn til 513 Skoler og fritidsområdet til hjemtagelse af opgaver vedrørende specialområdet.
- Omplacering 640.000 kr. fra budgetområde 826 Administration til 517 Udsatte Børn vedr. lønmidler til 2 medarbejdere
- Omplacering fra 72.000 kr. fra budgetområde 515 dagtilbud til budgetområde 513 Skoler og fritidsområdet Tikøb Familiehus 79.000 kr. Pulje til studerende og 7.000 kr. til barselsdeltidspladser.
- Budgetområde 515 dagtilbud puljepenge minimumsnormering indtægt opjusteres.

3. Strategisk omstilling

513 – Skoler og fritidsområdet skal i 2022 finde strategiske omstillinger for 2.930.000 kr. Der er fundet strategisk omstilling for 1.400.000 kr.

De 900.000 kr. er fundet ved hjemtagelse af opgaver vedrørende specialområdet på skoleområdet og de 500.000 kr. er fundet ved reduktion af budgettet til IT på skoleområdet.

Der mangler fortsat at blive fundet 1.530.000 kr.

515 - Dagtilbud mangler fortsat at finde strategisk omstilling for 2.297.000 kr.

Centeret arbejder i samarbejde med udvalget videre med at finde pengene.

517 – Udsatte børn skal finde 1.163.000 kr. i strategisk omstilling i 2022. De er fundet i forbindelse hjemtagelse af opgaver til BUF.

Økonomi/Personaleforhold

Samlet set vil Børne- og Uddannelsesudvalgets budget blive opjusteret med 1.376.000 kr.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Økonomi og Ejendomme indstiller,

1. at der foretages en orientering om forventet regnskab 2022.
2. at omplaceringer på 1.376.000 kr. godkendes.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Indstillingerne godkendt.

Punkt 3: Beslutning: Godkendelse af anlægsregnskab Skolerne i Snekkersten

22/11116

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Center for Økonomi og Ejendomme har udarbejdet anlægsregnskab for anlægssag ”bedre læringsmiljø på Skolerne i Snekkersten”. I overensstemmelse med Helsingør Kommunes principper for økonomistyring søges regnskabet hermed godkendt. Da anlægsbevillingen er under 2,0 mio.kr., skal sagen alene forelægges i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Retsgrundlag

Principper for økonomistyring

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen direkte relation til vision eller tværgående politikker.

Sagsfremstilling

I forbindelse med regnskabsafslutningen for regnskabsår 2020 godkendte Byrådet omplacering af mindreforbrug fra drift til anlæg på kr. 264.000 kr på Skolerne i Snekkersten.

Projektet har haft til formål at etablere et læringsmiljø i et af skolens fællesområder. Skolen har ombygget fællesområdet ved teatersalen, således at der er etableret mulighed for at benytte arealet til både læseområde, afholdelse af elevrådsmøder, samlings og mødested for klasser

For uddybende beskrivelse af regnskabet henvises til bilaget.

Økonomi/Personaleforhold

Jf. sagsfremstillingen.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Økonomi og Ejendomme indstiller,

at Anlægsregnskabet godkendes.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Indstillingen godkendt.

Bilag

Anlægsregnskab skema - Bedre læringsmiljø skoler Snekkersten (002).docx

Punkt 4: Beslutning: Indsats for udsatte børn og unge i boligområderne

22/11336

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på sit møde den 17. januar 2022, at der skulle udarbejdes en status på arbejdet i Cube og Tetriz. Herunder at status sendes til udvalget den 21. marts 2022, at der planlægges besøg på værestederne, at der holdes et temamøde hvor statusundersøgelsen præsenteres og drøftes - samt at der på udvalgets møde den 7. april drøftes og afklares den fremtidige indsats for udsatte børn og unge i boligområderne.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven og Serviceloven § 11.

Relation til vision og tværgående politikker

Vision 2030: "Vi åbner muligheder for fællesskaber, der øger livskvaliteten" og Den sammenhængende børne- og ungepolitik 0-18 år: Tema 1: Børn og unge – et fælles ansvar. Tema 3: Helhed for børn og unge. Tema 6: indsats i tide. Tema 7: Kriminalitetsforebyggelse.

Sagsfremstilling

Der er udarbejdet en statusundersøgelse af arbejdet i Cube og Tetriz, som er beliggende i boligområderne Nøjsomhed og Vapnagaard. Undersøgelsen bygger bl.a. på interviews med en repræsentativt sammensat gruppe af eksterne samarbejdspartnere, som giver et billede af hvad omverdenen ser og som kan foldes mere ud med viden fra SSP. Undersøgelsen viser (se bilag):

- At der hos interviewpersonerne er en bred anerkendelse af, at Cube og Tetriz har opfyldt deres formål.
- At de unge beskriver glæde ved at komme i klubberne. De trives med vennerne og oplever at klubben tilbyder aktiviteter, som appellerer til dem.
- At politiet fremhæver den markante forandring i boligområdet i forhold til kriminalitet og uroskabende adfærd efter klubbernes etablering.
- At repræsentanterne fra det almene fritidstilbud erkender, at Cube og Tetriz løser en opgave, som de ikke selv har ressourcer eller kompetencer til.
- At interviewpersonerne peger på, at en del af de unge i Cube og Tetriz med fordel kunne bruge andre klubber og Ungdomsskolens tilbud mere.
- At beboerrepræsentanterne peger på behovet for at få flere piger ind i klubberne.
- At der er en tendens til, at klubberne "lukker sig om sig selv"
- At ledelsesrepræsentanterne fra de almene fritidsklubber påpeger, at aldersfordelingen i Cube og Tetriz er meget stor.
- At udviklingsønsker fra interessenternes side til de to klubber kredser om de unges behov for et stimulerende fritidsliv og et større samspil med omverdenen.
- At der peges på, at mulighederne for samspil med omverdenen er (delvist) bestemt ved de rammebetingelser der præger bebyggelserne.
- At beboerrepræsentanterne anser det for afgørende, at få forældrene involveret i ansvaret for de unges fritidsliv.
- At de unges ønske til udvikling først og fremmest er udvidet åbningstid (dvs. flere aftener om ugen), flere ture og fortsættelse af de aktiviteter de holder af.
- At repræsentanterne for skoler, de almene fritidstilbud og Ungdomsskolen gerne ser et udvidet og intensiveret samarbejde med afsæt i de to klubber.
- At beboerrepræsentanterne gerne ser, at en del af Ungdomsskolens undervisning er placeret i boligområderne, for at sikre, at flere unge (særligt pigerne) tilmelder sig undervisning.

I relation til statusundersøgelsen og en samlet vurdering af indsatserne til udsatte børn og unge i boligområderne, peger Center for Børn, Unge og Familier på følgende 2 scenarier som der kan arbejdes videre med. Der er i senarierne taget udgangspunkt i, at der holdes fast i at der er en værestedsindsats i boligområderne:

1. Status Quo

Der forsættes med nuværende konstruktion med 2 væresteder. Det undersøges hvilke emner fra Statusrapport som der med fordel kan tilføjes og udvikles på omkring værestederne i boligområderne.

2. Samle de 2 væresteder til 1 værested i Cube og etablering af ungdomsskoleaktiviteter i - eller omkring boligområderne

- Der holdes åbent alle ugens dage.
- Aldersgruppen er 12-17 år.
- Fritidsklubberne/SFO skal modtage 9-11 årige. SSP og boligsociale medarbejdere understøtter løbende med at få de 9-11 årige til at komme i SFO/ Klub (der bør være en særligt opmærksomhed på de 9-11 årige i aftentimer og weekenden hvor de ikke har et tilbud i Nøjsomhed).
- Det undersøges hvilke emner fra Statusrapport der med fordel kan tilføjes og udvikles på omkring værestederne i boligområderne.
- Ungdomsskolen etablerer en lokal satellit med ungdomsskoleaktiviteter i nærmiljøet i tæt samarbejde med Cube og Skolerne i Snekkersten.

Økonomi/Personaleforhold

Der er følgende økonomiske konsekvenser i relation til de 2 ovennævnte scenarier:

Scenarie 1: Ingen økonomiske konsekvenser.

Scenarie 2: En besparelse svarende til en fuldtidsstilling.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Såfremt der vælges scenarie 2, skal forslag til ændringer behandles i de relevante bestyrelser, A- og C-MED i BUF og DSFI.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at udvalget beslutter, hvilken af de 2 scenarier der skal arbejdes videre med.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Sagen udsat til næste møde.

Bilag

Statusundersøgelse CUBE og Tetriz 080322.pdf

Bilag 1 Opgavebeskrivelse Helsingør Kommune Tetriz og Cube

Bilag 2 og 3 Metode og oversigt over respondenter og interview

Bilag 4 Faktaark til rapport 2022

Bilag 5 Oversigt over fritidstilbud i Helsingør

Bilag 6 Personlig Kompetence, pædagogisk arbejdsgrundlag 2022

Bilag 6a 2015 SSP Helsingør Arbejdsgrundlag Cube

Bilag 7 Projektliste 2022

Bilag 7a Virksomheder.Fritidsjob

Bilag 8 Rapporter og evalueringer Cube og Tetriz

Bilag 9 Indenrigs-og Boligministeriet fakta om Nøjsomhed og Vapnagaard

Punkt 5: Beslutning: Afstemning om frokost for de 3-5 årige børn i dagtilbud

22/10086

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Ifølge dagtilbudsloven skal alle børn i kommunale og selvejende dagtilbud have et sundt frokostmåltid hver dag. Mindst hvert andet år skal forældrebestyrelsen have mulighed for at fravælge frokostordningen. For at evt. ønsker til køkkenudvidelser som følge af frokostvalget kan komme med i budgetprocessen, skal valget afholdes i foråret 2022.

Som følge af velfærdsaftalen er dagtilbudsområdet i Helsingør Kommune dog frisat fra dagtilbudslovens regler om frokost. Det er derfor frivilligt for dagtilbuddene at deltage i valget. Tre dagtilbud, børnehuse Stjernedrys, Spiloppen og Mariehønen, har tilkendegivet, at de ønsker at afholde valget.

Forud for forældrebestyrelsernes valg skal Børne- og Uddannelsesudvalget træffe beslutning om forældrebetalingens størrelse og igangsætte valget.

Valget handler om frokost til de 3-6 årige børn. For de 0 til 2-årige børn indgår frokostordningen som en del af dagtilbudsydelsen, og derfor skal forældrene ikke stemme om frokost til denne børnegruppe.

Retsgrundlag

Dagtilbudslovens § 16a og § 16b samt lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet om folkeskoleområdet.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes politik for mad og måltider ”Fælles om det gode måltid”, hvorefter vi skal fremme sund mad og gode madvaner for alle 0 til 6-årige børn i de kommunale dagtilbud.

Endvidere har sagen relation til sundhedspolitikken ”Lev godt og længe”, hvorefter ”vi forebygger og tilbyder tidlige indsatser livet igennem, så vi ikke først sætter ind, når problemerne opstår.”

Sagsfremstilling

Frisættelsen betyder, at der ikke på samme måde som tidligere kan stilles krav til udformningen af frokostordningerne i dagtilbuddene. Nedstående krav er derfor af mere vejledende karakter i forhold til at sikre et sundt og varieret frokosttilbud til børnene:

- At kommunens Mad- og Måltidspolitik og Fødevarestyrelsens øvrige anbefalinger følges
- At så stor en andel af fødevarerne som muligt er økologiske
- At der maks. er 3 smørrebrødsdage og min. er 2 dage med varme måltider
- At der udarbejdes menuplan for min. 14 dage ad gangen
- At levering fra ekstern leverandør til det enkelte dagtilbud sker min. 2 gange ugentligt
- At maden produceres i eget køkken, der hvor det er muligt. I øvrige dagtilbud modtages maden fra en ekstern leverandør.

Når der afholdes valg i børnehuse, vil de dog være frisat fra kravene.

I de dagtilbud, der har valg *ikke* at deltage i valget pga. frisættelsen, vil de fortsætte med deres valg fra sidste afstemning. Nedenfor følger en gennemgang heraf.

1. Status for frokostordninger i dagtilbuddene

For nuværende er der frokostordning for de 3-6 årige børn i følgende dagtilbud, som vil fortsætte de næste to år:

- Børnehuset Hellebæk
- Børnehuset Troldehøj
- Børnehuset Rosenkilden
- Skovparkens Børnehus
- Børnehuset Snerlen
- Børnehuset Kasserollen
- Tikøb Dagtilbud

Følgende dagtilbud har ved sidste valg i 2020 ønsket at etablere frokostordning under forudsætning af, at maden kan produceres i eget hus.

- Børnehuset Spiloppen
- Børnehuset Stjernedrys
- Snekkersten Børnehus

I Spiloppen og Snekkersten Børnehus kræver etablering af frokostordning med egenproduktion en udvidelse af dagtilbuddenes køkkener. Der har derfor indgået anlægsønsker på køkkenudvidelser i sidste års budgetprocesser, dog uden at Byrådet har valg dem til. Anlægsønskerne forventes at blive genfremlagt ved de kommende budgetforhandlinger.

Hvis Børnehuset Mariehønen beslutter, at de ønsker at etablere en frokostordning med egenproduktion, skal etableringsudgifterne undersøges og der skal evt. udarbejdes et anlægsønske til den kommende budgetproces på linje med forslagene i Spiloppen og Snekkersten Børnehus.

Børnehuset Stjernedrys vil i oktober 2022 flytte i nyrenoverede lokaler på Rantzausvej og Trækbanen. Som del af renoveringen etableres produktionskøkken. Der forventes dermed ikke flere bygningsmæssige udgifter til etablering af en frokostordning i Stjernedrys.

Alle andre dagtilbud har fravalgt frokostordning ved sidste valg.

Økonomi/Personaleforhold

Taksten for frokostordningen foreslås at være på 687 kr. med betaling over 11. måneder gældende fra 1. januar 2023. Det svarer til en prisstigning på 17 kr. om måneden i 11 måneder i forhold til den nuværende pris og er udtryk for almindelige pris- og lønregulering. Taksten vil omfatte alle dagtilbud, der har frokostordning for 3-6 årige børn.

Til sammenligning er der neden for en oversigt over taksterne for frokost i 2021 i de nordsjællandske kommuner.

Takster 2021	Takster 2021	Betaling 11 mdr	Betaling 12 mdr
Halsnæs	5916	538	493
Gribskov	6288	572	524
Frederiksberg	6696	609	558
Egedal	7320	665	610
Frederikssund	7488	681	624
Rudersdal	7700	700	642
København	8256	751	688
Hørsholm	8160	742	680
Fredensborg	8520	775	710
Hillerød	9360	851	780
Allerød	9438	858	787
Furesø	10116	920	843
Helsingør	7370	670	614
<i>gnst.</i>	<i>7894</i>	<i>718</i>	<i>658</i>

Der ydes søskenderabat og økonomisk fripladstilskud efter gældende regler. Denne del af lovgivningen er ikke omfattet af frisættelsen.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Der har været foretaget en høring i alle kommunale og selvejende dagtilbud om, hvorvidt de ønsker at afholde valget eller være frisatte. Resultatet fremgår af sagsfremstillingen.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

1. at frokosttaksten på 687 kr., med betaling over 11. måneder gældende fra 1. januar 2023, godkendes.
2. at udvalget igangsætter frokostvalget i de dagtilbud, der ønsker at deltage.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Indstillingerne godkendt.

Punkt 6: Beslutning: Kommissorium for udvikling af skole- og fritidsområdet

22/1108

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Af den politiske konstitueringsaftale bag det nye Byråd fremgår:

Der skal udarbejdes en ny skolestruktur med fokus på nærvær, synlig ledelse og inddragelse. Forslag til struktur skal udarbejdes i samarbejde med forældre, elever, medarbejdere og ledere. Koblet til en ny skolestruktur skal der arbejdes med, hvordan børn med udfordringer får den bedst mulige hjælp inden for rammerne.

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt igangsætter et arbejde med fokus på, hvordan udviklingen på skole- og fritidsområdet kan spille sammen med det ønskede fokus på nærvær, synlig ledelse og inddragelse.

Arbejdet vil tage afsæt i et bredt involverende samarbejde med forældre, elever, medarbejdere og ledere på området for at sikre, at den videre udvikling af skole- og fritidsområdet inddrager perspektiver og viden fra såvel brugere, medarbejdere og øvrige aktører på området.

Udvalgsformand Claus Birkelyng har bedt om, at udkast til kommissorium for udvikling af skole- og fritidsområdet drøftes i udvalget.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om attraktive uddannelsesmiljøer med dagtilbud og skoler af høj kvalitet.

Sagsfremstilling

Første drøftelse af udkast til kommissorium.

Udkast til kommissorium for udvikling af skole- og fritidsområdet fremgår af bilaget.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ingen afledte økonomiske eller personalemæssige konsekvenser.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Udkast til kommissorium sendes i høring hos skolebestyrelserne og til eventuel udtalelse i A-MED.

Sagen genoptages i udvalget på mødet i maj efter endt høring.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at udvalget sender udkast til kommissorium i høring hos skolebestyrelserne og til eventuel udtalelse i A-MED.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Claus Birkelyng (C) stillede forslag om, at valggruppe 2 – Harun Avdal (A), Silas Drejer (A) og Christian Holm Donatzky (B) – repræsenteres i styregruppen med repræsentant

fra udvalget.

Forslaget blev godkendt af alle.

Udvalget godkender, at kommissorium sendes i høring.

Bilag

Kommissorium Udvikling af skole- og fritidsområdet Høring

Punkt 7: Beslutning: Kommissorier for analyse af udgifter og indsatser til segregerede elever og Team V

22/5840

Sagen afgøres i:

Byrådet 2022-2025

Indledning

I budgetaftalen for 2022 besluttede forligspartierne at igangsætte et arbejde med fokus på de økonomiske udfordringer på det specialiserede socialområde, herunder at sikre sammenhæng mellem udgifter og indsatser for de segregerede elever samt revidere den nuværende budgetmodel for Team V, så budgetrammen for Team V afspejler antallet af elever.

Sammenhængen mellem det specialiserede børne- og voksenområde er nærmere beskrevet i bilag 3.

Udkast til to kommissorier for analyser af henholdsvis udgifter og indsatser til segregerede elever og Team V vedhæftes til udvalgets godkendelse. Udkast til de to kommissorier er tidligere godkendt i forligskredsen.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Relation til vision og tværgående politikker

Relation til visionsmål:

- Vi skaber attraktive uddannelsesmiljøer
- Vi åbner muligheder for fællesskaber, der øger livskvaliteten

Sagsfremstilling

I budgetaftalen for 2022 er det mellem budgetforligsparterne aftalt at igangsætte en analyse af udgifter og indsatser for de segregerede elever samt for Team V. Analyserne beskrives i de to vedhæftede kommissorier:

1. Kommissorium for analyse af segregerede elever - udgifter og indsatser

Analysen af udgifter og indsatser til segregerede elever vil indeholde

- a) en beskrivelse af nuværende tilbud og indsatser
- b) anbefalinger til hvilke indsatser der igangsættes for at begrænse de senere års stigninger i udgifterne

Herudover redegøres for fordele og ulemper ved den nuværende budgetmodel, der indebærer, at skolerne kompenseres for merudgifter i forhold til det udgiftsniveau de enkelte skoler havde i regnskab 2017. På baggrund af redegørelsen udarbejdes anbefalinger til en ny budgetmodel for de segregerede elever.

2. Kommissorium for ny budgetmodel for Team V

Formålet med en ny budgetmodel for Team V er at sikre, at budgetrammen på Team V afspejler antallet af elever og derved muliggøre en fastholdelse af nuværende serviceniveau uden økonomisk overskridelse.

Samtidig skal en ny budgetmodel give en forudsigelighed ifht. budgetrammen og derved understøtte økonomistyringen i Team V. Endelig skal en ny budgetmodel kunne håndtere udsving i andelen af udenbys elever og de deraf afledte effekter på ændringer i takstindtægten.

I forbindelse med udarbejdelsen af en revideret budgetmodel anbefales det, at der kigges ind i det gældende serviceniveau på Team V sammenlignet med andre tilsvarende tilbud. Samt, at der på denne baggrund, peges på evt. muligheder for at reducere udgifterne, herunder i forhold til åbningstid, ferie mv.

Der arbejdes på, at et oplæg til ny budgetmodel fremlægges til behandling i BUU forår 2022.

Udkast til de to kommissorier er vedhæftet som bilag 1 og bilag 2.

Som bilag 3 er vedhæftet orienteringssag omhandlende arbejdet med at styrke samarbejdet på det specialiserede børne- og voksenområde. Bilaget beskriver, hvordan centrene Særlig Social Indsats, Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt samt Børn, Unge og Familier samarbejder på tre centrale temaer:

- Forebyggelse
- Overgangen mellem barn og voksen
- Dataudveksling

Centrene afrapporterer løbende på dette arbejde.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

De to kommissorier er godkendt af forligskredsen.

Kommissoriet for analyse af segregerede elever – udgifter og indsatser sendes i høring hos skolebestyrelser og til udtalelse hos skolernes A-MED.

Kommissoriet for ny budgetmodel for Team V har været sendt i høring hos Espergærde Skoles skolebestyrelse og til udtalelse i A-MED.

Høringssvar og udtalelser foreligger forud for Byrådets behandling.

Indstilling

Center for Økonomi og Ejendomme og Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at udkast til kommissorier godkendes.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Indstillingen anbefales.

Bilag

- 1: Kommissorium for analyse af segregerede elever
- 2: Kommissorium for Team V
- 3: Sammenhæng specialiserede børne- og voksenområde
- 4: Høring Handicaprådet - Kommissorier for analyse af udgifter og indsatser til segregerede elever og Team V

Punkt 8: Beslutning: Skolernes ferieplan samt placering af lukkedage i dag- og fritidstilbud

22/7951

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Denne sag indeholder forslag til ferieplan for skolerne for skoleårene 2023/2024 og 2024/2025 samt forslag til placering af lukkedage i dag- og fritidstilbud i samme periode. Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte, om forslagene skal sendes i høring i skolebestyrelser og dagtilbuddenes forældrebestyrelser.

Børne- og Uddannelsesudvalget har tidligere hvert forår fået forelagt særskilte sager med forslag til placering af kommunens fem variable lukkedage. For at give et samlet overblik over ferie og lukkedage i dagtilbud og skoler, forelægges her forslag til lukkedage og ferieplan i én samlet sag.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 14 a og b, dagtilbudslovens § 23 samt aftalerne om kommunernes økonomi for 2009, 2010, 2012 og 2013 mellem regeringen og KL.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

1. Placering af skolernes ferie

Ifølge folkeskoleloven begynder skoleåret den 1. august. Elevernes sommerferie skal begynde den sidste lørdag i juni. Byrådet har den 16. december 2013 besluttet, at skoleåret i Helsingør Kommune skal være på 200 dage. Det betyder, at der i ferieplanen skal placeres 200 skoledage i perioden fra den 1. august til den sidste lørdag i juni.

Center for Dagtilbud og Skoler har udarbejdet forslag til ferieplan for de to skoleår 2023/2024 og 2024/2025. Der er to forskellige forslag for hvert skoleår.

De nævnte dage er inklusive i ferierne med undtagelse af den første skoledag efter sommerferien.

2. Placering af lukkedage for dagtilbud, SFO og klub

Byrådet har besluttet, at der skal være en række faste lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber jf. tabel 1.

Tabel 1. Oversigt over de faste lukkedage

Dagtilbud SFO og klub

De tre dage før påske	x	x
Grundlovsdag		x
Jule- og nytårsaftensdag	x	x
3.-5. uge af skolernes sommerferie		x

Ud over de faste lukkedage er det besluttet, at der skal være fem dage i dagtilbud, SFO og klubber, og at dagene så vidt muligt skal placeres i skolernes juleferie.

For forældre, der både har børn i et dagtilbud og i SFO og klub, er det vigtigt, at lukkedagene falder ens, så forældrene ikke skal bruge unødigt mange feriedage på lukkedage.

Nedenfor følger forslag til ferieplan og lukkedage for de to skoleår 2023/2024 og 2024/2025.

3. Forslag til ferieplan og lukkedage for skoleåret 2023/2024

	<i>Forslag 1</i>	<i>Forslag 2</i>
Skoleåret begynder	Onsdag den 9. august	Mandag den 14. august
Efterårsferie	Lørdag den 14. oktober- søndag den 22. oktober	Lørdag den 14. oktober- søndag den 22. oktober
	Lørdag den 16. december- tirsdag den 2. januar	Onsdag den 20. december- tirsdag den 2. januar
Juleferie	Lukkedage 21., 22. 27., 28., 29 december samt 2. januar.	Lukkedage 20. 21., 22. 27., 28. og 29. december.
Vinterferie	Lørdag den 10. februar- søndag den 18. februar.	Lørdag den 10. februar- søndag den 18. februar.
	Lørdag den 23. marts- mandag den 1. april.	Lørdag den 23. marts- mandag den 1. april.
Påskeferie	Lukkedage 25., 26. og 27. marts.	Lukkedage 25., 26. og 27. marts.
Store Bededag	Fredag den 26. april-søndag den 28. april.	Fredag den 26. april-søndag den 28. april.
Kristi Himmelfartsferie	Torsdag den 9. maj-søndag den 12. maj.	Torsdag den 9. maj-søndag den 12. maj.

	Lukkedag fredag den 10. maj.	Lukkedag fredag den 10. maj.
Pinseferien	Lørdag den 18. maj-mandag den 20. maj.	Lørdag den 18. maj-mandag den 20. maj.
Grundlovsdag (kun skole/SFO/klub)	Lukkedag onsdag den 5. juni	Lukkedag onsdag den 5. juni
Sommerferien begynder	Lørdag den 29. juni.	Lørdag den 29. juni.

4. Forslag til ferieplan og lukkedage for skoleåret 2024/2025

	<i>Forslag 1</i>	<i>Forslag 2</i>
Skoleåret begynder	Torsdag den 8. august	Tirsdag den 13. august
Efterårsferie	Lørdag den 12. oktober-søndag den 20. oktober	Lørdag den 12. oktober-søndag den 20. oktober
	Tirsdag den 17. december – onsdag den 2. januar	Fredag den 20. december- onsdag den 2. januar
Juleferie	Variable lukkedage 20., 23., 27. og 30. december. Herudover faste lukkedage 24. og 31. december	Variable lukkedage 20., 23., 27. og 30. december. Herudover faste lukkedage 24. og 31. december.
Vinterferie	Lørdag den 8. februar-søndag den 16. februar Lørdag den 12. april-mandag den 21. april.	Lørdag den 8. februar-søndag den 16. februar Lørdag den 12. april-mandag den 21. april.
Påskeferie	Lukkedage 14., 15. og 16. april.	Lukkedage 14., 15. og 16. april.
Store Bededag	Fredag den 16. maj-søndag den 18. maj	Fredag den 16. maj-søndag den 18. maj
Kristi Himmelfartsferie	Torsdag den 29. maj-søndag den 1. juni	Torsdag den 29. maj-søndag den 1. juni
	Lukkedag fredag den 30. maj.	Lukkedag fredag den 30. maj.
Grundlovsdag (kun skole/SFO/klub)	Lukkedag torsdag den 5. juni	Lukkedag torsdag den 5. juni

Pinseferien	Lørdag den 7. juni-mandag den 9. juni	Lørdag den 7. juni-mandag den 9. juni
Sommerferien begynder	Lørdag den 28. juni	Lørdag den 28. juni

5. Alternativ pasning på lukkedagene

I forbindelse med lukkedagene vil der være alternativ pasning for både dagtilbuds- og SFO-børn med personale fra henholdsvis dagtilbud og SFO. Den alternative pasning bliver samlet ét sted for at gøre det lettere for de forældre, der har børn i både dagtilbud og SFO.

Kommunen er ikke forpligtet til at stille alternativ pasning til rådighed grundlovsdag og den 24. december. Kommunen er heller ikke forpligtet til at tilbyde alternativ pasning til klubbørn.

I 3.-5. uge i sommerferien er der alternativ pasning for alle børn i SFO i Sommercamp.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Med udvalgets godkendelse sendes forslaget om skolernes ferieplan og lukkedage i høring i skolebestyrelserne og udtalelse i skolernes A-MED, og forslaget om placering af lukkedage sendes til høring i dagtilbuddenes forældrebestyrelser og udtalelse i A-MED. Udvalget vil på det kommende møde i maj få forelagt høringssvarene.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

1. at den foreslåede ferieplan og placering af lukkedage for skoleårene 2023/2024 og 2024/2025 sendes i høring i skolebestyrelserne og udtalelse i A-MED.
2. at den foreslåede placering af lukkedage sendes i høring i dagtilbuddenes forældrebestyrelser og udtalelse i A-MED.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Indstillingerne godkendt.

Punkt 9: Beslutning: Indførelse af sampasning i sommerferien i dagtilbud i Helsingør Kommune

22/3502

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte på mødet den 8. november 2021, at der arbejdes videre med de fremlagte forslag til strategisk omstilling i 2022.

Ét af forslagene omhandler indførelsen af én uges sampasning i sommerperioden i kommunens dagtilbud.

Forslaget om indførelse af sampasning i sommerperioden har efterfølgende været sendt til udtalelse i dagtilbuddenes A-MED, A-MED i Børn- og Ungerådgivningen (BUR) samt høring i dagtilbuddenes bestyrelser.

Sagen fremlægges nu for udvalget efter endt høring til endelig beslutning.

Retsgrundlag

Dagtilbudslovens § 23 og Vejledning om Dagtilbud mv. nr. 194-205

Relation til vision og tværgående politikker

Den strategiske omstilling skal medvirke til at omstille de kommunale servicetilbud til at opfylde Byrådets mål i Vision 2030 samt sikre en robust økonomi og et årligt råderum, som beskrevet i budgetprocessen for Helsingør Kommune.

Sagsfremstilling

Den 27. januar 2020 godkendte Byrådet, at der iværksættes en proces for ”Strategisk omstilling af de kommunale servicetilbud i Helsingør Kommune”. Strategisk omstilling understøtter den igangværende udvikling med at sikre tidsvarende og effektive tilbud til kommunens borgere.

Det enkelte udvalg er selv ansvarlig for at drive omstillingsprocessen og sikre, at der frigøres et årligt råderum svarende til 0,5 pct. af udvalgets servicedriftsbudget. Udvalgets budget er reduceret ved budgetvedtagelsen, men mangler specifikation af forslag til udmøntning af Børne- og Uddannelsesudvalgets strategiske omstillinger på 0,5 pct.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 8. november 2021 besluttede udvalget at arbejde videre med en række forslag til udmøntning af den strategiske omstilling.

Ét af forslagene handler om etablering af sampasning i dagtilbuddene én uge i sommerperioden. Sampasning indebærer, at dagtilbuddene holder lukkeuge i én af de samme uger, som SFO'er og klubber i sommerferien, hvor der erfaringsmæssigt er lavt pasningsbehov. I stedet etableres sampasning i ét dagtilbud pr. distrikt. Et distrikt svarer til et ledelsesnetværk.

1. Organisering af sampasningen i de enkelte distrikter foregår ud fra følgende kriterier:

- a. Indhold og geografisk placering af sampasningen aftales i det enkelte distrikt med henblik på at tilrettelægge sampasningen efter lokale forhold
- b. Personalet i sampasningsordningen sammensættes af velkendt personale fra hvert af distriktets dagtilbud
- c. Måltidsordningen i sampasnings ugen svarer til måltidsordningen i dagtilbuddenes øvrige lukkedage
- d. Information om det enkelte distrikts sampasningsordning meldes ud til forældre inden forældrenes frist for tilmelding til pasning

Administrationen foreslår, at sampasningen finder sted i midterste uge af de tre lukkeuger i SFO'erne, som i 2022 er uge 29.

Fremadrettet vil placeringen af sampasningsugen blive behandlet i Børne- og Uddannelsesudvalget sammen med de øvrige lukkedage på området.

Forslaget om etablering af sampasning i dagtilbuddene i uge 29 har været sendt til udtalelse i A-MED og i høring hos dagtilbuddenes bestyrelser.

Generelt opfatter både bestyrelser og medarbejdere forslaget som en besparelse med forringede vilkår for forældre, børn og medarbejdere.

2. Hovedpointer fra A-MEDs udtalelser og bestyrelsernes høringssvar

Mulighed for placering af ferie: Forslaget om etablering af sampasning påvirker medarbejderens mulighed for fleksibelt at tilrettelægge ferie, så det passer med egen familie. Det kan på sigt få konsekvenser for rekruttering og fastholdelse, hvis de fleksible muligheder for tilrettelæggelse af ferie fjernes.

Udsatte Børn: Udsatte børn og børn visiteret til støtte har svært ved at begå sig i nye rammer med nye børn og voksne. Alle børn har behov for trygge og kendte rammer i hverdagen.

Opstart af nye børn: Opstarten af nye børn frem mod sommerferieperioden kan blive ekstra svær for barnet, såfremt barnet skal passes i et ukendt dagtilbud kort tid efter start i eget dagtilbud.

Praktiske udfordringer: Hvis behovet for pasning i uge 29 er stort kan enkelte institutioner i distrikterne ikke løfte sampasningsopgaven, eksempelvis grundet mangel på krybber.

Normering: Reduktionen i budgettet, som følge af den foreslåede lukkeuge, har betydning for normeringen hele året. Bl.a. forventes øgede udgifter til vikarer i sommerperioden, såfremt det faste personale skal have mulighed for at afholde tre ugers sammenhængende ferie.

Placering af sampasningsugen: Såfremt BU træffer beslutning om etablering af sampasning er der opbakning til, at denne placeres i uge 29, hvor der erfaringsmæssigt er færrest fremmødte børn. En beslutning i BU i marts måned betyder dog

kort varsling af rammerne for personalets ferie, som i mange tilfælde allerede er godkendt.

I bilag 1 og 2 findes en oversigt over de enkelte udtalelser og høringsvar.

3. Praksis for sommerferielukning og alternativ pasning i nabokommunerne

Administrationen har indhentet oplysninger om praksis for dagtilbuddenes sommerferielukning i de nabokommuner, som Helsingør Kommune normalt sammenligner sig med.

Hillerød Kommune

Lukket i uge 29 og 30.

Alternativ pasning i 5 institutioner i kommunen.

Fredensborg Kommune

Lukket i uge 29

Alternativ pasning tilrettelægges af pladsanvisningen. Der står ikke nærmere beskrevet, hvad den alternative pasning består af. Det kan yderligere undersøges, hvis det ønskes.

Gribskov Kommune

Lukket i uge 29

Nødåbent i én institution i kommunen.

Oplysningerne om praksis for sommerferielukning i nabokommunerne viser, at tilsvarende ordninger, som foreslået med denne sag, også finder sted i nabokommunerne.

Økonomi/Personaleforhold

Fremfor at der holdes åbent i alle dagtilbud i hele sommerferieperioden i Helsingør

Kommune med tilhørende normering, omlægges pasningstilbuddet til, at 5 dagtilbud holder

åbent denne ene uge.

Det betyder en reduktion i det enkelte dagtilbuds budget og herunder personaletimer. Der er i beregningen af effektiviseringsgevinsten afsat midler til en højere normering og et øget aktivitetsbudget, samt til udvikling og planlægning af sampasningstilbuddet.

Beregningen har taget udgangspunkt i antal børn med pasningsbehov i uge 29 i 2021.

Tabel 1 nedenfor viser den reelle besparelse af forslaget for dagtilbudsrammen, mens tabel 2 viser besparelsen for dagtilbuddene under ét.

Tabel 1 Forslagets reelle besparelse for dagtilbudsrammen

<i>Rammebesparelse 2022-2025</i>	<i>2022</i>	<i>2023-2025</i>
Besparelse på dagtilbudsområdet	-1.723.500	-3.444.000
Udgifter til sampasning i uge 29	1.640.000	1.540.000
Mindre forældrebetaling	13.500	344.000
<i>Besparelse på rammen</i>	<i>-70.000</i>	<i>-1.560.000</i>

Tabel 2 Forslagets reelle besparelse for dagtilbuddene

<i>Reel betydning for dagtilbuddene</i>	<i>2022</i>	<i>2023-2025</i>
Besparelse på dagtilbudsområdet	-1.723.500	-3.444.000
Lønkomensation i uge 29	1.410.000	1.410.000
<i>Besparelse ude i dagtilbuddene</i>	<i>-313.500</i>	<i>-2.034.000</i>

Den strategiske omstilling i 2022 indebærer, at dagtilbudsområdet forventes at bidrage med knap 2,3 mio. kr. samlet set. Forslaget om sampasning i sommerferien bidrager med 70.000 kr. i 2022 og godt 1,5 mio. kr. de følgende år.

Konsekvensen af indførelsen af sampasning for det enkelte dagtilbud ses i bilag 3.

Såfremt forslaget ikke vedtages, skal et tilsvarende beløb findes via alternative forslag eller servicereduktioner.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Forslaget om indførelse af sampasning i sommerperioden har været sendt til udtalelse i dagtilbuddenes A-MED, A-MED i Børn- og Ungerådgivningen (BUR) samt høring i dagtilbuddenes bestyrelser.

Et resumé af høringssvarene findes i sagsfremstillingen. De enkelte høringssvar fremgår af bilag 1 og 2.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

1. at etablering af sampasning indføres fra sommeren 2022.
2. at sampasningsugen placeres i uge 29 i 2022.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-03-2022

Et flertal; Claus Birkelyng (C), Knud Vinther Hansen (C), Gert Dyekjær (C) og Ulla Kokfelt (D); godkendte indstillingerne.

Harun Avdal (A), Silas Drejer (A) og Christian Holm Donatzky (B) kunne ikke godkende indstillingerne.

Harun Avdal (A) og Silas Drejer (A) begærede herefter sagen i Byrådet.

Beslutninger Byrådet 2022-2025 den 28-03-2022

Niels Mørup (F) deltog i stedet for Bente Borg Donkin (F).

Freja Södergran (O) deltog i stedet for Marlene Harpsøe (O).

Udvalgsformand, Claus Birkelyng (C), stillede forslag om, at sagen returneres til Børne- og Uddannelsesudvalget m.h.p. fornyet behandling. Byrådet godkendte dette.

Fraværende:

Bente Borg Donkin

Marlene Harpsøe

Supplerende sagsfremstilling

På byrådets møde den 28. marts blev sagen returneret til Børne- og Uddannelsesudvalget til fornyet behandling.

Center for Dagtilbud, Skole, Fritid og Idræt kan ikke umiddelbart tilvejebringe den strategiske omstilling på 0,5 procent af budgettet svarende til 2.297.000 kr. (2021 og 2022) uden at foretage reduktioner i serviceniveauet. Der er ikke omlægninger, der kan tilvejebringe den reduktion.

Centeret har i december 2021 forelagt en række forslag til servicereduktioner i forbindelse med kataloget for implementering af rammebesparelse fra december 2021. Disse er vedlagt. Der gøres opmærksom på, at forslagene er beregnet i efteråret 2021 og en endelig økonomisk konsekvens vil derfor skulle genberegnes efter udvalgets beslutning.

Af forslagene fra kataloget fremhæver Administrationen følgende to forslag:

- Afskaffelse af udvidet åbningstid (rk515-003)
- Indføre forældrebetalt frokost for de 0-2 årige børn i dagtilbud (rk515-004)

Administrationen har endvidere vedlagt et nyt forslag om at reducere den generelle åbningstid i dagtilbud med en time om ugen.

Som del af den kommende budgetproces vil der blive forelagt en række forslag til servicereduktioner i råderumskataloget. Ovenstående forslag vil også indgå heri.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at udvalget beslutter, hvordan den strategiske omstilling skal tilvejebringes.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Sagen udsat til næste møde.

Bilag

1: Udtalelser fra A-MED

2: Høringssvar bestyrelser i dagtilbud

3: Konsekvenser for dagtilbud

4: C-MED udtalelse til BU

5: Katalog til implementering af rammebesparelse - ikke tilvalgte forslag på BU's område december 2021

6: Budgetforslag om at reducere åbningstiden i dagtilbud

Punkt 10: Orientering: Etablering af storegruppe fra Stokrosen på Espergærdeskolen

22/7595

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Der er behov for at etablere flere dagtilbudspladser i Espergærde. Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på den baggrund på deres møde den 7. marts 2022 at sende et forslag om midlertidig etablering af en storegruppe fra Børnehaven Stokrosen på Espergærdeskolen i høring blandt forældrebestyrelser og A-MED.

I denne sag orienteres udvalget om høringssvarene. Da forældrebestyrelsen i Stokrosen er imod forslaget, kan det ikke gennemføres.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til visionen om at udvikle kreative og innovative læringsmiljøer, som stimulerer nysgerrighed og fordybelse.

Sagsfremstilling

Forslaget er en løsning, hvor et dagtilbuds grupperum etableres på Espergærdeskolen, der kan anvendes af Stokrosens ældste børn. Grupperummet skal tilpasses børnegruppen, herunder indrettes så det imødekommer børnenes alder og behov. Børnene vil fortsat være tilknyttet Stokrosen og vil fortsat have base her. Tilbuddet vil fungere som almindelig dagtilbudsgruppe, men med fysisk placering på skolen.

Center for Dagtilbud, Skoler Fritid og Idræt har modtaget høringssvar fra forældrebestyrelsen og personalet i Børnehaven Stokrosen samt skolebestyrelse og A-MED på Espergærdeskolen. Høringssvarene er vedlagt.

Stokrosens forældrebestyrelse giver i høringssvaret udtryk for, at de ikke ønsker etablering af storegruppen på Espergærdeskolen. De mener ikke det ”er forenelig med varetagelse af børnenes tarv, idet en udskillelse og placering (tilligemed evt. midlertidigt) i et skolemiljø umiddelbart ikke er forenelig med den fundamentale tryghed, nærvær og integritet, som Stokrosen giver i dag, og som understøttes af Stokrosens unikke fysiske rammer.”

Medarbejderne og leder i Stokrosen bakker omvendt op om forslaget og ser flere fordele ved det, blandt andet at flere børn og voksne giver flere muligheder for at lave grupper på tværs og mindre sårbarhed i forhold til fx sygdom. Dermed vil det set i et børneperspektiv være en god mulighed. Det giver også et større økonomisk råderum. Samtidig hjælper det familier, der for tiden flytter til Espergærde med at komme på plads på praktisk og socialt.

Espergærdeskolens bestyrelse forholder sig også positive i forhold til forslaget. De påpeger, at der ”i en årrække [er] kapacitet til at låne lokale til naboen, og et i forvejen meget veletableret samarbejde mellem Stokrosen og Espergærdeskolen, herunder med lån af lokaler m.m.” Samtidig gør de opmærksom på, at skolen har brug for lokalet til skolestarterne i maj/juni måned.

Centerets vurdering

På baggrund af at Stokrosens forældrebestyrelse modsætter sig forslaget og giver tydeligt udtryk for, at de ikke ønsker etablering af storegruppen på Espergærdeskolen, vurderer centeret at løsningen ikke kan gennemføres. Stokrosen er et selvejende dagtilbud, og en ændring af driftsoverenskomsten forudsætter aftale med bestyrelsen.

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt arbejder videre med at finde forslag til udvidelse af kapaciteten i Espergærde, der kan etableres relativt hurtigt.

Samtidig forventer centeret at lægge et forslag frem til de kommende budgetforhandlinger om etablering af et nyt dagtilbud i Espergærde, der kan imødekomme pladsbehovet på længere sigt.

Økonomi/Personaleforhold

Etablering af tilbuddet forventes at medføre etableringsudgifter på ca. 300.000 kr. til bl.a. akustik, brandrådgivning samt indretning af lokalet til målgruppen.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Høringssvarene er vedlagt.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Orientering foretaget.

Bilag

- 1: Høringssvar fra Stokrosens forældrebestyrelse
- 2: Høringssvar fra Stokrosens personale
- 3: Høringssvar fra Espergærdeskolens bestyrelse

Punkt 11: Orientering: Opfølgning på status om masterplan

22/6932

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 7. marts 2022 fik udvalget forelagt en orienteringssag om masterplan for dagtilbudsområdet. I forlængelse heraf uddybes her status for den dialogbaserede metode, der er en ny måde at opgøre antallet af børn i dagtilbuddene, som var en del af masterplanen. Endvidere forelægges en status over gruppestørrelse i dagtilbuddene.

Retsgrundlag

Dagtilbudslovens § 23 samt bygningsreglementet.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om at udvikle dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse samt at udvikle kreative og innovative læringsmiljøer, som stimulerer nysgerrighed og fordybelse.

Sagsfremstilling

I masterplanens spor 1 blev dagtilbuddenes fysiske rammer kortlagt. Samtidig var der et forslag om en ny, dialogbaseret metode til opgørelse af antallet af børn i dagtilbud. Nedenfor er en beskrivelse af den nuværende metode, der er lovgivningsmæssigt fastsat i bygningsreglementet, samt forslaget til den dialogbaserede metode. Efterfølgende præsenteres en status for gruppestørrelse i dagtilbuddene.

1. Bygningsreglementets metode

Ifølge bygningsreglementets bestemmelser skal der i opholdsrummene i dagtilbud være mindst 3 m² frit gulvareal pr. barn i vuggestuer og 2 m² pr. barn i børnehaver.

Da langt størstedelen af dagtilbuddene i Helsingør Kommune er aldersintegrerede institutioner med både vuggestuebørn og børnehalebørn, bliver børnene fordelt til dagtilbuddene i forhold til det samlede antal børnekvadratmeter i tilbuddet. Det betyder også, at der ikke er noget fast antal pladser til vuggestuebørn eller børnehalebørn. Det er derfor i høj grad op til dagtilbuddene at organisere sig, så antallet af børn i de forskellige aldersgrupper passer overens med dagtilbuddets fysiske indretning mv. Det betyder også, at flere dagtilbud organiserer sig på andre måder end den traditionelle opdeling i hhv. vuggestue og børnehave.

Af masterplanen fremgik samtidig, at de fleste kommuner, ligesom Helsingør Kommune, bruger opgørelsen fra bygningsreglementet som udgangspunkt for, hvor mange børn der kan være i de enkelte dagtilbud.

2. Den dialogbaserede metode

I masterplanen blev det foreslået at indføre en ny, dialogbaseret metode til opgørelse af dagtilbuddenes normering. Med henblik på at sikre et godt fysisk læringsmiljø for børnene, vil den dialogbaserede metode tage afsæt i forskningsmæssige

kriterier for et godt fysisk læringsmiljø. Herunder at undersøge konsekvenserne ved at indføre gruppestørrelser på maksimalt ca. 10 børn pr. 0-2 års gruppe og ca. 20 børn pr. 3-6 års gruppe. Fastsættelsen af antallet af børn i dagtilbuddet skulle samtidig ske under hensyn til personalenormeringen samt børnegruppens behov og sammensætning.

I forlængelse af udvalgets beslutning om at arbejde videre med metoden, blev der i 2019 udført prøvehandling i to dagtilbud. Prøvehandlingen og gennemgangen af dagtilbuddene i masterplanen viste, at dagtilbuddenes fysiske rammer udnyttes maksimalt til arbejdet med børnene. Der er ikke mange ledige kvadratmeter i dagtilbuddene, der på en hensigtsmæssig måde kan anvendes til pædagogiske formål. Efter prøvehandlingerne forventes, at dialogen med dagtilbuddene vil vise et øget behov for dagtilbudspladser.

Efter prøvehandlingen er arbejdet sat i bero. Det er udvalget beklageligvis ikke blevet orienteret om. Som situationen er nu vil centeret afvente den treårige frisættelsesperiode og herefter igen vurdere, om det er hensigtsmæssigt at genoptage arbejdet med den dialogbaserede metode.

Samtidig henvises til anlæggsforslagene fra masterplanen, der har indgået i de sidste års budgetprocesser, og som forventes at blive genfremlagt ved den kommende budgetproces. Disse forslag indeholder en styrkelse af det fysiske læringsmiljø i de dagtilbud, der vurderes at have størst behov, herunder at give dagtilbuddene bedre muligheder for opdeling af børnene i mindre grupper.

3. Status på størrelsen af grupper

Herunder fremgår en status opgjort i marts 2022. Der er vedlagt data fra hvert enkelt dagtilbud. Hvis den dialogbaserede metode indføres, vil der arbejdes hen imod at endnu flere dagtilbud får mindre gruppestørrelser på maksimalt ca. 10 børn i vuggestuen og 20 børn i børnehaven.

Antal børn grupperne

<i>Vuggestue 0-2 år</i>	<i>Antal grupper</i>
0-9 børn pr. gruppe	7
10-12 børn pr. gruppe	42
13 børn eller derover	19
I alt antal grupper	68
Gennemsnitlig størrelse på vuggestuegrupper	11,3
Spænd i vuggestuen:	6-15 børn pr. gruppe

Mellemgruppe ca. 2-3 eller 2-4 år

Gennemsnitlig størrelse på mellemgrupper	16,8
Spænd i mellemgrupper	11-20 børn pr. gruppe

Børnehave 3-6 år

0-19 børn pr. gruppe	33
20-24 børn pr. gruppe	39
25 børn eller mere	7
I alt antal grupper	79
Gennemsnitlig størrelse på børnehavegrupper	18,7
Spænd i børnehaven	9-28 børn pr. gruppe

Opgørelsen er et øjebliksbillede fra marts måned, kort tid før store skiftedag, hvor antallet af børn i dagtilbuddene er højt.

Dagtilbuddene arbejder kontinuerligt med at inddele børnene i mindre grupper, fx på 5-7 børn, samt med at indrette dagtilbuddene, så børnene kan lege i mindre grupper med færre forstyrrelser i løbet af dagen. Endvidere arbejder mange dagtilbud med andre opdelinger af børnegrupperne end den traditionelle vuggestue- børnehave-inddeling. Det er Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræts vurdering, at dagtilbuddene samtidig organisatorisk er blevet endnu bedre til at opdele børnene i grupper i løbet af dagen og fx bruge uderummet som pædagogisk rum i forbindelse med corona og frisættelsen af dagtilbudsområdet.

Kvalitet i dagtilbud udgøres af en række parametre, herunder især normeringer, personalets uddannelsesniveau og kompetencer, fysiske rammer, forældresamarbejdet, organisering samt antallet af børn pr. gruppe. Der er dermed også en række andre parametre, der er vigtige for dagtilbuddenes kvalitet.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen giver ikke anledning til økonomi/personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Orientering foretaget.

Bilag

Overblik over gruppestørrelse

Punkt 12: Orientering: Kommende sager

22/2

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Sagsfremstilling

1. Sager til behandling på kommende udvalgs møder

<i>Kvartal</i>	<i>Sag/Overskrift</i>	<i>Ansvarligt center</i>	<i>Dato</i>
2 – 2022	BS: Godkendelse af kvalitetsrapport for 0-18 årsområdet	DSFI	12. maj
	BS: Studietur for Børne- og Uddannelsesudvalget	DSFI	12. maj
	BS: Kommissorium for udvikling af skole- og fritidsområdet – <i>efter høring</i>	DSFI	12. maj
	OS: Præsentation af Hornbæk Skole	DSFI	12. maj
	OS: Præsentation af ungeprofilundersøgelsen	BUF	12. maj
	BS: Budgetmodel Team V	ØE	12. maj
	OS: Præsentation af rapporter i Byrådsinfo	ØE	12. maj
	BS: Eventuel videreførelse af Ungeværftet	JBT	12. maj
	OS: Status på eksterne ungeindsatser	JBT	12. maj
	OS: Tidlig tværfaglig indsats	BUF	9. juni
	BS: Budgetforslag 2023-2026 – udvalgsbehandling	ØE	9. juni
	BS: Budgetmodel segregerede elever	ØE	9. juni
	BS: Skolernes ferieplan 2023/2024 og 2024/25 inkl. lukkedage – <i>efter høring</i>	DSFI	2. kvartal
3 – 2022	Temadrøftelse: Formål for fritidstilbud	DSFI	3. kvartal
	OS: Status på seksualundervisning i skolerne	DSFI	3. kvartal
	Danmarkskortet over omgørelsesprocenter på det sociale område 2021	KEPO	Ikke datofastsat

Månedlig rapportering på forventet regnskab 2022 (inkl. evt. budgetomplaceringer) vil blive præsenteret på udvalgets møder i april, maj, juni, september, oktober, november og december.

Forkortelser

BS: Beslutningssag

OS: Orienteringssag

BUF: Center for Børn, Unge og Familier

DSFI: Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt

JBT: Center for Job, Borgersevice og Teknologi

KEPO: Center for Kultur, Erhverv, Politik og Organisation

ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Orientering foretaget.

Punkt 13: Meddelelser

22/3

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Indledning

Sagsfremstilling

1. Sprogarbejdet i dagtilbud

Indenrigs- og boligministeriets benchmarking-enhed har lavet en landsdækkende analyse af, hvor mange børn der i starten af 0. klasse har sproglige udfordringer.

Analysen viser, at der er færre børn med sproglige udfordringer efter endt dagtilbud i Helsingør, end der er på landsgennemsnittet.

Læs mere om resultaterne for Helsingør Kommune i bilaget ”Analyse – andelen af børn med sproglige udfordringer efter endt dagtilbud.”

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Orientering foretaget.

Bilag

Analyse - andelen af børn med sproglige udfordringer efter endt dagtilbud

Punkt 14: Eventuelt

22/3

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025 den 07-04-2022

Status for Nygård udvidelsen med pavilloner.

Punkt 15: Beslutning: Godkendelse af referat

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2022-2025