

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 01-02-2016

Mødedato Mandag d. 01. februar 2016 kl. 18:15

Mødested Det Hvide Værelse, Rådhuset

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Orienteringssag: Det socialpædagogiske tilbud "Cube".....	5
Orienteringssag: UU-Øresunds Årsberetning - Børne-og Uddannelsesudvalget.....	8
Beslutningssag: Ny aftale om placeringen af tilbud om eud10.....	13
Beslutningssag: Ansøgning fra Privatinstitutionerne om fritagelse af driftsgaranti.....	16
Beslutningssag: Ansøgning om udvidet åbningstid i SFO i Espergærde Skole.....	22
Beslutningssag: Klassestørrelse.....	27
Orienteringssag: Skoleindskrivning for skoleåret 2016/2017.....	31
Orienteringssag: Status på omstilling af folkeskolen.....	35
Orienteringssag: Børn- og ungeudvalgssager i 2015.....	38
Orienteringssag: Kommende sager.....	42
Meddelelser.....	45
Eventuelt.....	47

Punkt 1: Beslutningsag: Godkendelse af dagsorden

16/17

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 01-02-2016

Dagsordenen godkendt med følgende bemærkninger:

Når et udvalgsmedlem ønsker en sag på dagsordenen, skal det fremgå af sagsfremstillingen. Katrine Vendelbo Dencker (O) har ønsket at få punkt 10 på dagsordenen.

Punkt 2: Orienteringssag: Det socialpædagogiske tilbud "Cube"

16/1413

Bilag

1. status

Orienteringssag: Det socialpædagogiske tilbud "Cube"

Indledning/Baggrund

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde den 31. august 2015 at ændre kommunens socialpædagogiske tilbud på Vapnagård.

Udvalget besluttede endvidere at følge dette tilbud tæt.

Nærværende sag er 1. status.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven

Relation til vision og tværgående politikker

Dette punkt relaterer sig til visionens punkt om tidlig indsats samt Børne- og Ungepolitikken om "deltagelse for alle" og kriminalitetsforebyggelse.

Sagsfremstilling

Kommunen har igennem mange år drevet et socialpædagogisk tilbud målrettet unge på Vapnagård. Trods stor indsats lykkedes det ikke det eksisterende tilbud at dæmme op for en stigende uroskabende adfærd blandt de unge.

Center for Dagtilbud og Skoler samt Center for Børn, Unge og Familier fremlagde derfor en sag for udvalget den 31. august 2015, hvor det blev anbefalet, at det eksisterende tilbud blev lukket ned og et nyt tilbud igangsat i stedet. Der blev peget på forskellige mulige modeller.

Et flertal af udvalget vedtog: "en model, hvor der fra 1. januar 2016 flyttes 3,6 mio. kr. fra den årlige bevilling til den særlige socialpædagogiske indsats i Villa Fem (budgetområde 515-33) til en ny særlig indsats under Forebyggelse (budgetområde 512-18). Derved beholder Villa Fem en årlig bevilling på 0,5 mio. kr. til en særlig socialpædagogisk indsats i forlængelse af det arbejde, der finder sted omkring Multiparken.

I 2015 omplaceres 1 mio. kr. fra den særlige socialpædagogiske bevilling i Villa Fem (budgetområde 515-33) til en ny særlig indsats under Forebyggelse (budgetområde 512-18), som igangsættes hurtigst muligt.

Ansættelse i det nye særlige tilbud sker løbende, og den samlede bevilling til det særlige socialpædagogiske arbejde skal i 2015 finansiere både afvikling af personale i Villa Fem og opstart af den nye særlige indsats. Eventuelt merforbrug overføres til budgettet i 2016 for Forebyggelse (budgetområde 512-18). Reguleringen vil ske ved den første budgetrevision i 2016.

I forbindelse med den nye indsats, skal

- den individuelle mentorindsats gå hånd i hånd med gruppeindsatsen
- der findes et nyt navn til indsatsen
- udvalget orienteres kvartalsvist om indsatsen

Herudover iværksættes en proces for at skabe ensartethed omkring kommunens kriminalitetsforebyggende arbejde."

Center for Børn, Unge og Familier giver med denne sag en første status.

Det nye tilbud har fået navnet "Cube". Cube åbnede officielt den 1. november 2015. Oktober måned blev dog brugt til at inddrage unge og forældre i planlægningen, istandsættelse og indretningen af Cube.

Cube er blevet godt modtaget af de unge, deres forældre og samarbejdsparter, herunder politiet og Vapnagårds bestyrelse.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring

Sagen sendes til orientering i § 17 stk. 4 udvalget for Tryghed og Forebyggelse.

INDSTILLING

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 01-02-2016

Orientering foretaget.

Punkt 3: Orienteringssag: UU-Øresunds Årsberetning - Børne-og Uddannelsesudvalget

15/27693

Bilag

UU årsberetning 2014-2015

UU-Øresund årsberetning 2014-2015

Orienteringssag: UU-Øresunds Årsberetning - Børne-og Uddannelsesudvalget

Indledning/Baggrund

Udvalget orienteres om UU-Øresunds aktiviteter samt årsberetning 2014-2015.

Ungdommens Uddannelsesvejledning, UU-Øresund, er et tværkommunalt samarbejde mellem Fredensborg og Helsingør Kommune. Samarbejdet er styret administrativt fra direktionen og politisk gennem orientering på udvalgsmøder. En direktør og en centerchef fra begge kommuner udgør i dag det koordinerende organ. Den politiske retning fastlægges af de relevante udvalg i begge kommuner gennem løbende orientering.

Forelæggelsen af årsberetningen er en af disse anledninger.

Kristjan Gundsø Jensen, Centerchef i Center for Job og Uddannelse, og Jens Christy, Centerleder UU-Øresund, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Vejledningsloven (LBK 995 af 12/09/2014)

Relation til vision og tværgående politikker

Indsatserne i UU-Øresund relaterer sig til Vision 2020 "Livslang Læring" og den nationale målsætning om, at 95 % af en ungdomsårgang skal gennemføre en ungdomsuddannelse.

Sagsfremstilling

UU-Øresunds årsberetning er i år udvidet med en række fortællinger fra vejledere, der arbejder med forskellige målgrupper af unge. Derudover indeholder beretningen data om de unges uddannelsesmønstre og de særlige indsatser UU-Øresund gennemfører.

Det centrale spørgsmål i den forbindelse er opfyldelsen af målsætningen om, at "95 % af en ungdomsårgang gennemfører mindst en ungdomsuddannelse, inden de fylder 40 år".

Med tal fra Undervisningsministeriet dokumenterer årsberetningen, at Helsingør Kommune fra 2001 til 2013 er rykket fra 84,4 % til 93,2 %. Det sidste betyder, at Helsingør Kommune for første gang ligger over landsgennemsnittet. Tallene bygger på en prognosemodel.

Ved at se på de samme data ud fra et spørgsmål om, hvor mange unge der opnår en erhvervskompetence, viser beretningen, at Helsingør Kommune har løftet sig fra 75,1 % til 85,2 %. En udvikling fra en position, der lå under landsgennemsnittet, til en position, hvor Helsingør Kommune ligger netop på landsgennemsnittet.

I årsberetningen indgår UU-Øresunds egne data vedr. søgemønsteret for unge, der forlader grundskolens 9. og 10. klasse. Her følger tendensen de seneste års udvikling, der svarer til resten af landet. En stigende andel vælger stadig de gymnasiale ungdomsuddannelser og en faldende andel erhvervsuddannelserne. Tallene for Helsingør Kommune viser et fald i 9. klasse fra 2012, som ikke er genvundet endnu.

Foreløbig har de ændrede samfundsmæssige signaler således ikke ført til, at de unge i Helsingør Kommune vælger nye veje for ungdomsuddannelse.

UU-Øresund vil fortsat udfordre de unges valg og arbejde målrettet for at opfylde ikke blot visionen om 95 %, der gennemfører en ungdomsuddannelse, men i lige så høj grad den nye målsætning om, at flere unge vælger en erhvervsuddannelse.

1. Lovændringer

Vilkårene herfor er imidlertid blevet indskrænket i det forgangne år som følge af de lovændringer på

vejledningsområdet, der var et led i reformen af erhvervsuddannelserne.

- Ændringerne har medført, at en stor gruppe unge, der er i tvivl om deres uddannelsesvalg, ikke længere har adgang til individuel vejledning hos en UU-vejleder. Den individuelle vejledning er i dag forbeholdt unge, der er vurderet ikke-uddannelsesparate i grundskolen i 8. klasse, eller som senere falder fra på en ungdomsuddannelse.
- Alle andre unge får kollektiv vejledning og information, men ingen muligheder for at drøfte deres tvivl med en professionel vejleder. Forældrene til de uddannelsesparate unge er på samme måde afskåret fra at modtage lokal hjælp og vejledning på individuel basis.

Disse vilkår betyder, at det formodentlig vil være vanskeligere i de kommende år at få de unges uddannelsesvalg til at flytte fra alment gymnasiale tilbud over til erhvervsgymnasiale eller til erhvervsuddannelserne.

Disse nye vilkår ændrer ikke ved, at UU-Øresund fortsat har et stærkt fokus på at opspore, vejlede og inspirere alle unge under 30 år, der ikke har gennemført en uddannelse ud over grundskolen.

En vigtig side af lovændringerne var fremrykkelsen af uddannelsesparathedsvurderingen til medio 8. klasse. Formålet er, at skole og vejleder sammen kan iværksætte en indsats, der betyder, at den unge bliver uddannelsesparat inden udgangen af 9. klasse. Årsberetningen viser, at 30,9 % af eleverne i 8. klasse 2014-2015 ikke var uddannelsesparate.

På udvalgsrådet gives en status over disse elever i 9. klasse året efter. Andelen af ikke-uddannelsesparate elever i 8. klasse i indeværende skoleår vil ligeledes foreligge til udvalgsrådet.

2. Indsats i grundskolen

UU-Øresunds indsats i grundskolen er stadig helt central del af indsatsen, selv om nogle aktiviteter er indskrænket på baggrund af lovændringerne.

UU-Øresund varetager fortsat undervisningen i det obligatoriske emne "Uddannelse & Job". Fra august 2015 er der arbejdet med at tilpasse denne indsats til skolernes nye virkelighed efter indførelsen af folkeskolereformen. Samtidig er der indledt et lokalt samarbejde med den enkelte skole om at udnytte en del af denne undervisningsressource til nye initiativer, der også kan benyttes i forhold til uddannelsesparate elever, der er i tvivl om deres valg. Det drejer sig f.eks. om gruppevejledning for udvalgte unge. Disse aktiviteter udvikles i indeværende skoleår, og er blevet modtaget meget positivt på folkeskolerne.

Erhvervspraktik er en del af skolernes indsats og finder sted i 9. klasse. UU-vejlederne understøtter processen og alle praktikker registreres af UU-Øresund med henblik på forsikring.

Alle unge i 8. klasse er ligeledes på 5 dages introduktionskurser på ungdomsuddannelserne organiseret af UU-Øresund. Eleverne i 10. klasse kommer på samme måde i brobygning.

Med reformen af erhvervsuddannelserne (EUD) blev mulighederne på 10. klasse ændret. Vi har – ved siden af 10.klasseskolens - flere gode tilbud, hvor de unge både gennemfører 10. klasse og samtidig første grundforløb på en erhvervsuddannelse. For unge, der ikke er uddannelsesparate til en erhvervsuddannelse, men ønsker at gå den vej, skal kommunen tilbyde et EUD10 forløb. Det er ved at blive omorganiseret og starter i en ny form i august 2016.

En ændret procedure for bevilling af betaling af forældreandele til efterskoletilbud betyder, at elever med specialundervisningsbehov, som har opfyldt undervisningspligten, ikke længere kan få tilskud fra kommunen. Disse elever henvises til 10. klasseskolens specialundervisningstilbud Next Step. Unge med vidtgående vanskeligheder og deraf følgende særlige behov, som typisk har gået i specialtilbud eller behandlingstilbud, kan fremadrettet indstilles til efterskole i 10. klasse via Fællesvisitationsudvalget.

3. Ungevejledning

For gruppen af unge mellem 15-17 gælder særlige regler, fordi denne gruppe er underlagt en pligt til at være i uddannelse eller beskæftigelse. Disse unge følges meget tæt af UU, hvis de ikke er i gang. De kontaktes indenfor 5 dage, og der lægges så vidt mulig en ny plan indenfor 30 dage, hvis de ikke har gennemført en ungdomsuddannelse. En del af disse unge henvises til KUP, Kommende Uddannelses Parat, på Helsingør Ungdomsskole med henblik på at skabe grundlag for at de kan starte og gennemføre en ungdomsuddannelse. Der er gode resultater med indsatsen.

For unge i alderen 18-29 er vejledningen et frivilligt tilbud, med mindre den unge er tilmeldt i jobcenteret. Antallet af unge på hvert alderstrin falder, fordi en stor del af de unge fraflytter kommunen med henblik på videre uddannelse. Den helt centrale opgave i ungevejledningen er rettet til de unge, der ikke har anden uddannelse end grundskolen. Disse unge kontaktes og tilbydes vejledning.

Fra budget 2015 har Helsingør Byråd bevilget en særlig indsats, som er målrettet fastholdelse på ungdomsuddannelserne. En særlig vejleder er ansat som mentor, og følger de unge, der er gået i gang på en uddannelsesinstitution. Det er institutionernes ansvar at sikre støtte til alle elever, men indsatsen har vist sig at være et meget værdifuldt supplement, som dels fastholder unge, der er i fare for at falde fra, og dels understøtter, at frafald i stedet bliver til fornuftige omvalg.

4. Særlige uddannelses tilbud

Erhvervsgrunduddannelsen, EGU, har fungeret gennem mange år i Helsingør Kommune. Den retter sig mod unge, der ikke kan følge en ordinær ungdomsuddannelse og foregår hovedsagelig som praktik i en virksomhed. UU-Øresund udvider langsomt antallet, men har særligt på det område været påvirket af konjunkturerne på arbejdsmarkedet. Aktuelt er 30 unge fra Helsingør Kommune i gang med uddannelsen. Uddannelsen giver ret til optagelse i en a-kasse, når den er gennemført.

Den nye Kombinerede Ungdomsuddannelse, KUU, er kommet godt fra start i det område Helsingør Kommune er deltager i. Området blev ændret i forhold til det oprindelige udspil og omfatter i dag Fredensborg, Helsingør og Hørsholm kommuner. De 25 første pladser blev besat i august 2015. Uddannelsen foregår på Helsingør Ungdomsskole og på Produktionsskolen Sundet. Erhvervsskolen Nordsjælland er tovholderinstitution. Aktuelt er 3 linjer oprettet: Mad & Salg, Bilklargøring og Service i virksomheder og offentlige institutioner.

KUU er på samme kompetenceniveau som EGU, men i højere grad rettet mod unge, der har brug for at følge et mere struktureret forløb på et hold. De unge opnår titel af erhvervsassistent ved afslutningen, men får ikke umiddelbart ret til optagelse i a-kasse.

Særlig Tilrettelagt Ungdomsuddannelse, STU, henvender sig til unge med komplekse udfordringer og særlige behov. Aktuelt er 67 forløb i gang i Helsingør.

Det gælder for alle 3 uddannelser (EGU, KUU og STU) at målgruppevurdering og visitation skal ske gennem et UU-center for, at den unge kan optages.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring

Årsberetningen 2014-2015 er omdelt til byrådets medlemmer.

Rapporten er også forelagt til orientering i Beskæftigelsesudvalget den 13. januar 2016.

INDSTILLING

Center for Job og Uddannelse indstiller,

at orientering foretages.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 01-02-2016

Orientering foretaget.

Punkt 4: Beslutningsag: Ny aftale om placeringen af tilbud om eud10

15/26796

Beslutningssag: Ny aftale om placeringen af tilbud om eud10

Indledning/Baggrund

Fra 1. august 2015 har Helsingør Kommune, jf. Folkeskolelovens § 19 j, været forpligtet til at tilbyde et nyt erhvervsrettet 10. klasses tilbud (eud10), ved siden af den almindelige 10. klasse. Eud10 er et 10. klasses tilbud, der er målrettet de elever, som er motiveret for en erhvervsuddannelse, men som enten ikke opfylder adgangskriterierne til erhvervsuddannelserne, eller som er usikre på, om en erhvervsuddannelse er det rette valg.

I skoleåret 2015/2016 ansøgte 8 elever om optagelse på eud10. Grundet antallet af elever indgik Helsingør Kommune, sammen med en række Nordsjællandske kommuner, et samarbejde med Erhvervsskolen Nord om et fælles eud10 tilbud til kommunernes elever. Da flere af samarbejdskommunerne ikke ønsker at forlænge den nuværende ordning, udbyder Erhvervsskolen Nord ikke eud10 for Helsingør Kommunes elever i skoleåret 2016/2017.

Helsingør Kommune skal derfor sikre eud10 tilbud for kommunens elever i skoleåret 2016/2017 på anden vis. Byrådet skal i denne sag godkende udbyder af eud10.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 19 j og 10. klassebekendtgørelsen.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om livslang læring, herunder:

At det gennemsnitlige uddannelsesniveau i Helsingør Kommune som minimum skal matche gennemsnittet i Nordsjælland som helhed.

At alle skal opleve:

- Gode muligheder for læring
- Gode muligheder for uddannelse samt et stærkt samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og erhvervsliv
- Attraktive og kreative læringsmiljøer

Sagsfremstilling

Eud10 varer ét skoleår og består bl.a. af følgende elementer:

- Undervisning i 10. klassefagene dansk, matematik og engelsk, som betones mod erhvervsuddannelserne.
- Brobygning til erhvervsuddannelserne. I brobygningsforløbene introduceres eleverne til erhvervsuddannelsernes hovedområder; Omsorg, sundhed og pædagogik, Kontor, handel og forretningsservice, Fødevarer, jordbrug og oplevelser samt Teknologi, byggeri og transport.

8-10 elever forventes at ansøge eud10 i skoleåret 2016/2017. Endeligt elevtal foreligger efter ansøgningsfristen den 1. marts 2016.

Helsingør Ungdomsskole vil i samarbejde med Erhvervsskolen Nordsjælland kunne udbyde eud10. Ungdomsskolen varetager undervisningen i 10. klassefagene, mens Erhvervsskolen Nordsjælland står for den erhvervsrettede undervisning. Ved oprettelse af tilbud på Helsingør Ungdomsskole har Fredensborg Kommune tilkendegivet, at de ønsker tilkøb af 1-3 elevpladser. På nuværende tidspunkt er der ikke tilkendegivelser fra andre kommuner.

Som alternativ til oprettelse af eud10 tilbud på Helsingør Ungdomsskole kan Helsingør Kommune ansøge hhv. Frederikssund Kommune og Gribskov Kommune om tilkøb af pladser ved deres eud10 tilbud. Der er dog en del usikkerheder forbundet hermed, herunder om ovenstående kommuner kan udbyde de fornødne pladser samt til hvilken pris. Ligeledes er det uvist, hvorvidt en lang transporttid vil afholde elever fra at påbegynde eud10 eller påvirke fremmødeprocenten.

Eud10 tilbud er annonceret på Uddannelsesministeriets Uddannelsesguide, Optagelse.dk. Ansøgere til eud10

gøres opmærksom på, at placeringen af uddannelsen afventer en politisk beslutning.

Økonomi/Personaleforhold

Eud10 finansieres gennem en statslig betaling for 6 ugers brobygning og en kommunal betaling for de resterende 34 uger. I budget 2016 er der afsat kr. 520.000 til eud10. Beløbet er baseret på pris pr. elev på Erhvervsskolen Nord for skoleåret 2014/2015 og prognoser for elevtal for skoleåret 2016/2017.

Budget for eud10 kan dog først endeligt fastlægges, når udbyder er valgt og antal ansøgere foreligger efter ansøgningsfristens udløb den 1. marts 2016.

Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Byrådet.

Målgruppen for eud10 orienteres gennem samarbejde med UU-Øresund og annoncering på Undervisningsministeriets Uddannelsesguide, Optagelse.dk

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

1. **at** Helsingør Ungdomsskole udbyder eud10 fra skoleåret 2016/2017.
2. **at** Helsingør Ungdomsskole indgår aftale om samarbejde med Erhvervsskolen Nordsjælland om at varetage den erhvervsrettede del af eud10.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 01-02-2016

Indstillingerne anbefales.

Punkt 5: Beslutnings sag: Ansøgning fra Privatinstitutionerne om fritagelse af driftsgaranti

15/26165

Bilag

Ansøgning om fritagelse for driftsgaranti

Beslutningssag: Ansøgning fra Privatinstitutionerne om fritagelse af driftsgaranti

Indledning/Baggrund

Sammenslutningen af Privatinstitutionerne i Helsingør Kommune, SAPRIDA, har i brev af 12. november 2015 ansøgt om fritagelse for driftsgaranti.

I kriterierne for godkendelse af privatinstitutioner, som Byrådet godkendte den 7. november 2005, fremgår det, at privatinstitutioner skal stille en bankgaranti svarende til 3 måneders drift, til husleje og personaleudgifter.

Sagen forelægges for Børne- og Uddannelsesudvalget til afgørelse af, hvorvidt ansøgningen kan imødekommes, eller om Helsingør Kommune bør fastholde de nuværende godkendelseskriterier i forhold til driftsgaranti.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven, § 20

Kommunalbestyrelsen i institutionskommunen skal godkende privatinstitutioner. En privatinstitution, som opfylder lovgivningens og kommunalbestyrelsens betingelser for godkendelse, har krav på godkendelse.

Stk. 2. Kommunalbestyrelsen fastsætter og offentliggør kriterier for godkendelse efter stk. 1. Kommunalbestyrelsen kan stille krav om driftsgaranti.

Stk. 3. Kommunalbestyrelsen kan tilbagekalde godkendelsen af en privatinstitution, hvis institutionen ikke opfylder de kriterier, som institutionen blev godkendt på baggrund af.

Stk. 4. Kommunalbestyrelsen kan opkræve et depositum i forbindelse med ansøgning om godkendelse efter stk. 1. Kommunalbestyrelsens afgørelser efter stk. 1-4 kan ikke indbringes for anden administrativ myndighed.

Uddrag af Helsingør Kommunes godkendelseskriterier for private daginstitutioner:

Sikkerhedsstillelse og økonomi

- Driftsgaranti. Der kræves en bankgaranti svarende til 3 måneders drift.
- Økonomisk hæderlighed. Krav om at leverandøren har opfyldt sine forpligtelser med hensyn til betaling af skatter og sociale ydelser og er hæderlig i erhvervsudøvelsen.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

1. Godkendelse af private institutioner

Af Dagtilbudslovens § 20 fremgår det, at kommunalbestyrelsen i institutionskommunen skal godkende privatinstitutioner, som opfylder lovgivningens og kommunalbestyrelsens betingelser for godkendelse. Hvis betingelserne er opfyldt, har privatinstitutionen krav på godkendelse.

Kommunalbestyrelsen kan stille krav om driftsgaranti. Det er op til kommunen, at fastsætte, hvor stor en garanti man ønsker.

Kommunalbestyrelsen kan endvidere opkræve et depositum i forbindelse med ansøgning om godkendelse, hvilket Helsingør Kommunen ikke stiller krav om.

2. Helsingør Kommunes forsyningspligt og driftsgaranti

Helsingør Kommune har forsyningspligten, såfremt en privatinstitution ophører, og har derfor stillet krav om en bankgaranti på 3 måneders drift til husleje og personaleudgifter som sikkerhed. Det giver kommunen 3 måneder til at fremskaffe pladserne i kommunens øvrige institutioner, og sikrer at kommune ikke påføres et tab ved ophør af institutionen.

3. Private institutioner i Helsingør Kommune

I Helsingør Kommune har vi 8 privatinstitutioner:

- Gurreparkens Børnehus
- Børnehuset Stauninggården
- Børnehaven Regnbuen
- Ålsgårde Børnehave
- Ellekildehus Skovbørnehave
- Kvistgård Private Børnehus
- Skorpebørnehaven
- Rudolf Steiner Børnehus

Privatinstitutionerne har organiseret sig i foreningen SAPRIDA, som på deres vegne søger om fritagelse for driftsgarantier.

4. Ansøgning om fritagelse for driftsgarantien

SAPRIDA ønsker en fritagelse fra driftsgarantien bl.a. med følgende begrundelser:

- Driftsgarantien er ikke proportionel med den risiko, som kommunen reelt står overfor. Det skal ses i lyset af, at kommunen i givet fald ved en institutions ophør ikke vil betale driftstilskuddet, samt at forældrebetalingen vil kunne ske direkte til kommunen. Formålet vil efter SAPRIDA's opfattelse ene og alene være at dække eventuelle direkte ekstra omkostninger, som kommunen måtte stå overfor i forbindelse med flytning og reetablering af pladser.
- Efter SAPRIDA's opfattelse vil det således i værste fald være maksimalt 1 måneds driftstilskud, kommunen kan risikere at tabe.
- At Socialministeriet i 2011 fremlagde en konkurrencepakke, som bl.a. fastsatte et loft på 1 måned på driftsgarantier i forbindelse med godkendelse af private institutioner, og at en hel del kommuner på den baggrund – herunder Københavns Kommune – har ændret deres krav til 1 måneds driftsgaranti.

SAPRIDA fremfører, at opretholdelse af en bankgaranti har en væsentlig negativ påvirkning af institutionens økonomi, som kommunens egen institutioner ikke er bebyrdet med, og det skaber ulige konkurrence. Institutionerne vil hellere anvende pengene, som i dag betales i gebyrer, til glæde for børnene.

5. Konsekvenser af længden af driftsgarantien.

Center for Dagtilbud og Skoler har undersøgt, hvilke konsekvenser – fordele og ulemper - der kan være i den kommunale opgave med at fordele børn fra en privatinstitution, hvis den lukker. Konsekvenserne er beskrevet ud fra tre scenarier: a) Hvis der ikke stilles krav om driftsgaranti, b) 1 måneds driftsgaranti og c) 3 måneders driftsgaranti.

<p><i>a. Ingen driftsgaranti</i></p>	<p><i>Fordele:</i> Det vil være lettere for private institutioner at opnå godkendelse og billigere at drive.</p> <p><i>Ulemper:</i> At placere børn fra en privat institution til de kommunale institutioner er en omfattende administrativ opgave, som løses i den centrale pladsanvisning. Arbejdet med at fordele børnene tager tid.</p> <p>Hvis én institution skal modtage en stor gruppe af børn, vil det betyde, at der vil være få medarbejdere til at modtage de nye børn. Alt efter tidspunkt på måneden vil en ansættelsesproces tage 2-3 måneder.</p> <p>Vil potentielt kunne påføre kommunen et tab ved ophør af den private institution.</p>
<p><i>b. 1 måneds driftsgaranti</i></p>	<p><i>Fordele:</i> Det vil være lettere for private institutioner at opnå godkendelse og billigere at drive.</p> <p><i>Ulempe:</i> Den Centrale Pladsanvisning fordeler børn fra ventelisten 2-3 måneder ud i fremtiden. Det betyder, at der allerede er sket en fordeling af børn på ventelisten, hvis der kun er én måned til at fordele børn fra en privatinstitution. Derfor vil børnene fra privatinstitutionen komme bagest i køen i forhold til at få tildelt pladser. Børnene fra privatinstitutionen vil kun kunne tilbydes pladser, der hvor der er ledige pladser.</p> <p>Fordelingen vil næsten med sikkerhed medføre, at de fleste børn fra privatinstitutionen bliver tildelt plads udenfor distriktet.</p> <p>Der vil være lille fleksibilitet i forhold til at imødekomme forældreønsker.</p> <p>Der vil være lille fleksibilitet i forhold til at tage hensyn til særlige behov og legerelationer i fordelingen af børnene.</p> <p>Hvis én institution skal modtage en stor gruppe af børn, vil det betyde, at der vil være få medarbejdere til at modtage de nye børn. Alt efter tidspunkt på måneden vil en ansættelsesproces tage 2-3 måneder.</p> <p>Vil potentielt kunne påføre kommunen et tab ved ophør af den private institution.</p>
<p><i>c. 3 måneders driftsgaranti</i></p>	<p><i>Fordele:</i> Den centrale Pladsanvisning fordeler børn fra ventelisten 2-3 måneder ud i fremtiden. Børnene fra privatinstitutionen vil derfor indgå i den normale fordeling med den behovsdato forældrene har angivet.</p> <p>I dette scenarie er der større mulighed for at imødekomme forældreønsker, særlige behov og legerelationer.</p> <p>Medvirker til at sikre kommunen mod at blive påført et tab ved ophør af den private institution.</p> <p><i>Ulemper:</i> Det stiller højere krav til de private institutioner for at opnå godkendelse, og det pålægger de private institutioner en udgift til bankgaranti.</p> <p>Pladsanvisningen vurderer, at det heller ikke med tre måneders driftsgaranti vil være muligt at opfylde alle forældreønsker, og der vil højst sandsynligt være børn, der bliver tilbudt plads udenfor distriktet.</p>

6. Centerets vurdering

Center for Dagtilbud og Skoler vurderer samlet set, at kommunen fortsat skal stille krav om driftsgaranti fra privatinstitutionerne. Centeret vurderer, at det vil være hensigtsmæssigt med 3 måneders driftsgaranti. 3 måneders driftsgaranti vil give kommunen den bedste mulighed for at skaffe det nødvendige antal pladser, for at yde god service overfor børn og forældre, der skal skifte fra en privat til et af de øvrige dagtilbud. Der vil blandt andet være bedre mulighed for at imødekomme forældreønsker og tage hensyn til særlige behov og legerelationer i fordelingen af børnene – vel vidende at det ikke vil være muligt at imødekomme alle ønsker og behov.

-

7. KL's anbefaling i forhold til driftsgaranti

KL oplyser, at daværende Socialministeriums konkurrencepakke ikke er udmøntet i ændrede regler på området. KL anbefaler, at kommunerne stiller krav om 3 måneders driftsgaranti hos de private institutioner. Driftsgarantien er en sikkerhed i de tilfælde, hvor kommunen vil kunne påføres et tab ved ophør af privatinstitutionen.

-

8. Juridisk vurdering i forhold til driftsgarantien

Center for Erhverv, Politik og Organisation vurderer, at det ikke anses som ulovlig forskelsbehandling, såfremt der fortsat stilles krav om driftsgaranti i forhold til private institutioner, selvom kommunale institutioner ikke er underlagt samme krav om garanti.

Økonomi/Personaleforhold

Privatinstitutionerne skal betale mellem 2,0 og 5,5 % af bankgarantien i gebyrer. Som eksempel kan nævnes, at Gurreparkens Børnehus betaler ca. 26.000 kr. årligt.

En privatinstitution kan selv beslutte, hvor høj forældrebetalingen skal være, hvorimod en kommunal/selvejende institution skal følge lovgivningens max. 25 %.

Hvis kommunen frafalder kravet om driftsgaranti eller nedsætter den til 1 måned, vil der kunne være udgifter for Helsingør Kommune, hvis en privat daginstitution lukker, og kommunen mangler pladser i de øvrige eksisterende dagtilbud.

Kommunikation/Høring

SAPRIDA v/ Paul Gøttsche, bestyrelsesformand

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at driftsgarantien fastholdes på 3 måneder for private dagtilbud i Helsingør Kommune.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 01-02-2016

Allan Berg Mortensen (Ø) fremsatte forslag om, at driftsgarantien nedsættes til 1 måned.

For forslaget stemte Allan Berg Mortensen (Ø).

Imod forslaget stemte et flertal, Henrik Møller (A), Thomas Horn (A), Christian Holm Donatzky (B), Lisbeth Læssøe (C), Katrine Vendelbo Dencker (O) og Mette Lene Jensen (V).

Forslaget blev ikke vedtaget.

Et flertal, Henrik Møller (A), Thomas Horn (A), Christian Holm Donatzky (B), Lisbeth Læssøe (C), Katrine Vendelbo Dencker (O) og Mette Lene Jensen (V), godkendte indstillingen.

Allan Berg Mortensen kunne ikke godkende indstillingen.

Punkt 6: Beslutnings sag: Ansøgning om udvidet åbningstid i SFO i Espergærde Skole

16/950

Bilag

Ansøgning om udvidet åbningstid i SFO i Espergærde Skole.docx

A-MED udtalelse - udvidet åbningstid SFO Espergærde

Beslutningssag: Ansøgning om udvidet åbningstid i SFO i Espergærde Skole

Indledning/Baggrund

Skolebestyrelsen på Espergærde Skole ønsker at udvide åbningstiden i skolens fire SFO afdelinger med en time om fredagen, så SFO er åbent til kl. 17.00. Ønsket er begrundet i det forhold, at en del forældre har vanskeligt ved at nå fra arbejde i København inden nuværende lukketid kl. 16.00.

Derfor ansøger skolebestyrelsen i Espergærde Skole om at igangsætte et pilotprojekt med udvidet åbningstiden om fredagen, så SFO'erne lukker kl. 17.00.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte, om ansøgningen fra Espergærde Skole skal godkendes.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 3, stk. 7.

Relation til vision og tværgående politikker

Udvidet åbningstid vil understøtte visionen om at være Nordsjællands mest attraktive bosætningskommune for familier – i dette tilfælde med særligt fokus på børnefamilierne.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelsen i Espergærde Skole har ansøgt Center for Dagtilbud og Skoler om en forsøgsperiode med udvidet åbningstid i SFO'erne til kl. 17.00 om fredagen. De fire SFO'er er Mørdråben, Gærdet, Wokken og Tibben.

Skolebestyrelsens begrundelse for ansøgningen er ønsket om at tilbyde en større fleksibilitet for forældrene i forhold til afhentning af børn i SFO'erne om fredagen, og at der ved udvidet åbningstid vil ske en stigning i antallet af børn, der afhentes til tiden. At alle børn afhentes til tiden sikrer samtidigt, at medarbejderne kun arbejder i den planlagte arbejdstid.

Espergærde Skole har lavet en optælling af, hvor mange børn der ikke er blevet hentet af forældrene kl. 16.00 om fredagen, som er SFO'ernes lukketid i dag. Se tabel 1 nedenfor. Optællingen har fundet sted i alle fire SFO'er. Tallene er opgjort i perioden 1. august 2014 til 20. oktober 2015 og er et gennemsnit. Der er fredage, hvor alle børn er hentet kl. 16.00.

Tabel 1. Antal børn som ikke er hentet rettidigt om fredagen i perioden 01.08.14 – 20.10.15 (i gennemsnit)

SFO	Antal børn ikke afhentet i gennemsnit
Mørdråben	5
Gærdet	6
Wokken	8
Tibben	6

Når børnene ikke afhentes til tiden, arbejder medarbejderne ud over den planlagte arbejdstid. Dette arbejde aflønnes ved normal aflønning + 50 % som tillæg for ikke-varslet overarbejde. I de fleste tilfælde lykkes det SFO'en at få afviklet overarbejdet som afspadsring, men det er ikke altid muligt. Der er altså en merudgift for SFO'en, når der er børn, som ikke er afhentet til tiden, eller tidspunkter hvor der er færre medarbejdere på arbejdet end planlagt, grundet afspadsring.

Ved at kigge på antallet af børn, der er i SFO'erne mandag – torsdag kl. 16.00 kan det give en ide om, hvor mange børn/forældre der eventuelt vil gøre brug af udvidet åbningstid om fredagen. Fremmødestatistik i SFO'erne viser, at fremmødet om fredagen typisk er 10 – 15 % lavere end de andre ugedage. Tallene i tabellen nedenfor er et gennemsnit af antallet af børn der er i SFO kl. 16.00 mandag – torsdag i perioden 1. august 2014 til 20. oktober 2015.

Tabel 2. Forventet antal børn i SFO'erne om fredagen kl. 16.00.

<i>SFO</i>	<i>Antal børn kl. 16.00 mandag – torsdag</i>	<i>Antal børn forventet fredag kl.16.00</i>
Mørdråben	Ca. 50	Ca. 42
Gærdet	Ca. 37	Ca. 31
Wokken	Ca. 44	Ca. 37
Tibben	Ca. 37	Ca. 31
<i>I alt</i>	<i>Ca. 168</i>	<i>Ca. 141</i>

Tabellen viser, at Espergærde Skole ud fra deres registrering af fremmøde i SFO'erne vurderer, at der potentielt vil være mellem 31 og 42 børn i SFO'erne om fredagen kl. 16.00. I alt ca. 141 børn.

Det er ikke muligt at indhente statistik over, hvornår børnene bliver afhentet i tidsrummet mellem kl.16.00 og 17.00.

Center for Dagtilbud og Skoler vurderer, at antallet af børn med behov for, at SFO'erne har åbent i tidsrummet fredag kl. 16.00 til 17.00, vil være lavere end i ovenstående tabel. Dette er baseret på antallet af børn, der i dag hentes for sent samt, at det vurderes, at de fleste forældre har tidligere fri om fredagen og dermed har mulighed for at hente deres barn til nuværende lukketid kl. 16.00. Det præcise antal børn/forældre, der har behov for udvidet åbningstid, kan dog ikke vurderes. En forsøgsperiode vil kunne afdække det reelle behov.

1. Forsøgsperiode

Forsøget med udvidet åbningstid vil kunne igangsættes efter vinterferien, og første fredag med udvidet åbningstid vil være fredag den 26. februar 2016. Forsøget ønskes afprøvet skoleåret ud – det vil sige til og med den 24. juni 2016.

I perioden vil der blive ført statistik over fremmødet af børn for efter periodens udløb at kunne vurdere effekten af den udvidede åbningstid.

2. Fordele/ulemper

I nedenstående tabel ses Center for Dagtilbud og Skolers bud på, hvilke fordele og ulemper der kan være i forbindelse med udvidet åbningstid om fredagen.

Tabel 3. Fordele og ulemper ved udvidet åbningstid om fredagen

	<i>Fordele</i>	<i>Ulemper</i>
Personale	Personalet vil i højere grad opleve, at de ikke skal arbejde ud over planlagt tid om fredagen.	Personalet får forlænget arbejdstiden om fredagen.
Økonomi	Den enkelte SFO vil have bedre overblik over de økonomiske udgifter til lønninger, da der vil være mindre ikke-planlagt overarbejde. Der vil være mindre afspadsring, som skal afvikles i den enkelte SFO.	Der vil være en øget økonomisk udgift for kommunen.
Forældre/børn	De forældre, der har behov for udvidet åbningstid, vil opleve en øget service og bedre mulighed for at afhente deres barn indenfor normal åbningstid.	Nogle børn vil måske opleve, at deres dag i SFO bliver forlænget om fredagen, da flere forældre eventuelt vil gøre brug af den udvidede åbningstid.

	Der vil kunne dannes en forventning om, at den udvidede åbningstid vil fortsætte ud over pilotprojektperioden.
--	--

3. Centerets anbefaling

Da Espergærde Skole kan dokumentere, at der er forældre, der har svært ved at nå at hente deres børn inden kl. 16.00 om fredagen, anbefaler Center for Dagtilbud og Skoler, at afviklingen af en forsøgsperiode med udvidet åbningstid godkendes som pilotprojekt i perioden frem til sommerferien.

Ved at gennemføre pilotprojektet vil der blive indhentet dokumentation, som kan afdække om der er et reelt behov for udvidet åbningstid blandt forældrene. Desuden vil pilotprojektet blive evalueret for at få indsamlet viden om økonomi, personaleforhold mv. som kan danne grundlag for overvejelser om åbningstider for SFO generelt i kommune.

4. Konsekvenser hvis forsøget ikke godkendes

Hvis forsøget med udvidet åbningstid ikke godkendes, vil den nuværende praksis i SFO'erne fortsætte med de ovenfor beskrevne fordele og ulemper.

SFO'erne kan, i samarbejde med skolebestyrelsen, opfordre forældrene til at sikre, at deres børn afhentes til tiden og forsøge at få lavet aftaler med de familier, som ofte har problemer med at nå frem til kl. 16.00, om hvordan problemet kan løses.

Økonomi/Personaleforhold

1. Forsøgsperioden

Espergærde Skole vil selv afholde eventuelle merudgifter i forbindelse med forsøgsperioden. Dette kan lade sig gøre ved at omprioritere nogle opgaver og ressourcer. Espergærde Skole vurderer, at det er muligt at rykke to medarbejdertimer fra øvrige ugedage til om fredagen. Den reelle merudgift i forsøgsperioden for Espergærde Skole vil være differencen mellem den nuværende udgift til medarbejdernes overarbejde og udgiften til medarbejdernes løn i tidsrummet kl. 16.00-17.00 om fredagen.

Det forventes, at der skal være én pædagog og én medhjælper på arbejde i tidsrummet. Dette kan ændres op/ned alt efter det faktiske fremmøde af børn.

2. Efter forsøgsperioden

Det vurderes ikke at være muligt at udvide åbningstiden i en længere periode uden tilførsel af midler.

Hvis der godkendes tildeling til udvidet åbningstid i de fire SFO'er i Espergærde Skole, vil der være en årlig udgift på 400.000 kr. med den nuværende tildelingsmodel og børnetal.

Fratrækkes forældrebetalingen, vil der være en kommunal *nettoudgift* på 300.000 kr. årligt.

3. Samlet udgift hvis alle SFO'er i Helsingør Kommune skal udvide åbningstiden om fredagen

Med den nuværende tildeling og normering (dvs. den nuværende tildelingsmodel og børn pr. ny normering 2015) vil det betyde en ekstra udgift på 1,6 mio. kr. om året at udvide åbningstiden med en 1 time pr. uge for alle SFO'erne i Helsingør Kommune.

Fratrækkes den andel, som kan finansieres gennem forældrebetaling (minus friplads osv.), er der tale om en

nettoudgift for Helsingør Kommune på ca. 1,1 mio. kr., hvis udvidet åbningstid indføres på alle SFO'er i kommunen.

Der er ikke på nuværende tidspunkt økonomi til en udvidet åbningstid i skolernes tildeling.

Hvis pilotprojektet godkendes, vil Center for Dagtilbud og Skoler følge det tæt og udarbejde et udkast til budgetforslag til behandling i Børne- og Uddannelsesudvalget i forbindelse med budgetprocessen.

Kommunikation/Høring

Sagen har været drøftet i Espergærde Skoles forældrebestyrelse, hvor der også er medarbejderrepræsentation. Det er forældrebestyrelsen, som har fremsendt ønsket om udvidet åbningstid. Ansøgningen om udvidet åbningstid skal derfor ikke sendes i høring i forældrebestyrelsen.

C-MED er blevet præsenteret for ansøgningen om udvidet åbningstid. C-MED's kommentarer fremsendes separat før Børne- og Uddannelsesmødet.

Dialog med BUPL

Der har været en indledende dialog med BUPL om ideen med udvidet åbningstid om fredagen. BUPL er positivt stemt overfor et forsøg med udvidet åbningstid.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at pilotprojektet med udvidet åbningstid i SFO'erne om fredagen til kl. 17.00 i perioden 26. februar til 24. juni 2016 godkendes.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 01-02-2016

Allan Berg Mortensen (Ø) fremsatte forslag om:

At Espergærde Skole kompenseres med 100.000 kr. til dækning af øgede udgifter i forbindelse med forsøget.

For forslaget stemte Allan Berg Mortensen (Ø).

Imod forslaget stemte et flertal, Henrik Møller (A), Thomas Horn (A), Christian Holm Donatzky (B), Lisbeth Læssøe (C), Katrine Vendelbo Dencker (O) og Mette Lene Jensen (V).

Forslaget blev ikke vedtaget.

Et flertal, Henrik Møller (A), Thomas Horn (A), Christian Holm Donatzky (B), Lisbeth Læssøe (C), Katrine Vendelbo Dencker (O) og Mette Lene Jensen (V), godkendte indstillingen.

Allan Berg Mortensen (Ø) kunne ikke godkende indstillingen..

Punkt 7: Beslutningsag: Klassestørrelse

15/16581

Bilag

C-MED udtalelse om "Klassestørrelser" punkt 7 BU 1-2-16

Beslutningssag: Klassestørrelse

Indledning/Baggrund

Byrådet vedtog i april 2013, at den maksimale klassestørrelse ved klassesdannelse på kommunens skoler sænkes fra 28 til 24 elever med udrulning nedefra startende med børnehaveklasserne i skoleåret 2013/2014. Af sagsfremstillingen fremgår det endvidere, at der skal være mulighed for at have op til 26 elever i hver klasse, således at der er plads til elever, der kunne komme til i løbet af skoleåret.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 3. september 2015 blev modeller for klassesdannelse drøftet, idet der er et ønske om en mere fleksibel model. Det blev vedtaget, at sagen skulle genoptages efter budgetforhandlingerne.

Center for Dagtilbud og Skoler forelægger her forskellige modeller for en mere fleksibel klassesdannelse. Udvalget skal tage stilling til modeller for klassesdannelse.

Lene Tetzlaff-Petersen, Center for Dagtilbud og Skoler, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 17: Elevtallet i grundskolens klasser må normalt ikke ved skoleårets start overstige 28. Kommunalbestyrelsen kan dog i særlige tilfælde tillade et højere elevtal i grundskolens klasser, dog ikke over 30.

Relation til vision og tværgående politikker

Helsingør Kommunes vision om at være en attraktiv bosætningskommune for børnefamilier.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget har bedt centret komme med et oplæg til en model for klassestørrelse, der er mere fleksibel end den nuværende ordning. Erfaringen med en klassestørrelse på 24 gennem det seneste år viser, at der er behov for en model, der kan modstå lokale udsving. Der har således været tre skoler, der har haft behov for at søge dispensation pga. omgængere og tilflyttere i sidste skoleår. Der har i alt været 3 dispensationsansøgninger.

Uanset antallet af elever i klassen betyder en ufleksibel klassestørrelse en risiko for klasseopsplitninger, som bryder op i samarbejder blandt elever og forældre. Klassesdannelsen skal understøtte elevernes læring ved at sikre fleksibiliteten i skolens arbejde.

Af folkeskoleloven og intentionerne bag reformen fremgår det, at klassen fortsat er et bærende princip i skolen. Samtidig er folkeskolens mulighed for holddeling udvidet med reformen.

1. Modeller for klassesdannelse

<i>Model</i>	<i>Bemærkning</i>
Model 1 24 elever i klassen Op til 26 ved tilflytning til skoledistriktet	Det er den nuværende model, der er indført nedefra. Modellen gælder også for klassesdannelse senere i skoleforløbet, fx ved dannelse af nye 7. klasser. <i>Fordel:</i> Maks. 26 elever i klassen <i>Ulemper:</i> Modellen mangler fleksibilitet i forhold til elever bosiddende i skoledistriktet, der har brug for et skoleskift eller omgængere. Det kan være nødvendigt at oprette flere klasser på klassesdannelses tidspunktet, end lovgivningen med 28 elever i klassen foreskriver. Flere klasser betyder en øget

	omkostning for skolerne.
<p>Model 2</p> <p>24 elever på klassesdannelsestidspunktet og derefter op til 28 elever i klassen</p>	<p>Modellen betyder, at klasserne dannes med 24 elever i klassen. Der skal søges om dispensation ved klassesdannelse over 24 elever. Derefter er det muligt at optage op til 28 elever i klasserne. Modellen giver 4 ledige pladser pr. klasse. Det vil give fleksibilitet og mindske sandsynligheden for, at klasser skal deles undervejs i skoleforløbet.</p> <p><i>Fordel:</i> Der er 24 elever i klassen på klassesdannelsestidspunktet. Ved tilflytning, omgængere m.m. er det ikke nødvendigt at søge dispensation eller dele klassen.</p> <p><i>Ulemper:</i> Der kan komme op til 28 elever i klassen.</p> <p>Det kan være nødvendigt at oprette flere klasser på klassesdannelsestidspunktet, end lovgivningen med 28 elever i klassen foreskriver. Flere klasser betyder en øget omkostning for skolerne.</p>
<p>Model 3</p> <p>24 (26 efter særlig aftale med DS) elever i klassen på klassesdannelses-tidspunktet og derefter op til 28 elever i klassen</p>	<p>Princippet om klassesdannelse med 24 elever i klassen fastholdes. Der gives dog mulighed for undtagelsesvis at have op til 26 elever i klassen. Skolerne orienterer centret, hvis der undtagelsesvis dannes klasser med mere end 24 elever.</p> <p>Modellen er fleksibel, så skolen kan oprette en klasse med op til 26 elever uden at søge dispensation. Derved kan skolen undgå for små klasser. Hvis en skole har 49 elever vil tre klasser give en fordeling som er 16, 16 og 17 elever i klasserne med den nuværende 24 elevmodel. Med en fleksibel model vil det betyde 24 og 25 elever i klasserne.</p> <p><i>Fordel:</i> Modellen giver en fleksibilitet, da det er muligt at have op til 26 elever i klassen på klassesdannelsestidspunktet, så skolen kan undgå at skulle søge dispensation for en enkelt eller to elever. Modellen giver 2-4 ledige pladser pr. klasse. Det vil give fleksibilitet og mindske sandsynligheden for, at klasser skal deles undervejs i skoleforløbet.</p> <p>Efter klassesdannelsestidspunktet kan skolen optage op til 28 elever i klasserne.</p> <p><i>Ulemper:</i> Der oprettes klasser med mere end 24 elever i klassen. Det kan være nødvendigt at oprette flere klasser på klassesdannelsestidspunktet, end lovgivningen med 28 elever i klassen foreskriver. Flere klasser betyder en øget omkostning for skolerne.</p>
<p>Model 4</p> <p>28 elever i klasserne</p>	<p>Følger folkeskoleloven</p> <p><i>Fordel:</i></p>

Der er flere midler til blandt andet holddeling, når klasserne fyldt op.

Ulempe:
Der er op til 28 elever i klassen.

Centret har været i dialog med skolelederne om klassestørrelse, og de peger på, at der er behov for større fleksibilitet, end der kan opnås i den nuværende model.

Centret vurderer, at model 2 og 3 imødekommer et politisk ønske om 24 elever i klassen og samtidig efterkommer skolernes ønske om større fleksibilitet ved klassesdannelsen.

Økonomi/Personaleforhold

Skolens udgift pr. klasse er 652.000 kr. uanset antallet af elever.

Kommunikation/Høring

Såfremt udvalget ønsker at få forelagt et beslutningsoplæg med en anden model end den nuværende model for klassestørrelse, skal denne sendes i høring i MED-strukturen og i skolebestyrelserne, inden sagen genoptages i udvalget.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

1. **at** udvalget tager stilling til, hvilken model for klassesdannelse der fremadrettet ønskes anvendt.
2. **at** udvalget sender den valgte model i høring, hvorefter sagen genoptages.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 01-02-2016

Ad 1: Udvalget vedtog at sætte model 1 og 2 til afstemning.

-

Model 1

For model 1 stemte 3; Henrik Møller (A), Thomas Horn (A) og Allan Berg Mortensen (Ø).

Model 2

For model 2 stemte 4; Christian Holm Donatzky (B), Lisbeth Læssøe (C), Katrine Vendelbo Dencker (O) og Mette Lene Jensen (V).

Model 2 blev vedtaget.

Ad 2: Indstillingen godkendt med den tilføjelse, at model 2 sendes i høring.

Punkt 8: Orienteringssag: Skoleindskrivning for skoleåret 2016/2017

15/4779

Orienteringssag: Skoleindskrivning for skoleåret 2016/2017

Indledning/Baggrund

Der har været indskrivning til børnehaveklasserne til skoleåret 2016/2017 til skolerne i Helsingør.

I forbindelse med sag om placering af storeskiftedag besluttede Børne- og Uddannelsesudvalget, at skoleindskrivningen rykkes frem, så skoleplacering er besluttet medio februar.

Indskrivningsperioden har tidligere været i uge 4 og 5, men er nu flyttet frem til 16. november og er forlænget til 31. december. Indskrivningen er foregået digitalt.

Børne- og Uddannelsesudvalget forelægges nu sagen om dannelsen af antal 0-klasser til orientering.

Lene Tetzlaff-Petersen, Center for Dagtilbud og Skoler, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og bekendtgørelse om frit skolevalg

Ifølge Folkeskoleloven har forældrene frit skolevalg under hensyntagen til skolestrukturen og de lokale retningslinjer om frit skolevalg.

Byrådet vedtog i april 2013 nedenstående retningslinjer:

Eleven har altid krav på optagelse på distriktsskolen. Skolen har ret til ikke at optage elever uden for eget skoledistrikt, hvis den gennemsnitlige klassekvotient på årgangen er 21 eller derover.

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser, skal optagelse finde sted efter følgende retningslinjer:

- Kommunens borgere går altid forud for borgere fra andre kommuner
- Søkende til elever på skolen går forud for andre
- Nærmere boende går forud for fjernere boende
- Lodtrækning i det omfang objektive hensyn ikke fører til prioritetsorden

Folkeskolelovens § 17 og § 25 om klassesdannelse.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Vision 2020 om at være en attraktiv bosætningskommune.

Sagsfremstilling

Der er indskrevet 652 børn til børnehaveklasse. 99 forældre har ønsket at benytte sig af det frie skolevalg, heraf er der 72, der søger privatskole. Andelen af elever, der har søgt privatskole på indskrivningstidspunktet over de sidste tre år er:

- 2016: 11 %
- 2015: 7,8 %
- 2014: 8,6 %

Centret kender ikke årsagen til stigningen.

I tabellen nedenfor fremgår antallet af elever, der er bosiddende i kommunen, fordelt på skoleønsker rette mod kommunens skoler, samt antal klasser.

Tabel 1 antal klasser ved klassedannelse med maksimalt 24 elever i klasserne

Helsingør Skoledistrikt

<i>Afdeling</i>	<i>Fra eget skole-distrikt</i>	<i>Fra andre distrikter</i>	<i>Forventet antal om-gængere</i>	<i>Fra andre kommuner</i>	<i>I alt</i>	<i>Antal 0. klasser</i>
Skolen v/Kongevej	72	2	3	2	79	4
Skolen v/Gurrevej	114	2	7	0	123	5
<i>I alt</i>	186	4	10	2	202	9

Snekkersten Skoledistrikt

<i>Afdeling</i>	<i>Fra eget skole-distrikt</i>	<i>Fra andre distrikter</i>	<i>Forventet antal om-gængere</i>	<i>Fra andre kommuner</i>	<i>I alt</i>	<i>Antal 0. klasser</i>
Borupgårdskolen	63	5	3	0	71	3
Snekkersten Skole	23	4	0	0	27	1
<i>I alt</i>	86	0	3	0	98	4

Espergærde Skoledistrikt

<i>Afdeling</i>	<i>Fra eget skole-distrikt</i>	<i>Fra andre distrikter</i>	<i>Forventet antal om-gængere</i>	<i>Fra andre kommuner</i>	<i>I alt</i>	<i>Antal 0. klasser</i>
Espergærdeskolen	37	0	0	0	37	1
Mørdrup Skole	56	6	0	2	62	3
Grydemoseskolen	33	2	0	0	35	2
<i>I alt</i>	126	8	0	2	134	6

Tikøb Skole

	<i>Fra eget skole-Distrikt</i>	<i>Fra andre distrikter</i>	<i>Forventet antal om-gængere</i>	<i>Fra andre kommuner</i>	<i>I alt</i>	<i>Antal 0. klasser</i>
	21	2	0	0	23	1
<i>I alt</i>	21	2	0	0	23	

Hellebækskolen

	<i>Fra eget skole-distrikt</i>	<i>Fra andre distrikter</i>	<i>Forventet antal om-gængere</i>	<i>Fra andre kommuner</i>	<i>I alt</i>	<i>Antal 0. klasser</i>
	73	5	3	1	82	4
<i>I alt</i>	73	5	3	1	82	4

Hornbæk Skole

	Fra eget skole-distrikt	Fra andre distrikter	Forventet antal om-gængere	Fra andre kommuner	I alt	Antal 0. klasser
	31	0	0	3	34	2
I alt	31	0	0	3	34	2

Der dannes i alt 26 klasser med op til 24 elever i hver klasse.

Der gives afslag til 2 elever, der har søgt Snekkersten Skoledistrikt. Eleverne kommer fra Helsingør Skoledistrikt, og der er plads i klasserne.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring

Skolerne informeres, når sagen har været forelagt.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at orientering foretages.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 01-02-2016

Orientering foretaget.

Punkt 9: Orienteringssag: Status på omstilling af folkeskolen

16/1420

Orienteringssag: Status på omstilling af folkeskolen

Indledning/Baggrund

Det tidligere Byråd vedtog "Rammer og principper for Fremtidens Folkeskole i Helsingør Kommune". Børne- og Uddannelsesudvalget vedtog den 13. januar 2014, at der på alle fremtidige møder i udvalget gives en status på forløbet med arbejdet med at omstille skolen i Helsingør Kommune fra 1. august 2014.

Retsgrundlag

Den nye folkeskolelov L51 og L52, vedtaget den 20. december 2013.

Aftalereform "Et fagligt løft" for folkeskolen af 13. juni 2013.

Lov af 26. april 2013 om nye arbejdstidsregler fra 1. august 2014 for lærere i folkeskolen mv.

OK 15

Relation til vision og tværgående politikker

"Fremtidens Folkeskole i Helsingør Kommune" ligger i forlængelse af Vision 2020 med mål om, at kommunen skal profilere sig på skoler og dagtilbud af høj kvalitet samt kommunens særlige kendetegn med tidlig indsats, høj faglighed i skolerne og gode læringsmuligheder for børn og voksne. Folkeskolerne i Helsingør Kommune arbejder målrettet i forhold til børne- og ungepolitikens temaer.

Sagsfremstilling

1. Boost – innovativ skole i Helsingør Kommune

Innovationsspor

Der er nu afsluttet 9 hold på grundkurset i kompasset.

Eleverne har arbejdet med den første udfordring "Fra flygtning til medborger" i uge tre.

Eleverne skal arbejde med løsninger på udfordringen. Der er tale om konkrete løsninger, der kan gøre en forskel i hverdagen, når man er kommet til Helsingør Kommune og skal bo her i kommunen. Alle skoleafdelinger skal videresende de to bedste løsninger i indskolingen, mellemtrinnet og udskolingen.

Der er nedsat to juryer; en ekspertjury og en lokal jury. De skal først vurdere de bedste løsninger og udvælge 21 bedste løsninger, som skal deltage i battle. På selve battledagen skal de vurdere og kåre vinderne.

Der afholdes battle den 3. marts kl. 12.00-18.00. Der uddeles tre priser:

- Innovationsprisen, som går til den bedste og mest innovative løsning
- Samarbejdsprisen, som går til det hold, som samarbejder bedst
- Publikumsprisen, som går til det hold, som publikum og deltagere på dagen vurderer, har lavet den bedste løsning

Der gives en orientering om udfordring og battle på mødet.

Ledelsesspor

Kompetenceløftet af skolelederne blev igangsat den 1. december 2015 med et seminar omkring strategi for skoleudvikling. Skolelederne har efterfølgende arbejdet med strategi for skoleudvikling på flere workshops.

Ledelsessporet bliver understøttet af centeret blandt andet i forhold til netværk, kvalitetssamtaler, mødefora og i den udvikling, som centeret har igangsat internt for at kunne løfte opgaven omkring omstillingen af skolen.

Lene Tetzlaff-Petersen, Center for Dagtilbud og Skoler, deltager under punktet.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at orientering foretages.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 01-02-2016

Orientering foretaget.

Punkt 10: Orienteringssag. Børn- og ungeudvalgssager i 2015

16/1358

Orienteringssag. Børn- og ungeudvalgssager i 2015

Indledning/Baggrund

Familierådgivningen i Center for Børn, Unge og Familier arbejder med myndighedsopgaver i forhold til udsatte børn og unge. Én arbejdsopgave vedrører anbringelser uden for hjemmet uden samtykke. Når Familierådgivningen anbringer børn og unge uden for hjemmet uden samtykke, lægges sagerne for Børn og Unge-udvalget.

I denne sag orienteres om en del af regelsættet samt Børn- og Ungeudvalgets og Familierådgivningens arbejde med anbringelser af børn og unge uden for hjemmet uden samtykke.

Retsgrundlag

Myndighedsarbejdet med udsatte børn og unge er reguleret i Lov om Social Service, hvor kapitel 11 særligt omhandler særlig støtte til børn og unge.

I servicelovens § 58, stk. 1 og 2 beskrives lovgrundlaget for anbringelser uden for hjemmet uden samtykke.

En indstilling til Børn- og Ungeudvalget om at træffe afgørelse om anbringelse uden for hjemmet uden samtykke skal indeholde:

- en børnefaglig undersøgelse, jf. servicelovens § 50, herunder beskrivelse af, at betingelserne i servicelovens § 58 anses for opfyldt, og af de ressourcer hos barnet, familien og netværket, som kan bidrage til at klare vanskelighederne under anbringelsen, jf. servicelovens § 50, stk. 6.
- Handleplan for anbringelsen, jf. servicelovens § 140, herunder den støtte og de initiativer som er påtænkt barnet eller den unge og dennes familie under anbringelsen uden for hjemmet og i tiden derefter.
- Barnet eller den unges holdning til den påtænkte foranstaltning.

I henhold til servicelovens § 75, stk. 1 kan Formanden eller i dennes fravær Næstformanden for Børn- og Ungeudvalget træffe foreløbige afgørelser om fx anbringelse uden for hjemmet uden samtykke, jf. § 58. Forudsætningen for at træffe en formandsafgørelse er, at hensynet til barnets eller den unges øjeblikkelige behov ikke kan afvente, at sagen behandles i Børn- og Ungeudvalget.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Orientering om arbejdet med anbringelser af børn og unge uden for hjemmet uden samtykke.

1. Fakta

Børn- og Ungeudvalget er sammensat af:

1 formand og næstformand udpeget blandt Byrådets medlemmer

1 dommer, der leder mødet

2 børnesagkyndige udpeget af Statsforvaltningen.

Forældrene får tilbudt advokatbistand. Det samme er tilfældet for unge, der grundet alder har opnået partsstatus. Alle parter får foretræde for udvalget for at fremlægge deres sag og juridiske påstand.

Pr. december 2015 var der i Helsingør Kommune i alt anbragt 138 børn og unge uden for hjemmet. Af disse 138 børn var de 20 anbragt uden for hjemmet uden samtykke. De 20 børn kommer fra 15 forskellige familier.

Aldersfordelingen er:

4 børn mellem 0 og 6 år
8 børn mellem 7 og 12 år
8 unge i alderen 13-18 år

I 2015 har 28 forhold været behandlet på Børn- og Ungeudvalgsmøder.
Disse 28 forhold vedrører 15 forskellige børn.

3 børn er nyanbragte
3 børn har flyttet anbringelsessted
9 børn har fået deres sager genbehandlet indenfor den besluttede tidsfrist.

Der har været truffet 4 formandsafgørelser.

Familierådgivningen er blevet underkendt 2 gange.

For et barn handlede det om en formandsafgørelse, som blev underkendt, mens barnet blev besluttet anbragt på et senere ordinært møde.

For et andet barn var det en ordinær indstilling om anbringelse, der blev underkendt.

2. Videre orientering

Når der træffes afgørelse om anbringelse uden for hjemmet uden samtykke, kan perioden herfor variere. Typisk vil en sag skulle behandles igen efter 1 år – og der er også sager, hvor den skal behandles med hurtigere interval, og sager, hvor beslutningen træffes for flere år ad gangen. Dette afhænger af barnets alder, problematik og kompleksitet i sagen.

Vi har implementeret en procedure med tydelig beskrevet arbejdsgang, hvor de enkelte rådgivere får tid til at skrive oplæg, samt støtte til det faglige og skriftlige arbejde omkring indstillingerne. Derudover går der altid en faglig leder med til Børn- og Ungeudvalget. Alle oplæg læses igennem af en faglig leder, inden sagen lægges op. Dette for at kvalitetssikre oplæggene.

Når sager indstilles til Børn og Ungeudvalget skyldes det, at vi ikke har kunnet enes med forældrene om den indsats, som vi fagligt vurderer, skal til for at bringe barnet eller den unge i trivsel. Fra Familierådgivningens side gøres en stor indsats for at opnå samarbejde med forældre til udsatte børn og unge. Vi forsøger altid på mange måder og med forskellige strategier at få etableret en indsats, som forældrene er enige i og samarbejder om. Barnet/den unge opnår oftest den bedste trivsel og udvikling, når det kan ske i konstruktivt samarbejde med forældrene, og når samarbejdet inddrager hele familien.

Anbringelse uden samtykke er oftest planlagte, således at de behandles på et ordinært møde i Børn- og Ungeudvalget. I disse situationer kender forældrene og deres advokat på forhånd det materiale, som forelægges udvalget.

I helt særlige situationer kan sagen ikke afvente et ordinært møde af hensyn til barnets sikkerhed. Her træffer formanden eller næstformanden en foreløbig beslutning om anbringelse uden samtykke. Den foreløbige beslutning behandles på møde i udvalget inden 1 uge efter truffet beslutning.

Generelt er billedet, at de forældre, som vi har sværest ved at opnå samtykke fra og et samarbejde med, er forældre, som har en alvorlig psykisk lidelse. De kan være psykotiske, have vrangforestillinger og fx have konspirationsteorier om, hvordan "systemet" aflytter og overvåger dem.

Vi har børn og unge, der socialt er meget udsatte og belastede, som er anbragt med samtykke. Det kan altså ikke lineært konkluderes, at det er de mest belastede børnesager, som ender med at blive til anbringelser uden for hjemmet uden samtykke.

Når et barn eller en ung skal anbringes uden for hjemmet, bruges der en del tid på at finde bedst egnet

anbringelsessted. Det er primært familieplejekonsulenterne, der er med til at matche barnet eller den unges behov med muligt anbringelsessted.

Anbringelsessted kan være anbringelse i plejefamilie, i netværksplejefamilie, på døgninstitution eller opholdssted. Kompetencen til at træffe afgørelse om ændring af anbringelsessted i en anbringelse uden for hjemmet uden samtykke ligger i Børn og Ungeudvalget.

Reglerne understreger, at der skal foretages en samlet vurdering af barnets eller den unges situation. Denne vurdering skal afveje hensynet til kontinuitet i anbringelsen og barnets eller den unges behov for støtte. Der skal altså tages stilling til, om det vejer tungest, at et behov bedst dækkes på et nyt anbringelsessted.

Når Børn og Ungeudvalget vurderer, at barnets eller den unges behov for støtte bedst imødekommes ved en ændring af anbringelsesstedet, træffer Børn- og Ungeudvalget afgørelse om en ændring. Derefter afgør Familierådgivningen, hvor det konkrete anbringelsessted skal være.

Alderen for at den unge selv kan give samtykke til ændring af anbringelsessted er 12 år.

I Familierådgivningen er der udfordringer med at finde egnede anbringelsessteder til unge, der har et misbrug. Der er meget få steder, der vil indskrive en ung med misbrugsproblemer og samtidig har de fornødne kompetencer til arbejdet.

Kriminelle unge anbringes ofte på sikrede eller delvist sikrede institutioner. Disse foranstaltninger er meget dyre, og er af kortere varighed. Indenfor uger eller få måneder skal de videre til et åbent anbringelsessted. Egnede opholdssteder og institutioner til disse unge er få og dyre.

Samtykke til anbringelse af unge uden for hjemmet kræver samtykke af både forældre og den unge. Ind imellem er det kun mulig at opnå samtykke af den ene part. Generelt kan de inddeles i to kategorier:

- De unge, hvor problematikken er, at de lever med misbrugende forældre eller voldelige forældre, giver ofte deres samtykke til, at de bliver anbragt og beder også nogle gange selv om det. Forældrene kan være svære at opnå samtykke fra, idet de ofte ikke har selvindsigt og selverkendelse nok til at kunne have fokus på den unges behov.
- De unge, der selv er misbrugende, kriminelle eller på vej i kriminalitet, giver ofte ikke samtykke til anbringelse uden for hjemmet, mens forældrene evt. gerne giver deres samtykke.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

INDSTILLING

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 01-02-2016

Orientering foretaget.

Punkt 11: Orienteringssag: Kommende sager

16/18

Orienteringssag: Kommende sager

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

1. Sager til behandling på kommende udvalgmøder - kvartalsvis

<i>Kvartal</i>	<i>Sag/Overskrift</i>	<i>Ansvarligt center</i>	<i>Dato</i>
1 - 2016	Forslag til ændringer i det kriminalitetsforebyggende arbejde – genoptages efter høring	Børn, Unge og Familier	1. kvartal '16
	Skolernes arbejde med trivselsundersøgelsen for eleverne	Dagtilbud og Skoler	1. kvartal '16
	Kvalitetsrapport for skolerne	Dagtilbud og Skoler	1. kvartal '16
2 - 2016	Evaluering af Gruppetilbuddet Månerne i Børnehuset Abildvænget ift. den tidligere dagpleje for sårbare børn	Dagtilbud og Skoler	2. kvartal '16
	<i>Status på Fremtidens Folkeskole – orientering (sag 14/23128)</i>	<i>Dagtilbud og Skoler</i>	<i>Hvert møde</i>

2. Ikke datofastsatte sager til behandling på kommende udvalgmøder

<i>Sag/Overskrift</i>	<i>Ansvarligt center</i>	<i>Dato</i>
Evaluering af skolestruktur: Scenarier for skoletilbud Tikøb samt Hellebæk/Hornbæk	Dagtilbud og skoler	Ikke fastsat
Status på inklusion – orientering	Dagtilbud og Skoler, Børn, Unge og Familier	Ikke fastsat
Orientering om elevfravær på skolerne, herunder skolernes arbejde med at nedbringe dette.	Dagtilbud og Skoler	Ikke fastsat

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Kommunikation/Høring

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

INDSTILLING

Center for Erhverv, Politik og Organisation indstiller,

at orientering foretages.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 01-02-2016

Orientering foretaget.

Nye sager:

- Allan Berg Mortensen (Ø) har ønsket et punkt om brug af Fritidspas – det kommer på mødet den 1. marts.
- Katrine Vendelbo Dencker (O) ønsker punktet om "Elevfravær" på et snarligt møde, gerne sammen med sagen om "Kvalitetsrapport for skolerne".

Punkt 12: Meddelelser

16/19

Meddelelser

Sagsfremstilling

Evaluering af KL Børn & Unge topmødet 2016

-

Fællesmøde den 7. marts

-

Der er indkaldt til fællesmøde for Børne- og Uddannelsesudvalget og Beskæftigelsesudvalget den 7. marts kl. 17.00-19.00 på Rådhuset.

INDSTILLING

Center for Erhverv, Politik og Organisation indstiller,

at orientering foretages.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET DEN 01-02-2016

Orientering foretaget.

Besøg på kommunens institutioner:

Udvalget planlægger 2 dagesbesøg på kommunens institutioner – et i foråret og et i efteråret. Forslag til datoer følger.

Punkt 13: Eventuell

16/19

Eventuelt

Indledning/Baggrund

Intet.

