

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 08-03-2021

Mødedato	Mandag d. 08. marts 2021 kl. 18:00
Mødested	Via Skype
Mødedeltagere	Gitte Kondrup, Lisbeth Læssøe, Daniel Boalth Petersen, Jan Ryberg, Mahmed Naghdiani, Silas Drejer, Ib Kirkegaard

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering: Skolernes arbejde med at styrke elevernes trivsel frem til sommerferien 2021.....	4
Beslutning: Godkendelse af kvalitetsrapport for 0-18 års området.....	6
Orientering: Regnskab 2020 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.....	10
Beslutning: Driftsoverførsler fra regnskab 2020 til 2021 for Børne- og Uddannelsesudvalget.....	13
Beslutning: Udvidelse og ny organisering af H-klasserne.....	18
Orientering: Børnekulturområdet har fokus på biodiversitet, klima og bæredygtighed.....	25
Orientering: Kommende sager.....	27
Meddelelser.....	29
Eventuelt.....	30
Beslutning: Godkendelse af referat.....	31

Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET 2018-2021 DEN 08-03-2021

Dagsordenen godkendt.

Orientering: Skolernes arbejde med at styrke elevernes trivsel frem til sommerferien 2021

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Børn og unge har fået sat deres trivsel og undervisningsudbytte på prøve under nedlukningen af skolerne.

Regeringen (Socialdemokratiet) og Venstre, Dansk Folkeparti, Socialistisk Folkeparti, Radikale Venstre, Enhedslisten, Det Konservative Folkeparti, Nye Borgerlige, Liberal Alliance, Alternativet og Fri Grønne har derfor indgået en aftale om at anvende 600 millioner kroner til at understøtte et fagligt løft og trivslen. Indsatserne er både målrettet elever i grundskolen og på ungdoms- og voksenuddannelserne.

I denne sag får Børne- og Uddannelsesudvalget en orientering om den politiske aftale.

På udvalgets møde vil formanden for Unges Talerør Helsingør og skolelederne give udvalget et indblik i arbejdet med elevtrivsel.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om at have skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

Sagsfremstilling

Som en del af aftalen afsættes der 390 millioner kroner i 2021 til et fagligt løft frem mod sommerferien – særligt til de elever, der skal til afsluttende prøver i løbet af foråret og sommeren, eller som har særlige behov. Initiativerne omfatter både grundskolen og ungdoms- og voksenuddannelser.

For at give skoler og uddannelsesinstitutioner størst mulig frihed og fleksibilitet har regeringen fremsat et ændringsforslag til den såkaldte nødlov. Ændringsforslaget giver midlertidigt – foreløbigt frem til sommerferien 2021 – mulighed for at omlægge undervisningen og lave lokale løsninger, der tager udgangspunkt i elevernes konkrete behov. Det er hensigten, at det skal være op til den enkelte skole og institution at vurdere, om pengene for eksempel bedst bruges til supplerende undervisning, to-lærerordninger eller turboforløb.

Med aftalen bliver det muligt for lærere, undervisere og pædagoger i grundskolen at arrangere kortere udendørs møder med op til fire elever i faste trivselsgrupper under forsvarlig afstand. Trivselsgrupperne er målrettet elever i risiko for mistrivsel og skal bidrage til at forbygge mistrivsel. Det er skolen eller institutionen, der vurderer, hvilke børn der kan deltage i en

trivselsgruppe. Dette beror på en konkret vurdering af barnet eller den unge. Der udarbejdes sundhedsfaglige retningslinjer for trivselsgrupperne.

Derudover afsættes der i alt 88 millioner kroner til at styrke elevernes trivsel. Heraf målrettes 44 millioner kroner til PPR (Pædagogisk Psykologisk Rådgivning) til indsatser for elever i mistrivsel eller i risiko for mistrivsel. Der afsættes en ramme til klubberne på 15 millioner kroner og en ramme på 10 millioner kroner til elevråd, svarende til ca. 3000 kr. pr. skole. Derudover afsættes der 15 millioner kroner til kultur-, fritids-, børne- og idrætsforeningerne mv. til indsatser i samarbejde med SFO'er og klubber, herunder eventuelt sommerferieindsatser.

Økonomi/Personaleforhold

Aftalepartierne er enige om, at midlerne fordeles til overordnede formål og ikke bindes til konkrete initiativer. Af aftalen fremgår det, at *det er skolerne, der selv lokalt skal beslutte, hvordan den øgede frihed og de øgede ressourcer skal bruges.*

Midlerne udmøntes via det kommunale bloktilskud. Børne- og Undervisningsministeriet forventer at udsende en oversigt over fordelingen af midlerne inden for et par uger.

Udmøntningen af aftalen vil kræve ekstra personaleressourcer og en anden organisering af skoledagen.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET 2018-2021 DEN 08-03-2021

Orientering foretaget.

Beslutning: Godkendelse af kvalitetsrapport for 0-18 års området

Sagen afgøres i:

Byrådet 2018-2021

Indledning

Denne kvalitetsrapport for 0-18 års området er udarbejdet ultimo 2020 og dækker skoleåret 2019/2020. Rapporten forelægges til Byrådets godkendelse.

Det er anden gang, der er udarbejdet en fælles kvalitetsrapport for hele 0-18 års området med et særligt fokus på arbejdet i dagtilbud og skoler. Hensigten med en fælles kvalitetsrapport er, at rapporten bidrager til et samlet overblik over området, og kan fungere som et kommunalt mål- og resultatstyringsværktøj, der skal understøtte systematisk evaluering og resultatopfølgning på kommunalt niveau. Samtidig kan rapporten fungere som baggrund for lokal dialog og kvalitetsudvikling.

Som noget nyt indeholder dette års rapport en samlet handleplan med særlige fokusområder og indsatser, som allerede er igangsat eller vil blive igangsat i den kommende tid.

Kirsti Rudbeck Clausen og Hanne Harloff Nøddekær, konsulenter i Staben for Læring og Fritid, deltager på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde, hvor de præsenterer rapporten.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 40a samt bekendelse om kvalitetsrapporter i folkeskolen.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om attraktive uddannelsesmiljøer med dagtilbud og skoler af høj kvalitet.

Sagsfremstilling

Kvalitetsrapporten for dagtilbud, skoler og familie i skoleåret 2019/2020 er udarbejdet som en vurdering i forhold de nationale og lokale mål for 0-18 års området.

På dagtilbudsområdet anvendes primært egne data, hovedsagligt med baggrund i de gennemførte sprogvurderinger på 0-6 års området. De anvendte data på skoleområdet stammer primært fra www.uddannelsesstatistik.dk, som det er obligatorisk for kommunerne at anvende i kvalitetsrapporten.

Sidste halvdel af skoleåret 2019/2020 var præget af Covid19-situationen. På dagtilbudsområdet indebar dette en lang række corona retningslinjer, opdelte børnegrupper og fokus på hygiejne og håndvask. Samtidig er der fundet mange nye måder at arbejde med børnenes trivsel, sundhed, udvikling og læring.

På skoleområdet betød forårets nedlukning, at eleverne har modtaget online undervisning og ikke har været til afgangseksamen på vanlig vis, men i stedet for prøvekarakterer har fået ophøjet deres årskarakterer. Nedlukningen kan have påvirket elevernes trivsel og andre

faktorer, hvilket ikke er muligt at vurdere på nuværende tidspunkt. På trods heraf viser udviklingen på skoleområdet generelt positive tendenser.

1. De overordnede konklusioner i rapporten

Nedenfor følger de overordnede konklusioner i rapporten

1.1. 0-6 års området

Det forgangne år har dels været præget af et boost i form af den første indfasning af minimumsnormeringer. Gennem kommunal tildeling, statslige midler og puljer har området sammenlagt modtaget midler til ansættelse af 24 yderligere årsværk i 2020 sammenlignet med året før. Det har betydet et mærkbart løft i flere dagtilbud med blandt andet mere tid til det enkelte barn.

Samtidig ses en positiv udvikling i andelen af uddannet personale i dagtilbuddene. Der har igennem flere år været et politisk mål om, at 70 procent af medarbejderne i dagtilbuddene udgøres af uddannede pædagoger. I 2020 har 58,3 procent af medarbejderne i dagtilbuddene en pædagoguddannelse. Det er ikke et stort udsving, men alligevel det hidtil højeste niveau.

Ifølge visionsmål 2030 skal børn kunne tale et alderssvarende og varieret dansk, når de kommer i skole, så andelen af børn, der ikke har brug for en særlig sproglig indsats, udgør 95 procent. Resultaterne fra sprogvurderingerne tyder dog på, at dagtilbuddenes stærke fokus på forebyggelse af smitte med covid-19 har betydet, at deres fokus på sprog har været udfordret. Samlet peger sprogvurderingerne på følgende:

Resultaterne viser et lille fald i andelen af børn med et alderssvarende sprog hos både de 2-årige (fra 82 procent i 2018 til 76 procent i 2020) og 3-6 årige (fra 83 procent i 2018 til 81 procent i 2020). Generelt er der en tendens til, at jo ældre børnene bliver, jo mere løftes de sprogligt.

Samtidig viser resultaterne, at 86 procent af de 3-årige og 90 procent af de 5-årige børn med dansk sproglig baggrund vurderes at have et alderssvarende sprog. Omvendt er det kun 36 procent af de tosprogede børn, som vurderes at have et alderssvarende sprog, når de starter i skole.

Resultaterne kalder derfor også fremadrettet på et stort fokus på sprogudvikling i dagtilbuddene, og med et særligt fokus på de tosprogede børns sproglige udvikling.

Sygefraværet på dagtilbudsområdet er faldende i forhold til tidligere år.

1.2. Skoleområdet

De obligatoriske sprogvurderinger i 0. klasse viser, at 7 ud af 10 skoler ligger over normtallet, som afspejler andelen af børn, der har behov for en generel sproglig indsats. Dette gælder både for de før-skriftelige kompetencer og de talesproglige kompetencer. Særligt for de talesproglige kompetencer er resultatet en klar forbedring i forhold til sidste skoleår, hvilket er et resultat af et særligt fokus på at forbedre disse kompetencer.

De kommunalt besluttede læsetests viser blandede resultater. Læsetesten på 1. klassetrin viser, at kun en enkelt skole ligger under normtallet. Læsetestene for 3. og 5. klassetrin viser, at skolerne fortsat skal arbejde med at øge andelen af sikre eller delvist sikre læsere.

Andelen af elever, der har aflagt alle obligatoriske afgangsprøver i Helsingør Kommune, er steget over en tre årig periode.

Karaktergennemsnittet for de bundne prøvfag er steget over en tre årig periode og følger landsgennemsnittet. For eleverne i de almene klasser er karaktergennemsnittet steget fra 7,1 i skoleåret 2018/2019 til 7,3 i skoleåret 2019/2020. Resultaterne skal ses i lyset af, at afgangskaraktererne i skoleåret 2019/2020 består af ophøjede standpunktskarakterer.

Andelen af elever i de almene klasser med minimum karakteren 2 i dansk og matematik er steget fra 91,7 pct. i 2018/2019 til 94,2 pct. i 2019/2020. Andelen ligger lige under landsgennemsnittet på 95,9 pct. i 2019/2020.

Mere end hver anden ung i Helsingør Kommune er i gang med en ungdomsuddannelse tre måneder efter 9. klasse. Dette er markant højere end landsgennemsnittet, men lavere end året før. Omvendt er færre unge i Helsingør Kommune i gang med en ungdomsuddannelse 15 måneder efter 9. klasse sammenlignet med landsgennemsnittet. På landsplan er 88,2 pct. i gang med en ungdomsuddannelse, mens det tilsvarende tal i Helsingør Kommune er 83,7 pct.

Elevernes skolefravær ligger over landsgennemsnittet. Således udgjorde det samlede elevfravær i Helsingør Kommune i skoleåret 2019/2020 6,2 pct. På landsplan var det gennemsnitlige elevfravær 5,2 pct. i samme periode. Der er indført ny registreringspraksis på området, som kan have betydning for resultatet. Der vil fortsat være fokus på at nedbringe elevfraværet.

1.3. Trivsel

Elevernes trivsel på 4.-9. klassetrin følger landsgennemsnittet.

Den årlige udskolingsundersøgelse på 8. klassetrin viser, at andelen af unge i Helsingør Kommune der drikker, ryger eller gør selvskade på sig selv er faldet i forholdt til året før. Således angiver 54 pct. af de unge i Helsingør Kommunes 8. klasser, at de har prøvet at drikke alkohol. Det tilsvarende tal på landsplan er 65 pct. Andelen af overvægtige unge er ligeledes faldet fra 20,1 pct. i 2018/2019 til 16,4 pct. i 2019/2020. Andelen ligger fortsat på et højt niveau.

Andelen af børn og unge med behov for særlig støtte er stigende.

Antallet af indberettede magtanvendelser i 2020 (101 episoder) ligger under niveau for antallet de foregående år. Det må antages, at noget af det lavere antal magtanvendelser, kan begrundes med det anderledes tilrettelagte forår med corona nedlukning og anderledes gruppeaktiviteter.

Antallet af magtanvendelser uden for retningslinjerne er stigende fra 31 sidste år til 39 i 2020. Derfor giver det stadig anledning til et fokus på at sikre kendskab til regler og retningslinjer for magtanvendelse samt på at styrke arbejdet med alternative pædagogiske strategier i tilspidsede situationer.

På baggrund af rapportens hovedkonklusioner er der udarbejdet en handlingsplan med særlige fokusområder. Handlingsplanen fremgår af rapportens kapitel 5, men er også vedlagt sagen som særskilt bilag.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi eller personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Folkeskoleloven fastlægger, at kvalitetsrapporten skal til udtalelse i skolebestyrelserne, før rapporten forelægges Byrådet. Endvidere har rapporten været til drøftelse i A-MED. Høringssvarene er vedlagt sagen.

Skolebestyrelserne og A-MED bakker generelt op om kvalitetsrapporten. Flere kommer med kommentarer til rapportens enkelte afsnit, som fremgår af bilaget.

Kvalitetsrapporten har endvidere været sendt til orientering i dagtilbuddenes bestyrelser og A-MED.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt samt Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at kvalitetsrapporten godkendes.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET 2018-2021 DEN 08-03-2021

Indstillingen anbefales.

Orientering: Regnskab 2020 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

I forbindelse med Helsingør Kommunes aflæggelse af regnskabet for 2020 skal der udarbejdes regnskab og regnskabsbemærkninger for hvert budgetområde. I denne sag forelægges regnskabsresultatet for Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder for 2020 til orientering. Driftsoverførsler fra 2020 til 2021 behandles i særskilt sag på dagsordenen.

Der foreligger regnskabsbemærkninger for følgende budgetområder:

- Budgetområde 512 – Forebyggelse
- Budgetområde 513 – Skoler og Fritidsområdet
- Budgetområde 515 – Dagtilbud
- Budgetområde 516 – Børne- og Ungerådgivningen
- Budgetområde 517 – Udsatte børn

Retsgrundlag

Lov om kommunernes styrelse, kap. 5.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

1. Drift

Det samlede driftsregnskab på Børne- og Uddannelsesudvalgets 5 budgetområder fremgår af tabel 1 nedenfor:

Tabel 1: Driftsregnskab fordelt på budgetområder:

kr.1.000	Oprindeligt budget 2020	Korrigeret budget 2020	Regnskab 2020	Overførsel fra 2019 til 2020	Mer-/ mindre-forbrug*
Budgetområde:					
<i>Rammestyret område:</i>	1.062.961	1.082.966	1.078.936	-791	4.030
512 Forebyggelse	44.829	45.906	45.107	745	799
513 Skoler og fritidsområdet	598.845	583.675	574.851	-3.459	8.824
515 Dagtilbud	219.523	223.031	224.619	2.086	-1.588

516 Børne- og Ungerådgivningen	35.190	34.855	35.295	-163	-440
517 Udsatte børn	164.574	195.499	199.064	0	-3.565
<i>Ikke-rammestyret område:</i>	3.276	3.803	1.378	0	2.425
517 Udsatte børn	3.276	3.803	1.378	0	2.425
I alt	1.066.237	1.086.769	1.080.314	-791	6.455

*Merforbrug/mindreindtægter angives -, mindreforbrug/merindtægter angives +

Børne- og Uddannelsesudvalgets samlede mindreforbrug udgør 6.455.000 kr.

I det korrigerede budget indgår 791.000 kr. i overført merforbrug fra tidligere år.

Budgetområde 513 Skoler har med udgangen af 2020 et samlet mindreforbrug på 8.824.000 kr. Mindreforbruget vedrører myndigheden med i alt 4.101.000 kr., folkeskolerne og øvrige decentrale enheder med i alt 4.723.000. kr.

Folkeskolerne har i 2020 fortsat deres arbejde med løbende at optimere og tilpasse forbrug og ressourcer. Alle skoler har derved ved hjælp af stram styring og tilbageholdenhed, formået at forbedre deres regnskabsresultat i 2020.

På *budgetområde 515 Dagtilbud* udgør det samlede merforbrug 1.588.000 kr.

Merforbruget vedrører myndigheden med i alt 5.751.000 kr. og dagtilbud med et mindreforbrug på 4.039.000 kr.

Merforbruget på Myndigheden skyldes blandt andet stigende udgifter børn i specialtilbud uden for kommunen. Her har kommunen siden 2018 set en stigning i børn i specialtilbud og gennemsnitsprisen for en plads er steget med 23 % fra 2018 til 2020.

Merforbruget på Forældrebetaling, Frit valg og Private dagtilbud skyldes et manglende løft i forbindelse med norm- og mængdereguleringen i 2020, hvor børneskønnet har ligget for lavt i forhold til de faktiske børnetal.

Det anbefales i forbindelse med driftsoverførselsdagen, at merforbrug på 4.101.000 kr. vedr. manglende løft ved norm og mængdereguleringen i 2020 og merforbrug på 3.486.000 kr. til specialindsats på dagområdet ikke overføres til 2021.

Desuden er myndigheden belastet af dagtilbuddenes udgifter i forbindelse med Covid-19 herunder vikardækning og øvrige udgifter i forbindelse med genåbningen.

For dagtilbuddene har 2020 været et svært år at ansætte kvalificeret personale i, dels pga.

Covid-19, dels fordi alle dagtilbud i Danmark opnormerer som følge af minimumsnormeringer, dvs. alle dagtilbud er ude efter de samme hænder. Det må derfor forventes, at en del af dagtilbuddenes mindreforbrug skyldes uforbrugte minimumsnormeringer.

På *budgetområde 517 Udsatte Børn* udgør det samlede merforbrug 3.565.000 kr. Merforbruget skyldes primært stigende udgifter til anbringelser på opholdssteder og døgninstitutioner. Antallet af anbringelser er steget fra 43 i 2019 til 47 i 2020. Samtidig er gennemsnitsprisen steget fra 1.127.300 kr. til 1.204.120 kr. i 2020.

Derudover er merforbruget vedrørende kvindekrisecentre en væsentlig årsag til det samlede merforbrug, da både antallet af sager og den gennemsnitlige varighed pr. sag er steget fra 2019 til 2020.

Driftsregnskabet for de enkelte totalrammer samt uddybende bemærkninger fremgår af bilag.

Økonomi/Personaleforhold

Jf. sagsfremstillingen.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt, Center for Børn, Unge og Familier samt Center for Økonomi og Ejendomme indstiller,

at orientering foretages.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET 2018-2021 DEN 08-03-2021

Orientering foretaget.

Beslutning: Driftsoverførsler fra regnskab 2020 til 2021 for Børne- og Uddannelsesudvalget

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

I forbindelse med Helsingør Kommunes aflæggelse af regnskabet for 2020 skal der opgøres drifts- og anlægsoverførsler for hvert budgetområde. I denne sagsfremstilling behandles driftsoverførslerne. Orientering om regnskab 2020 foretages i særskilt sag på dagsorden.

På Børne og Uddannelsesudvalgets område behandles driftsoverførslerne for følgende budgetområder:

- Budgetområde 512 – Forebyggelse
- Budgetområde 513 – Skoler og fritidsområdet
- Budgetområde 515 – Dagtilbud
- Budgetområde 516 – Børne- og ungerådgivningen
- Budgetområde 517 – Udsatte børn

Administrationen anbefaler, at driftsoverførsler på netto 16.829.000 kr. godkendes.

Yderligere anbefaler centrene, at i alt 2.627.000 kr. af mindreforbruget på drift overføres til anlæg.

De samlede driftsoverførsler fra 2020 til 2021 for alle fagudvalg behandles på Økonomiudvalgsmøde den 15. marts og Byrådsmøde den 22. marts.

Anlægsoverførslerne for alle budgetområder behandles i den samlede drifts- og anlægsoverførselssag til Økonomiudvalg og Byråd.

Leder Mikkel Elkjær, Center for Økonomi og Ejendomme, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Helsingør Kommunes principper for økonomistyring samt Den Økonomiske Politik for Helsingør Kommune.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Driftsoverførslerne er opgjort i henhold til Principper for Økonomistyring og den økonomiske politik for Helsingør Kommune og med hensyntagen til de ekstraordinære økonomiske forhold som følge af Covid-19.

1. Serviceudgifter

Nedenfor uddybes mer-/mindreforbrug på Børne- Uddannelsesudvalgets områder, som Administrationen anbefaler overført fra 2020 til 2021.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område anbefales en samlet overførsel af serviceudgifter på 16.829.000 kr. og en samlet overførsel fra drift til anlæg på 2.627.000 kr., jf. tabel 1 nedenfor.

Tabel 1. Udspecificering af driftsoverførsler fra 2020 til 2021 fordelt på fagudvalg - serviceudgifter og drift til anlæg.

	Forbrug indenfor service-ramme 2020	Korrigeret budget indenfor service-ramme 2020	Kompensation segregerede elever	Mer-/ mindreforbrug efter kompensation for segregerede elever.	Anbefalet drifts-overførsel	Anbefalet overførsel til anlæg (drift til anlæg)	Mer-/ mindre-forbrug som tilfalder kommunens kasse-beholdning
Hele 1.000 kr.							
Børne- og Uddannelsesudvalget	1.078.936	1.082.966	5.783	9.813	16.829	2.627	-7.208
<i>512 Forebyggelse</i>	<i>45.107</i>	<i>45.906</i>	<i>0</i>	<i>799</i>	<i>799</i>	<i>0</i>	<i>-0</i>
Den Kommunale Sundhedstjeneste	11.158	11.167		9	9		0
Den Kommunale Tandpleje	23.454	23.750		296	296		0
SSP	10.495	10.989		494	494		0
<i>513 Skoler og fritidsområdet</i>	<i>574.851</i>	<i>583.675</i>	<i>5.783</i>	<i>14.607</i>	<i>11.847</i>	<i>2.223</i>	<i>538</i>
Myndighedsopgaver skoleområdet	77.151	81.252	-607	3.494	2.635	959	-100
Folkeskoler	461.602	465.324	6.390	10.112	8.847	1.264	0
Øvrige decentrale	36.098	37.099	0	1.001	365	0	637
<i>515 Dagtilbud</i>	<i>224.619</i>	<i>223.031</i>	<i>0</i>	<i>-1.588</i>	<i>4.623</i>	<i>404</i>	<i>-6.606</i>
Myndigheden incl. PAU	9.890	4.212	0	-5.679	1.631	0	-7.310
Daginstitutioner	214.729	218.819	0	4.090	2.992	404	704
<i>516 Børne- og Ungerådgivning</i>	<i>35.294</i>	<i>34.855</i>	<i>0</i>	<i>-440</i>	<i>-440</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
<i>517 Udsatte Børn</i>	<i>199.064</i>	<i>195.499</i>	<i>0</i>	<i>-3.565</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>-1.140</i>
Myndigheden - Udsatte børn	160.772	156.337	0	-4.435	0		-2.010
Familieværftet	38.292	39.162		870	0		870
I alt	1.078.936	1.082.966	5.783	9.813	16.829	2.627	-7.108

I det følgende uddybes anbefalede overførsler af serviceudgifter.

1.1. Anbefalede overførsler af serviceudgifter

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område anbefales følgende:

Overførsel af projektmidler

Myndigheden på budgetområde 513 skoler og budgetområde 515 dagtilbud har uafsluttede projekter for i alt 3.760.000 kr., som automatisk overføres til 2021 og et enkelt projekt til central pulje i 2025:

- Uforbrugte midler vedrørende statslige kompetencemidler til løft af skolesystemet i alt 1.795.000 kr., hvor 1.035.000 kr. overføres til videreførelse af kompetenceudvikling i 2021. De resterende 760.000 kr. anbefales overført og øremærket til kompetenceudvikling på en central pulje i 2025.
- Pulje fra Nordeafonden til Naturcentret Nyruphus 44.000 kr.
- Pulje til Uddannelseshuset læselyst 100.000 kr. overføres til 2021.
- 1.821.000 kr. overføres til puljerne Løft barnet, 1000-dages puljen, STAR-sygefravær og finanslovsmidler til minimumsnormeringer i 2021.

Anbefalet overførsel af mindreforbrug

I myndigheden på budgetområde 513 skoler er der mindreforbrug på 596.000 kr., som søges overført til 2021:

- Midler til H2O camp og åben skole med 394.000 kr.
- Frikøb af lærere med 202.000 kr.

På øvrige driftsenheder anbefales der efter kompensation for segregerede elever og overførsel fra drift til anlæg en overførsel på 13.880.000 kr., som søges overført til 2021.:

- Den kommunale Sundhedstjeneste med 9.000 kr.
- Den kommunale Tandpleje med 296.000 kr.
- SSP med 494.000 kr.
- Skolerne med 9.347.000 kr.
- Øvrige decentrale enheder med 365.000 kr.
- Daginstitutionerne med 3.369.000 kr.

Overførsel af merforbrug

Der er merforbrug på i alt 1.509.000 kr., som søges overført til 2021:

- Hellebækskolen med 502.000 kr.
- Daginstitutioner med 377.000 kr.
- Børne og Ungerådgivningen med 440.000 kr.
- Myndigheden – dagtilbud med 190.000 kr.

Kompensation til segregerede elever

Det anbefales, at skolerne kompenseres for merudgifter til segregerede udgifter. Den anbefalede kompensation udgør samlet 6.390.000 kr. og vedrører Espergærde skoler, Hornbæk Skole, Hellebækskolen og Tikøb Skole.

Ikke anvendte midler 607.000 kr. afsat på myndigheden til inklusionsindsatser på skolerne anbefales at indgå som finansiering af merudgifterne til segregerede elever.

Den samlede kompensation til merudgifter til skolerne vil herefter udgøre 5.783.000 kr.

Øvrige korrektioner

Der anbefales flyttet 100.000 kr. fra myndigheden på 515 til myndigheden på 513 for madordning 4. kvartal 2020 i Tikøb Familiehus, da Tikøb Familiehus er placeret under 513.

Myndigheden på 515 – Dagtilbud har et merforbrug på 4.101.000 kr., som Administrationen foreslår ikke overføres til budget 2021, merforbruget skyldes manglende løft ved norm og mængdereguleringen i 2020, hvor børneskønnet har ligget for lavt i forhold til de faktiske tal.

Det drejer sig om merforbrug på følgende:

- Forældrebetaling med 858.000 kr.
- Frit valg med 546.000 kr.
- Private pasningstilbud med 2.697.000 kr.

Gældseftergivelse

På myndigheden 515 dagtilbud er ligeledes et merforbrug på specialindsats på dagområdet 3.486.000 kr. Udgifterne på området er steget som følge af flere børn i specialinstitutioner samt højere gennemsnitspriser. Administrationen anbefaler at dette merforbrug ikke overføres til 2021.

Administrationen foreslår, at merforbruget på 1.140.000 kr. for Udsatte Børn ikke overføres til budget 2021.

Mer-/mindreforbrugene er uddybet i orienteringssagen vedrørende regnskab 2020.

1.2. Anbefalede overførsler fra drift til anlæg

Administrationen ansøger om, at mindreforbrug på i alt 2.627.000 kr. omplaceres fra drift til anlæg:

- Helsingør Skole 1.000.000 kr. Midlerne anvendes til ombygning af Nygård skole i forbindelse med den ansøgte udvidelse
- Skolerne i Snekkersten 264.000 kr. bedre læringsmiljø på Skolerne i Snekkersten
- Børnehuset Stokrosen 37.000 kr.
- Børnehuset Troldehøj 10.000 kr.
- Børnehuset Hellebæk 357.000 kr.
- Myndighedsområde skoler 959.000 kr. Anvendes til strategisk omstilling eller evt. til ombygning af H-klasserne.

2. Ikke-serviceudgifter

Der er som udgangspunkt ikke overførselsadgang mellem budgetårene på det ikke rammestyrede område. Grundet udfordringer med merforbrug på Myndigheden Udsatte Børn anbefales det dog, at mindreforbruget på det ikke rammestyrede område 2.425.000 kr. anvendes til medfinansiering af merforbruget på det rammestyrede område.

Økonomi/Personaleforhold

Såfremt alle anbefalede overførsler imødekommes, medfører sagen, at budget 2021 opjusteres med i alt 19.456.000 kr., jf. tabel 2 nedenfor.

Tabel 2: Anbefalede overførsler fra 2020 til 2021

1.000 kr.	Overførsel fra 2020 til 2021
<i>Driftsoverførsler</i>	16.829
- Rammestyret område (serviceudgifter)	16.829
- Ikke-rammestyret område (ikke-serviceudgifter)	0
<i>Drift til anlæg</i>	2.627
I alt	19.456

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

INDSTILLING

Administrationen indstiller,

1. **at** der på driften på det rammestyrede område (serviceudgifter) overføres i alt 16.829.000 kr. fra 2020 til 2021, jf. tabel 2 og bilag 1.
2. **at** i alt 2.627.000 kr. af mindreforbruget på det rammestyrede område (serviceudgifter) overføres fra 2020 til 2021 til anlæg, jf. tabel 2 og bilag 2.
3. at mindreforbruget 2.425.000 kr. på det ikke-rammestyrede område 517 Udsatte Børn overføres til medfinansiering af merforbrug på Udsatte børn rammestyrede område.
4. at der på driften på det rammestyrede område gældseftergives i alt 7.208.000 kr., jf. tabel 1.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET 2018-2021 DEN 08-03-2021

Indstillingerne godkendt.

Beslutning: Udvidelse og ny organisering af H-klasserne

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Andelen af børn og unge med autismspektrumsforstyrrelser er stigende både generelt og i Helsingør Kommune. Der kommer samtidig flere børn og unge med sammensatte diagnoser. Helsingør Kommune ønsker, at alle børn i kommunen kan gå i skole og fritidstilbud tættest muligt deres nærmiljø. For børn med særlige behov, i særlig grad børn med autismspektrumsforstyrrelser kombineret med generelle indlæringsvanskeligheder eller andre komplekse problemstillinger, er det ikke altid muligt.

Der er behov for at øge kapaciteten i kommunens egne tilbud som et alternativ til eksterne skoletilbud, som det fremgår af visitationsanalysen fra 2019.

I denne sag skal Børne- og Uddannelsesudvalget træffe principiel beslutning om kapacitetsudvidelse af H-klasserne og godkende den første fase.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 3, stk. 2

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision 2030 om fortsat at indrette, udvikle og tilpasse de fysiske lærings- og udfoldelsesmiljøer. Vi iværksætter indsatser tæt på barnet og i lokalmiljøet for at sikre børnenes læring og trivsel, samt at alle børn og unge skal føle sig som en værdifuld del af fællesskabet.

Sagsfremstilling

Antallet af børn og unge med psykiske diagnoser er stigende på landsplan og i Helsingør Kommune. Det udgør en udfordring for almenområdet, og en del af disse elever har behov for særlige skoletilbud. Der er ikke tilstrækkelige lokale skoletilbud i Helsingør Kommune.

Tabel 1. Antal børn og unge med psykiske sygdomme opgjort pr. 1.000 0-17-årige i kommunen, 2009 og 2019

Kommune	2009	2019	Ændring i %
Helsingør	27,5	48,5	76,4
Fredensborg	35,8	42,7	19,2
Hørsholm	25,0	39,3	57,2
Landsplan	32,3	49,2	52,3

(Anm.: Af diskretionshensyn vises ikke værdier baseret på færre af 5 børn og unge med psykiatrisk diagnose i en kommune. Kilde: "Udviklingstendenser i forhold til børn og unge med psykiatriske diagnoser, August 2020" Social- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed.)

1. Udviklingen i antal børn og unge med diagnoser i Helsingør Kommune

I Helsingør Kommune er der et stigende antal børn og unge med både autismspektrumsforstyrrelser og generelle indlæringsvanskeligheder samt et stigende antal børn og unge med komplekse problemstillinger.

Tabel 2. Udvikling i de 5 mest hyppigste diagnoser pr. 1.000 0-17-årige i kommunen, 2009-2019 (pct.)

Kommune	ADHD	Autisme	Belastningsreaktion	Specifik udviklingsforstyrrelse	Angst
Helsingør	166,8	357,2	121,7	139,5	121,7
Fredensborg	35,2	187,1	54,5	8,7	54,5
Hørsholm	137,1	347,7	132,9	0,0	132,9
Landsplan	138,8	152,6	109,4	64,2	129,2

Kilde: "Udviklingstendenser i forhold til børn og unge med psykiatriske diagnoser, August 2020" Social- og Indenrigsministeriets Benchmarkingenhed.)

Tabel 2 viser en stigning på 357,2 % i autismediagnoser fra 2009 til 2019 i Helsingør Kommune. På landsplan er der en stigning på 152,6 %.

Tabel 3. Andel af børn og unge med mere end en diagnose

Kommune	2009	2019	Ændring i %
Helsingør	26,9	48,8	21,9
Fredensborg	26,8	47,3	20,5
Hørsholm	28,3	45,6	17,3
Landsplan	26,1	40,2	14,1

2. Helsingør Kommunes tilbud til børn med autismspektrumforstyrrelser

Helsingør Kommunes tilbud til elever med autismspektrumsforstyrrelser er H-klasserne på Nygård Skole. H-klasserne er et undervisningstilbud til normalt begavede elever, og der er indskrevet 75 elever. Tilbuddet er oprindeligt normeret til 64 elever, og der er ikke mulighed for yderligere at øge antallet af elever i de nuværende fysiske rammer.

Tabel 3. Udviklingen i antal elever i H-klasserne 2015/2016 – 2020/2021

	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Elever	57	63	69	70	77	75

3. Udvidelse af målgruppe

Den store stigning i diagnoser giver kapacitetsudfordringer i kommunens egne tilbud. Det gælder både i forhold til Team V, som det allerede er fremlagt under budgetforhandlingerne, og i forhold til H-klasserne. I Helsingør Kommune er der ikke lokale tilbud til børn og unge, der ligger i målgruppen mellem Team V, som er et tilbud til eleverne med generelle og specifikke indlæringsvanskeligheder, og H-klasserne som er et tilbud til normalt begavede børn og unge med autismespektrumforstyrrelser. Med udvidelsen af målgruppen i H-klasserne vil der være et lokalt tilbud til disse børn.

Samtidig har en større andel af børn end tidligere behov for mere individuelle indsatser med kortere eller længere perioder med autismedpædagogik enten som solisttilbud eller i tilbud, som kan sluse dem ind i H-klasserne.

Der er p.t. 6 skolestartere med både autismespektrumforstyrrelser og generelle indlæringsvanskeligheder, der har behov for et skoletilbud pr. 1. august og få elever, der har behov for solisttilbud med udgangspunkt i autismedpædagogik.

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt foreslår, at målgruppen på Nygård Skole fra skoleåret 2021/2022 ændres til elever med autismespektrumforstyrrelser, herunder også elever med generelle indlæringsvanskeligheder og elever med komplekse problemstillinger med behov for autismedpædagogik.

4. Yderligere afdækning

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt er ved at afdække elevgrundlaget mere præcist, idet der ses en stigning i antallet af børn og unge, som det er vanskeligt at finde såvel egne som eksterne skoletilbud til.

5. Udfordringer ved de nuværende fysiske læringsmiljøer

Der har gennem flere år været udfordringer med at få plads til kommunens egne børn og unge i H-klasserne. Børn og unge visiteres til eksterne tilbud, da der ikke er plads på Nygård Skole. Der er p.t. 16 elever i eksterne autismetilbud.

Den ændrede og udvidede målgruppe medfører endnu flere elever på Nygård Skole. Det er ikke muligt i de eksisterende fysiske rammer. Der er brug for flere klasselokaler til nye klasser og fysiske rammer til elever med behov for solisttilbud, mulighed for behandlingsforløb og elever, der i højere grad har brug for at kunne trække sig tilbage eller har brug for særlige fysiske rammer i forbindelse med opstart i H-klasserne.

Der er 7 klasselokaler på Nygård Skole. Derudover benyttes gangarealer til undervisning og faglokaler som klasselokaler.

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt og skolen har i samarbejde med Center for Økonomi og Ejendomme undersøgt forskellige muligheder, herunder både en pavillonløsning

og muligheden for at udnytte den eksisterende bygningsmasse på Nygård Skole ved en mindre ombygning. Pavillonløsningen er en dyr løsning. Ombygningen vurderes at være en god løsning, idet den tilfører merværdi til kommunens bygning. Ombygningen af Nygård Skole kan løse en del af lokalekapacitetsudfordringen, men for at skabe yderligere plads i H-klasserne vil det være nødvendigt, at udskolingen fra skoleåret 2022/2023 blive flyttet til Nordvestskolen i et afskærmet læringsmiljø.

Udvidelsen af det fysiske læringsmiljø sker i to faser:

1. Ombygning af lokaler på skolen, så der kan indskrives en gruppe af indskolingselever fra skoleåret 2021/2022. Ombygningen finansieres af skolens mindreforbrug.
2. Anlægsønske udarbejdes til budgetforhandlingerne for budget 2022-25 med henblik på at indrette loftsfaciliteter til klasselokale og grupperum og dermed kunne optage yderligere elever i skoleåret 2022/2023.

6. Normering og organisering fremadrettet

Kapacitetsudvidelsen i H-klasserne medfører over flere år,

- at kapaciteten kan udvides fra 75 elever til omkring 100 elever afhængig af antallet af visiterede elever og elevernes problemstillinger.
- at eleverne i indskolingen og på mellemtrinnet fortsat vil have deres skolegang på Nygård Skole
- at 7.-9. klassetrin fra skoleåret 2022/2023 er fysisk placeret på Nordvestskolen. Udskolingen vil fortsat være en del af H-klasserne og vil fortsat organisatorisk og ledelsesmæssigt være forankret under Nygård Skole.

7. Tidsplan

Der pågår p.t. en større renovering af Nordvestskolen, og den endelige udflytning fra Nygård Skole afhænger af, hvornår renoveringen er færdig. Udvalget vil få en orientering, når den endelige plan for renoveringen foreligger. H-klasserne får deres eget afskærmede afsnit på Nordvestskolen, og de kan benytte skolens faglokaler og tage del i fællesarrangementer mv. i den udstrækning, det er muligt for eleverne.

Tidsplanen for udvidelsen af H-klasserne ser således ud:

Fase	Periode	Aktivitet	Samlet antal elever på Nygård Skole	Samlet antal elever i H-klasserne på Nordvestskolen

1	Marts – august 2021	Ombygning af lokaler på Nygård Skole Der udarbejdes et anlægsønske med henblik på ombygning af loft på Nygård Skole	75	
2	Skoleåret 2021/2022	Ny indskolingsgruppe med elever med autisme og generelle indlæringsvanskeligheder. Ombygning af loft	75-82 elever	
3	Skoleåret 2022/2023	Overflytning af udskolingselever til Nordvestskolen*	65-75 elever	20-30 elever

*Skolen vil tilrettelægge overgangsforløb med udgangspunkt i de enkelte elever.

8. Fritidstilbud

På Nygård Skole og Nordvestskolen er der SFO og klubtilbud tilknyttet. Fritidstilbuddet tilpasses antallet af elever. Fritidstilbuddene finansieres via taksten.

Økonomi/Personaleforhold

Med et generelt faldende elevtal medfører et øget antal elever med behov for specialtilbud, at andelen af elever med særlige behov er stigende, og det giver et øget udgiftspres på skolerne.

H-klasserne finansieres ved takst, som betales af distriktsskolerne. Taksten pr. elev i H-klasserne er lavere end taksten ved brug af et eksternt skoletilbud.

Den nuværende takstfinansiering betyder, at det er distriktsskolen, der betaler for skolegangen. Der er en forskel på den eksterne takst og taksten i Helsingør Kommune. Med øgningen af kapacitet på H-klasserne vil der skulle gennemregnes, hvad det betyder af mer/mindre udgifter for skolerne og for myndighedskontoen under DSFI. Denne beregning vil indgå som en del af notat om økonomi vedr. segregerede elever på skolerne samt indgå i den strategiske omstilling af området, hvor det er muligt. Støttefunktioner for eleverne i H-klasserne (psykolog, fysioterapeut mv.) finansieres af BUF. Ved en øget kapacitet vil der være øgede ressourcer til disse støttefunktioner.

Takster pr. elev	Takster som Distriktsskolerne betaler	Takster som DSFI myndighed betaler	
------------------	---------------------------------------	------------------------------------	--

Takster Ullerødskolen	Skoledel	Fritidstilbud	Samlet
2021	471.894	35.859	507.753
Takster H-klasser	Skoledel	Fritidstilbud	Samlet
2021	343.400	0	343.400
Forskel mellem takster i H-klasserne og Ullerødskolen	Skoledel	Fritidstilbud	Samlet
2021	-128.494	-35.859	-164.353

Brug af eksterne tilbud vil så vidt muligt blive udfaset over årene, så skolerne på længere sigt opnår en besparelse på kapacitetsudvidelsen på Nygård Skole. Samtidig er der en stigning i elever, der visiteres til specialtilbud indenfor autismespektrumforstyrrelser, så der er behov for at budgetterne reguleres tilsvarende.

1. Skolernes udgifter til segregerede elever

I Budget 2018 blev Byrådet enige om at afsætte en pulje til finansiering af de øgede udgifter til elever med behov for specialtilbud uden for almenskolen, således at disse udgifter ikke fragik det øvrige skoletilbud. Siden er der årligt blevet anmodet om en ekstraordinær kompensation for de øgede udgifter i forhold til udgiftsniveauet i 2017. Midlerne er hidtil blevet bevilget af Byrådet.

Der vil blive udarbejdet et notat omkring specialområdet, der vil indgå i budgetforhandlingerne for 2022.

2. Økonomi til ombygning

Skolen har et overført mindreforbrug, der kan anvendes til at finansiere ombygning af lokaler. Skolen finansierer selv indretning af de ombyggede lokaler.

Estimat på udgifter til ombygning af lokaler til ibrugtagning 1. august 2021.

Bygningsændring	Estimeret udgift
Lokaleombygning inkl. 4 udvendige døre	350.000 kr.
Etablering af lokale i forlængelse af idrætssal	75.000 kr.
Genetablering af fitnessfaciliteter	50.000 kr.

Indretning af lokaler	100.000 kr.
Uforudsete udgifter	57.000 kr.
<i>I alt</i>	<i>632.000 kr.</i>

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen vil blive drøftet i A-MED og skolebestyrelsen inden udvalgsmødet den 8. marts.

Sagen er sendt til høring i Handicaprådet.

Eventuelle udtalelser vil blive forelagt udvalget på mødet den 8. marts.

Høringssvarene fremgår af bilag 1, 2 og 3.

INDSTILLING

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

1. **at** H-klassernes målgruppe er elever med autismspektrumforstyrrelser, herunder også elever med kombinationsdiagnoser og komplekse problemstillinger med behov for autismedagadagogik.
2. **at** 0.-6. klassetrin fortsat placeres på Nygård Skole, og 7.-9. klasse placeres på Nordvestskolen fra skoleåret 2022/2023.
3. **at** fase 1 bliver igangsat.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET 2018-2021 DEN 08-03-2021

Ad 1: Indstillingen godkendt, under hensyntagen til at det tilbud, der i dag er på Nygård, ikke forringes af en udvidelse af målgruppen.

Ad 2: Et flertal, Gitte Kondrup (A), Silas Drejer (A), Lisbeth Læssøe (C), Mahmed Naghdiani (C) og Ib Kirkegaard (O), godkendte indstillingen.

Daniel Boalth Petersen (A) og Jan Ryberg (L) kan ikke godkende indstillingen, da de i stedet ønsker et nybyggeri i tilknytning til Nygård Skole – og ikke en placering på Nordvestskolen.

Ad 3: Indstillingen godkendt.

Orientering: Børnekulturområdet har fokus på biodiversitet, klima og bæredygtighed

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Det børnekulturelle område vil fremover have et bredere fokus på både kultur- og naturdannelse.

Det markeres i 2021 med en række initiativer, der har et særligt fokus på biodiversitet, klima og bæredygtighed.

Udvalget orienteres om initiativerne på fokusområderne.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Relation til vision og tværgående politikker

Vision 2030:

”Vi markerer os lokalt, nationalt og internationalt gennem et stærkt kulturliv” og

”Vi skaber attraktive uddannelsesmiljøer”

Sammen vil vi

- Udvikle en mangfoldig palette af kulturtilbud, begivenheder og events, som sikrer mulighed for dannelse og oplevelser for alle.
- Udvikle kreative og innovative læringsmiljøer, som stimulerer nysgerrighed og fordybelse.

Sagsfremstilling

1. Initiativer på fokusområderne

Med fokus på biodiversitet, klima og bæredygtighed, gennemfører børnekulturområdet i 2021 tre projekter der tilsammen når op mod 3.000 børn og skoleelever i Helsingør Kommunes skoler og dagtilbud.

1.1. Biodiversitet i Børnehøjde:

I et samarbejde på tværs af centre fortsættes indsatsen ”Biodiversitet i Børnehøjde”. Alle dagtilbud og indskolinger får tilbudt aktiviteter og materialer, der understøtter Helsingør Kommunes biodiversitetsplan og øger bevidstheden om biodiversitet. ”Biodiversitet i Børnehøjde” samarbejder med det nationale projekt Krible Krable. Indsatsen er finansieret af midler afsat i relation til biodiversitetsplanen.

1.2. Kend din Kyst:

I projektet "Kend din Kyst" tilbydes alle 6. klasser et undervisningsforløb med fokus på den lokale kyststrækning. Eleverne deltager bl.a. i aktiviteter ved stranden som Øresundsakvariet og Naturcenter Nyruphus står for. Som en del af projektet er der indgået et kommunesamarbejde med FN-byens Skoletjeneste, der underviser klasserne i udvalgte FN Verdensmål. Projektet er finansieret af Helsingør Kommunes Klimapulje.

1.3. Bæredygtig arkitektur og design:

Et samarbejde med firmaet ARKI Lab, tager udgangspunkt i et grønnere og mere bæredygtigt Europa med fokus på naturen og biodiversitet i byerne. I samarbejdet udarbejdes et nyt undervisningsmateriale, der formidler aktuel viden fra arkitektur- og designprojekter fra hele Europa, og et workshopforløb hvor udvalgte lokale 7. klasser lærer om hvordan lokale handlinger kan bidrage til globale forandringer. Eleverne skal her udvikle og designe små-skala projekter og grønne initiativer i deres lokalområde, rammesat af EU's strategier på området. Projektet er støttet af Europakommissionen

2. Målgrupper

Initiativerne skaber aktiviteter for flere målgrupper af børn og unge i både skole og dagtilbud. Naturcenter Nyruphus, Læringskonsulent for de praktisk musiske fag, kultur og PLC og børnekulturkonsulent er de gennemgående parter i alle indsatser, der gennemføres i et bredt samarbejde med andre interessenter, herunder flere kommunale centre og lokale kulturinstitutioner.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen forelægges også til orientering på Kultur- og Turismeudvalgets møde den 9. marts.

INDSTILLING

Center for Kultur, Erhverv, Politik og Organisation indstiller,

at orientering foretages.

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET 2018-2021 DEN 08-03-2021

Orientering foretaget.

Orientering: Kommende sager

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Sagsfremstilling

1. Sager til behandling på kommende udvalgs møder

<i>Kvartal</i>	<i>Sag/Overskrift</i>	<i>Ansvarligt center</i>	<i>Dato</i>
2 - 2021	<i>Temadrøftelse:</i> Teknologi i skolen. Evaluerings i brugen af chromebook og digitale platforme	DSFI	12. april
	BS: Tidlig indsats	BUF	10. maj
	BS: Boost-udfordring i skoleåret 2021/2022	DSFI	10. maj
	BS: Ansøgning til VILLUM FONDEN om Makerspaces	DSFI	10. maj
	OS: Erfaringerne med Covid-19 forløbet		2. kvartal
	BS: Evaluering af dispensation for elevtal på 7. klassetrin	DSFI	2. kvartal
	BS: Unge i det offentlige rum – opfølgning (ifm. budget 2022)	BUF	2. kvartal
	BS: Budgetforslag 2022-2025 – udvalgsbehandling	ØE	Medio 2021
	OS: Orientering om og status på <i>Kvalitet i fritidstilbud</i>		Ikke datofastsat
	BS: Kompensation til forældre under genåbning af dagtilbud og fritidstilbud	DSFI	Ikke datofastsat
	BS: Regulering af tilskud pr. barn i private tilbud	DSFI	Ikke datofastsat
1 – 2022	BS: Afstemning om frokost til de 3 til 5-årige i dagtilbud	DSFI	1. kvartal

Månedlig rapportering på forventet regnskab 2021 (inkl. evt. budgetomplaceringer) vil blive præsenteret på udvalgets møder i april, maj, juni, september, oktober, november og december.

Forkortelser

BS: Beslutningssag
OS: Orienteringssag

BUF: Center for Børn, Unge og Familier
DSFI: Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt
ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET 2018-2021 DEN 08-03-2021

Orientering foretaget.

Meddelelser

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET 2018-2021 DEN 08-03-2021

Udvalget blev på mødet orienteret om:

Afgangsprøver og elevernes skolegang frem til sommerferien

Eleverne i 9. og 10. klasse skal i år til afgangsprøve i få fag. Eleverne i 9. klasse skal til prøve i dansk (mundtligt og skriftligt), engelsk (mundtligt) og matematik (skriftligt). Eleverne i 10. klasse skal til mundtlig og skriftlig prøve i dansk og matematik.

Der vil ikke være læseferie, men eleverne får enkelte læsedage før afgangsprøven.

Eventuelt

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

BESLUTNINGER BØRNE- OG UDDANNELSESUDVALGET 2018-2021 DEN 08-03-2021

Intet.

Beslutning: Godkendelse af referat

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

