

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 13-05-2020

Mødedato Onsdag d. 13. maj 2020 kl. 17:00

Mødested Via Skype

Mødedeltagere Gitte Kondrup, Lisbeth Læssøe, Daniel Boalth Petersen, Jan Ryberg, Mahmed Naghdiani, Marlene Harpsøe, Silas Drejer

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning: Månedlig rapportering på forventet regnskab og budgetomplaceringer marts 2020.....	4
Orientering: Status på implementering af budget 2020 på udvalgets områder.....	10
Beslutning: Strategisk omstilling af den kommunale service i Børne- og Uddannelsesudvalget.....	15
Beslutning: Model for etablering af § 32 tilbud.....	19
Beslutning: Flytning af Helsingør Klub tættere på skolen og elevernes nærmiljø.....	25
Beslutning: Afregning med private pasningstilbud ifm. genåbning.....	28
Beslutning: Kompensation til forældre under genåbning af dagtilbud og fritidstilbud.....	32
Beslutning: Lukkedage i dagtilbud, SFO og klub 2021.....	34
Beslutning: Skolernes ferieplan for 2021/2022 og 2022/2023.....	37
Beslutning: Elevtal i 7.-9. klasse.....	39
Beslutning: Dispensation for elevtal på Hornbæk Skole.....	41
Beslutning: Ansøgning om fortsættelse af forsøg med standpunktskarakterer på 7. klassetrin på Esp	43
Beslutning: Kommunalisering af det selvejende dagtilbud Børnehuset Elverhøjen.....	45
Orientering: Kommende sager.....	48
Meddelelser.....	50
Eventuelt.....	51
Orientering: Status på genåbning af dagtilbud, skoler og fritidstilbud.....	52
Beslutning: Godkendelse af referat.....	54

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

20/1

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Dagsorden og tillægsdagsorden godkendt.

Punkt 2: Beslutning: Månedlig rapportering på forventet regnskab og budgetomplaceringer marts 2020

20/9923

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Som led i kommunens løbende økonomistyring fremlægges til orientering marts måneds rapportering på forventet regnskab 2020 for Børne- og Uddannelsesudvalget.

Der fremlægges endvidere forslag til omplaceringer og tillægsbevillinger på udvalgets område på i alt 259.000 kr.

Retsgrundlag

Principper for økonomistyring i Helsingør Kommune.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

1. Månedsopfølgning

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område forventes i 2020 et merforbrug på 10.055.000 kr. i forhold til det forventede budget, jf. tabel 1.

Tabel 1. Forventet regnskab 2020

Årets				For-	Forvent.	Ændring	Mer-/	Mer-/
priser				brugs-	Forbrug	i forv.	mindre	Mindre
Netto i	Oprindeligt	Forventet	Forbrug	pct.	2020	for-	forbrug	forbrug
1.000 kr.	Budget	budget	pr.	ift.	pr.	brug	ift.	ift.
Budget-	2020	*	31.3.	forv.	Marts	ift.	opr.	forv.
Område				bud-	2020	febr.	bud-	bud-
				get		**	get	get

I alt	1.066.237	1.079.793	250.959	23%	1.089.848	-3.875	-23.611	-10.055
512 Fore-								
byggelse	44.829	45.574	11.079	24%	44.948	-940	-119	626

<i>Ramme-</i> <i>styret</i>	44.829	45.574	11.079	24%	44.948	-940	-119	626
513 Skoler og Fritids- området	598.845	579.998	123.377	21%	590.524	-169	8.321	-10.526
<i>Ramme-</i> <i>styret</i> <i>i alt</i>	598.845	579.998	123.377	21%	590.524	-169	8.321	-10.526
Myndighed	96.897	81.207	1.802	2%	79.297	2.486	17.600	1.910
Folkeskoler	465.958	461.759	113.621	25%	474.838	-2.704	-8.880	-13.079
Øvrige	35.990	37.032	7.954	21%	36.389	49	-399	643
515 Dag- tilbud	219.523	220.996	52.891	24%	216.129	-906	3.394	4.867
<i>Ramme-</i> <i>styret</i>	219.523	220.996	52.891	24%	216.129	-906	3.394	4.867
Dagtilbud og Legeteket	208.502	213.006	51.229	24%	208.505	-907	-3	4.501
Myndighed	11.021	7.990	1.662	21%	7.624	1	3.397	366
516 Børne- og Ungeråd- givningen	35.190	35.027	8.505	24%	34.868	226	322	159
<i>Ramme-</i> <i>styret</i>	35.190	35.027	8.505	24%	34.868	226	322	159
517 Udsatte Børn	167.850	198.198	55.107	28%	203.379	-2.086	-35.529	-5.181
<i>Ramme-</i> <i>styret</i>	164.574	194.922	49.509	25%	198.896	-1.989	-34.322	-3.974

i alt

Myndig-

heden – Ud-	119.401	155.062	38.820	25%	159.036	-802	-39.635	-3.974
----------------	---------	---------	--------	-----	---------	------	---------	--------

satte Børn

Familie-
værftet

32.627	39.860	10.206	26%	39.860	-1.187	-7.233	0
--------	--------	--------	-----	--------	--------	--------	---

SB
Familier

12.546	0	483		0		12.546	0
--------	---	-----	--	---	--	--------	---

Ikke ram-
mestyret

3.276	3.276	5.598	171%	4.483	-97	-1.207	-1.207
-------	-------	-------	------	-------	-----	--------	--------

Myndig-

heden – Ud-	3.276	3.276	5.598	171%	4.483	-97	-1.207	-1.207
----------------	-------	-------	-------	------	-------	-----	--------	--------

satte børn

* Forventet budget udgøres af det korrigerede budget samt forventede ekstrabevillinger (tillægsbevillinger og omplaceringer) og svarer til budgettet i NemØkonomi for opfølgingsmåneden. I det forventede budget ved denne månedsopfølgning er medregnet en samlet nedjustering af budgettet på 1.261.000 kr. Budgetændringerne vedrører primært forventede elev- og børnetalsreguleringer på skoler og dagtilbud.

** Merforbrug angives med minus, og mindreforbrug angives med plus.

Det forventede merforbrug vedrører Myndigheden Udsatte Børn og Folkeskolerne.

De forventede merudgifter på Myndigheden Udsatte Børn er ved denne månedsopfølgning på 3.974.000 kr. på det rammestyrede område. I forhold til seneste månedsopfølgning er det forventede merforbrug forøget med 1.989.000 kr. Stigningen skyldes, at der i løbet af foråret har der været en tilgang på 4 anbringelser i familiepleje og 3 anbringelser på opholdssteder. Myndighedsområdet har de seneste år været udfordret af høje merudgifter til anbringelser, døgninstitutioner og opholdssteder uden for kommunen. I 2019 var der på Myndigheden et merforbrug på 6.019.000 kr. Der er de seneste år arbejdet målrettet på at skabe alternative tilbud til anbringelser, tilbud der i højere grad kan være med til at skabe den rette hjælp til barnet og derved også reducere de høje udgifter i forbindelse med f.eks. opholdssteder uden for kommunen.

På Myndigheden på det ikke-rammestyrede område forventes et merforbrug på 1.200.000 kr., hvilket i overvejende grad skyldes øgede udgifter til tabt arbejdsfortjeneste.

Folkeskolerne forventer samlet set et merforbrug på 13.079.000 kr. Det forventede forbrug er forøget med 2.704.000 kr. siden sidste måned. Stigningen skyldes, at Helsingør Skole har opjusteret deres forventede forbrug med 3.248.000 kr. Stigningen vedrører blandt andet, at der er lavet en opjustering af de forventede udgifter til aktiviteter på SFO'en. Helsingør skole forventer ved denne månedsopfølgning et mindreforbrug på 2.402.000 kr. ved udgangen af 2020.

De øvrige skoler forventer et merforbrug ved udgangen af 2020. Samlet forventes her et merforbrug på 15.481.000 kr., hvoraf 7.281.000 kr. vedrører gæld fra tidligere år. Generelt er flere af skolerne fortsat udfordret af høje udgifter til

segregerede elever. I 2020 forventes merudgifter til segregerede elever på 12.538.000 kr. i forhold til regnskabet i 2017. Skolernes forventede resultat samt de forventede udgifter til segregerede elever i 2020 er forøget med merudgifter på 3.027.000 kr. i forhold til regnskab 2019, hvilket fremgår af bilag til sagen.

I forbindelse med den nuværende covid-19 pandemi er Skoler, Dag- og Fritidstilbud en del af den gradvise genåbning. Åbningen sker under særlige retningslinjer fra Sundhedsstyrelsen. De særlige krav til genåbningen må forventes at skabe merudgifter på områderne primært til ekstra personale, men også til rengøring, indkøb/etablering af håndvaske, telte osv. Det er på nuværende tidspunkt for tidligt at skønne hvad udgifterne i forbindelse med genåbningen vil blive, og der er derfor ved denne månedsopfølgning ikke indregnet et forventet merforbrug vedr. covid-19 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område. For at sikre overblik over kommunens samlede udgifter vedr. covid-19 konteres udgifterne på en samlet konto under Center for Sundhed og Omsorg. Det er fra regeringens side blevet tilkendegivet, at kommunerne vil blive kompenseret for merudgifterne.

2. Forslag til budgetomplaceringer og tillægsbevillinger

Ifølge principper for økonomistyring i Helsingør Kommune, skal omplaceringer mellem budgetområder, omplaceringer mellem det rammestyrede og det ikke-rammestyrede område samt tillægsbevillinger, som ønskes finansieres af kommunens kassebeholdning, godkendes af Byrådet.

Ved sidste månedsopfølgning blev der af Byrådet på Børne- og Uddannelsesudvalgets område godkendt budgetneutrale omplaceringer på i alt 14.348.000 kr. samt 1.395.000 kr. i tillægsbevillinger. Budgetændringerne er efterfølgende indarbejdet i budgettet og fremgår af nedenstående tabel 2.

Tabel 2. Orientering om vedtagne omplaceringer og tillægsbevillinger

Årets priser, netto i 1.000 kr.

	Om-placeringer (udgifts-neutrale tillægs-bevillinger)	Tillægs- bevillinger	Tillægs- bevillinger i alt
Budgetområde			
Drift	14.348	1.395	15.743
- Heraf rammestyret	14.348	1.395	15.743
513 - Skoler og fritidsområdet	-441	1.395	954
Rammestyret	-441	1.395	954
Korrektion af elevtalsregulering pr. 5.9.19		28	28
Omplacering afledt drift "Mads skolen"	1.250		1.250
Omplacering lønbudget fra L- klasserne til Familieværftet BUF*	-1.691		-1.691

Norm og mængderegulering privatskoler og efterskoler		1.367	1.367
515 – Dagtilbud	-115	0	-115
<i>Rammestyret</i>	<i>-115</i>	<i>0</i>	<i>-115</i>
Midler vedr. Børnehavesvømning flyttes til Helsingør svømmehal under budgetområde 411	-115		-115
517 Udsatte Børn og Unge	14.904	0	14.904
<i>Rammestyret</i>	<i>14.904</i>	<i>0</i>	<i>14.904</i>
SB Unge omplaceres fra SSI til BUF	13.213	0	13.213
Omplacering lønbudget fra L- klasserne til Familieværftet BUF	1.691		1.691
<i>I alt</i>	<i>14.348</i>	<i>1.395</i>	<i>15.743</i>

Ved denne månedsopfølgning anbefales det, at der indstilles udgiftsneutrale budgetomplaceringer og tillægsbevillinger på 259.000 kr. De anbefalede omplaceringer fremgår af tabel 3.

Tabel 3. Anbefalede omplaceringer og tillægsbevillinger ved denne månedsopfølgning.

Årets priser, netto i 1.000
kr.

	Om-placeringer (udgifts- neutrale tillægs- bevillinger)	Tillægs- bevillinger	Tillægs- bevillinger i alt
Budgetområde			
Drift	0	259	0
<i>- Heraf rammestyret</i>	<i>0</i>	<i>259</i>	<i>0</i>
513 - Skoler og fritidsområdet	4	259	4
<i>Rammestyret</i>	<i>4</i>	<i>259</i>	<i>4</i>
Tjenestemandregulering		259	
Deltidspladser Tikøb familiehus	-5		-5

Ydertimer Tikøb Familiehus	9		9
515 – Dagtilbud	-4	0	-4
<i>Rammestyret</i>	-4	0	-4
Deltidspladser Tikøb familiehus	5		5
Ydertimer Tikøb Familiehus	-9		-9
<i>I alt</i>	0	259	0

De anbefalede justeringer vedrører primært en tillægsbevilling som følge af tjenestemandsskift på skoleområdet, samt en omplacering inden for dagtilbudsområdet under budgetområde 515 samt Tikøb dagtilbud under budgetområde 513.

Økonomi/Personaleforhold

Det anbefales, at Børne- og uddannelsesudvalgets område i forbindelse med den samlede månedsopfølgning forøges med 259.000 kr.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Økonomi og Ejendomme indstiller,

1. at der foretages en orientering om forventet forbrug 2020.
2. at budgetneutrale omplaceringer og tillægsbevillinger på 259.000 kr. godkendes og videresendes til behandling i Byrådet.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Indstillingerne godkendt.

Bilag

Skolernes økonomi, månedsopfølgning marts 2020.

Punkt 3: Orientering: Status på implementering af budget 2020 på udvalgets områder

19/34031

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Byrådet har i forbindelse med vedtagelse af budget 2020-2023 besluttet en række effektiviseringer, omlægninger, servicereduktioner, driftsønsker og anlægsønsker på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

Denne sag orienterer om status på de vedtagne forslag på udvalgets område.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven, dagtilbudsloven samt serviceloven.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes nye Vision2030 om at være en bæredygtig kommune, hvor vi skaber de bedste rammer for at vi kan leve og udleve det liv vi ønsker ... sammen. Herunder særlig målene, Attraktive uddannelsesmiljøer samt Mulighed for fællesskaber, der øger livkvaliteten.

Sagsfremstilling

Der blev med vedtagelsen af Budget 2020 besluttet 12 effektiviseringer, omlægninger og servicereduktioner, som vedrører Børne- og Uddannelsesudvalgets område. Herudover blev der vedtaget 7 driftsønsker og 3 anlægsønsker.

Statusoversigten vil blive præsenteret igen på udvalgets møde i september 2020.

Nedenfor gives et samlet overblik. Overslagsårene 2022 og 2023 er fjernet for at give plads til en status. Tallene er i 1.000 kr.

		Årlig besparelse i 1.000 kr.		Status på implementeringen
<i>Vedtagne effektiviseringer, omlægninger og servicereduktioner</i>		2020	2021	
Nedlæg Legeteket og legestuerne	Der lukkes for udlån af materialer til børnefamilier i Legeteket pr. 1. juli. De tre ugentlige legestuer i hhv. Nøjsomhed og på	90	219	Legeteket og legestuerne er p.t. lukket pga. Corona-nedlukning. Forventes ikke genåbnet.

	Biblioteket i Espergærde lukkes også pr. 1. juli.			
Afskaf DGI recertificering	Alle dagtilbud i Helsingør er DGI- certificerede. Der lukkes pr. 1. januar for nye recertificering af dagtilbuddene.	64	64	Gennemført
Nedlæg stilling - Sund Skole	Projektet Sund Skole har ikke yderlig fondsfinansieringen. Stillingen er p.t. vakant. Stillingen genopslås ikke.	324	324	Gennemført
Omlæg fællesaktiviteter på skoleområdet	Fælles aktiviteterne på tværs af skolerne hhv. Klog på Penge og First Legoleague lukkes ned eller retænkes.	200	200	Gennemført retænkning er stadig undervejs.
Ekstra uges sommercamp	Der oprettes en uges ekstra sommercamp for børn i SFO og Klub. Campen afholdes i uge 31 i forlængelse af de to nuværende ugers camp.	1.390	1.390	Gennemføres i uge 31.
Nedlæggelse af tilbud om LEVUK	Der kan ikke visiteres nye unge til klubtilbuddet LEVUK i Hillerød. Forløbet afsluttes for de nuværende klubbørn. Pr. 1. juli 2020.	500	500	Der henvises ikke længere til LEVUK
Brandkadetter	Uddannelse af Brandkadetter stoppes.	309	309	Uddannelsen er stoppet.
Reduktion af timepulje	Timepuljen som giver økonomisk tilskud til hvor børn med fysiske handicap eller sygdomme har behov for praktisk hjælp reduceres.	300	300	Der udarbejdes nye tildelingskriterier.
Reduktion med ½ støttepædagogstilling	Støttepædagogkorps reduceres med et halvt årsværk.	200	200	Reduktionen er foretaget.
Effektivisering og tilpasninger i DS	Nedjustering af personaleressourcer i Staben for Læring, herunder prioritering og tilpasning af opgaver.	52	52	Gennemført

	Reduktionen vedrører administrationen under Økonomiudvalget, men skal udføres i administrationen i Center for Dagtilbud og Skoler samt Center for Børn, Unge og familier.			Nedlæggelse af stilling i Center-administrationen er gennemført med virkning fra 1. juli, opgaver er under overdragelse.
Reduktion på administrationen	Nedjustering af personaleressourcer i administrationen, herunder prioritering og tilpasning af opgaver. Vakant lederstilling i Familieværftet genbesættes ikke. I stedet samles den overordnede ledelse for Familierådgivningen og Familieværftet.	1.000	1.000	Familierådgivningen og Familieværftet er samlet til én enhed med én overordnet leder.
		Årlig indtægt i 1.000 kr.		
<i>Øget indtægt</i>		2020	2021	Status på implementeringen
Øge forældrebetaling i SFO	Pr. 1. januar 2020 stiger SFO-taksten til 1.655 kr. Nuværende SFO-takst 1.440 kr.	2.850	2.850	Gennemført
		Årlig udgift i 1.000 kr.		
<i>Vedtagne driftsønsker</i>		2020	2021	Status på implementeringen
Stigende udgifter til team V	Der er et stigende elevtal i team V. Der er givet midler til tilpasning af serviceniveau.	1.515	1.104	Gennemført
Minimumsnormeringer i dagtilbud, inkl. pulje til studerende	Helsingør Kommune indfører minimumsnormeringer over 3 år. Der oprettes en central pulje som finansierer 50 pct. af de studerendes løn og dermed gør det mere attraktivt at være	4.700	8.100	Rekruttering er i gang men forsinkelse under coronanedlukningen.

	uddannelsesinstitution og studerende.			
Fritidstilbud i L-klasserne	Pr. 1. januar oprettes et fritidstilbud i L-klasserne for de elever, som ikke kan indgå i et alment fritidstilbud. Fritidstilbuddets åbningstider følger åbningstider i almen SFO.	500	500	Gennemført
Boost	Der er givet midler til at fortsætte indsatsen med Boost på tværs af skolerne.	100	100	Boost Battle gennemført
Undervisningstavler til skolerne	Pr. 1. august får skolerne interaktive undervisningstavler. Der er valgt en leasing-model.	1.035	1.919	Udbud i gang.
Pulje til udvikling af legepladser på skolerne	Der er afsat en fast pulje til udvikling og opdatering af legepladser på skolerne.	1.000	1.000	Gennemført og Retningslinjer for anvendelse er besluttet
Specialiseret terapi – Børn, Unge & Sorg	Børn, Unge & Sorg opretter et fysisk tilbud i Helsingør Kommune. I første omgang 1 dag om ugen.	200	200	BUS er startet op med rådgivning via telefon og webcam. Lokaler i Lundegade står snart klar til at indflytning.
Årlig udgift i 1.000 kr.				
<i>Andet</i>		<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>Status på implementeringen</i>
Strukturel ubalance på familieområdet (udsatte børn)	Der er tilført penge til Budgetområde 517. Der arbejdes med forskellige tiltag, som skal tilpasse aktiviteter til budget.	4.392	4.392	
Styringstiltag på familieområdet	Ovenstående budget (4.392) reduceres gradvist med:	0	-1.000	Stigende til -3000 i 2023. Der arbejdes med forskellige styringstiltag, som skal modsvare reduktion i budgettet.
Etableringsudgifter i 1.000 kr.				
<i>Vedtagne anlægsønsker</i>		<i>2020</i>	<i>2021</i>	<i>Status på</i>

implementeringen

Øge kapaciteten på dagtilbudspladser i bymidten 2021	Omdanne SFO Trækbanen til dagtilbud.	0	5.700	Afventer 2021
Øge kapaciteten på dagtilbudspladser i Espergærde	Oprettelse af daginstitutionspladser i tidligere klub Idrætten og flytning af klubben til Grydemoseskolen.	6.900	2.700	Arbejdet med ombygning er ved at blive igangsat. Planlægningen er p.t. udfordret af skolens brug af lokalerne under genåbningsperioden.
Køkken til frokost i Tikøb	Etablering af køkken på Skolen i Tikøb. Køkkenet skal betjene skole og dagtilbud.	713	0	I øjeblikket undersøges om der kan skabes sammenhæng mellem energirenovering, kapacitetsudfordring og køkken i samarbejde med ØE

Økonomi/Personaleforhold

Budgetvedtagelsen har betydning for økonomi og personaleforhold i skoler, dagtilbud og administrationen, jf. sagsfremstillingen.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation, høring eller borgerrinddragelse.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler samt Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Orientering foretaget.

Punkt 4: Beslutning: Strategisk omstilling af den kommunale service i Børne- og Uddannelsesudvalget

20/6980

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

På Børne og Uddannelsesudvalgets møde den 9. marts 2020 drøftede udvalget processen om ”Strategisk omstilling af de kommunale servicetilbud i Helsingør Kommune”. Processen skal sætte skub i den allerede igangværende udvikling med at sikre tidsvarende og effektive tilbud til kommunens borgere.

Det enkelte udvalg er ansvarlig for at drive omstillingsprocessen og sikre, at der frigøres et årligt råderum svarende til ½ pct. af udvalgets budget. For Børne- og Uddannelsesudvalget svarer dette til 5.263.000 kr. for budgetår 2021.

Sagen genoptages nu, og i denne sag fremlægger Center for Dagtilbud og Skoler og Center for Børn, Unge og Familier en fælles plan for arbejdet med den strategiske omstilling på Børne- og Uddannelsesudvalgets område til udvalgets drøftelse og godkendelse.

Center for Dagtilbud og Skoler (DS) og Center for Børn, Unge og Familier (BUF) foreslår en plan for at arbejde videre med strategisk omstilling, med følgende indhold:

- Tættere samarbejde mellem BUF og DS
- Etablering af tilbud til børn og unge med særlige behov i Helsingør Kommune
- Kapacitet i dagtilbud til børn med betydelig og varig nedsat funktionsevne
- Sameksistens, lokaleudnyttelse og tilgængelighed

Udvalget skal godkende ovenstående plan, samt drøfte og beslutte yderligere omstillingsmuligheder som centrene skal arbejde videre med.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger

Relation til vision og tværgående politikker

Med udgangspunkt i Vision 2030 skal der igangsættes en proces for ”Strategisk omstilling af den kommunale service”. Dette blev godkendt af Byrådet den 27. januar 2020.

Sagen har herudover relation til Helsingør Kommunes Vision2030 herunder særligt målene, ”Vi skaber attraktive uddannelsesmiljøer” og ”Vi åbner muligheder for fællesskaber, der øger livskvaliteten”.

Sagsfremstilling

Børne- og Uddannelsesudvalget skal drøfte og beslutte, hvilke områder, emner eller temaer, der skal arbejdes med i omstillingsprocessen. Ikke alle budgetområder eller centre under udvalget skal bidrage ligeligt. Det er op til udvalget at

prioritere de områder, hvor behovet eller potentialet er størst.

Center for Dagtilbud og Skoler (DS) og Center for Børn, Unge og Familier (BUF) foreslår en plan for at arbejde videre med strategisk omstilling, med følgende indhold:

1. Tættere samarbejde mellem BUF og DS

Vi ved, at den mest signifikante beskyttelsesfaktor for udsatte børn er, at de klarer sig godt i folkeskolen og i resten af uddannelsessystemet. BUF og DS har allerede et tæt tværfagligt samarbejde f.eks. i forhold til børn, der ikke kommer i skole.

Vi ønsker en omstilling, så indsatser og samarbejde i forhold til udsatte børn og unge, i endnu højere grad, fokuserer på at sikre dem et godt skoleforløb. Medarbejdere fra enheder i BUF, skal i højere grad end i dag være til stede på de enkelte skoler. Det skal sikre et tæt samarbejde med skole og forældre, med stærkt fokus på skolegang.

Vi forventer, over tid:

- et økonomisk rationale ved, at der kan igangsættes koordinerede og tidlige indsatser
- bedre udnyttelse af personaleressourcer
- et lavere forbrug på udgifter til segregerede elever
- et afledt lavere forbrug på ydelser på Familieområdet
- bedre udnyttelse af kommunens bygninger gennem at medarbejdere fra BUF gør brug af lokaler på skolerne.

2. Etablering af tilbud til børn og unge med særlige behov i Helsingør Kommune

I visitationsanalysen, der blev udarbejdet i 2019, var en af anbefalingerne, at børn og unge der har brug for et behandlingstilbud, så vidt muligt skal have skole og behandlingstilbud så tæt på deres lokalmiljø som muligt, og at der derfor skal være fokus på at øge kapaciteten i lokale dagbehandlingstilbud. Kommunens eget familiebehandlingstilbud Baserne skal i den forbindelse have en rolle i forhold til tilbuddene, i højere grad end i dag.

I sagen om tilpasning af aktiviteter til budget, på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde i april 2019, blev det blandt andet besluttet:

- at etablere 10. klasses dagbehandlingstilbud i kommunen og dermed stoppe for brug af 10. klasses-dagbehandlingsskoler uden for kommunen samt stoppe for ny-visitationer til dagbehandlingsskoler uden for kommunen, undtagen i helt særlige tilfælde
- at oprette et kommunalt aflastningstilbud for børn og unge med autismespektrum forstyrrelser.

Centrene er i gang med at fortsætte omstillingen, så børn og unge med særlige behov i videst muligt omfang kan gå i skole og få hjælp og støtte så tæt på deres lokalmiljø som muligt. I første omgang gennem øget kapacitet i forhold til skole og behandling for elever i udskoling, som overbygning på L-klasserne, der er for elever i 0. til 6. klasse. Overbygningen er under opbygning på Ungdomsskolen, og forventes etableret pr. august 2020.

Denne omstilling kræver et udbygget tværfagligt samarbejde mellem de enkelte enheder i BUF og DS, f.eks. skolerne, børne- og ungerådgivningen, familieområdet, sundhedstjenesten og SSP.

Vi forventer, over tid, et økonomisk rationale ved at etablere lokale løsninger for vores børn og unge. Besparelsen vil primært være på myndighedskonti i BUF og DS.

Status på arbejdet med at øge egen kapacitet til dagbehandling til udskolings elever forelægges på et kommende udvalgsmøde.

3. Kapacitet i dagtilbud til børn med betydelig og varig nedsat funktionsevne

I Helsingør Kommune tilbydes børn med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne i alderen 0-6 år vuggestue og børnehave i Specialdagtilbuddet Himmelhuset. Himmelhuset har p.t. plads til 15 børn, alle pladser er i øjeblikket besat, og det har været situationen over en årrække.

På baggrund af et stigende behov for pladser til børn med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har Helsingør Kommune sendt børn ud af kommunen til specialbørnehaven Karlebo (beliggende i Kokkedal, Fredensborg Kommune). Derudover er der børn i kommunens almene dagtilbud, som afventer ledig kapacitet i specialbørnehave, som får tildelt støttetimer.

For at kunne tilgodese alle børn, som har et anerkendt behov for specialdagtilbud, arbejdes der på modeller for at øge kapaciteten af lokale tilbud til børn med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne.

Vi forventer, over tid, et økonomisk rationale ved at etablere lokale løsninger for vores børn på dette område.

Konkrete modeller til oprettelse af tilbud til målgruppen (§ 32-tilbud) er beskrevet i separat sag til udvalgets behandling.

4. Sameksistens, lokaleudnyttelse og tilgængelighed

BUF og DS arbejder løbende for at sikre, at tilbud for børn og unge er placeret, der hvor børn og unge er i hverdagen og tæt på deres nærmiljø.

Abildtræet under Helsingør Klub har udfordringer med at holde eleverne i klub, med undtagelse af elever fra specialklasserne og Modtageklassen. Helsingør Klub ønsker at flytte Abildtræet ind på Nordvestskolen, for at skabe et sted, hvor det er naturligt for de unge at komme forbi i løbet af dagen, og et sted, hvor man dropper ind, og er på de unges vilkår.

Som ovenfor beskrevet etableres fra 1. august 2020 et nyt skoletilbud, som placeres på Ungdomsskolen sammen med de øvrige undervisningstilbud i dagskolen. Dagskolen på Ungdomsskolen får derfor brug for flere lokaler. Ved at flytte

klubtilbuddet Krudtuglen kan der skabes plads til det nye udskolings tilbud på Ungdomsskolen.

Dette giver samtidigt mulighed for at tilbyde klubfaciliteter i lokaler på Gurrevejens skole, som led i at sikre kvaliteten og bredden i indholdet i klubben samt understøtte faciliteter tættere på skolen og elevernes nærmiljø.

Sagen kan bidrage til at opnå udvalgets måltal for den strategiske omstilling samt bidrage til den fortsatte arealoptimering af kommunens ejendomme.

Reorganiseringen af Helsingør Klub er beskrevet i separat sag til udvalgets behandling.

Økonomi/Personaleforhold

Jf. sagsfremstillingen.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Ovenstående plan samt yderligere omstillingsmuligheder, som centrene kan arbejde videre med, drøftes i C-MED i Center for Dagtilbud og Skoler den. 7. maj 2020 og i C-MED i Center for Børn, Unge og Familie den. 11. maj 2020.

Eventuel udtalelse fra C-MED vil foreligge på udvalgsmødet den 13. maj.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler og Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

1. at udvalget godkender centrenes fælles plan for arbejdet med den strategiske omstilling af Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

2. at udvalget drøfter og beslutter yderligere omstillingsmuligheder, som centrene skal arbejde videre med.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Indstillingerne godkendt med den tilføjelse, at centeret skal evaluere på baggrund af erfaringerne under Covid-19, herunder undersøge mulighederne for at bruge fjernundervisning i fremtiden.

Bilag

1: Udtalelse C-MED i BUF - Strategisk omstilling

2: Udtalelse C-MED i DS - Strategisk omstilling

Punkt 5: Beslutning: Model for etablering af § 32 tilbud

20/3971

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 9. marts 2020 ønskede udvalget at få forelagt et uddybende forslag til etablering af et § 32 tilbud. Denne sag er en opfølgning herpå.

§ 32 tilbud er tilbud til børn med betydelig og varig nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne i alderen 0-6 år. Kommunens nuværende tilbud til målgruppen er Børnehuset Himmelhuset, men på grund af stigende behov for pladser, sender kommunen lige nu børn til Karlebo i Fredensborg Kommune samt har flere børn på venteliste, der lige nu modtager særlig støtte i de almene dagtilbud.

Jf. udvalgets ønsker på sidste møde forelægges her modeller for:

2.A Pavillonløsning i tilknytning til Himmelhuset

2.B Permanent løsning i tilknytning til Himmelhuset

3.Gruppetilbud i Kasserollen

Børne- og Uddannelsesudvalget skal beslutte, om og i givet fald hvilken af modellerne der skal indgå i budgetforhandlingerne.

Retsgrundlag

Serviceovens § 32: ”Kommunalbestyrelsen træffer afgørelse om hjælp til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har behov for hjælp eller særlig støtte. Hjælpen kan tilrettelægges i særlige dagtilbud.”

Serviceovens § 32 stk. 3: ”Kommunalbestyrelsen skal sørge for, at der er det nødvendige antal pladser i særlige dagtilbud til børn, der på grund af betydelig og varigt nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne har et særligt behov for støtte, behandling mv. der ikke kan dækkes gennem ophold i et af de almindelige dagtilbud eller fritidshjem efter dagtilbudsloven”.

Relation til vision og tværgående politikker

Der henvises til Helsingør Kommunes vision 2030 om at udvikle dagtilbud af høj kvalitet, der styrker alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt at alle børn og unge skal føle sig som en værdifuld del af fællesskabet.

Derudover henvises til inklusionsstrategien om, at alle børn er så tæt på almenområdet som muligt, samt at tilbuddet er mindst muligt indgribende.

Sagsfremstilling

§ 32 tilbud er målrettet børn, som alle har det til fælles, at børnene har en betydelig og varig nedsat fysisk og/eller psykisk funktionsevne, som kræver, at dagtilbuddet tilbyder særlig støtte, træning og behandling af forskellige karakter. § 32

dækker børn, hvor der foreligger en konkret vurdering af barnets funktionsnedsættelse inden for en eller flere af følgende fire kategorier:

1. Adfærdsmæssige funktionsnedsættelser, fx børn med ADHD.
2. Psykiske handicaps, fx udviklingshæmning, Downs syndrom og multiple handicaps.
3. Fysiske funktionsnedsættelser, fx epilepsi, cerebral parese og lign.
4. Børn med autisme med en konkret vurdering af barnets funktionsnedsættelse.

Status er lige nu, at der er syv børn på venteliste til Børnehuset Himmelhuset. Disse børn passes lige nu enten hjemme eller med støtte i et af kommunens almindelige dagtilbud. Herudover bliver syv børn passet i § 32 tilbud i andre kommuner. Endvidere har Center for Dagtilbud og Skoler kendskab til, at yderligere tre børn evt. kan få behov for plads i løbet af det kommende år. Der vil derfor være en del børn, der frem til etableringen af et nyt § 32 tilbud, fortsat vil skulle passes inden for rammerne af de nuværende dagtilbud suppleret med støtte, samt i udenbys tilbud.

Et tilbud i tilknytning til enten Børnehuset Himmelhuset eller Børnehuset Kasserollen vil for familierne betyde, at de vil få et tilbud af høj kvalitet og med lokal tilknytning. Samtidig vil familien få kortere transporttid. For de børn, der lige nu rummes i de almindelige dagtilbud, vil det betyde, at børnene i højere grad vil få et målrettet tilbud med en højere grad af specialisering i forhold til barnets behov. Endvidere at børn og forældre kan spejle sig i andre familier i lignende situationer.

De tre modeller, som udvalget på sidste møde ønskede en uddybning af, præsenteres her:

Model 2.A Pavillonløsning i tilknytning til Børnehuset Himmelhuset

Himmelhuset er Helsingør Kommunes nuværende § 32 tilbud, der p.t. har 15 pladser. Tilbuddet kan udvides med en midlertidig pavillon, der kan rumme omkring seks børn. Der er vedlagt en grovskitsetegning over en mulig placering af pavillonen.

En pavillonløsning forventes at kunne rumme ca. 6 børn afhængig af børnegruppen. Den vil indeholde grupperum, toiletforhold til børn og medarbejdere samt garderobe. Den kræver udgifter til etablering, husleje samt udgifter ved nedtagning.

Der er også mulighed for et at etablere en større pavillonløsning med to grupperum til ca. 12 børn i alt. Denne løsning vil være tilsvarende dyrere (se under økonomi/personaleforhold).

Pavillonen forventes at kunne tages i brug april 2021.

Fordele model 2.A

- Mindre omkostningstung på kort sigt.
- Udvider kapaciteten her og nu – hurtig løsning.
- Giver en høj grad af fleksibilitet i forhold til, hvis behovet for § 32

Ulemper model 2.A

- Midlertidig løsning – ikke holdbar på sigt.
- Vil ligge bygningsmæssigt adskilt fra Himmelhuset.
- Ingen mulighed for at have tilknytning til almenområdet grundet

- pladser fremadrettet falder.
- Ekspertise og viden deles i hverdagen og kan sikre en kontinuerlig udvikling og kvalitet.
- Børnene kan følges med andre børn med samme vanskeligheder, sommetider også videre i skole.
- Forældre har mulighed for sparring med andre i samme livssituation.

- placering.
- Tilfører ingen bygningsmæssig merværdi for Helsingør Kommune.
- Standard løsning - Ingen mulighed for lokale ønsker til særlig udformning af lokaler og læringsmiljø

Model 2.B Permanent tilbygning i tilknytning til Børnehuset Himmelhuset

Der er også mulighed for at etablere en permanent tilbygning i tilknytning til Børnehuset Himmelhuset. Tilbygningen vil i høj grad kunne skræddersys og dermed supplere Børnehuset Himmelhusets nuværende indretning. Samtidig vil det give et blivende og attraktivt tilbud for målgruppen.

Den permanente tilbygning forventes at kunne rumme et grupperum med plads til omkring 6 børn afhængig af børnegruppen.

Der er også mulighed for at etablere en større tilbygning med to grupperum, så den kan rumme ca. 12 børn. Denne løsning vil være tilsvarende dyrere (se under økonomi/personaleforhold).

Der er vedlagt en grovskitsetegning med en mulig placering for tilbygningen. Den endelige indretning og placering vil dog ske i samarbejde med en rådgiver samt ledelse og personale i Børnehuset Himmelhuset, således at der etableres en gennemtænkt og fleksibel løsning, der tager højde for målgruppens særlige behov.

Tilbygningen forventes at kunne tages i brug fra januar 2022.

Fordele model 2.B

- Permanent løsning i tæt tilknytning til det eksisterende hus. Personale og børn vil derfor kunne indgå i et sammenhængende fællesskab.
- Ekspertise og viden deles i hverdagen og kan sikre en kontinuerlig udvikling og kvalitet.
- Samtidig sikres et tæt samarbejde personalet imellem. Det bidrager til en bedre opgaveløsning i hverdagen.
- Børnene kan følges med andre børn med samme vanskeligheder, sommetider også videre i skole.

Ulemper model 2.B

- Omkostningstung løsning.
- En mindre fleksibel løsning, idet der ikke bygningsmæssigt kan tilpasses til evt. fremtidigt faldende behov for pladser. Et overskud af pladser vil dog kunne sælges mellemkommunalt.
- Ingen mulighed for at have tilknytning til almenområdet grundet placering.

- Forældre har mulighed for sparring med andre i samme livssituation.
- Giver bygningsmæssig merværdi for Helsingør Kommune.

Model 3. Gruppetilbud i Børnehuset Kasserollen

Et kommende § 32 tilbud kan endvidere etableres i forbindelse med den forestående udvidelse af Børnehuset Kasserollen i Espergærde. § 32 tilbuddet vil i givet fald få til huse i en del af lokalerne i Klub Idrættens nuværende bygning, som vil blive indrettet til målgruppen. Den resterende del af klub Idrætten indrettes til almindeligt dagtilbud. Endvidere vil en del af legepladsen blive skærmet af til målgruppen. Den nuværende Klub Idrætten er besluttet flyttet ind og integreret på Grydemoseskolen, for at øge kapaciteten af dagtilbudspladser i Espergærde distriktet.

Et gruppetilbud i Kasserollen vil kunne rumme ca. seks børn. Målgruppen vil primært være børn uden fysiske handicaps, som derfor ikke kræver en særlig indretning og hjælpemidler.

En placering i Børnehuset Kasserollen vil kræve opkvalificering af ledelse og medarbejdere til arbejdet med målgruppen.

Grupperummet forventes at kunne tages i brug fra marts 2021.

Fordele model 3

- Omkostningslet løsning, idet tilbuddet vil få til huse i en eksisterende bygning.
- Mulighed for samarbejde på tværs i huset, således at specialbørnene kan indgå i almenområdet efter behov, og så de to børnegrupper kan profitere af hinanden.
- Kapacitetsopbygning blandt personalet, når man arbejder sammen på tværs.
- Ligger i nær tilknytning til Team V på Grydemoseskolen, hvor en del af børnene forventes at skulle fortsætte.

Ulemper model 3

- Vil optage kvadratmeter, der ellers var reserveret til kapacitetsudvidelsen i Espergærde. En placering i Kasserollen betyder at kapaciteten reduceres med 20-25 pladser ud af den forventet kapacitetsudvidelse på 80 til 100 pladser.
- Målgruppen for tilbuddet vil blive begrænset til børn med lettere nedsat funktionsevne, idet huset ikke kan rumme børn med større fysiske eller psykiske handicaps.
- Børnehuset Kasserollen er en stor institution, hvilket fordrer en særlig opmærksomhed på at skabe det lille trygge miljø i det store.

Renovering af Klub Idrættens nuværende lokaler til dagtilbudsbrug er påbegyndt med rådgivningsfase og forventes at stå klar til brug 1. januar 2021.

En ændring af ombygningen til også at kunne rumme et gruppetilbud vil evt. kunne forsinke datoen for ibrugtagningen.

Økonomi/Personaleforhold

Nedenstående er anslåede udgifter ifm. etablering og drift iht. bygninger af de tre modeller.

Model	Anslået etableringsudgift ved ca. 6 børn	Anslået etableringsudgift ved ca. 12 børn	Anslået årlige omkostninger til drift af bygninger
			Ved 6 børn 320.000 kr.
2.A Pavillonløsning Himmelhuset	1.260.000 kr.	1.260.000 kr.	Ved 12 børn 370.000 kr.
2.B			Ved 6 børn 135.000 kr.
Permanent bygning Himmelhuset	4.930.000 kr.	6.080.000 kr.	Ved 12 børn 170.000 kr.
3. Gruppetilbud Kasserollen	630.000 kr.	-	Ingen yderligere omkostninger.

Estimeret årlig udgift pr. barn ved køb af plads uden for kommunen = 630.000 kr.

Estimeret årlig udgift pr. barn ved tilbud i Helsingør Kommune = 450.000 kr.

Den estimerede årlige udgift pr. barn indeholder løn til personale, fagpersoner, kørsel mm.

Den valgte model vil indgå som anlægsforslag samt strategisk omstilling i budgetforhandlingerne for budget 2021-2025.

I 2020 anslås det, at der vil være en samlet udgift på ca. 4.200.000 kr. til køb af pladser i andre kommuner, samt ekstra støttetimer i almindelige dagtilbud. Vælges der ikke en af de beskrevne modeller, vil der fortsat være behov for at benytte tilbud i andre kommuner samt støttetimer til de børn, der er vurderet til at have behov for et § 32 tilbud.

Center for Dagtilbud og Skole vurderer, at en udvidelse af kapaciteten på § 32 tilbud med 6 eller 12 pladser vil betyde, at flere familier vil kunne tilbydes et lokalt tilbud, men vurderingen er også, at der fortsat i helt særlige tilfælde vil kunne være enkelte børn, som vil skulle tilbydes alternative tilbud.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at udvalget beslutter, hvilken af følgende modeller der skal indgå i budgetforhandlingerne 2021-2025:

1. Model 2a Pavillonløsning i tilknytning til Himmelhuset
2. Model 2b Permanent tilbygning i tilknytning til Himmelhuset
3. Model 3 Gruppetilbud i Børnehuset Kasserollen

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Sagen udsat til udvalgmødet den 8. juni.

Bilag

2.A Skitse Himmelhuset pavillon.pdf

2.B Skitse Himmelhuset permanent tilbygning.pdf

3. Skitse Kasserollen.pdf

Punkt 6: Beslutning: Flytning af Helsingør Klub tættere på skolen og elevernes nærmiljø

20/13099

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Som led i at øge kapaciteten i lokale dagbehandlingstilbud får Dagskolen på Ungdomsskolen brug for flere lokaler. Dette giver samtidig anledning til at gentænke og reorganisere Helsingør Klub.

Helsingør Klub, afdeling Krudtuglen, er placeret på Ungdomsskolen. En flytning af klubtilbuddet vil frigive den plads, der er brug for til den planlagte udvidelse af Dagskolen på Ungdomsskolen. Samtidig understøttes Helsingør Klubs ønske om at tilbyde faciliteter tættere på skolen og elevernes nærmiljø. Helsingør Klub ønsker desuden at flytte afdelingen Abildtræet ind på Nordvestskolen, for sikre et attraktivt klubtilbud for alle skolens elever.

Reorganiseringen af Helsingør Klub vil betyde en reduktion i ledelse og administration, som kan indgå i Børne- og Uddannelsesudvalgets samlede måltal for strategisk omstilling.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal i denne sag godkende reorganiseringen af Helsingør Klub.

Retsgrundlag

Ifølge dagtilbudsloven § 65 skal kommunen tilbyde klubtilbud og andre socialpædagogiske tilbud til de større børn og unge i kommunen.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes Vision2030 herunder særligt målene ”Vi skaber attraktive uddannelsesmiljøer” og ”Vi åbner muligheder for fællesskaber, der øger livskvaliteten”.

Herudover er sagen relateret til beslutningen i Byrådet den 27. januar 2020 vedrørende igangsættelse af ”Strategisk omstilling af den kommunale service”.

Sagsfremstilling

1. Nyt udskolingstilbud på Ungdomsskolen skaber behov for mere plads til Dagskolen

I visitationsanalysen, der blev udarbejdet i 2019, var en af anbefalingerne, at børn og unge, der har brug for et behandlingstilbud, så vidt muligt skal have skole og behandlingstilbud så tæt på deres lokalmiljø som muligt, og at der derfor skal være fokus på at øge kapaciteten i lokale dagbehandlingstilbud.

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på sit møde den 8. april 2019, i sag om tilpasning af aktiviteter til budget, at udvide dagbehandlingstilbud i kommunen. Dette blev besluttet for at Helsingør Kommune, så vidt muligt, kunne stoppe for brug af dagbehandlingsskoler uden for kommunen. Dette sikrer samtidigt, at flere børn kan tilbydes et skoletilbud i nærområdet, tættere på et almenmiljø samt en fleksibel og bedre økonomi på området.

Centrene arbejder på denne baggrund med en omstilling, så børn og unge med særlige behov i videst muligt omfang kan gå i skole og få hjælp og støtte så tæt på deres lokalmiljø som muligt. I første omgang gennem at øge kapaciten i forhold til skole og behandling for elever i udskoling, som overbygning på L-klasserne, der er for elever i 0. til 6. klasse.

Det nye skoletilbud etableres fra 1. august 2020, og placeres på Ungdomsskolen sammen med de øvrige undervisningstilbud i Dagskolen, så der skabes et stærkt fagligt og socialt ungdomsmiljø for udskolingselever.

Dagskolen på Ungdomsskolen får derfor brug for flere lokaler. Ved at flytte klubtilbuddet Krudtuglen kan der skabes plads til det nye udskolingstilbud på Ungdomsskolen.

2. Helsingør Klub

For at styrke kvaliteten og bredden i Helsingør klub ønsker Helsingør Klub at tilbyde faciliteter tættere på skolen og elevernes nærmiljø. Derfor er det et ønske fra Helsingør Skole og Klub at reorganisere klubfaciliteterne.

2.1. Krudtuglen:

Krudtuglen holder til på Ungdomsskolen, på første sal. De fleste af de børn og unge, der går i Krudtuglen, kommer fra Skolen ved Gurrevej. En placering af klubben på Skolen ved Gurrevej vil betyde, at eleverne ikke længere vil skulle gå/cykle fra skole til klub. Forældrene behøver ikke længere bekymre sig for deres børns gå-/cykeltur mellem skole og klub, men ved, at eleverne forbliver på matriklen, så længe dette er aftalt.

Det er vigtigt for elevernes trivsel og læring, at der er gode relationer, også mellem de voksne i deres dagligdag. Det fysiske fællesskab mellem skole og klub giver mulighed for, at eleven kommer mere i centrum, og forbedrer samarbejdsmuligheder i overgange mellem skole og klub.

2.2. Abildtræet:

Abildtræet holder til i en pavillon ved siden af Nordvestskolen. De elever, som går i klub på Abildtræet, kommer primært fra Nordvestskolens specialklasserækker og Modtageklasse. Det har vist sig svært at holde eleverne i klub, med undtagelse af elever fra specialklasserne og Modtageklassen. Helsingør klub ønsker at flytte Abildtræet ind på Nordvestskolen for at skabe et sted, hvor det er naturligt for de unge at komme forbi i løbet af dagen, og et sted hvor man dropper ind og er på de unges vilkår. På den måde kan Abildtræet udvikle sig til at være et attraktivt klubtilbud på Nordvestskolen, som kan holde de unge i klubtilbuddet, i stedet for at de unge på eget initiativ opholder sig på skolens udearealer og i de omkringliggende boligområdet efter skoletid.

Business cases fra Helsingør Skole er vedlagt sagen.

Økonomi/Personaleforhold

Økonomimodel samt økonomi til etableringsomkostninger og kapacitet på det nye dagbehandlingstilbud fremlægges for Børne- og Uddannelsesudvalget i juni.

Helsingør Skole gik samlet set ud af 2019 med et mindreforbrug. Skolen har fået overført 1 mio. kr. fra drift til anlæg af disse midler, som kan bruges til den fysiske reorganisering af Helsingør Klub.

Reorganiseringen af Helsingør Klub vil betyde en reduktion i ledelse og administration på ca. 500.000 kr. årligt med virkning fra medio 2021, som kan indgå i Børne- og Uddannelsesudvalgets samlede måltal for strategisk omstilling.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Reorganiseringen af Helsingør Klub har været drøftet i klubbens bestyrelse den 24. februar og i A-MED den 27. januar.

Forslaget til reorganisering af Helsingør Klub vil blive forlagt og drøftet på kommende møde i Helsingør skoles A-MED den 6. maj og Helsingør Klubs A-MED den 11. maj. Udtalelse fra MED vil foreligge på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 13. maj.

Helsingør Klubs bestyrelse vil på møde den. 14. maj arbejde videre med fremtidsperspektiver for Helsingør Klub, herunder hvordan den lokale inddragelse skal tilrettelægges i processen.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at udvalget godkender reorganiseringen af Helsingør Klub.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Godkendt at Helsingør Klub kan arbejde videre med reorganiseringen med det ændringsforslag, der er ønsket af Helsingør Klub med opbakning fra bestyrelse og A-MED.

Bilag

- 1: Business case Abildtræet
- 2: Business case Krudtuglen
- 3: Udtalelse fra bestyrelsen i HS Klub
- 4: Helsingør Klub A-MED udtalelse

Punkt 7: Beslutning: Afregning med private pasningstilbud ifm. genåbning

20/12880

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

De private daginstitutioner har været underlagt de samme regler omkring nedlukning og genåbning som følge af coronakrisen, som de kommunale og selvejende dagtilbud. Det har betydet, at de også har skullet følge de kommunale politiske beslutninger om udskudt skolestart og indkøring af nye børn.

De private børnepassere har passet kommende dagtilbudsbørn, som skulle være startet i kommunale, selvejende og private dagtilbud, på grund af udskydelsen af optagelse af nye børn i dagtilbuddene.

Sagen forelægges til udvalgets godkendelse af afregningen med de private institutioner og kompensation af de private passere.

Retsgrundlag

Ifølge dagtilbudslovens §§ 36-38 skal kommuner give privatinstitutioner et drifts-, bygnings og evt. administrationstilskud. Endvidere skal privatinstitutionerne fastsætte og offentliggøre forældrenes egenbetaling.

Ifølge dagtilbudsloven skal privatinstitutioner endvidere følge de kommunalt fastsatte rammer for dagtilbuddene (§ 3a).

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

1. Privatinstitutioner

De private institutioner har tilbudt pasning til de kommende skolebørn i perioden mellem den 1.-10. maj, hvor børnene almindeligvis ville være overgået til skolerne. Samtidig har de kun indkørt nye børn i det omfang, forældrene har haft akut behov for pasning og kunne gøre det i overensstemmelse med sundhedsmyndighedernes retningslinjer.

Administrativt er børnene dog overført til deres kommende tilbud fra 1. maj i overensstemmelse med den oprindelige plan, således at forældrene ikke betaler for et dyrere tilbud end planlagt.

Det betyder videre, at de private daginstitutioner lige nu har børn, de ikke får driftstilskud og forældrebetaling for, men som de har en pasningsforpligtelse over for (de kommende skolebørn) og samtidig har nogle børn, som de får driftstilskud og forældrebetaling for, men som ikke kan starte hos dem (de nye børn).

Privatinstitutionernes tilskud er aldersbaseret, og de vil derfor få et lavere tilskud for de børnehavebørn, som er kommende skolebørn end for de nye, primært vuggestuebørn, der starter. Tilskuddet for vuggestue og børnehavebørn er hhv. 10.390 kr. og 5.560 kr. om måneden.

Tabel 1 nedenfor viser antal skolestartere og nye børn i de enkelte privatinstitutioner.

Tabel 1. Børn med udsat start grundet coronakrisen

	Børn med udsat førskelestart	Nye børn med udsat start i dagtilbud ml. d. 13/3-10/5*
Børnehaven Regnbuen	16	2
Ellekildehus Skovbørnehave	9	8
Gurreparken	15	
Hornbæk private Børnehus	0	4
Rudolf Steiner	4	5
Kvistgård private børnehus	3	2
Skorpebørnehaven	0	19
Stauninggården Private Børnehus	14	3
Ålsgårde Private Børnehave	16	6
I alt	77	49

* Antallet af børn vil blive endeligt fastsat i samarbejde med privatinstitutionerne, der kan have opstartet børn med akut behov for pasning, ligesom nogle forældre kan have besluttet at hjemmepasse kommende skolestartere i perioden.

I reguleringen er der taget udgangspunkt i, at privatinstitutionerne lige nu får betaling for de børn, de har indskrevet, og ikke de børn, som de reelt har pasningsforpligtelse for. I stedet skal økonomien svare til deres pasningsforpligtelse, således at de får betaling for de kommende skolebørn, men ikke for de børn, der ikke har kunnet starte op hos dem.

Afregningen i forhold til ændringerne skal ske for genåbningsperioden fra den 15. april og frem til den 10 maj. Nedenfor fremgår reguleringen som følge af udsat førskelestart.

Tabel 2. Regulering af driftstilskud til privatinstitutioner ifbm. udskudt start

	Kompensation for udsat førskelestart	Driftstilskud for nye børn*	Samlet regulering
Børnehaven Regnbuen	37.800	4.700	33.100
Ellekildehus skovbørnehave	21.300	18.900	2.400
Gurreparken	35.400		35.400

Hornbæk private Børnehus	0	34.100	-34.100
Rudolf Steiner	9.100	30.600	-21.500
Kvistgård private børnehus	7.100	17.100	-10.000
Skorpebørnehaven	0	41.200	-41.200
Stauninggården private børnehus	33.100	25.600	7.500
Ålsgårde private børnehave	37.800	15.600	22.200
I alt	181.600	187.800	-6.200

*Tilskud for perioden 15/4-10/5 2020 for alle nye børn med oprindeligt planlagt opstart ml. 13/3-10/5 2020. Reguleringen er beregnet pba. antal børn i tabel 1. Den endelige regulering vil blive justeret, såfremt der er nogle af børnene, som er startet i perioden.

Afregning sker efter det aktuelle antal børn hos de private. Flere steder vil privatinstitutionerne have haft flere børn, som de ikke har kunnet opstarte grundet de kommunale retningslinjer, end de har kommende skolestartere. Derfor vil en regulering på baggrund af det aktuelle antal børn betyde, at nogle privatinstitutioner skal aflevere midler til Helsingør Kommune. I forbindelse med denne opgørelse kunne der også tænkes andre modeller for afregning med de private institutioner.

2. Private pasningsordninger

I forbindelse med udsættelsen af opstart af nye børn i dagtilbud har en del af de private børnepassere indvilget i at fortsætte pasning af de børn, der skulle være overgået til kommunale, selvejende og private dagtilbud i genåbningsperioden fra den 15. april-10. maj.

Børnepasserne har i den forbindelse fået en midlertidig godkendelse til at opjustere antallet af børn, de kan passe.

Med Center for Dagtilbud og Skoles nuværende overblik handler det om ca. 26 børn. Derfor vil de private børnepassere skulle kompenseres økonomisk for denne børnegruppe. Udgiften forventes at være i omegnen af 45.000 kr. Den konkrete afregning vil ske med hver enkelt børnepasser på baggrund af børnepasserens normale takst for aldersgruppen, dog maksimalt udgiften til en plads i et kommunalt dagtilbud.

3. Private fritidsordninger

I forbindelse med udsættelsen alle overgange mellem dag- og fritidstilbud til 11. maj er fri- og privatskolars fritidstilbud blevet bedt om fortsat at tilbyde fritidstilbud i perioden 1.- 10. maj, til børn som skulle have været overgået til kommunal klub 1. maj. Forældrebetalingen er pr. 1. maj overgået til Helsingør Kommune, og fri- og privatskolernes fritidstilbud har dermed ikke haft mulighed for at opkræve forældrebetaling for 1.-10. maj. Det drejer sig om ca. 25 børn, som ikke kunne starte op i kommunal klub og er blevet i fritidstilbud på fri- eller privatskole. Helsingør Kommune skal derfor kompensere

de private fritidstilbud for denne manglende forældrebetaling med dagstakst for SFO for dagene 1.-10. maj, svarende til et beløb på ca. 13.000 kr.

Økonomi/Personaleforhold

De øgede udgifter vil blive faktureret som coronarelaterede udgifter og indgå i kommunens samlede opgørelse.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Center for Dagtilbud og Skoler står for kommunikationen med privatinstitutionerne og de private børnepassere. Center for Økonomi og Ejendomme vil stå for den konkrete afregning med tilbuddene.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

1. at afregningen med de private institutioner godkendes.
2. at de private passere kompenseres økonomisk for perioden mellem den 15. april og den 10. maj 2020.
3. at fri- og private skoler kompenseres økonomisk for manglende mulighed for at opkræve forældrebetaling for fritidstilbud for perioden mellem den 1. maj og den 10. maj 2020.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Indstillingerne godkendt.

Punkt 8: Beslutning: Kompensation til forældre under genåbning af dagtilbud og fritidstilbud

20/12328

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

I forlængelse af Byrådets orientering omkring Folketingets aftale fra den 22. april 2020 om muligheden for kompensation for forældrebetalingen under genåbningen af dagtilbud, SFO og klub, forelægges udvalget denne sag om samme emne til drøftelse.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven.

Politisk aftale om forældrebetaling under genåbning af dagtilbud, SFO og klubber.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Ifølge Folketingets aftale fra den 22. april 2020 kan ”merudgifter forbundet med genåbning af dagtilbud og SFO mv., herunder reduktion i forældrebetalingen, [...] indgå i en samlet forhandling med KL og Danske Regioner omkring COVID-19-relaterede udgifter. Kompensationen gives til kommunerne under et.”

Samtidig præciserer aftalen, at de almindelige regler i dagtilbudsloven igen træder i kraft under genåbningen, herunder at hvis en kommune ikke tilbyder en dagtilbudsplads til forældre, der ønsker en plads til deres barn, vil forældrebetalingen bortfalde for de forældre, som ikke får en plads i dagtilbud. Som følge heraf vil alle forældre til børn i kommunale, selvejende og private dagtilbud, der ikke har fået mulighed for at starte, selvom de er optaget i genåbningsperioden, få refunderet deres forældrebetaling fra den 15. april og frem til opstart i dagtilbuddet.

Udvalget kan herudover vælge at give kompensation til andre forældre, for eksempel i form af en forholdsmæssig tilbagebetaling svarende til den reducerede åbningstid i dagtilbud og fritidstilbud i forbindelse med genåbningen, en betalingsfri måned som følge af nedlukningen eller andet. Det er dog usikkert, hvorvidt disse former for kompensation hører under en fremtidig kommunal kompensation som følge af Folketingets aftale.

Økonomi/Personaleforhold

Den nuværende tilbagebetaling til forældre, hvis børn ikke har kunnet starte op i dagtilbud, og som derfor har måttet passe børnene hjemme, omfatter ca. 130 børn og beløber sig til ca. 340.000 kr.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at udvalget drøfter aftalen om kompensation for forældrebetalingen.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Drøftet. Sagen genoptages, hvis kommunerne får kompensation fra staten.

Bilag

Aftaletekst fra Folketinget

Punkt 9: Beslutning: Lukkedage i dagtilbud, SFO og klub 2021

20/2349

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Byrådet har i forbindelse med vedtagelse af budget 2011-2014, budget 2015-2018 og budget 2017-2020 besluttet, at der skal være en række faste lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber, og at der derudover hvert år skal placeres fem lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber.

På Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 3. februar 2020 blev det besluttet at sende forslag til lukkedage i dagtilbud, SFO'er og klubber i 2021 i høring i skolebestyrelser og dagtilbudsbestyrelser, samt til drøftelse i MED-organisationen.

Denne sag giver et kort overblik over de indkomne høringssvar og udtalelser.

Udvalget skal i denne sag tage stilling til placering af lukkedage i 2021.

Retsgrundlag

Jf. Dagtilbudsloven § 23 har kommunen pligt til at sikre pasning for alle børn fra 26 uger til skolestart.

Jf. Vejledning om Dagtilbud mv. gældende pr. 1. marts 2015 er kommunen forpligtet til at stille et alternativt dagtilbud efter dagtilbudsloven til rådighed for børnene, hvis der holdes lukkedage. Denne forpligtelse er dog ikke gældende på Grundlovsdag og juleaften.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Byrådet har besluttet, at der skal være en række faste lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber. Derudover skal der hvert år placeres fem lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber.

De faste lukkedage i dagtilbud, SFO og klubber er:

	Dagtilbud	SFO og klub
3 dage før påske	X	X
Grundlovsdag		X
Jule- og nytårsaftensdag	X	X
Uge 29, 30 og 31		X

I forbindelse med lukkedagene de tre dage før påske 2021 og juleferien 2021 vil der være alternativ pasning for både dagtilbuds- og SFO-børn med personale fra henholdsvis dagtilbud og SFO. Den alternative pasning bliver samlet ét sted for at gøre det lettere for de forældre, der har børn i både dagtilbud og SFO. Kommunen er ikke forpligtet til at stille alternativ pasning til rådighed Grundlovsdag og den 24. december. Kommunen er heller ikke forpligtet til at tilbyde alternativ pasning til klubbørn på lukkedagene før påske og i juleferien. I uge 29, 30 og 31 er der alternativ pasning for alle børn i SFO og klub i Sommercamp.

1. Forslag til placering af fem lukkedage

Ud over de faste lukkedage er det besluttet, at der skal være fem dage i dagtilbud, SFO og klubber, og at dagene så vidt muligt skal placeres i skolernes juleferie.

For forældre, der både har børn i et dagtilbud og i SFO og klub, er det vigtigt, at lukkedagene falder ens, så forældrene ikke skal bruge unødigt mange feriedage på lukkedage i institutionerne.

2. Forslag til ferieplan 2021

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede den 3. februar 2020 at sende forslag til lukkedage i dagtilbud, SFO'er og klubber i 2021 i høring i skolernes og dagtilbuddenes bestyrelser og til drøftelse i MED-organisationen.

Høringsmaterialet indeholdt følgende forslag til de fem lukkedage:

- 23. december 2021
- 27. december 2021
- 28. december 2021
- 29. december 2021
- 30. december 2021

3. Høringssvar og udtalelser fra skoler og dagtilbuds bestyrelser og A-MED

Center for Dagtilbud og Skoler har modtaget i alt 31 høringssvar fra 20 institutioner. Alle høringssvar er samlet i bilag 1.

Halvdelen (16) af de indkomne høringssvar er ubetinget enige i det fremsendte forslag. Der er 12 indsigelser mod høringssvarene.

I mange af høringssvarene foreslås dagen efter Kr. Himmelfart som en fast lukkedag. Dette er en dag, hvor mange forældre og børn i forvejen holder fri. Ligeledes foreslår flere, at Grundlovsdag kan være fast lukkedag i dagtilbuddene, ligesom SFO'er og klubber holder lukket denne dag. Grundlovsdag er en dyr dag for dagtilbuddene, da personalet skal have ekstra tillæg for at arbejde denne dag.

Blandt de 12 indkomne indsigelser peger flere på lukkedagene som en særlig belastning for forældre, der bliver tvunget til at afholde feriedage på bestemte dage. Tilsvarende er lukkedagene en belastning for personale, der også bliver tvunget til

at bruge feriedage på bestemte dage. I mange tilfælde bliver de nødt til at bruge deres 6. ferieuge under lukkedagene.

4. Samlet vurdering af høringssvar

Center for Dagtilbud og Skoler vurderer, at der i overvejende grad er opbakning til at placere lukkedagene som foreslået. På den baggrund indstiller centret, at de foreslåede datoer fastholdes og godkendes som lukkedage i 2021.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Forslaget til lukkedage har været sendt i høring i dagtilbuddenes og skolernes bestyrelser, samt til drøftelse i MED-organisationen. Høringssvar og udtalelser er vedlagt sagen.

Dagtilbud, SFO og klubber vil sørge for, at alle forældre bliver orienteret om lukkedagene.

Center for Dagtilbud og Skoler vil desuden orientere om lukkedagene på Helsingør Kommunes hjemmeside.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at der i 2021 er lukkedage i dagtilbud, SFO og klubber den 23., 27., 28., 29. og 30. december.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Et flertal; Gitte Kondrup (A), Daniel Boalth Petersen (A), Silas Drejer (A), Lisbeth Læssøe (C), Mahmed Naghdiani (C) og Marlene Harpsøe (O); godkendte indstillingen.

Jan Ryberg (L) kunne ikke godkende indstillingen, da han principielt er imod lukkedage.

Bilag

1: Høringssvar vedr. lukkedage i dagtilbud 2021

2: Udtalelse C-MED - Lukkedage 2021

Punkt 10: Beslutning: Skolernes ferieplan for 2021/2022 og 2022/2023

20/1921

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Denne sag indeholder et forslag til ferieplan for skolerne for skoleårene 2021/2022 og 2022/2023. Udvalget besluttede på sit møde den 3. februar 2020 at sende forslag til skolernes ferieplan i høring. Sagen genoptages efter høringen.

I denne sag skal udvalget beslutte skolernes ferieplan for skoleårene 2021/2022 og 2022/2023.

Retsgrundlag

Ifølge Folkeskoleloven § 14 a. skal skoleåret begynde den 1. august.

Ifølge § 14 a, Stk. 2. skal elevernes sommerferie begynde den sidste lørdag i juni.

§ 14 b beskriver, at undervisningstiden tilrettelægges så den i et skoleår har en samlet varighed af:

- mindst 1.110 timer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin,
- mindst 1.320 timer på 4.-6. klassetrin og
- 1.400 timer på 7.-9. klassetrin.

Byrådet har den 16. december 2013 besluttet, at skoleåret i Helsingør Kommune skal være på 200 dage.

Det betyder, at der i ferieplanen skal placeres 200 skoledage i perioden fra den 1. august til den sidste lørdag i juni.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud og Skoler har udarbejdet et forslag til ferieplan for de to skoleår 2021/2022 og 2022/2023.

De nævnte dage er inklusive i ferierne med udtagelse af den første skoledag efter sommerferien.

1. Forslag til ferieplan for skoleåret 2021/2022

Skoleåret begynder	Mandag d. 9. august
Efterårsferie	Lørdag d. 16. oktober-søndag d. 24. oktober
Juleferie	Lørdag d. 18. december-søndag d. 2. januar

Vinterferie	Lørdag d. 12. februar-søndag d. 19. februar
Påskeferie	Lørdag d. 9. april-mandag d. 18. april
Store Bededag	Fredag d. 13. maj
Kristi Himmelfartsferie	Torsdag d. 26. maj-søndag d. 29. maj
Pinseferien	Lørdag d. 4. juni- mandag d. 6. juni
Sommerferien begynder	Lørdag d. 25. juni

2. Forslag til ferieplan for skoleåret 2022/2023

Skoleåret begynder	Mandag d. 8. august
Efterårsferie	Lørdag d. 15. oktober-søndag d. 23. oktober
Juleferie	Onsdag d. 21. december-mandag d. 2. januar
Vinterferie	Lørdag d. 11. februar-søndag d. 19. februar
Påskeferie	Lørdag d. 1. april-mandag d. 10. april
Store Bededag	Fredag d. 5. maj
Kristi Himmelfartsferie	Torsdag d. 18. maj-søndag d. 21. maj
Pinseferien	Lørdag d. 27. maj-mandag d. 29. maj
Grundlovsdag	Mandag d. 5. juni
Sommerferien begynder	Lørdag d. 24. juni

Der er indkommet høringssvar fra 5 skoler og i C-MED, som alle har taget forslaget til ferieplan til efterretning.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen har været i høring i skolebestyrelserne og til drøftelse og udtalelse i C-MED

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at forslag til ferieplan for skoleårene 2021/2022 og 2022/2023 godkendes.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Indstillingen godkendt.

Punkt 11: Beslutning: Elevtal i 7.-9. klasse

20/1649

Sagen afgøres i:

Byrådet 2018-2021

Indledning

Byrådet vedtog i april 2013, at den maksimale klassestørrelse ved klassedannelse på kommunens skoler sænkes fra 28 til 24 elever med udrulning nedefra med start i de kommende børnehaveklasser.

I denne sag skal det besluttes, om elevtallet på 7.-9. klassetrin fremadrettet kan fastholdes på 28 elever i stedet for 24 elever, da det vil øge skolernes fleksibilitet og bidrage til en bedre tilrettelæggelse af udskolingen.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 17, der handler om elevtallet i grundskolens klasser, som ikke må overskride 28 elever ved skoleårets begyndelse.

Lokalpolitisk beslutning fra april 2013 om en maksimal klassestørrelse på 24 elever med udrulning nedefra. Dog med mulighed for op til 26 elever i klasserne ved tilflytning.

Relation til vision og tværgående politikker

Helsingør Kommunes vision om attraktive uddannelsesmiljøer.

Sagsfremstilling

Byrådets beslutning om en maksimal klassestørrelse på 24 elever er udrullet siden skoleåret 2013/2014 med start i 0. klasse. Udrulningen er i indværende skoleår gældende for alle klassetrin til og med 6. klasse.

Der er meget stor forskel på hverdagen i indskolingen og mellemtrinet og så udskolingen. I udskolingen tilrettelægges undervisningen langt mere fleksibelt og muligheden for at arbejde i større grupper er i langt mindre grad en udfordring end på de mindre klassetrin.

Derfor har skolerne et ønske om, at udrulningen af maksimalt 24 elever i klasserne (med mulighed for 26 elever) ikke videreføres i udskolingen, og at det fra skoleåret 2020/2021 skal være muligt at have op til 28 elever i klasserne på 7.-9. klassetrin.

Ændringerne i folkeskoleloven fra sommeren 2019 har medført øgede muligheder for at konvertere understøttende undervisning til tovoksen-ordninger i udskolingen, og samtidig har lempelser i muligheder for holddannelse betydet, at holddannelse kan ske i en væsentlig større del af undervisningstiden. Det giver skolerne mere fleksible muligheder i organiseringen af undervisningen. Mulighederne betyder, at klassestørrelsen ikke er afgørende på samme måde som tidligere.

Økonomi/Personaleforhold

Da elevloftet blev indført ved skoleårets start i 2013, fik skolerne tilsammen for 2013 tilført 473.000 kr. og fra 2014 og varigt fremover fik skolerne tilsammen tilført 1.145.000 kr. årligt. Det betyder, at der lå en forudsætning om, at elevloftet i stor udstrækning skulle finansieres af skolerne selv, herunder ved de muligheder der lå i at klasseoptimere på de enkelte skoler.

Nedenstående tabel viser forskellen i udgifterne ved en beslutning om indfasning af et elevtal på 24 elever i 7.-9. klasse trin i forhold til Folkeskolelovens § 17 om maksimalt 28 elever i klasserne.

klassetrin 7. - 9.	Antal klasser ved indfasning til 24 elever	Antal klasser ved 28 elever i klasserne	Samlet behov for ekstra klasser	Forskel i udgift
Prognose 2020/21 i alt	66	63	3	2.490.000
Prognose 2021/22 i alt	68	62	6	4.980.000
Prognose 2022/23 i alt	68	59	9	7.470.000

Note: Det er forudsat, at udgiften til en klasse er 830.000 kr.

Skoleprognosen for skoleåret 2020/21 på 7.- 9. klassetrin viser, at der ved en indfasning af 24 elever i klasserne vil være et behov for samlet 66 klasser og ved 28 elever i klasserne et samlet behov for 63 klasser.

Der er således samlet set et øget behov på 3 klasser i skoleåret 2020/21 svarende til en udgift på 2.490.000 kr. Dette stiger til 9 klasser i skoleåret 2022/23, svarende til en udgift på 7.470.000 kr.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Der vil på mødet blive fremlagt høringssvar fra skolebestyrelserne og udtalelse fra MED.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

1. at den maksimale klassestørrelse på 24 elever gælder for 0.-6. klassetrin.
2. at udskolingen i 7.-9. klassetrin følger Folkeskolelovens § 17 om maksimalt 28 elever i klasserne.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Sagen drøftet. Sagen sendes videre til Økonomiudvalget og Byrådet til beslutning.

Bilag

- 1: C-MED udtalelse om elevtal 7.-9. klasse
- 2: Høring elevtal - Skolebestyrelser og A-MED

Punkt 12: Beslutning: Dispensation for elevtal på Hornbæk Skole

20/12376

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Hornbæk Skole søger dispensation for antallet af elever på kommende 7. klassetrin. Der søges om dispensation til at sammenlægge tre små klasser til to klasser.

I denne sag skal udvalget beslutte, om der skal gives dispensation.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 17, der handler om elevtallet i grundskolens klasser, som ikke må overskride 28 elever ved skoleårets begyndelse.

Byrådet vedtog i april 2013, at den maksimale klassestørrelse ved klassesdannelse på kommunens skoler sænkes fra 28 til 24 elever med udrulning nedefra med start i de kommende børnehaveklasser. Af sagsfremstillingen fremgår det endvidere, at der skal være mulighed for at have op til 26 elever i hver klasse, således at der er plads til elever, der kunne komme til i løbet af skoleåret.

Byrådet har den 30. januar 2017 delegeret beslutninger om klassestørrelser, der vedrører dispensation fra de lokalpolitiske retningslinjer om 24 elever i hver klasse ved klassesdannelsesstart, til Børne- og Uddannelsesudvalget.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Hornbæk Skole har tre 6. klasser med 64 elever i indeværende skoleår. Skolen forventer, at der den 1. august er maks. 53 elever på årgangen. Tilbagemeldinger fra forældrene på årgangen viser, at der muligvis kun er 51 elever. Skolen ønsker derfor at etablere to klasser med maks. henholdsvis 26 og 27 elever i hver klasse. Ved 51 elever vil det være klasser på henholdsvis 25 og 26 elever.

Skolen arbejder i høj grad med holddeling af eleverne på årgangen i de fleste fag og over længere perioder. Ændringerne i folkeskoleloven fra sommeren 2019 har medført øgede muligheder for at konvertere understøttende undervisning til tovoksen-ordninger i udskolingen, og samtidig har lempelser i muligheder for holddannelse betydet, at holddannelse kan ske i en væsentlig større del af undervisningstiden. Det giver skolerne mere fleksible muligheder i organiseringen af undervisningen. Mulighederne betyder, at klassestørrelsen ikke er afgørende på samme måde som tidligere.

Økonomi/Personaleforhold

Sammenlægning af tre klasser til to klasser vil bidrage positivt til skolens økonomi.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sammenlægningen er drøftet med elever og forældre, og skolebestyrelsen er orienteret.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at der gives dispensation til Hornbæk Skole til at sammenlægge tre klasser til to på kommende 7. klassetrin.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Indstillingen godkendt.

Bilag

A-MED udtalelse om dispensation elevtal

Punkt 13: Beslutning: Ansøgning om fortsættelse af forsøg med standpunktskarakterer på 7. klassetrin på Espergærde skole

16/28305

Sagen afgøres i:

Byrådet 2018-2021

Indledning

Espergærde Skole har i skoleårene 2017/2018, 2018/2019 og 2019/2020 et forsøg med karaktergivning på 7. klassetrin. Forsøget er godkendt af Undervisningsministeriet. Espergærde Skole ønsker at søge dispensation i yderligere tre skoleår med standpunktskarakterer på 7. klassetrin.

Byrådet skal godkende, at Espergærde Skole ansøger Undervisningsministeriet om fortsættelse af forsøg med karaktergivning på 7. klassetrin.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 55: For at fremme forsøgsvirksomhed og pædagogisk udviklingsarbejde eller for at bevare små skoler kan undervisningsministeren fravige lovens bestemmelser, bortset fra kapitel 1 og kapitel 4.

Standpunktskarakterer reguleres i folkeskolens § 13, stk. 5: For elever på 8. og 9. klassetrin samt for elever, der forlader skolen efter 7. klassetrin, sker bedømmelsen af elevens standpunkter i de fag, der er omfattet af § 14, stk. 1-3 ved hjælp af karakterer (standpunktskarakterer).

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om attraktive uddannelsesmiljøer.

Sagsfremstilling

Espergærde Skole har i skoleårene 2017/2018, 2018/2019 og 2019/2020 gennemført forsøg med karaktergivning på 7. klassetrin. Den årlige evaluering blandt lærere og elever giver et samstemmende billede af et ønske om fortsat at benytte 7-tals-skalaen som evalueringsform. Eleverne udtrykker især, at 7-trins-karakterskalaen fungerer motiverende for deres faglige arbejde.

På den baggrund ønsker Espergærde Skole at ansøge Undervisningsministeriet om at fortsætte forsøget i yderligere tre skoleår; 2020/21, 2021/2022 og 2022/2023.

Ansøgningen er vedlagt sagen og vil blive sendt videre til Undervisningsministeriet.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Ansøgningen har været behandlet i skolebestyrelsen, som bakker op om ansøgningen.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at Espergærde Skole gennemfører forsøg med standpunktskarakterer på 7. klassetrin i skoleårene 2020/2021, 2021/2022 og 2022/2023.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Indstillingen anbefales.

Samtidig anbefaler et flertal; Gitte Kondrup (A), Daniel Boalth Petersen (A), Silas Drejer A), Lisbeth Læssøe (C), Mahmed Naghdiani (C) og Jan Ryberg (L); at det undersøges, om en skole vil indgå i forsøg om at arbejde med feedback-kultur i stedet for standpunktskarakter på en årgang i udskoling.

Malene Harpsøe (O) kan ikke anbefale indstillingen.

Bilag

Forsøgsansøgning. Espergærde Skole. Standpunktskarakterer på 7. klassetrin

Punkt 14: Beslutning: Kommunalisering af det selvejende dagtilbud Børnehuset Elverhøjen

20/11204

Sagen afgøres i:

Byrådet 2018-2021

Indledning

Bestyrelsen i det selvejende dagtilbud Børnehuset Elverhøjen ønsker at blive et kommunalt dagtilbud. I denne sag skal der således tages stilling til bestyrelsens ansøgning om kommunalisering af børnehuset.

Retsgrundlag

Ifølge dagtilbudslovens § 19 kan daginstitutioner oprettes som kommunale, selvejende, udliciterede eller private daginstitutioner.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Børnehuset Elverhøjen er et selvejende dagtilbud med 117 børn i alderen 0-6 år beliggende i Espergærde.

En kommunalisering af Børnehuset Elverhøjen vil betyde, at Børnehuset Elverhøjen går fra at være et selvejende dagtilbud til at være et kommunalt dagtilbud.

Et selvejende dagtilbud har det samme budget og agerer under de samme overordnede rammer og lovgivning som et kommunalt dagtilbud. Selvejende dagtilbud drives efter en driftsoverenskomst, der er indgået mellem Helsingør Kommune og det selvejende dagtilbud. I driftsoverenskomsten fremgår ansvarsfordelingen mellem forældrebestyrelsen og kommunen samt regler vedrørende blandt andet sammensætning af forældrebestyrelsen, retningslinjer for drift og budget og lignende. Hvis dagtilbuddet kommunaliseres, vil børnehuset i stedet virke efter den fælles kommunale styrelsesvedtægt.

I modsætning til de kommunale dagtilbud, hvor Helsingør Kommune er arbejdsgiver, er det i selvejende dagtilbud forældrebestyrelsen, som er ansvarlig for personale og drift. Forældrebestyrelsen består af et flertal af valgte forældre, repræsentanter fra personalet, lederen samt en politisk repræsentant. I Børnehuset Elverhøjen er der endvidere en repræsentant fra Sct. Georgs Gilderne, fonden der oprindeligt har etableret børnehuset og som også i dag ejer bygningen.

I et kommunalt dagtilbud består bestyrelsen af et flertal af valgte forældre samt medarbejderrepræsentanter og ledelse. Hvis Børnehuset Elverhøjen bliver et kommunalt dagtilbud, vil sammensætningen af forældrebestyrelsen afspejle andre kommunale dagtilbuds bestyrelser.

I tabellen herunder fremgår de væsentligste forskelle på selvejende og kommunale dagtilbud:

Selvejende dagtilbud

Kommunalt dagtilbud

Drives efter	Individuel driftsoverenskomst og vedtægter for afholdelse af valg til forældrebestyrelsen mv. Forældrebestyrelsen har arbejdsgiveransvar og det økonomiske ansvar over dagtilbuddet. Herudover: • Principperne for daginstitutionens arbejde. • Principperne for anvendelsen af en budgetramme. • Beslutning om at fravælge et sundt frokostmåltid	Fælles kommunal styrelsesvedtægt og individuel vedtægt. • Principperne for daginstitutionens arbejde • Principperne for anvendelsen af en budgetramme • Beslutning om at fravælge et frokostmåltid • Indstillingsret samt ret til deltagelse ved ansættelsen af ledelsen • Indstillingsret ved ansættelsen af personale
Forældrebestyrelsens kompetence		
Fastsættelse af forældrebetaling (og budget)	Helsingør Kommune	Helsingør Kommune
Pladsvisitation	Helsingør Kommune	Helsingør Kommune

Børnehuset Elverhøjen har til huse i bygninger ejet af Sct. Georgs Gilderne. Kommunaliseringen er derfor under forsætning af, at der kan indgås en ny lejekontrakt med Sct. Georgs Gilderne.

Det tilstræbes, at kommunaliseringen sker inden sommerferien 2020.

Økonomi/Personaleforhold

En kommunalisering af Børnehuset Elverhøjen vil betyde, at personalet skal overdrages til ansættelse i Helsingør Kommune.

Driftsbudgettet for dagtilbuddet vil være uændret.

Hvis Børnehuset Elverhøjens ønske om kommunalisering imødekommes, vil der administrativt pågå et arbejde med personaleoverdragelse samt udarbejdelse af lejekontrakt.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Overdragelsen vil ske i samarbejde med Børnehuset Elverhøjen og den nuværende bestyrelse.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skole indstiller,

at Børnehuset Elverhøjens ansøgning om kommunalisering godkendes, og at børnehuset dermed overgår til at være et kommunalt dagtilbud, når lejekontrakt og personaleforhold er på plads.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Indstillingen anbefales.

Punkt 15: Orientering: Kommende sager

20/2

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Sagsfremstilling

1. Sager til behandling på kommende udvalgsmøder

Kvartal	Sag/Overskrift	Ansvarligt center	Dato
	<i>Fællesmøde SBU-BU (mødet 11.3. aflyst)</i>		<i>juni?</i>
	BS: Budgetforslag 2021-2024 – udvalgsbehandling	ØE	8. juni
3 - 2020	OS: 10. klasses tilbud (statistik, trivsel, tilfredshed)	DS	7. september
	Kvalitetsrapport (fortsat drøftelse)	DS	7. september
	<i>Temadrøftelse: Tidlig indsats</i>	<i>BUF</i>	<i>Afhænger af DK's åbning</i>
	<i>Temadrøftelse: Kvalitet i dagtilbud, herunder evaluering af den styrkede læreplan</i>	<i>DS</i>	<i>Afhænger af DK's åbning</i>
4 – 2020	OS: Statusoversigt budget 2020 – på udvalgets område	DS	7. oktober
	BS: 2. budgetomplaceringssag 2020	ØE	4. kvartal
	<i>Månedlig rapportering på forventet regnskab 2020, inkl. skolernes økonomi</i>	<i>DS, ØE</i>	<i>Løbende</i>

Statusoversigt budget 2020 vil blive præsenteret på udvalgets møder i april og oktober 2020, hvor status på implementering vil fremgå.

Månedlig rapportering på forventet regnskab 2020 vil blive præsenteret på udvalgets møder i april, maj, juni, september, oktober, november og december.

Forkortelser

BUF: Center for Børn, Unge og Familier

DS: Center for Dagtilbud og Skoler

ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

BS: Beslutningssag

OS: Orienteringssag

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Orientering foretaget.

Nye sager:

- Erfaringerne med Covid-19 forløbet
- Orientering om og status på *Kvalitet i fritidstilbud*

Punkt 16: Meddelelser

20/3

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Sagsfremstilling

1. Aflysning af H2O Camp

Center for Dagtilbud og Skoler har i samråd med skolelederne besluttet at aflyse forårets H2O Camp. Campen var planlagt til at finde sted i perioden 27. april-19. juni 2020 for eleverne på 3. klassetrin. Campen aflyses pga. coronakrisen, hvor især svømmehallens lukning umuliggør gennemførelsen.

Eleverne deltager normalt i H2O Camp i to uger, heraf en uge i foråret på 3. klassetrin og en uge i efteråret på 4. klassetrin. Der planlægges p.t. med at gennemføre ugen i efteråret for 4. klassetrin, men det afhænger af udviklingen i forhold til genåbning af svømmehal, evt. forsamlingsforbud, bustransport og krav til afstand. Undervisningens indhold kan blive revideret, når eleverne kun får en uge.

2. TUBA Helsingør har fremsendt statusrapport vedrørende 2019

Helsingør Kommune indgik i 2016 en partnerskabsaftale med TUBA om at give et gratis, anonymt, og specialiseret tilbud om rådgivning og terapi til unge, som er vokset op i familier med alkohol – og/eller stofmisbrugsproblemer.

Det fremgår af den fremsendte statusrapport fra TUBA, at 69 unge har været i terapeutiske forløb i 2019. Der har i løbet af året været 54 ny-henvendelser og 8 på venteliste.

Ifølge partnerskabsaftalen skal TUBA have ca. 50 behandlingspladser til unge i aldersgruppen 14-35 år. Med 69 unge i terapeutiske forløb i 2019, lever TUBA op til målsætningen.

Statusrapporten er vedlagt sagen.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Orientering foretaget.

Yderlige blev der orienteret om:

- Skimmelsvamp i Stjernedrys. Dagtilbuddet har bedt kommunen om at være behjælpelig med at genhuse deres børnehavebørn.
- Partnerskabsaftale med Lauritzfonden om "lær for livet" for 45 børn over 3 år.

Bilag

Statusrapport fra TUBA for 2019

Punkt 17: Eventuelt

20/3

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Intet.

Punkt 18: Orientering: Status på genåbning af dagtilbud, skoler og fritidstilbud

20/11402

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Mette Frederiksen har på pressemødet på Marienborg den 7. maj meddelt, at skolerne genåbner for eleverne på 6.-10. klassetrin fra mandag den 18. maj. Genåbningen betyder, at eleverne fremadrettet må møde ind på skolerne og modtage undervisning. Sundhedsstyrelsen har den 10. maj ændret anbefalingerne til forebyggelse af smittespredning, så afstandskravet lempes og kvadratmeterkravet i dagtilbud ophæves. De nye sundhedsmæssige anbefalinger får stor betydning for dagligdagen i dagtilbud, skoler og fritidstilbud.

I denne sag gives en kort orientering om de ændrede retningslinjer og betydningen for dagligdagen på området. På mødet får udvalget desuden en orientering om genåbningen af skolen for eleverne på 6.-10. klassetrin.

Retsgrundlag

[Sundhedsstyrelsens anbefalinger for at undgå smittespredning](#)

[Bekendtgørelse om nødundervisning m.v. på børne- og undervisningsområdet som led i forebyggelse og afhjælpning i forbindelse med covid-19](#)

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til kommunens vision.

Sagsfremstilling

1. De nye anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen.

Mandag den 11. maj træder Sundhedsstyrelsens nye sundhedsmæssige anbefalinger i kraft.

Afstandskravet lempes, så der generelt skal holdes 1 meters afstand mod tidligere 2 meter. Desuden ophæves kvadratmeterkravet på 6 m² pr. vuggestuebarn og 4 m² pr. børnehavebarn i daginstitutionerne.

Der er situationer, hvor de 2 meter stadig vil være gældende, for eksempel bør der være 2 meters afstand mellem lærere og den forreste række i klasselokalet, mens det er tilstrækkeligt med 1 meters afstand mellem eleverne.

I daginstitutioner kan aktiviteter nu organiseres i faste grupper/stuer med et fast antal ansatte pr. gruppe. I skoler kan frikvartererne organiseres, så der er få klasser ad gangen. Det er centralt, at klassen/stuen er udgangspunktet for børnenes hverdag, og at der er faste voksne omkring børnene.

Sport og idrætsaktiviteter med fysisk kontakt kan gennemføres, hvis der er stor opmærksomhed på øvrige anbefalinger, særligt vedrørende hygiejne og forebyggelse af kontaktsmitte.

2. Konsekvens i forhold til dagligdagen i dagtilbud, skoler og fritidstilbud

De nye anbefalinger fra Sundhedsstyrelsen betyder, at hverdagen i højere grad kan normaliseres i dagtilbud, skoler og fritidstilbud.

Center for Dagtilbud og Skoler giver på mødet en orientering om, hvordan dagligdagen ser ud i dagtilbud, fritidstilbud og i skolen, herunder rammerne for genåbningen af 6.-10. klassetrin. Notat om genåbningens anden fase vil blive udleveret på mødet.

Økonomi/Personaleforhold

Genåbningen af dagtilbud, skoler og fritidstilbud medfører en række ekstra udgifter for at kunne leve op til Sundhedsstyrelsens krav, herunder til hyppig rengøring, ekstra personaleressourcer for at kunne opdele i mindre børnegrupper m.v. Regeringen har meddelt, at kommunerne vil blive kompenseret. Omfanget vil blive afklaret mellem KL og regeringen.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-05-2020

Orientering foretaget.

Punkt 19: Beslutning: Godkendelse af referat

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021