

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 13-03-2017

Mødedato Mandag d. 13. marts 2017 kl. 18:00

Mødested Det Hvide Værelse, Rådhuset

Mødedeltagere Christian Holm Donatzky, Mette Lene Jensen, Lisbeth Læssøe, Henrik Møller, Allan Berg Mortensen, Gitte Kondrup, Katrine Vendelbo
Dencker (Fravær)

Indholdsfortegnelse

Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....	3
Orienteringssag: Regnskab 2016.....	4
Beslutningssag: Driftsoverførsler fra 2016 til 2017.....	9
Beslutningssag: Høring om målsætninger for det nære sundhedsvæsen.....	14
Orienteringssag: Tidlig forebyggende indsats på 0-3 års området.....	18
Beslutningssag: Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik.....	21
Beslutningssag: Projekt Gang i Nordvest.....	26
Beslutningssag: Status på omstilling af skolen.....	31
Orienteringssag: Sikring af skoleveje - plan for 2017.....	33
Orienteringssag: VejSkolePoliti-samarbejdet.....	38
Orienteringssag: Det forpligtende samarbejde mellem skole og foreningsliv.....	41
Orienteringssag: Kvalitativ undersøgelse af Tetriz.....	46
Orienteringssag: Tilsynsrapport 2016 for Margarethagården.....	48
Orienteringssag: Kommende sager.....	51
Meddelelser.....	54
Eventuelt.....	56

Punkt 1: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden

17/140

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Dagsordenen godkendt.

Punkt 2: Orienteringssag: Regnskab 2016

17/3880

Indledning

I forbindelse med Helsingør Kommunes aflæggelse af regnskabet for 2016 skal der udarbejdes regnskab og regnskabsbemærkninger for hvert budgetområde. I denne sagsfremstilling forelægges regnskabsresultatet for Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder for 2016 til orientering. Driftsoverførsler fra 2016 til 2017 behandles i særskilt *sag* (sag 17/3885).

Der foreligger regnskabsbemærkninger for følgende budgetområder:

- 512 - Forebyggelse
- 513 - Skoler og fritidsområdet
- 514 - UU-Øresund
- 515 - Daginstitutioner
- 516 - Børne- og Ungerådgivningen
- 517 - Udsatte Børn

Der er et samlet merforbrug på 31.385.000 kr. på Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder, når forbruget holdes op mod det vedtagne budget og de tillægsbevillinger, der er blevet bevilget i regnskabsår 2016.

Områdeleder Mikkelt Elkjær, Center for Økonomi og Ejendomme, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse om kommunernes styrelse.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

1. Drift

Det samlede driftsregnskab på Børne- og Uddannelsesudvalgets 6 budgetområder fremgår af tabel 1 nedenfor:

Tabel 1: Driftsregnskab 2016 fordelt på budgetområder

	1.000 kr.	Oprindeligt budget 2016	Korrigeret budget 2016	Forbrug 2016	Årets resultat*	Samlet resultat**
<i>Rammestyret</i>		<i>1.100.790</i>	<i>1.079.886</i>	<i>1.116.511</i>	<i>35.951</i>	<i>36.626</i>
512 Forebyggelse		47.073	46.749	45.723	-1.320	-1.026
513 Skoler og fritidsområdet		602.309	587.170	610.851	19.057	23.681
514 UU-Øresund		9.881	9.938	10.023	197	85
515 Dagtilbud		232.951	225.351	231.177	7.914	5.826

516 Børne- og Ungerådgivningen	35.900	36.235	36.910	959	675
517 Udsatte børn	172.676	174.443	181.827	9.143	7.384
<i>Ikke-rammestyret</i>	<i>7.126</i>	<i>7.121</i>	<i>1.880</i>	<i>-5.241</i>	<i>-5.241</i>
514 UU-Øresund	2.526	2.526	2.215	-311	-311
517 Udsatte børn	4.600	4.595	-335	-4.930	-4.930
I alt	1.107.916	1.087.007	1.118.391	30.710	31.385

*Årets resultat svarer til det samlede mer-/mindreforbrug i 2016 ekskl. overførsler. Merforbrug/mindreindtægter angives +, mindreforbrug/merindtægter angives –.

**Det samlede resultat svarer til det samlede mer-/mindreforbrug i 2016 inkl. overførsel af mer-/mindreforbrug. Merforbrug/mindreindtægter angives +, mindreforbrug/merindtægter angives –.

Årets resultat for Børne- og Uddannelsesudvalget udgør i 2016 et merforbrug på 30.710.000 kr. Medregnes overførsler i opgørelsen, udgør resultatet et merforbrug på 31.385.000 kr.

I det korrigerede budget indgår overførsler fra 2015 til 2016 på i alt 675.000 kr., og der er givet negative tillægsbevillinger på i alt 20.234.000 kr. i 2016.

De væsentligste forklaringer på de større afvigelser i forhold til regnskabet gennemgås i det følgende.

Budgetområde 512 Forebyggelse udviser et samlet mindreforbrug på 1.026.000 kr. Tandplejen har et mindreforbrug på 1.128.000 kr. I forbindelse med, at Tandpleje fik en anlægsbevilling på 2.400.000 kr. til indkøb af nye tandlægestole har Tandplejen indkøbt yderligere 4 stole, som skal finansieres af mindreforbruget. Endvidere er der et mindreforbrug på 612.000 kr. for Sundhedstjenesten primært på grund af, at projektet Familieiværksætterne ikke blev afsluttet i 2016, men fortsætter ind i 2017. Derimod er der et merforbrug på 714.000 kr. i SSP, hvilket skyldes et gammelt merforbrug i forbindelse med oprettelsen af Cube i 2015.

Budgetområde 513 Skoler og fritidsområdet udviser i årets resultat et samlet merforbrug på 19.057.000 kr. Medregnes driftsoverførsler fra 2015 er det samlede resultat et merforbrug på 23.681.000 kr. Skolerne kæmper med at få nedbragt merforbrug fra tidligere år, herudover har de haft ekstraordinære udgifter på drift og vedligeholdelse af IT hardware mv., dobbeltbetalinger på grund af uopsigelige aftaler efter ny aftale om fælles brug af Gyldendals fagportaler og for sen kapacitetstilpasning af medarbejderressourcer. Med udgangen af 2016 er der 4 skoler med et merforbrug, som overstiger 3 pct. af det korrigerede budget. De pågældende skoler skal udarbejde en handleplan for en afvikling af merforbruget.

Direktionen har igangsat en ekstern undersøgelse af skolernes økonomistyring. Analysen skal afdække, hvad der skal til for at skolerne kan lave en sikker, ansvarlig og realistisk økonomistyring og gældsafvikling i forhold til det politiske vedtagne serviceniveau på skolerne.

Budgetområde 514 UU-Øresund udviser et merforbrug på 85.000 kr. på det rammestyrede område og et mindreforbrug på 311.000 kr. på det ikke rammestyrede område. Det samlede mindreforbrug på budgetområdet udgør 226.000 kr.

Mindreforbruget skyldes hovedsageligt vanskeligheder med at sikre et tilstrækkeligt antal praktikpladser.

Budgetområde 515 Daginstitutioner udviser i årets resultat et samlet merforbrug på 7.914.000 kr. Medregnes driftsoverførsler fra 2015 er det samlede resultat et merforbrug på 5.826.000 kr. Merforbruget skyldes hovedsageligt, at flere daginstitutioner fortsat kæmper med at få nedbragt merforbrug fra tidligere år. Med udgangen af 2016 er der 10 daginstitutioner med et merforbrug, som overstiger 3 pct. af deres korrigerede budget. De pågældende institutioner har udarbejdet en handleplan for en afvikling af merforbruget.

Budgetområde 516 Børn og Ungerådgivningen udviser et samlet merforbrug på 675.000 kr. Merforbruget skyldes primært flere udgifter vedrørende flygtningebørn.

Budgetområde 517 Udsatte børn udviser et samlet merforbrug på 7.384.000 kr. Merforbruget skyldes for det første en meget dyr enkeltsag. For det andet har der været en nettotilgang på 6 anbringelser på opholdssteder. Det har særligt været dyre anbringelser af unge med forbindelser til det kriminelle miljø med det formål at forsøge at forebygge tilknytning til bander.

For det tredje er der et merforbrug vedrørende udgifter til familiepleje. Antallet af anbringelser i familiepleje er steget med 3 helsårspersoner samtidig med at følgeudgifterne til anbringelsen er steget for mange af sagerne. Desuden er der et merforbrug vedrørende betalinger til andre kommuner, hvor der er betalt en del regninger vedr. tidligere år i 2016.

Driftsregnskabet for de enkelte totalrammer samt uddybende bemærkninger fremgår af bilag 1-6.

Regnskabet er foreløbigt i og med, at der tages forbehold for revisionens eventuelle bemærkninger.

2. Anlæg

Det samlede anlægsregnskab på Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder fremgår af tabel 2 nedenfor:

Tabel 2: Anlægsregnskab 2016 fordelt på budgetområder

1.000 kr.	Oprindeligt budget 2016	Korrigeret budget 2016	Forbrug 2016	Samlet resultat*
513 Skoler og fritidsområdet	0	1.082	1.065	-17
515 Daginstitutioner	0	829	876	47
I alt	0	1.911	1.941	30

*Det samlede resultat svarer til det samlede mer-/mindreforbrug i 2016 inkl. overførsel af mer-/mindreforbrug. Merforbrug/mindreindtægter angives +, mindreforbrug/merindtægter angives -.

Børne- og Uddannelsesudvalget har i 2016 haft et samlet merforbrug på 30.000 kr. på anlægsudgifter. Samlet er der forbrugt 1.941.000 kr. af det korrigerede budget på 1.911.000 kr.

I det korrigerede budget indgår overførsler fra 2015 til 2016 for i alt 829.000 kr., og der er givet tillægsbevillinger for i alt 1.082.000 kr. i 2016.

Der er 2 anlægsprojekter på Børne- og Uddannelsesudvalgets 6 budgetområder i 2016.

Anlægsprojekterne er afsluttede:

513 Skoler og fritidsområdet

- *Bærbare elevcomputer 2016/17.* Projektet er afsluttet med et lille mindreforbrug på 17.000 kr.

515 Daginstitutioner:

- *Trådløst net på daginstitutioner.* Projektet er afsluttet med et merforbrug på 47.000 kr.

Økonomi/Personaleforhold

Jf. sagsfremstillingen.

Kommunikation/Høring

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

Indstilling

Center for Økonomi og Ejendomme, Center for Dagtilbud og Skoler, Center for Børn, Unge og Familier samt Center for Job og Uddannelse indstiller,

at regnskabsbemærkningerne for 2016 forelægges til orientering.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Orientering foretaget.

Bilag

3: 514 Regnskabsbemærkninger

2: 513 regnskabsbemærkninger

4: 515 Regnskabsbemærkninge

5: 516 Regnskabsbemærkninger

6: 517 Regnskabsbemærkninger

Punkt 3: Beslutningssag: Driftsoverførsler fra 2016 til 2017

17/3885

Indledning

I forbindelse med Helsingør Kommunes aflæggelse af regnskabet for 2016 skal der opgøres drifts- og anlægsoverførsler for hvert budgetområde. I denne sagsfremstilling behandles driftsoverførslerne for 2016. Orientering om regnskab 2016 foretages i særskilt sag (sag 17/3880).

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område behandles driftsoverførslerne for følgende budgetområder:

- Budgetområde 512 - Forebyggelse
- Budgetområde 513 – Skoler og fritidsområdet
- Budgetområde 514 – UU-Øresund
- Budgetområde 515 – Daginstitutioner
- Budgetområde 516 – Børne- og Ungerådgivningen
- Budgetområde 517 – Udsatte børn

Der søges om overførsel af et samlet merforbrug på i alt 29.808.000. kr. til budget 2017 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område.

De samlede driftsoverførsler fra 2016 til 2017 for alle fagudvalg behandles på Økonomiudvalgsmøde den 20. marts og Byrådsmøde den 27. marts.

Anlægsoverførslerne for alle budgetområder behandles i den samlede drifts- og anlægsoverførselssag til Økonomiudvalg og Byråd.

Områdeleder Mikkel Elkjær, Center for Økonomi og Ejendomme, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Helsingør Kommunes principper for økonomistyring samt Den Økonomiske Politik for Helsingør Kommune.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Driftsoverførslerne er opgjort i henhold til Principper for Økonomistyring og den økonomiske politik for Helsingør Kommune og fremgår af tabel 1 nedenfor.

Tabel 1: Driftsoverførsler 2016 til 2017

	Samlet resultat*	Korrektioner til drifts- overførsler	Automatiske overførsler (op til 3 pct. og merforbrug inkl. frigivelser)	Ansøgninger om overførsler over 3 pct.
	1.000 kr.			

<i>Rammestyret</i>	36.626	3.765	-30.299	0
512 Forebyggelse	-1.026	-1.069	-102	0
513 Skoler	23.681	94	-23.370	0
514 UU-Øresund	86	0	-136	0
515 Daginstitutioner	5.826	369	-3.749	0
516 Børne- og Ungerådgivningen	675	241	-72	0
517 Udsatte børn	7.384	4.130	-2.379	0
<i>Ikke-rammestyret</i>	-5.241	-4.930	0	0
514 UU-Øresund	-311	0	0	0
517 Udsatte børn	-4.930	-4.930	0	0
I alt	31.385	-1.165	-29.808	0

*Det samlede resultat svarer til det samlede mer-/mindreforbrug i 2016 inkl. overførsel af mer-/mindreforbrug fra 2015. Merforbrug/mindreindtægter angives +, mindreforbrug/merindtægter angives -.

**De automatiske overførsler består af uafsluttede projekter, eksterne midler, mindreforbrug op til 3 pct., merforbrug, frigivelser op til 3. pct. samt frigivelser til dækning af merforbrug.

Udspecificerede driftsoverførsler for de enkelte totalrammer fremgår af bilag 1.

I det følgende opsummeres driftsoverførslerne for henholdsvis det rammestyrede og det ikke-rammestyrede område, jf. principperne for økonomistyring og den økonomiske politik for Helsingør Kommune.

1. Rammestyrede områder

-

1.1. Korrektioner til driftsoverførsler

Før overførslerne opgøres, korrigeres det samlede mer-/mindreforbrug med:

- Omplaceringer af mindreforbrug fra drift til anlæg (ikke-automatisk overførselsadgang).
- Særlige forhold, herunder omfordeling af driftsoverførsler mellem totalrammer til finansiering af merforbrug mv. (ikke-automatisk overførselsadgang).

1.1.1. Omplacering af mindreforbrug fra drift til anlæg

Mindreforbrug på i alt 1.069.000 kr. på Tandplejen søges omplaceret fra drift til anlæg, jf. bilag 1. Beløbet vedrører indkøb af nye tandlægestole.

1.1.2. Korrektioner for særlige forhold i opgørelsen af overførsler

Administrationen anbefaler, at overførslerne yderligere korrigeres for en række særlige forhold – i alt -1.165.000 kr., jf. tabel 1.

De væsentligste korrektioner opridses nedenfor:

- Der er i 2016 et mindreforbrug på Uddannelseshuset Helsingør på 99.000 kr. til tværgående kurser, der er finansieret af Center for Erhverv, Politik og Organisation. Mindreforbruget anbefales tilbageført til Center for Erhverv, Politik og Organisation. Derudover anbefales det, at mindreforbrug over 3 pct. på 461.000 kr. overføres til myndigheden til medfinansiering af Boost i 2017.
- Merforbrug på 504.000 kr. i forbindelse med lukningen af Børnehuset Nørremarken afskrives og overføres ikke til 2017.
- Mindreforbrug som overstiger 3 pct. af det korrigerede budget i Børnehuset Snerlen og Børnehuset VillaKulla på i alt 846.000 kr. foreslås overført til myndigheden og øremærket til at bidrage med at nedbringe merforbruget i Børnehuset Snekkersten.
- Mindreforbrug på Legeteket på 244.000 kr. anbefales overført til Sprogstøttekorpset for at nedbringe merforbruget.
- Mindreforbrug på 1.550.000 kr. på Familieværftet foreslås overført til Myndigheden, Udsatte Børn.
- Mindreforbrug på det ikke rammestyrede område 517 Udsatte Børn på 4.130.000 kr. foreslås overført til det rammestyrede område 517 Udsatte Børn

1.2. Overførsler

3 totalrammer har uafsluttede projekter og/eller eksterne midler på deres områder, som overføres til 2017:

- Myndigheden budgetområde 513 – mindreforbrug på 891.000 kr. anbefales overført til medfinansiering af Boost i 2017. Det anbefales at hele det samlede mindreforbrug på myndigheden på 3.022.000 overføres til myndigheden – herunder til medfinansiering af Boost.
- Uddannelseshus Helsingør – mindreforbrug på 130.000 vedrørende projekt Den 3. dimension
- Sundhedsplejen – mindreforbrug på 360.000 kr. som vedrører projekt Familieiværksætterne

Hvis ovenstående godkendes, overføres på Børne- og Uddannelsesudvalgets område et merforbrug på i alt 29.808.000 kr. fra 2016 til 2017, bestående af uafsluttede projekter/eksterne midler på 1.301.000 kr., mindreforbrug på 6.798.000 kr., merforbrug på 41.037.000 kr. og automatiske frigivelser på i alt 3.129.000 kr., jf. bilag 1.

Mer-/mindreforbrugene er uddybet i orienteringssagen vedrørende regnskab 2016.

Alle totalrammer, som udviser merforbrug på over 3 pct., skal udarbejde en handleplan for afvikling af merforbruget. Der er lavet handleplaner for 4 skoler og 10 daginstitutioner. Der følges op på handleplanerne i forbindelse budgetrevisionerne.

Se bilag 2 for oversigt over de resterende indefrosne midler på Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder.

2. Ikke-rammestyrede områder

Der er som udgangspunkt ikke overførselsadgang mellem budgetårene på det ikke-rammestyrede område.

På Udsatte Børn er der et mindreforbrug på i alt 4.930.000 kr., som vedrører følgende:

- 2.146.000 kr. vedrører statsrefusion i dyre enkeltsager, heraf skyldes de 1.387.000 kr. alene en meget dyr enkeltsag.
- 1.493.000 kr. vedrører et mindreforbrug på handicapydelse.
- 1.291.000 kr. vedrører hjemtaget statsrefusion til administration og tolkeudgifter til flygtninge. Konteringsmæssigt skal statsrefusionen hjemtages på det ikke rammestyrede område, men udgifterne er på det rammestyrede område. Midlerne skal anvendes til at finansiere udgifterne til flygtningemedarbejdere på budgetområde 517, Udsatte Børn 491.000 kr. samt til at finansiere udgifter til flygtningemedarbejdere og tolkeudgifter på budgetområde 826 *BUF-Administration 800.000 kr.

Af mindreforbruget på de 4.930.000 kr. søges mindreforbruget vedr. statsrefusion i dyre enkeltsager; mindreforbruget vedr. handicapydelse samt 491.000 kr. af mindreforbruget vedrørende hjemtaget refusion til administration og tolkeudgifter, samlet set 4.130.000 kr. overført til det rammestyrede område på budgetområde 517 til en delvis finansiering af merforbruget, så det samlede merforbrug, der overføres til 517 udgør 2.379.000 kr.

Mindreforbruget på 800.000 kr. søges overført til budgetområde 826 *BUF-Administration.

*BUF= Center for Børn, Unge og Familier.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen vil have økonomiske konsekvenser for budget 2017, idet der vil ske en række korrektioner af budgettet i forbindelse med overførsler af mer- og mindreforbrug, jf. tabel 1.

Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler, Center for Børn, Unge og Familier, Center for Job og Uddannelse og Center for Økonomi og Ejendomme indstiller,

1. **at** der overføres et mindreforbrug på 1.069.000 kr. til anlæg i 2017 under budgetområde 825 Ejendomme og Bygningsforbedringer fra budgetområde 512.
2. **at** der på driften på det rammestyrede område overføres et samlet merforbrug på i alt 29.808.000 kr. fra 2016 til 2017, jf. tabel 1 og bilag 1.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Indstillingerne godkendt.

Bilag

- 1: Udspecificerede drifsoverførsler
- 2: Oversigt over indefrosne midler

Punkt 4: Beslutningssag: Høring om målsætninger for det nære sundhedsvæsen

16/4004

Indledning

Center for Sundhed og Omsorg har beskrevet en række strategiske målsætninger for det nære sundhedsvæsen i Helsingør Kommune 2017-2021. Socialudvalget har den 7. februar 2017 besluttet, at målsætningerne sendes i høring i udvalgte fagudvalg.

Flere og mere komplekse sundhedsopgaver håndteres i dag i det nære sundhedsvæsen frem for på hospitalerne. Det er en omstilling, vi vil være på forkant med. Der er brug for en fælles retning, som både ledere, medarbejdere og borgere i kommunen kender såvel som samarbejdspartnere i det øvrige sundhedsvæsen.

Arbejdet med at udvikle og styrke det nære sundhedsvæsen har også et tydeligt børn og unge spor, hvor fx tidlige tegn på mistrivsel og helbredsproblemer blandt børn og unge er en del af målsætningen om at sætte tidligt ind hele livet.

Målsætningerne er udarbejdet gennem et samarbejde mellem Center for Sundhed og Omsorg, Center for Særlig Social Indsats, Center for Børn, Unge og Familier, Center for Job og Uddannelse og repræsentanter fra almen praksis.

Frederikke Storm, konsulent i Center for Sundhed og Omsorg, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Sundhedsloven

Sundhedsaftale 2015-2018 mellem Region Hovedstaden og kommunerne i regionen

Herunder de fire politiske visioner om: 1) aktivt og inddragende samarbejde med borgerne, 2) nye og bedre samarbejdsformer, 3) lighed i sundhed og 4) sammenhæng og kvalitet.

Relation til vision og tværgående politikker

Målsætningerne for det nære sundhedsvæsen understøtter kommunens vision om størst mulig livskvalitet for borgerne. Herunder bidrager målsætningerne til visionsmål: "Tidlig indsats" og "Et levende sted".

Tværgående politikker:

- Den kommende sundhedspolitik 2017-2022 – lev godt og længe
- Helsingør Kommunes politik for et værdigt ældrelev (2016)

Sagsfremstilling

1. Hvorfor målsætninger for det nære sundhedsvæsen?

Formålet med dette arbejde er at skabe en fælles ramme for, hvilken vej vi skal gå, når vi ser på udfordringerne i dag og fremadrettet. Det kræver klare målsætninger, der beskriver, hvad man som borger kan forvente sig af det nære

sundhedsvæsen, at medarbejdere ved hvad der er i fokus, og hvad man som leder skal lede hen imod. Målsætningerne er også med til at tydeliggøre over for samarbejdspartnere i sundhedsvæsenet, hvad vi kan løfte i det nære, og hvad der kendetegner måden, vi gør det på i Helsingør Kommune. Målet er, at Helsingør Kommune i 2021 står med et både fagligt og økonomisk bæredygtigt nært sundhedsvæsen, der er klar til at realisere de visioner og synergieffekter, der er fundamentet for det fælles sundhedshus med regionen.

Målsætningerne for det nære sundhedsvæsen udstikker de mest centrale faglige ambitioner frem mod 2021. Det vil efterfølgende være nødvendigt med handleplaner for, hvilke konkrete indsatser der skal prioriteres for at indfri ambitionerne.

Målsætningerne er udarbejdet gennem en workshoprække med repræsentanter fra SO, SSI og de praktiserende læger. Derudover er Center for Børn, Unge og Familier samt Center for Job og Uddannelse inddraget for at sikre et bredere perspektiv.

2. Fire strategiske målsætninger

Dokumentet er bygget op om fire målsætninger for det nære sundhedsvæsen i Helsingør Kommune. Under hver af disse målsætninger er en række mere konkrete pejlemærker beskrevet. Pejlemærkerne fremhæver også eksempler på nuværende tiltag og mulige kommende tiltag, som bidrager til at indfri målsætningerne. Endeligt giver dokumentet et bud på, hvilke grundlæggende forudsætninger der skal til for at understøtte målsætningerne.

De fire målsætninger er:

2.1. Vi sætter tidligt ind hele livet

Det nære sundhedsvæsen i Helsingør Kommune har en målsætning om at sætte tidligt ind *hele livet*. At sætte tidligt ind handler om at være opmærksom på tidlige tegn på helbredsmaessige problemer eller mistrivsel hos borgere i alle aldre, og om altid at handle tidligst muligt. Dette giver mulighed for at sætte ind med en mindre indsats, der enten kan udskyde eller forhindre en større og mere udgiftstung indsats.

Vi har herunder fokus på tidlige indsatser for borgere med størst behov. Dvs. borgere, som vurderes at have særlig stor gavn af sundhedstilbud, og som ikke nødvendigvis selv opsøger egen læge eller kommune. Her kræver det, at vi er mere opsøgende og proaktive end vi er i dag, ved at møde borgerne der, hvor de færdes.

Vi vil styrke en fælles praksis for tidlige tegn på mistrivsel. Ambitionen er, at aktører på tværs af det nære sundhedsvæsen indgår i et styrket og forpligtende samarbejde, og bliver et fælles team omkring borgeren med en fælles plan. Og at vi er åbne omkring dette i samarbejdet med borgeren. Det kræver, at vi styrker kommunikationen mellem kommunes fagområder og med de praktiserende læger, og at vi systematisk sætter tidligt ind ud fra en fælles procedure, når vi bliver opmærksomme på borgere, der mistrives.

2.2. Det nære sundhedsvæsen har altid åbent og hænger sammen

Vi er klar døgnet rundt. Det betyder, at der er kapacitet og de rette kompetencer til at levere den nødvendige indsats inden for kort tid, når der er behov for det. Fx skal alle borgeres hjemtagelse fra hospitalet være velforberedt og koordineret – og møde borgerens egne behov for at komme godt hjem. Det vil forventeligt give større tryghed i sektorovergange og nedsætte risiko for genindlæggelse.

Kommunens samarbejde med hospitaler og almen praksis er helt afgørende for sammenhængen i det nære sundhedsvæsen. Borgerne skal opleve en koordineret indsats med færre mærkbare overgange gennem et forløb. Fælles planlægning og ansvar på tvær af sektorer skal være med at sikre dette. Det kræver nye og mere forpligtende samarbejdsformer, som vi er klar til at udforske. Det kan fx være gennem fælles ledelse og fælles økonomi på udvalgte borgerforløb.

2.3. Forløb tilrettelægges ud fra princippet; intet om borger, uden borger

Systematisk inddragelse af borgere i beslutninger om – og planlægning af – forløb skaber bedre kvalitet og større tilfredshed hos borgere. Og borgerinddragelse i det nære sundhedsvæsen kræver ikke nødvendigvis yderligere økonomiske ressourcer, men medvirker snarere til at ressourcerne kan bruges mere effektivt. I Helsingør Kommunes nære sundhedsvæsen vil vi arbejde målrettet med, at princippet *intet om borger, uden borger* bliver et fælles værdimæssigt gearskifte, der har borgeren som en aktiv del af løsningen.

Digitalisering og velfærdsteknologi rummer muligheder for både større medansvar og fleksibilitet for den enkelte borger og gør det muligt at levere ydelser mere omkostningseffektivt. Fx gennem løsninger, hvor borgeren selv bidrager med data og information om eget helbred og løbende vurderer eget behov for sundhedsfaglig kontakt. Det nære sundhedsvæsen vil afprøve digitale muligheder, der hjælper med at levere ydelser på borgerens præmisser.

2.4. Vi måler og forbedrer løbende vores kvalitet

Vi vil gå fra, at kvalitet er noget vi har en fornemmelse af, til at vi kender vores kvalitet og vi ved, hvor vi skal forbedre os. Fælles kvalitetsmål på tværs af borgerforløb skal give os mulighed for at sammenligne kvaliteten på tværs, dele viden og lære af hinanden.

Kvalitet handler ikke mindst om at have fokus på de resultater, der har betydning for borgerne. Borgerne skal derfor inddrages i det løbende kvalitetsarbejde. Det handler også om, at vi i højere grad skal have fokus på at styre efter effekt for borgerne. Det kræver, at vi mere systematisk indhenter viden om, hvilken *effekt* et givet forløb skaber hos borgeren. Når vi skal udvikle kvaliteten af det nære sundhedsvæsen, er der derfor brug for feedback fra borgerne om netop dette. Det kræver, at personalet følger op med borgerne efter endt forløb.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Målsætninger for det nære sundhedsvæsen i Helsingør Kommune 2017-2021 er sendt til høring i Børn- og Uddannelsesudvalget og Beskæftigelsesudvalget såvel som Ældrerådet, Udsatterådet og Handicaprådet.

Indstilling

Center for Sundhed og Omsorg indstiller,

at udvalget afgiver høringssvar om målsætningerne for det nære sundhedsvæsen.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Udvalget oplever sig godt dækket ind mht. målsætningerne for det nære sundhedsvæsen.

Bilag

Målsætninger for det nære sundhedsvæsen

Punkt 5: Orienteringssag: Tidlig forebyggende indsats på 0-3 års området

17/3193

Indledning

Der redegøres i denne orienteringssag om den tidlige forebyggende indsats på 0-3 års området i Børn, Unge og Familier (BUF). Dette med udgangspunkt i en beskrivelse af Tværfagligt spædbarnsteam (TST), samt en beskrivelse af hvordan vi sikrer os, at den tidlige forebyggende indsats bliver et tilbud til alle børn og familier, der har brug for støtte.

I orienteringen er der også en konstatering af, at vi med fordel kan udvide den tidlige forebyggende indsats til de helt små børn.

Lilly Wulff, Sundhedstjenesten, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Serviceovens § 11 og kapitel 11.

Relation til vision og tværgående politikker

Helsingør kommunes Vision 2020: "Tidlige indsats" herunder "Kommunen er kendetegnet ved forebyggelse og tidlige indsatser på alle områder".

Sammenhængende børne- og ungepolitik 0-18 år: Temaet "Indsats i tide" herunder "Vi vil kendes for at arbejde forebyggende og med tidlig indsatser på alle områder".

Sagsfremstilling

I center for Børn, Unge og Familier (BUF) er der en række tidlige forebyggende indsatser til børn.

Hvis en fagperson er bekymret for et barn i alderen 0-3 år, skal der startes en drøftelse og vurdering i BUF's Tværfagligt Spædbarnsteam (TST):

Formålet med Tværfagligt Spædbarnsteam er,

- At sikre en tidlig og forebyggende, samt en sammenhængende og tilstrækkelig indsats, for børn i Helsingør Kommune, hvor der er udtrykt en bekymring ift. en gravid eller en familie med spæd- og småbørn.
- At sikre, at alle børn i målgruppen opfanges og får tilbudt den nødvendige støtte.
- At tilbyde familien en hurtig, intensiv og koordineret indsats, så mere indgribende indsatser forebygges på sigt.

Målgruppen er gravide, spæd- og småbørn i alderen under 3 år og deres forældre, hvor der er udtrykt en bekymring for, at forældrenes livssituation kan komme til at påvirke, eller allerede har påvirket barnets trivsel og udvikling negativt, eller hvor barnet har vanskeligheder, der kræver opmærksomhed og støtte.

Tværfaglige Spædbarnsteam er fagligt bredt funderet med henblik på tidligt og professionelt at kunne opspore og vurdere en bekymring hos et barn eller en forælder. Spædbarnsteamet tilbyder fagpersoner en tværfaglig sparring og drøftelse i sager, hvor der ses bekymring for et kommende barn eller spædbarns trivsel i familien. Teamet anvender Børnelinealen til

angivelse af bekymringsniveauet og arbejder løsningsfokuseret. Teamet udpeger en ”tovholder”, der sikrer, at barnet eller familien får den støtte, de har behov for. De sikrer, at familien får anvist den rigtige støtte, og at støtten startes op. Tilbuddene på 0-3 års området er kort beskrevet i bilaget. Det drejer sig om:

- Familiekatapulten
- Udvidet sundhedspleje
- Legeværelset
- Screening af begge forældre
- Samtalegrupper for kvinder med efterfødselsreaktion
- Ung med barn
- Flerfamilietilbuddet

Det er vurderingen i Center for Børn, Unge og Familier, at vi med organiseringen af Tværfagligt Spædbarnsteam, stort set kan sikre, at vi har opmærksomhed på alle børn i 0-3 års alderen, hvor der eksisterer en bekymring for barn eller forældre. Vi vil dog pege på følgende, som vi mener, kan gøre den tidlige forebyggende indsats bedre:

For at sikre, at Tværfagligt Spædbarnsteam har det bedst mulige grundlag at vurdere bekymringsgraden ud fra og, at der er en fælles viden om spædbørns reaktionsmønstre, herunder hvornår der er tegn på begyndende mistvivl og dermed behov for at sætte ind med hjælp og støtte, påtænker vi i budget 2018 at søge om midler til en screeningsmetode, hvor alle spædbørn vurderes ud fra en Alarm Distress Baby Scale (ADBB). ADBB-skalaen er en metode, som sundhedsplejersken kan bruge til systematisk at observere og opdage social tilbagetrækning hos børn mellem 2-24 måneder. Skalaen ser på 8 forskellige aspekter i en social situation mellem barnet og undersøgeren. Metoden ligger tæt op ad det, som sundhedsplejersken allerede gør, men ADBB er et redskab, som tilbyder en mere systematisk undersøgelse og med en score, som der skal handles på. Det giver også sundhedsplejersken et sprog til at beskrive, hvad det er hun ser, både i forhold til forældrene men også i forhold til de samarbejdspartnere, der skal inddrages. Det er en metode, som kræver certificering og dermed et kompetenceudviklingsforløb. For at sikre fælles viden vil det være alle sundhedsplejersker, samt øvrige fagpersoner i BUF som arbejder med spædbørnene, der skal deltage i denne kompetenceudvikling. Erfaringer fra andre kommuner, der er begyndt med at bruge denne metode, viser, at sundhedsplejersken i deres almene arbejde opsporer børn med et særligt behov tidligere og kan dermed sætte tidligere ind. Erfaringer viser også, at det er vigtigt med det tværfaglige samarbejde og fælles viden om metoden.

Sundhedsplejerskerne har deres sidste besøg hos familierne, når barnet er 8-9 måneder gammelt. Der sker meget hos småbørnsfamilierne de første 3 år af barnets levetid, og det er her, at hele grundlaget for barnets udvikling, trivsel og sundhed opbygges. Vi har i Helsingør Kommune bl.a. mange overvægtige børn og unge. For at få mulighed for at opspore evt. fejludvikling, mistvivl herunder begyndende overvægt, sprogproblematikker hos barnet osv., vil vi i budget 2018 søge om midler til et forebyggende besøg, når barnet er 2½-3 år gammelt.

I vores nuværende organisering af den tidlige forebyggende indsats for børn i 0-3 års området har vi udarbejdet flere tiltag og sidst vores tværfaglige indsats, Familiekatapulten, som dækker § 11 i serviceloven. Men vi vil gerne arbejde med at implementere en mere systematisk metode overfor de forældre, der har brug for en mere massiv støtte i barnets første 2-3 leveår, og hvor vi tror på, at en sådan massiv støtte vil sikre barnets trivsel, udvikling og senere skole- og sundhedsmæssige problemer. Vi gør allerede noget med den udvidede sundhedspleje og flerfamiliearbejdet, men der er familier, som har brug for en anden og mere kombineret og massiv støtte. Vi påtænker derfor til budget 2018 at søge om midler til at udarbejde og gennemføre et sådant tværfagligt metodisk forløbstilbud.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Orientering foretaget.

Bilag

1: Oversigt med tidlige, forebyggende indsatser

2: Tidlig indsats til gravide og spædbørn - oversigt

Punkt 6: Beslutningssag: Den Sammenhængende Børne- og Ungepolitik

16/26866

Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på sit møde den 10. november 2014 ”Deltagelse for alle. Sammenhængende børne- og ungepolitik 0-18. år.” Politikken er gældende for perioden 2014-2018.

Politikken har i sin nuværende form været gældende i ca. 2 år, hvorfor der orienteres om, hvordan der p.t. arbejdes med politikken og dens 9 temaer. Endvidere foreslås det, at den sammenhængende børne- og ungepolitik ændres, så der kommer et skærpet fokus på de forebyggende indsatser til de helt små børn.

Retsgrundlag

Serviceovens § 19, Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven.

Relation til vision og tværgående politikker

Den sammenhængende børne- og ungepolitik understøtter ”Vision 2020” herunder overskrifterne ”Familier” og ”Tidlig indsats”. Desuden har sagen relation til Inklusion2016.

Sagsfremstilling

Alle kommuner skal i henhold til Serviceovens § 19 have en Sammenhængende Børnepolitik. Formålet er at sikre sammenhæng mellem det generelle, det forebyggende og den målrettede indsats overfor børn og unge med behov for særlig støtte. Med udgangspunkt heri, blev der i 2014 udarbejdet ”Deltagelse for alle. Sammenhængende børne- og ungepolitik.” som er gældende for perioden 2014-2018.

Idet politikken nu har været gældende i 2 år, gives der her en status på, hvilke indsatser/tiltag der i relation til politikken og dens 9 temaer arbejdes med, jf. bilag 1.

Det overordnede mål for det arbejde, der relaterer sig til børne- og ungepolitikken er, at alle børn og unge er i trivsel, sikres lige muligheder og er inkluderet. Politikken indeholder 9 temaer: Børn og unge – et fælles ansvar; Børn og ungefællesskaber; Helhed for børn og unge; Faglig og social udvikling; Trivsel, sundhed bevægelse; Indsats i tide; Kriminalitetsforebyggelse; Beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af sager med vold og seksuelle overgreb, Tværfaglige fællesskaber.

Der er i nedenstående oversigt nævnt eksempler på aktuelle indsatser/tiltag for hvert af de 9 temaer i politikken. I bilag 1 er der en mere uddybende beskrivelse.

Tema	Eksempler på indsatser under temaet
Børn og unge – et fælles ansvar	Dialog værktøjet Familiedialog og den faglige tilgang: Den Løsningsfokuserede metode (LØFT).

	Fælles visitationsudvalg på tværs af Center for Dagtilbud og skole (DS) samt Center for Børn, Unge og Familier (BUF).
Børne- og ungefællesskaber	Inklusion2016. Se punktet: ”Servicetjek af inklusion” (SFI og Dataspor til Servicetjek af inklusion). Pædagogisk arbejde med livsduelighed, selvstændighed, relationer og sociale kompetencer i Familieværftets enheder, forebyggende og læringsfremmende tilbud som Hipp Hopp, Familiecentret og projektet ”Et lettere liv” samt generelt i dagtilbud og skoler. Fritidspas ydes til børn og unge, så de kan deltage i fritids- og foreningsaktiviteter.
Helhed for børn og unge	Der er udarbejdet vejledninger og procedurer for overgange mellem de forskellige tilbud. I forlængelse af evalueringen af overgangsarbejdet vil der ske en tilpasning af disse. Helsingør Kommune deltager i 2016-2017 med 5 dagtilbud i et forskningsprojekt under overskriften ”Barnet i centrum”. Projektet sker i samarbejde med forskningsenheden Barndom, Læring og Didaktik på DPU. Sundhedstjenesten arbejder med overgang fra hjem til dagtilbud. I forbindelse med overgangen fra dagtilbud til skole er der særligt fokus på skolestartende børn, som har behov for særlig indsats fra enheder i både BUF og DS.
Faglig og social udvikling	I daginstitutioner og skoler arbejdes der med opfølgning på sproglig udvikling, trivsel og fagligt niveau. Der arbejdes med at sikre skolegang og med at øge det faglige niveau hos udsatte børn. Fagpersoner på tværs af DS og BUF, som arbejder med udsatte børn, opkvalificeres, så de kan arbejde målrettet med at øge det faglige niveau hos børn og unge. Skolerne har ambitioner for alle børn, og har et stort fokus på, at alle børn udvikler sig. Der gennemføres løbende test og faglig opfølgning på børnenes

	udvikling. De børn, som ikke udvikler sig som forventet, eller hvor medarbejderne er bekymrede for børnenes trivsel og udvikling, drøftes på Tværfagligt Forum. Her lægger fagprofessionelle sammen en plan for barnets videre udvikling.
Trivsel, sundhed, bevægelse	Alle dagtilbud er i 2016 blevet DGI-certificeret. Som en del af skolereformen arbejdes der med 45 minutters daglig bevægelse. Projektet "Et lettere liv" har fokus på udsatte børn og unges sundhed. Der er iværksat en række pilotprojekter. I Sundhedstjenesten arbejdes der systematisk med fokus på fysik, mental og social sundhed. I Tandplejen arbejdes der med målrettet sundhedsfremmende forebyggende og behandlende indsats, ud fra det enkelte barns situation.
Indsats i tide	Tværfagligt Spædbarns Team Familiekatapulten. I dagtilbud og skoler er bl.a. drøftelser i Tværfagligt Forum med til at sikre et fælles fagligt fokus på tidlig indsats ved bekymringer.
Kriminalitetsforebyggelse	Omorganisering af det kriminalitetsforebyggende arbejde og årlig opfølgning på 6 mål i relation til dette arbejde. Handlungsplan ligger som allonge til Børne- og ungepolitikken. De socialpædagogiske tilbud Tetriz og Cube.
Beredskab til forebyggelse, opsporing og håndtering af sager med vold og seksuelle overgreb	Seksuel adfærdsguide i Børnelinealen. Beredskabsplan for hele kommunen og ved henvendelser i Familierådgivningen vedr. seksuelle overgreb og vold. Afdækning af, om der skal sættes yderligere fokus på dette arbejde.
Tværfaglige fællesskaber	Der er en række af tværfaglige fællesskaber f.eks.: • Tværfagligt Forum • SSP lokalgrupper

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Fælles visitationsudvalg • Spædbarnsteam • Politimøder • Osv. |
|--|

Da den nuværende børne- og ungepolitik udløber ved udgangen af 2018, sættes der primo 2018 et arbejde i gang, som skal munde ud en revideret/ny børne- og ungepolitik.

1. Forslag til ændring af børne- og ungepolitikken

Det fremgår af sagsfremstillingen ” Tidlig forebyggende indsats på 0-3 års området i Helsingør kommune” og oplæg fra Sundhedstjenesten, at der i Helsingør Kommune er et skærpet fokus på forebyggende indsatser til børn i alderen 0-3 år. Dette fokus kan med fordel styrkes yderligere, idet forskning viser, at screening af børn i deres første leveår, kan sikre en tidligere forebyggende indsats end den vi har i dag. Der er derfor et ønske om, at der fremadrettet bl.a. arbejdes med screening af spædbørn.

Med udgangspunkt i ovenstående foreslås det, at tidlig indsats i barnets første leveår gøres mere tydelig i børne- og ungepolitikken. Der kan peges på 2 forskellige forslag (**rød skrift**) til en ændring (se bilag 2: ”Sammenhængende børne- og ungepolitik”):

Forslag 1:

I børne- og ungepolitikken ”**Mål**”, side 5, kan der tilføjes:

Det overordnede mål for det arbejde der relaterer sig til denne politik er, at alle børn og unge er i trivsel, sikres lige muligheder, og er inkluderet. **Vi haret særligt fokus på spædbørn, fordi vi ved at en tidlig indsats til denne målgruppe er vigtig for en sund udvikling.**

Forslag 2:

I børne- og ungepolitikken tema ”**Indsats i tide**” side 8 og 9, kan der i 3. afsnit tilføjes:

Alle professionelle der møder børnene og de unge i det daglige arbejde, kan tidligt se eventuelle tegn på mistrivsel og forandret adfærd. **Vi haret særligt fokus på spædbørn, fordi vi ved at en tidlig indsats til denne målgruppe er vigtig for en sund udvikling. Vi reagerer straks, etablerer en fortrolighed med barnet/den unge og/eller forældrene.**

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier og Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

1. **at** udvalget beslutter, om børne- og ungepolitikken som foreslået skal ændres.
2. **at** hvis udvalget beslutter, at børne- og ungepolitikken skal ændres, om det skal være Forslag 1, Forslag 2 eller et tredje forslag.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Ad 1: Indstillingen godkendt.

Ad 2: Udvalget godkendte forslag 1, mens forslag 2 blev godkendt med følgende kommentarer: at ordet ”etablerer” erstattes med ”arbejder for at etablere” i sidste sætning.

Bilag

- 1: Eksempler på indsatser under politikkens 9 temaer
- 2: Sammenhængende børne- og ungepolitik

Punkt 7: Beslutningssag: Projekt Gang i Nordvest

17/2190

Indledning

Der har længe været ønske om at styrke Nordvest-området. Udvalg for Tryghed og Forebyggelse satte fokus på utryghed og udfordrende unge i området, og Nordvest indgår i udvalgets anbefalinger.

Byrådet har på den baggrund afsat 720.000 kr. fra Særtilskudspuljen til indledende undersøgelser og aktiviteter i området.

Det foreslås, at der nedsættes en politisk følgegruppe, og at udvalget udpeger 1-2 medlemmer til denne.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Relation til vision og tværgående politikker

Vision 2020: Området er med mindre og relativt billige parcelhuse et potentiale ift. tilflyttende familier.

Medborgerskabspolitikken.

Sagsfremstilling

1. Projektet kort

Projektets første fase løber i perioden primo 2017-2018. Evt. større anlægs- eller driftsønsker fremlægges til Budget 2019.



1.1. Projektets formål

Formålet med projektets Fase 1:

- at skabe nye borgerdrevne aktiviteter, styrke netværk og etablere grobund for virkelyst i Helsingørs Nordvest-område

- at borgernes ønsker, at idéer og visioner danner grundlag for udvikling af området
- at der skabes ressourcemæssigt fundament – økonomisk og i form af lokalt engagement – for et fysisk løft af området fra 2019

2. Samskabelse som metode

Begreber som samskabelse, borgerdialog og borgerdrevet udvikling indgår i Helsingør Kommunes Medborgerskabs-, Kultur- og Frivilligpolitikker; der er i Helsingør Kommune et bredt ønske om at samarbejde med borgerne på mange forskellige områder og i forskellige dele af beslutningsprocesserne. Projekt Gang i Nordvest giver Helsingør Kommune mulighed for at videreudvikle eksisterende erfaringer med borgerdialog og samskabelse.

3. Aktivitetsspor

Der anvendes ekstern bistand med henblik på at inddrage områdets borgere – også borgere som ikke tidligere har deltaget i fx borgermøder eller frivilligt arbejde. Borgerne kan indgå i arbejdet på mange niveauer; som informanter, som deltagere i *popup* aktiviteter, fx fællesmiddag eller teater, som aktive i en borgergruppe eller andet.

3.1. Skole og unge

Nordvestskolen, der ligger centralt i området, er fra august 2016 omdannet til udskolingsskole (6.-9. klasse). I tilknytning hertil ligger klubben Abildtræet. Nord for området ligger Ungdomsskolen, 10. klasseskolen, Erhvervsskolen Nordsjælland og et kollegium. Der er derfor potentiale for at arbejde med et særskilt *ungespor* i og omkring nordvest-området.

3.2. Lokalbiblioteket

Abildvængets Bibliotek ønsker i 2017 at igangsætte nye aktiviteter med henblik på at skabe et lokalbibliotek med flere og nye brugere. Biblioteket ønsker fx at etablere en cafe, udvide lektiecafeen og etablere en it-cafe.

Nordvest-projektet får projektkontor i bibliotekets lokaler.

3.3. Kultur og sundhed

Nordvest-projektet giver desuden mulighed for at arbejde med sammenhængen mellem kultur og sundhed. Der har i området været afprøvet enkelte forløb/arrangementer indenfor *guidet læsning* og teater på plejehjem. Helsingør Teater har stor erfaring med kulturaktiviteter i boligområder, og har igennem flere år opbygget og indsamlet udenlandske erfaringer med 'community arts' projekter.

3.4. Hverdagsrum

Der er mange grønne arealer i Nordvest, blandt andet mellem boligblokkene og i forbindelse med villakvarterer. De grønne arealer rummer muligheder for fælles indsatser i bydelen.

Der kan i nogen grad arbejdes med fx stisystemer, p-pladser, arealer omkring kommunale ejendomme inden for den eksisterende drift.

3.5. Sport og friluftsliv

Med beliggenhed tæt på Helsingør Hallen, skov, golfbane og Ungdomsskolen er der gode muligheder for sport og bevægelse.

4. Organisering

-

Projektets fokus på samskabelse med borgere, foreninger og andre interessenter vil afspejle sig i organisationen; lokale borgere og interessenter skal involveres i projektorganisationen. Organisationens færdiggøres i samarbejde med ekstern samarbejdspartner, der udvælges i marts 2017.

Der er p.t. nedsat en intern administrativ styregruppe bestående af centerchefer for seks centre. Styregruppen har godkendt vedlagte projektramme (bilag), herunder formålet.

4.1. *Anbefaling – politisk følgegruppe*

Projektet rækker over flere fagudvalgs områder, og derfor foreslår Center for Kultur og Turisme, Idræt og Medborgerskab at der nedsættes en politisk følgegruppe med deltagelse fra:

- Kultur- og Turismeudvalget
- Sundheds-, Idræts- og Fritidsudvalget
- Børne- og Uddannelsesudvalget
- Socialudvalget

Center for Kultur og Turisme, Idræt og Medborgerskab anbefaler, at hver af de fire fagudvalg udpeger 1-2 medlemmer til følgegruppen.

Økonomi/Personaleforhold

Foreløbigt budget

Projektledelse 2017 250.000 kr.

Projektledelse 2018 250.000 kr.

Konsulentbistand 220.000 kr.

I alt *720.000 kr.*

1. Byrumspulje

Byrådet godkendte den 27. februar 2017 en indstilling, der reserverer 100.000 kr. fra Byrumspuljen til Nordvest-projektet.

2. Fysisk områdeløft

Der er p.t. aftalt med Center for Økonomi og Ejendomme, at der i 2018 forberedes evt. anlægsønsker til 2019.

3. CATCH

CATCH-projektet er p.t. i gang med en ansøgning til Realdania, hvori Nordvest-området indgår.

4. Ansøgning til Socialstyrelsen

Nordvest indgår i ansøgning til Socialstyrelsen om særligt fokus på at involvere målgrupper i Center for Særlig Social Indsats i områdets udvikling og fællesskaber. Det borgerdrevne kulturhus og mødested i Roskilde - INSP! - er partner i projektet.

5. Eksterne midler

Der vil i 2017 være fokus på muligheder for ekstern finansiering; både mindre aktivitetsrette puljer og større fonde, der også muliggør anlæg/byfornyelse.

Funding skal ses i forlængelse af de borgerinvolverende processer i første halvdel af 2017.

Kommunikation/Høring

Sagen forelægges Sundheds-, Idræts- og Fritidsudvalget, Børne- og Uddannelsesudvalget, Kultur- og Turismeudvalget og Socialudvalget.

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

Indstilling

Center for Kultur og Turisme, Idræt og Medborgerskab indstiller,

at udvalget udpeger 1-2 medlemmer til den politiske følgegruppe.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Mette Lene Jensen og Allan Berg Mortensen blev udpeget som medlemmer af den politiske følgegruppe.

Bilag

Projektramme - Gang i Nordvest jan 2017

Punkt 8: Beslutningssag: Status på omstilling af skolen

17/4660

Indledning

Det tidligere Byråd vedtog ”Rammer og principper for Fremtidens Folkeskole i Helsingør Kommune”.

Center for Dagtilbud og skoler giver hvert kvartal en status på omstillingen af skolen i forhold til folkeskolereformen og Boost – innovativ skole i Helsingør.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Aftalereform ”Et fagligt løft” for folkeskolen af 13. juni 2013.

Lov af 26. april 2013 om nye arbejdstidsregler fra 1. august 2014 for lærere i folkeskolen mv.

OK 15

Relation til vision og tværgående politikker

”Fremtidens Folkeskole i Helsingør Kommune” ligger i forlængelse af Vision 2020 med mål om, at kommunen skal profilere sig på skoler og dagtilbud af høj kvalitet samt kommunens særlige kendetegn med tidlig indsats, høj faglighed i skolerne og gode læringsmuligheder for børn og voksne. Folkeskolerne i Helsingør Kommune arbejder målrettet i forhold til børne- og ungepolitikens temaer.

Sagsfremstilling

Boost – innovativ skole i Helsingør

1. Følgeforskning

I forbindelse med Boost- innovativ skole i Helsingør laver Professionshøjskolen Metropol følgeforskning, hvor de interviewer lærere og elever to gange i løbet af projektperioden. Følgeforskningen skal give viden om, hvilke innovationsdidaktiske greb der ifølge lærere og elever opleves at have en positiv betydning for elevernes motivation, læringsudbytte og sociale trivsel. Den første runde af følgeforskningen peger blandt andet på, at både elever og undervisere italesætter, at det er udfordrende at arbejde med undersøgende processer. Eleverne siger, at det er spændende at arbejde med noget, som læreren ikke har facit på, og at det er motiverende at skabe noget af værdi for andre.

Anden runde af følgeforskningen sker i foråret 2017. Når følgeforskningen er afsluttet, bliver udvalget og byrådet orienteret.

2. Udvidet kursus

Lærere, pædagoger og pædagogmedhjælpere med ansvar for understøttende undervisning er i perioden februar til april på den 3. kursusdag i det udvidede kursus i kompasset. Omdrejningspunktet for dagen er teamets arbejde med at styrke elevernes innovative kompetencer, og hvilke elementer der skal bringes i spil for at dette sker.

3. Diplom i ledelse – Kvalitetsstyring og evaluering i folkeskolen

Som et led i kompetenceudviklingen af skolelederne er der oprettet et valgmodul i Diplom i Ledelse om faglig ledelse. Modulet hedder Kvalitetsstyring og evaluering i folkeskolen. Modulet løber fra januar til slutningen marts.

Det er målet, at deltagerne kan lede kvalitetsudvikling og herunder tilrettelægge og gennemføre evaluerings- og udviklingsprocesser, der understøtter kvaliteten i skolen. På modulet vil deltagerne få færdigheder til at

- kunne tilrettelægge analyser, der frembringer relevante data til kvalitetsudvikling i skolen
- udarbejde, planlægge og styre evalueringsforløb fra indsamlet empiri vedr. kvalitetsarbejde ud fra begrundede valg af metoder og modeller

Modulet er udviklet i samarbejde mellem Helsingør Kommune og Professionshøjskolen Metropol og lægger sig tæt på praksis. Modulet er målrettet daglig pædagogiske ledere og afdelingsledere.

4. Battle

Torsdag den 9. marts bliver der afholdt battle for de 21 løsninger, som jurymedlemmerne har udvalgt blandt de mange uploadede løsninger efter uge 4, hvor eleverne arbejdede med udfordringer om "sunde borgere". De mange løsningsforslag kan ses [her](#).

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Orientering foretaget.

Sagen overgik til behandling.

Udvalget vedtog, at den manglende undervisningsdag i skoleåret 2017-2018 lægges i forbindelse med juleferiens afslutning. Det betyder, at undervisningen starter en dag tidligere, nemlig torsdag den 4. januar 2018.

Bilag

Følgforskning - Midtvejsnotat 251016

Punkt 9: Orienteringssag: Sikring af skoleveje - plan for 2017

17/876

Indledning

På budgetområde 204, Trafik, Vej og Parkering er der i 2017 afsat 1.520.000 kr. til sikring af skoleveje.

Kommunen har igennem en årrække haft fokus på sikre og trygge skoleveje. Siden 2009 har der været en rammebevilling på ca. 1,0-1,9 mio. kroner til dette formål.

I 2016 var der inkl. overførsel fra 2015 afsat 1.954.000 kr. Midlerne er anvendt til at lave krydsforbedring af Gurrevej/Rosenkildevej, nudging med grønne fødder ved Skolen ved Kongevej, renovering af parkeringsplads ved Borupgårdskolen, Trafikuge, Trafikpraktik, Cyklistprøver og meget mere.

Planen for 2017 fremgår af sagsfremstillingen.

Retsgrundlag

Lov om offentlige veje

Færdselsloven, § 3, stk. 3

Relation til vision og tværgående politikker

Sikre skolevej-projekterne understøtter kommunens vision 2020.

- Sammenhængende og sikker infrastruktur, Livslang læring, Tidlig indsats

Derudover nævnes arbejdet med sikre skoleveje i følgende planer:

- Cyklistplan 2010
- Trafiksikkerhedsplan 2001-2012 – ajourført 2007
- Mobilitetsplan 2020

Sagsfremstilling

Helsingør Kommune arbejder løbende for at forbedre skolevejene ved eksempelvis at skabe gode sikre krydsningsmuligheder og samarbejde med skoler og forældre om skolevejen, hvor der er særlige udfordringer.

Derudover støttes der op om færdselsundervisning i bred forstand i skoler og institutioner med det sigte at have en samlet lokal pakke fra børnehave over indskoling til mellemtrin, udskoling og ungdomsuddannelser. Planen for tiltag der understøtter færdselsundervisningen udvikles i VejSkolePoliti-samarbejdet.

Institutioner; Kampagnen ”Alle børn cykler – også til daginstitution” herunder lån af cykelbane

0. klasse; Skolestartkampagne

SFO og indskoling; Lån af cykeltrailer med pakke til cykelleg i Idræt, Understøttende undervisning mm. samt minikursus for pædagoger/lærere *Under udvikling*

3. klasse; Trafikuge

4. klasse; Lys på med Ludvig

5. klasse; TrafikPraktik

6. klasse; Cyklistprøve

8. klasse; Trafik8 (arrangement med Politi, Beredskab, Rådet for Sikker Trafik mv. på Kulturværftet for alle 8. klasser i Hørsholm, Fredensborg- og Helsingør Kommune) *Under udvikling*

Udover tilbud i forhold til undervisning vil en af hovedindsatserne i 2017 være at understøtte Espergærde skole med at få minimeret de trafikale udfordringer, der ventes grundet skolens kommende strukturændring.

Der overføres 220.000 kr. fra budget 2016 til budget 2017. Inklusiv budgettet for 2017 på 1.520.000 kr. giver det et rådighedsbeløb på 1.740.000 kr.

Planen for 2017 ser således ud:

<i>Projekt/fokus på skole</i>	<i>Aktivitet</i>	<i>Budget i 000 kr.</i>
Afslutning af projekter fra 2016 / <i>Skolen ved Gurrevej og Borupgårdskolen</i>	Afslutning af projekterne "Krydsforbedring Gurrevej/Rosenkildevej" (slidlag og afmærkning) og "Renovering af p-plads ved Borupgårdskolen" (beplantning og fodhegn)	175
Forbedring ved Espergærde skolen, grundet strukturændring / <i>Skolerne i Espergærde med primært fokus på Mørdrupskolen</i>	Espergærde skoledistrikt ændrer skolestruktur fra 1. august 2017. Det er besluttet at etablere indskolings- og udskolingsskole, hvilket får konsekvenser for trafikafviklingen på og omkring skolerne. Særligt vil der på Mørdrupskolen, der bliver indskolingsskole, komme et betydeligt større pres på parkerings- og afsætningspladserne. Derudover vil skolepatruljen på Kofod Anchers Vej blive lukket, da Tibberupskolen bliver udskolingsskole. Repræsentanter fra Trafiksikkerhedsrådet er i dialog med skolen for at overveje, hvilke muligheder der er for at minimere de kommende trafikale udfordringer. Det være sig alt fra trafikpolitik, kampagner, gåbusser, skiltning, cykelparkering, ændring af skolepatruljer med videre. Forslag der enten er anlæg på vejareal eller informationsrettede kan afholdes af rammen til sikring af skoleveje.	600

Trafiksanering Stokholmsvej / Espergærdeskolen	Der er i dag på Stokholmsvej to separate zoner der er fartdæmpet til 30 km/t, men lige foran skolen er der ikke fartdæmpet. Zonerne forbindes ved at anlægge yderligere tre hastighedsdæmpende foranstaltninger. Derudover renoveres de eksisterende foranstaltninger, så der bliver sammenhæng i udtrykket.	400
Trafikuge/ <i>Alle 3. klasser</i>	Samarbejde med Danmarks Tekniske Museum. Trafikugerne er for kommunens 3. klasser med det primære formål, at eleverne gennemgår den lille cyklistprøve. Understøtter UVM fællesmål.	100
Trafikpraktik/ <i>Alle 5. klasser</i>	Samarbejde med Teknisk Museum om færdselsundervisning for kommunens 5. klasser med det formål at få fokus på cyklisme og trafikikkerhed forud for 6. classes cyklistprøve. Projektet kører for 2. år i træk. Understøtter UVM fællesmål.	
Trafik8	Samarbejde med Fredensborg Kommune, Nordsjællands Politi, Helsingør Beredskab, Region Sjælland og Rådet for Sikker Trafik Færdselsdag for alle 8. klasser på Kulturværftet d. 27. april 2017 Dagen afholdes for første gang i år, og projektet er derfor underudvikling. Det er tanken, at færdselsdagen fremover skal være et fast tilbud til udskolingen – så der er tilbud til alle trin i skolen. Udskolings eleverne står overfor de 10 farligste år i trafikken, og færdselskontaktlærerne har mange gange spurgt om hjælp til at få færdsel på skemaet i udskolingen. Derfor afprøves dette tilbud. Der foretages en evaluering af projektet udført af Rådet for Sikker Trafik.	250
"Alle Børn Cykler – også til daginstitution" / <i>Alle daginstitutionsbørn</i>	Vaner skal grundlægges tidligt i livet, så flere børn skal opfordres til at cykle til daginstitution. Derfor har dette tilbud til daginstitutionerne om at køre en lokal kampagne "Alle Børn Cykler – også til Daginstitution". I forbindelse med kampagnen opsættes den mobile cykelbane på/ved daginstitutionen, så der kan arbejdes med cykling i det pædagogiske arbejde – herunder også i forhold til bevægelse og DGI certificeringen af institutionerne. Hvert barn optjener 1 kr. pr. dag, der cykles til og fra institutionen og 1 kr. pr dag med cykelhjelm. De optjente penge går til daginstitutionen.	75
Cykeltrailer	Kørsel med cykeltrailer med classesæt til indskolingen skal anvendes mere. Derfor lanceres et tilbud til alle skoler/SFO'er om lån af	40

cykeltrailer inkl. pakke til cykelleg og bevægelse i skolegården.

SFO pædagoger og/eller lærere tilbydes et minikursus i cykelleg og bevægelse. Kurset afholdes af DGI i Helsingør.

Diverse/ <i>Alle</i>	Midler til cyklistprøver for 6. klasser, færdselskontaktlærerkurser, støtte til kampagner, hvor der kan gøres en ekstra indsats omkring skoler mv.	100
I alt		1.740

Økonomi/Personaleforhold

Pengene blev frigivet i forbindelse med budgetvedtagelsen.

Projektets samlede anlægsbudget

(1.000 kr.)	År 2009 – 2016	År 2017	År 2018	År 2019	År 2020	I alt
Udgift	10.953	1.520	1.520	1.520	1.520	17.033
Indtægt	0	0	0	0	0	0
Netto	10.953	1.520	1.520	1.520	1.520	17.033

Likviditetsoversigt for projektet for bevillingen i 2017

Start (1.000 kr.)	Marts	Maj	Juli	September	November
	April	Juni	August	Oktober	December
Igangværende	300	600	300	200	120

Kommunikation/Høring

Den samlede plan for projekter under rammen til sikring af skoleveje koordineres med øvrige trafiksikkerhedstiltag og udvikles løbende henover året i dialog med Helsingør Kommunes Trafiksikkerhedsråd, hvor både Center for Dagtilbud og Skoler og Nordsjællands Politi er repræsenteret.

Indstilling

Center for By, land og Vand indstiller,

at planen for sikring af skoleveje 2017 godkendes.

Beslutninger Teknik-, Miljø- og Klimaudvalget den 07-02-2017

Per Christensen (A) var fraværende.

Michael Mathiesen (C) deltog i stedet for Anders Drachmann (C).

Per Tærsebøl (C) deltog i stedet for Morten Westergaard (C).

Indstillingen godkendt.

Supplerende sagsfremstilling

Center for By, Land og Vand indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Orientering foretaget.

Punkt 10: Orienteringssag: VejSkolePoliti-samarbejdet

17/907

Indledning

Helsingør Kommune og Nordsjællands Politi har indgået en partnerskabsaftale om VejSkolePoliti samarbejde – også kaldet VSP.

Formålet er helt overordnet at få nedbragt antallet af personskader i trafikken.

Jævnfør Vejdirektoratets rapport ”Offentlige udgifter ved trafikulykker” af november 2013 koster hver personskade i trafikken i gennemsnit kommunen 400.000 kroner i direkte udgifter.

En vigtig parameter i at få nedbragt antallet af trafikulykker er færdselsundervisning. De unge skal selvfølgelig lære færdselsreglerne at kende, men også klædes på til at være ansvarsfulde og hensynstagende trafikanter.

VejSkolePoliti-samarbejdet er etableret for at understøtte udviklingen og gennemførelse af færdselsundervisning, og for at se færdselslære i et bredere perspektiv.

Sagsfremstilling

Børn og unge skal lære at færdes i trafikken.

Det er en helt naturligt del af ansvaret som forælder, men forældrene kan have behov for råd og vejledning eksempelvis via kampagner og anden dialog. Derudover ligger der et stort ansvar i skoleregi.

Undervisningsministeriet har fastsat, at det er obligatorisk at undervise i færdselslære i skolerne, og at der er en række færdigheds- og vidensmål eleverne skal opnå efter henholdsvis 3., 6. og 9. klasse.

Helsingør Kommune og Nordsjællands Politi har indgået et VejSkolePoliti-samarbejde for at understøtte udviklingen og gennemførelse af færdselsundervisning, og for at se færdselslære i et bredere perspektiv.

Samtidig er samarbejdet oprettet for at sikre en effektivisering og et rationale i undervisningen og de involverede parter deltage heri. Som eksempel kan nævnes, at Politiet ikke har ressourcer til at besøge hver klasse, men kan involveres i undervisningen i det omfang den gennemføres som fælles aktiviteter.

VejSkolePoliti-samarbejdet skal samtidig understøtte Helsingør Kommunes Trafiksikkerhedsråds arbejde i forhold til andre opgaver relateret til børn og deres forældre.

VejSkolePoliti-samarbejdet har faktisk fungeret på flere niveauer i mange år.

Blandt andet via kommunens lokale trafiksikkerhedsråd har der været en god dialog på tværs af fagligheder og myndigheder om sikring af skoleveje. Og færdselskontaktlærer-netværket har bestået siden 2009.

Nu er samarbejdet blot blevet formaliseret, med et egentlig samarbejdsnotat (se bilag) og en fast årlig plan for hvad der skal ske i VejSkolePoliti regi (se bilag).

VejSkolePoliti samarbejdet er lokalt bygget op med to grupper - henholdsvis en VejSkolePoliti-gruppe og en Færdselskontaktlærer-gruppe.

VejSkolePoliti-gruppen (også kaldet VSP) består af

- En medarbejder fra Center for By, Land og Vand
- En medarbejder fra Center for Dagtilbud og Skoler
- En skoleleder
- En færdselskontaktlærer
- En medarbejder fra Nordsjællands Politi
- Den færdselspræventive koordinator Nordsjællands Politi

Færdselskontaktlærer-gruppen (også kaldet FKL) består af

- En færdselskontaktlærer fra alle skoler (både kommunale og private skoler)
- En skoleleder
- En medarbejder fra Nordsjællands Politi
- En medarbejder fra Center for By, Land og Vand

Derudover har samarbejdet en regional tilknytning via Trafiknetværk Nordsjælland. Trafiknetværk Nordsjælland er et netværk for Nordsjællands Politi og alle kommuner i Nordsjællands politikreds. Formålet er at videndele og koordinere eventuelle indsatser på tværs af kommunegrænser.

Netværket er opdelt i to fora: et VejPoliti (VP) samarbejde for politiet og repræsentanter fra kommunernes vejforvaltninger og et VejSkolePoliti (VSP) samarbejde for politiet, repræsentanter fra kommunernes vejforvaltninger og skoleforvaltninger samt koordinerende færdselskontaktlærere og skoleledere.

Kommunikation/Høring

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

Indstilling

Center for By, Land og Vand indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Teknik-, Miljø- og Klimaudvalget den 07-02-2017

Per Christensen (A) var fraværende.

Michael Mathiesen (C) deltog i stedet for Anders Drachmann (C).

Per Tærstøl (C) deltog i stedet for Morten Westergaard (C).

Orientering foretaget.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Orientering foretaget.

Bilag

VejSkolePoliti samarbejde i Helsingør Kommune

VSP-årsplan for skoleåret 2017-2018

Punkt 11: Orienteringssag: Det forpligtende samarbejde mellem skole og foreningsliv

17/219

Indledning

Den nye folkeskolereform, der trådte i kraft den 1. august 2014, lægger op til en anderledes og mere sammenhængende skoledag for eleverne.

Det overordnede formål med reformen er at give folkeskolen et fagligt løft. Et af midlerne til at nå dette er at præsentere eleverne for en ny og anderledes skoledag, hvor understøttende undervisning bliver et nyt element. Eleverne skal være fysisk aktive i minimum 45 minutter om dagen.

Dette skal bl.a. ske ved, at skolerne i højere grad skal åbne sig over for det omgivende samfund ved bl.a. at inddrage lokale idrætsforeninger og andre lokale foreninger i skolens hverdag.

Center for Kultur og Turisme, Idræt og Medborgerskab har igangsat forskellige initiativer, som inddrager foreningslivet samt folkeskolerne i kommunen. Endvidere udarbejdet en evaluering af det forpligtende samarbejde.

Sagen forelægges til udvalgets orientering.

Retsgrundlag

Lov nr. 51: ”Lov om ændring af lov om folkeskolen og forskellige andre love (Indførelse af en længere og mere varieret skoledag)”

Aftalereform vedr. folkeskolen af 13. juni 2013.

Relation til vision og tværgående politikker

Det forpligtende samarbejde mellem skole og foreningsliv understøtter:

Helsingør Kommunes Vision 2020, særligt ambitionen om ”livslang læring, hvor alle skal opleve høj faglighed i dagtilbud og skoler og attraktive og kreative læringsmiljøer”, samt ambitionen om ”nem adgang til at være aktiv, gode muligheder for et sundt liv og aktivt medborgerskab understøttes”.

Det forpligtende samarbejde mellem skole og foreningsliv understøtter endvidere Helsingør Kommunes:

- Idræts- og fritidspolitik
- Sundhedspolitik
- Medborgerskabspolitik
- Børne- og ungepolitik

Det formaliserede samarbejde understøtter samtidig udmøntningen af Center for Dagtilbud og Skoler Centers visionsmål og politiske mål for området:

- Antallet af samarbejder med frivillige i forbindelse med den åbne skole, skal øges
- Vi åbner skoler og institutioner overfor omverdenen
- Vi etablerer partnerskaber med kulturinstitutioner, foreninger og erhverv - fx Et Lettere Liv
- Alle skoler skal have samarbejde med parterne i den åbne skole
- Elevernes sundhed og indlæringssevne skal forbedres ved, at bevægelse tænkes ind i hele dagen.

Sagsfremstilling

I Center for Kultur og Turisme, Idræt og Medborgerskab er der afsat personalemæssige ressourcer til at koordinere, understøtte og udvikle det forpligtende samarbejde mellem kommunens skoler og det lokale foreningsliv.

Det er den enkelte skoleledelse, der beslutter, hvordan foreningslivet inddrages i skolens hverdag.

Center for Kultur og Turisme, Idræt og Medborgerskab understøtter i samarbejde med Center for Dagtilbud og Skoler samtidig skole- og foreningssamarbejdet med etableringen af medieplatformen "Skolen i Virkeligheden" (tidligere www.skolplus.nu).

Hjemmesiden er en del af Helsingør Kommunes *Åbne Skole*, hvor kommunens skoler åbner op for samarbejde med lokalsamfundet og erhvervslivet, så eleverne kan få praktiske erfaringer og oplevelser koblet på læringen i skoletiden. På hjemmesiden kan foreninger blandt andet tilbyde deres erfaringer og aktiviteter og finde sammen med skolerne. Hjemmesiden er et online-katalog, hvor skolerne kan finde samarbejdspartere, der er interesserede i at strikke et interessant læringsforløb sammen.

Center for Dagtilbud og Skoler er ansvarlig for driften af hjemmesiden, og Center for Kultur og Turisme, Idræt og Medborgerskab bidrager med indhold og rådgivning på de forskellige læringsforløb, som foreningerne tilbyder. Centeret er med til at etablere nye samarbejder mellem skole og forening.

Centret arbejder på, at flere foreninger tilbyder deres foreningsaktiviteter via kommunens *Åbne Skole* portal. Det forventes, at cirka 15 foreninger tilbyder læringsaktiviteter på portalen til skolerne inden udgangen af skoleåret 2016/2017.

Følgende 10 foreninger tilbyder kortere eller længerevarende læringsaktiviteter på hjemmesiden:

Foreninger				
Borsholm/Skibstrup Håndbold Klub	Espergærde Basket Klub	Espergærde Tennis Klub	Helsingør Floorball Team	Helsingør Håndbold
Helsingør Tennis Klub	Helsingør Judo Klub	Kronborg Knights	LOF Øresund	Øresundskystens Rideklub

Helsingør Kommunes etårige samarbejdsaftale med Danmarks Idrætsforbund (DIF) vedrørende skole og foreningssamarbejde ophørte som planlagt med udgangen af 2016. DIF udpegede Helsingør Kommune på baggrund af eksisterende, gode og inkluderende samarbejder mellem skoler og foreningsliv. Samarbejdsaftalen er et kvalitetsstempel af Helsingør Kommunes arbejde med udmøntningen af folkeskolereformen.

Næste trin i koordineringen af det forpligtende samarbejde mellem skoler og foreninger er at arbejde hen imod at kunne ”skemalægge” faste perioder af skoleåret til forskellige foreningsmoduler (minimum 8 timers forløb over 4-6 uger) på de enkelte skoler.

Evaluerings - Skole og foreningsliv

-

Center for Kultur og Turisme, Idræt og Medborgerskab udsendte i 3. kvartal i 2016 et spørgeskema til i alt 6 skoler med 15 afdelinger samt 25 foreninger med ”skoleaktiviteter” i Helsingør Kommune. I alt 14 foreninger besvarede undersøgelsen, hvilket svarer til en besvarelsesprocent på 56 %, og i alt 6 skoler besvarede undersøgelsen, hvilket svarer til en besvarelsesprocent på 100 %.

- Evalueringen tager udgangspunkt i skoleåret 2015/2016 – og har til formål:
At afdække omfanget og formen af konkrete skole- og foreningssamarbejder.
- At afdække udbytte og udfordringer omkring samarbejdet mellem skoler og foreningsliv.

Evalueringen viser, at der er indgået mere end 30 forskellige samarbejdsaftaler mellem foreninger og skoler. Disse aftaler og foreningstilbud er ikke en del af skolernes læringsaktiviteter på åbne skole sitet.

De enkelte samarbejdsaftaler mellem skoler og foreninger tager udgangspunkt i DIF og DGI’s inspirationsmateriale vedr. konkret samarbejde på de enkelte skoler.

De konkrete samarbejder på de enkelte skoler tager udgangspunkt i en eller flere af nedenstående modeller – tilpasset lokale forhold:

Modeller for samarbejde		
1. Partnerskabsmodel	2. Profilskolemodel	3. Trænermodel
4. Indsatsmodel	5. Talentmodel	6. Intromodel
7. Karavanemodel	8. Inspirationsmodel	

Det er primært model 1, 3, 5 og 6, som anvendes i Helsingør Kommune.

Centret har kendskab til mere end 40 foreninger, som inddrages i skolernes hverdag, inkl. Idrætslinjens foreningssamarbejde – bilag 1. Der er sket en fordobling af antallet af foreninger, som samarbejder med Helsingør Kommunes folkeskoler siden 2014.

Det vurderes, at foreningslivet bidrager op til 300 timers undervisningstimer i form af aktivitetsuger, idrætsdage, almindelig idrætsundervisning, skolestævner, mv. i skoleåret 2015/2016. Antallet af timer er ekskl. Idrætslinjens

samarbejde med foreningslivet.

De konkrete samarbejdsaftaler understøtter elevernes daglige motion og bevægelse.

Det primære samarbejde foregår i forbindelse med idrætsdage, temadage samt korte undervisningsforløb á 1-4 timers varighed i den almindelige idrætsundervisning. Disse korte forløb udgør ca. 70 % af de samlede foreningsaktiviteter i skoletiden.

Samarbejdet bidrager bl.a. til, at eleverne lærer mere og styrker deres kendskab til foreningsliv og samfund.

I bilag 1 præsenteres foreningslivet og skolernes svar på centrets spørgeskemaundersøgelse i forhold til udbytte og udfordringer set i skole- og foreningsperspektiv.

Økonomi/Personaleforhold

Der var afsat 100.000 kr. til skole- og foreningssamarbejde i skoleåret 2015/2016.

Center for Dagtilbud og Skoler og DIF har hver finansieret 50.000 kr.

I skoleåret 2014/2015 var der afsat 400.000 kr. til skole- og foreningssamarbejde. Beløbet var finansieret af Center for Dagtilbud og Skoler.

I 2017 er der ikke afsat midler af til det forpligtende samarbejde mellem skole og foreningsliv. Det er centrets vurdering, at det vil få konsekvenser for kvaliteten samt antallet og formen af samarbejder mellem skole og foreninger.

Kommunikation/Høring

Sagen behandles henholdsvis i Idrætsrådet samt Børne- og Uddannelsesudvalget.

Indstilling

Center for Kultur og Turisme, Idræt og Medborgerskab indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Sundheds-, Idræts- og Fritidsudvalget den 09-02-2017

Morten Westergaard (C) var fraværende.

Orientering foretaget.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Orientering foretaget.

Bilag

1: Evaluering, udbytte og udfordringer

2: Oversigt over antal foreninger i folkeskolen

Punkt 12: Orienteringssag: Kvalitativ undersøgelse af Tetriz

17/4835

Indledning

Center for Boligsocial udvikling henvendte sig i efteråret til Tetriz for at høre, om de måtte overvære dagligdagen i Tetriz med det formål at udarbejde en rapport om Tetriz.

Rapporten foreligger nu, og sagen fremlægges til orientering for udvalget.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Center for Boligsocial Udvikling er en selvejende institution under Transport-, bygnings- og boligministeriet.

Centret skriver om sig selv: ”Center for Boligsocial Udvikling arbejder på at styrke de boligsociale indsatser i udsatte boligområder. Det gør vi ved at indsamle viden om og måle effekten af de nuværende indsatser og på den baggrund rådgive beslutningstagere og praktikere om virkningsfulde indsatser.”

En medarbejder fra centret kontaktede Tetriz for at høre, om hun måtte deltage i Tetriz’ hverdag. Formålet skulle være at udarbejde en kvalitativ undersøgelse til inspiration for udsatte boligområder landet over.

Hun blev budt velkommen og deltog som observatør i 7 dage i Tetriz’ hverdag. Efterfølgende gennemførte hun interviews med unge og ansatte. Centret har derudover besøgt et værested i en anden kommune.

Rapporten er nu kommet og vedlægges sagen.

I indledningen står bl.a.:

”Når skoleklokken ringer ud, bruger unge fra landets udsatte

boligområder i mindre grad deres eftermiddage, aftener og weekender på organiserede fritidsaktiviteter end andre unge.

I stedet er der især blandt drenge en tendens til at hænge ud i boligområdet uden noget at tage sig til.

Når unge opholder sig ude uden voksenopsyn, øger det deres risiko for en kriminel adfærd, ligesom det ofte skaber utryghed for områdets beboere. Derfor er der god grund til at fokusere på fritidslivet for unge i udsatte boligområder.

Bemandede væresteder i udsatte boligområder kan tilbyde de unge et alternativ til den gadeorienterede livsstil. I værestederne arbejder medarbejdere pædagogisk med de unges udvikling og støtter dem i at komme videre ud i fritidsjob, foreningsliv, uddannelse og andre tilbud.

Det er dog langt fra nemt at arbejde med væresteder for unge. Der er fra tid til anden eksempler på væresteder, der er lukket, fordi de unge har brugt værestederne som base for rekruttering til bandemiljøet eller anden kriminalitet. I CFBU mener vi derfor, at det er relevant at afdække, hvordan væresteder bliver et positivt bidrag til de unges udvikling og fritidsliv.”

I konklusionen er følgende karakteristika fremhævet:

- Tiltrækker foreningsløse unge
- Tager afsæt i de unges problematikker
- Får de unge ud i det omkringliggende samfund
- Involverer sårbare forældre
- Styrker relationen mellem de unge og beboerne

Der har i forbindelse med udgivelsen været artikler i Kristelig Dagblad, Frederiksborg Amtsavis og Helsingør Dagblad.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Orientering foretaget.

Bilag

Kvalitativ undersøgelse af Tetriz - CFBU-rapport

Punkt 13: Orienteringssag: Tilsynsrapport 2016 for Margarethagården

17/2145

Indledning

Socialtilsynet har den 30. december 2016, jf. de lovmæssige krav på området, udarbejdet en tilsynsrapport for døgntilbuddene under Familieværftet.

Det drejer sig om døgntilbuddene Strandhuset, Skovhuset, Familielejlighederne samt Øvelejlighederne.

Der gives i herværende orienteringssag en status på den samlede vurdering af kvaliteten af Familieværftets 4 døgntilbud ud fra Socialtilsynets bedømmelse, jf. tilsynsrapporten.

Retsgrundlag

Lov om socialt tilsyn §§ 6 og 12-18

Relation til vision og tværgående politikker

Helsingør Kommunes Vision 2020: ”Tidlig indsats” herunder ”Kommunen er kendetegnet ved forebyggelse og tidlige indsatser på alle områder”.

Sammenhængende børne- og ungepolitik 0-18 år: Temaet ”Indsats i tide” herunder ”Vi vil kendes for at arbejde forebyggende og med tidlige indsatser på alle områder”.

Sagsfremstilling

Familieværftet er beliggende på 2 matrikler. Dels Margarethagården, som er beliggende på Nordre Strandvej 450 i Hornbæk, her findes tilbuddene Strandhuset og Skovhuset, samt familielejlighederne. Dels Øvelejlighederne som er beliggende på Rasmus Knudsens Vej 29, lejl. 4, 3000 Helsingør.

De 4 døgntilbud:

- Strandhuset med plads til 8 børn i alderen 3-14 år. Børn der har brug for en korttidsanbringelse, imens der foretages en afklaring af barnets og familiens ressourcer.
- Skovhuset med plads til 8 børn og unge i alderen 5-18 år der har brug for en længerevarende anbringelse og med mulighed for efterværn op til det 23. år.
- Familielejlighederne med plads til to familie-enheder, hvor vanskelighederne er så store, at en intensiv indsats med et korttidsdøgnoophold for hele familien er nødvendig.
- Øvelejlighederne med plads til 11 unge i alderen 16-18 år med mulighed for efterværn op til det 23. år, hvor støtten gives med henblik på selvstændiggørelse.

Det er Socialtilsynets samlede vurdering, at Familieværftet forsat lever op til kvaliteten i Kvalitetsmodellens 7 temaer.

Det er Socialtilsynets vurdering, at Familieværftet både ledelsesmæssigt som medarbejdermæssigt har de nødvendige kompetencer og ressourcer på de respektive afdelinger, som ligeledes tilgodeser målgruppens behov. Der er i vurderingen, lagt særlig vægt på udtalelser fra både medarbejderne, som de unge fra øvelejlighederne.

Det er Socialtilsynets vurdering, at medarbejderne løbende bliver opdateret via temadage og kursusforløb. De vurderer i tråd med medarbejdernes udtalelser, at Familieværftet er samarbejdsvillige og fleksible, i forhold til at løse opgaver for

anbringende kommune, hvilket også forudsætter at tilbuddet løbende sikrer, at medarbejderne tilbydes kompetenceudvikling som matcher med den stillede opgave.

Socialtilsynet vurderer samtidig, at Familieværftet har nogle udfordringer og iboende dilemmaer, i forhold til at have familier med svære vanskeligheder anbragt på samme matrikel, hvor der er andre sårbare børn og unge anbragt.

Socialtilsynet har vurderet, at økonomi temaet vil blive behandlet ved et administrativt tilsyn i første kvartal af 2017 i henhold til aftale med økonomistaben i Socialtilsynet.

Socialtilsynet vurderer tilbuddene samlet ud fra 7 Temaer, på en skala fra 1-5, hvor 5 svarer til ”i meget høj grad er opfyldt”.

Følgende gennemsnitlige vurdering er givet:

	Temaer - med bemærkning til vurderinger	Vurdering Skala: 1-5
1.	Uddannelse og beskæftigelse <i>Årsag til vurdering er, at alle børn og unge følger skolegangen og støttes med særlig indsats ved behov.</i>	5,0
2.	Selvstændighed og relationer <i>Årsag til at vurderingen ikke ligger på 5 er primært, at børnene og de unge ikke deltager i fritidsaktiviteter. I forhold til fritidsaktiviteter vil det altid i Strandhuset vise et billede af det, børnene kommer fra, da opgaven er en kortvarig udredning af familiens nuværende situation. På tilsynsbesøgstidspunktet var flere af børnene fra Skovhuset ny indskrevet og således uden en fritidsaktivitet.</i>	3,8
3.	Målgruppe, metoder og resultater <i>Årsag til vurderingen er børnene og de unges udtalelser omkring indflydelse på beslutninger vedrørende sig selv og hverdagen.</i>	4,1
4.	Organisation og ledelse <i>Årsag til vurdering er, at sygefravær ikke var oplyst.</i>	3,8
5.	Kompetencer	4,5

	<i>Årsagen til vurderingen er, at medarbejdere og ledelse har relevante kompetencer; der ydes supervision samt relevante kurser. Personalegennemstrømningen er lav.</i>	
6.	Økonomi <i>Årsag til vurderingen er, at oplysninger omkring økonomi ikke har været tilstrækkelige, hvorfor vurderingen er midlertidig. Det er ikke lykkedes at få et møde i stand med økonomiafdelingen indenfor tidsfristen for Tilsynsrapporten. Dette problem er fremover løst idet, der fremadrettet er aftalt et selvstændigt møde omkring økonomi med socialtilsynet, for at imødekomme deres krav. Afsnittet behandles i 1. kvartal af 2017.</i>	1,8
7.	Fysiske rammer <i>Årsag til vurderingen er dels, at Margarethagården ligger 12 km fra Helsingør by, Dels at de unge ingen selvstændig lejekontrakt har og skal fraflytte øvelejlighederne ved udskrivning.</i>	4,0

Med baggrund i tilsynsrapporten er det vurderingen, at Familieværftet er et velfungerende døgntilbud, der kan bidrage til at løse børn og unges problemer og tilgodese de behov, der er beskrevet hos det enkelte barn eller den unge.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

Indstilling

Center for Børn, unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Orientering foretaget.

Bilag

1: Tilsynsrapport 2016 for Margarethagården

2: Høringssvar på Tilsynsrapport for Margarethagården

Punkt 14: Orienteringssag: Kommende sager

17/141

Indledning

Kommende sager fremgår af oversigten i sagsfremstillingen.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Forkortelser ifm. ”Ansvarligt center”

BUF: Center for Børn, Unge og Familier

DS: Center for Dagtilbud og Skoler

ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

1. Sager til behandling på kommende udvalgsmøder – kvartalsvis

<i>Kvartal</i>	<i>Sag/Overskrift</i>	<i>Ansvarligt center</i>	<i>Dato</i>
1 - 2017	<i>Udvalgets besøgs-/temadag inkl. møde med Unges Talerør Helsingør</i>	DS	29. marts
2 - 2017	Servicetjek af inklusion; genoptagelse efter høring	DS	3. april
	Modtagetilbud – ny organisering	DS	3. april
	Ønske om at reetablere udgående socialrådgivere	BUF	8. maj
	<i>Udvalgets besøgs-/temadag</i>		17. maj
	Kortlægning af analyse af specialtilbud på skoleområdet	DS	8. juni
	Budgetrevision pr. 30. april	ØE	8. juni
	Budgetforslag 2017-2021	ØE	8. juni
	Konstituering af stedfortræder i udvalgsformandens sommerferie	EPO	8. juni
	Status på omstilling af folkeskolen	DS	2. kvartal

3 - 2017	Kortlægning af analyse af dagområdet	DS	14. august
	Status på omstilling af folkeskolen	DS	3. kvartal
4 – 2017	Budgetrevision pr. 31. august	ØE	12. oktober
	Orientering om budget	ØE	7. december
	Status på omstilling af folkeskolen	DS	4. kvartal

2. Ikke datofastsatte sager til behandling på kommende udvalgmøder

<i>Sag/Overskrift</i>	<i>Ansvarligt center</i>	<i>Dato</i>
Evaluerings af skolestruktur: Scenarier for skoletilbud i Hellebæk/Hornbæk	DS	Ikke fastsat
Orientering om førskoleindsatser, fx HIPP HOPP	DS	Ikke fastsat
Dispensation for 24-elevsreglen på Espergærde Skole	DS	Ikke fastsat
Forslag til forældreindflydelse på skolerne	DS	Ikke fastsat

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

Indstilling

Center for Erhverv, Politik og Organisation indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Orientering foretaget.

Punkt 15: Meddelelser

17/142

Sagsfremstilling

1. Tuba Helsingør har udarbejdet en statusrapport pr. januar 2017

TUBA Helsingør har p.t. 46 unge i behandling – mod 29 unge i marts 2016. 17 unge er mænd og 29 er kvinder. Målet om at have 41 i behandling blev opfyldt i 2016. Ligeledes gælder det målet om, at 20 af de unge skal være over 25 år. Vi har således registreret 57 unge fra Helsingør kommune i 2016.

Statusrapporten er vedlagt sagen.

2. Besøgs-/temadag den 29. marts

-

Centeret er i gang med at planlægge en rundtur for udvalget til kommunens klubber. Program følger.

Udvalget har ønsket at mødes med Unge Talerør Helsingør (UTH – kommunalt fællesråd i Helsingør Kommune). Derfor afsluttes besøgsrunden på Ungdomsskolen, hvor der er møde med UTH kl. 14.30-16.00.

UTH sender invitation og dagsorden til udvalget senest den 10. marts.

3. Udvalgsmedlemmernes deltagelse i skolebestyrelser

Udvalgsmedlemmerne orienterer om skolebestyrelsesmøder, som de har deltaget i.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler samt Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Orientering foretaget.

Bilag

Statusrapport fra TUBA - januar 2017 Helsingør

Punkt 16: Eventuelt

17/142

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 13-03-2017

Katrine Vendelbo Dencker var fraværende.

Intet.