

# REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget d. 08-05-2017

**Mødedato** Mandag d. 08. maj 2017 kl. 18:00

**Mødested** Det Hvide Værelse, Rådhuset

**Mødedeltagere** Christian Holm Donatzky, Mette Lene Jensen, Lisbeth Læssøe, Henrik Møller, Allan Berg Mortensen, Gitte Kondrup, Katrine Vendelbo Dencker

## Indholdsfortegnelse

|                                                                                                   |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden.....                                                     | 3  |
| Beslutningssag: Opfølgning på anbefalinger fra Udvalg for Tryghed og Forebyggelse.....            | 4  |
| Beslutningssag: Lukkedage i dagtilbud, SFO og klubber i 2018.....                                 | 8  |
| Orienteringssag: Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen..... | 11 |
| Orienteringssag: Boost Battle - og det videre arbejde med elevernes forslag.....                  | 13 |
| Orienteringssag: Ønske om at reetablere Udgående socialrådgivere.....                             | 18 |
| Orienteringssag: Kommende sager.....                                                              | 21 |
| Meddelelser.....                                                                                  | 24 |
| Eventuelt.....                                                                                    | 25 |

## **Punkt 1: Beslutningssag: Godkendelse af dagsorden**

17/140

**Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-05-2017**

Dagsordenen godkendt.

## **Punkt 2: Beslutningssag: Opfølgning på anbefalinger fra Udvalg for Tryghed og Forebyggelse**

16/1310

### **Indledning**

Det midlertidige Udvalg for Tryghed og Forebyggelse (§17, stk. 4 udvalg) afsluttede i foråret 2016 godt et års arbejde med en række anbefalinger til Byrådet.

Byrådet godkendte anbefalingerne – herunder at der skulle følges op på implementeringen efter et år.

Udvalg for Tryghed og Forebyggelse har derfor holdt et afsluttende møde i marts 2017 og sender med denne sag de sidste bemærkninger til Byrådet.

I bilagene er der kort gjort rede for status på de enkelte anbefalinger.

### **Retsgrundlag**

Styrelsesvedtægten for Helsingør Kommune.

### **Relation til vision og tværgående politikker**

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

### **Sagsfremstilling**

#### 1. Status på udvalgets anbefalinger

Udvalg for Tryghed og Forebyggelse har haft fokus på at forebygge kriminalitet og utryghedsskabende adfærd på både kort og langt sigt; det vil sige både den brede indsats fx i førskolealderen, og den akutte reaktion, når det fx konstateres, at en ung er involveret i kriminelle aktiviteter.

Udvalget pegede i den afsluttende rapport på tre overordnede opmærksomhedspunkter (rapporten er vedlagt):

#### *1.1. Forældre skal have og tage ansvar*

Udvalget har et gennemgående ønske om, at der er tydelige forventninger til forældre om deres rolle i forhold til barnets liv i fx børnehave eller skole – det er vigtigt for forældrene, men også for samarbejdet imellem professionelle.

#### *1.2. Børn i førskolealderen*

Udvalg for Tryghed og Forebyggelse ønsker, at indsatser og samarbejde, der tager hånd om hele familien ved de første bekymringer, styrkes yderligere. Udvalget peger desuden på, at familieindsatsen skal være vedholdende henover skift mellem daginstitution, skoler mv.

### 1.3. Den røde tråd i indsatserne

Udvalget vurderer, at der mangler et enkelt overblik over indsatser og mødefora.

Udvalg for Tryghed og Forebyggelse afleverede i foråret 2016 19 anbefalinger til Byrådet. Det fremgår af statusnotatet, hvordan anbefalingerne er implementeret.

Ud over anbefalingerne havde udvalgets arbejde i det første år resulteret i en rusmiddelhandleplan med fokus på unge, skærpet fokus på anvendelsen af forældreoplysning, tryghedsvandring i Helsingør Syd samt godkendelse af en exithandleplan.

### 2. Udvalgets afsluttende bemærkninger og kommentarer

Udvalg for Tryghed og Forebyggelse drøftede statusnotatet på et opfølgningsmøde den 22. marts 2017.

Udvalget har følgende bemærkninger til fagudvalg og Byrådet:

*Udvalgets medlemmer er generelt meget tilfredse med resultatet af arbejdet i det midlertidige udvalg; udvalgets arbejde har betydet konkrete nye initiativer samt indarbejdet trygheds- og forebyggelsesperspektivet i igangværende processer. Udvalgsarbejdet har medført et øget ledelsesfokus på samarbejde og gråzoner imellem forskellige indsatser og aktører. Møderne har bidraget til større viden om både udfordringer og muligheder hos udvalgets medlemmer.*

*Udvalg for Tryghed og Forebyggelse har desuden skabt et betydeligt politisk fokus på tryghed og forebyggende indsatser.*

-

### 3. Opmærksomhedspunkter til Byrådet

#### 3.1. Diagram/kort over mødet med Helsingør Kommune for udsatte børn/unge

Udvalget ønsker fortsat et diagram/kort over den eller de veje børn og unge har igennem kommunen samt eksterne aktører.

#### 3.2. Helsingør Gymnasium – uddannelsesparate

UU Øresund skal ikke længere vejlede uddannelsesparate skoleelever, men have fokus på ikke-uddannelsesparate elever. Gymnasiet oplever, at der *tilsyneladende* er en større gruppe uddannelsesparate unge, der ikke foretager uddannelsesvalg. Erhvervsskolen Nordsjælland vil undersøge om tilsvarende tendens gør sig gældende.

#### 3.3. Plus 18-årige

SSP gør opmærksom på, at tilbuddene Tetriz og CUBE er for unge under 18 år. Det betyder, at der ikke er *særlige* tilbud til de unge over 18, der ikke kan/ønsker at benytte almene tilbud i fx Ungdomsskolen og foreningslivet. SSP har i Tetriz gode erfaringer med, at de 18-20-årige kommer på 'kaffe-visit' i Tetriz og på den måde fastholder nogle af de opbyggede relationer.

### *3.4. Bander flytter rundt mellem kommuner*

Banderelateret kriminalitet bør i stigende grad have et fælles nordsjællandsk fokus.

### *3.5. Familiekurser – familier med særligt behov*

Helsingør Kommune og boligområderne har afprøvet et familiekursus-koncept. Spørgsmålet om, hvorvidt fx politiet og SSP kan være med til at 'udpege' familier, blev rejst.

### *3.6. Forebyggelse i førskolealderen*

Det er væsentligt, at der fortsat er fokus på forebyggelse i førskolealderen, hvor mange af de første faresignaler typisk viser sig. Forældrene inddrages hurtigere.

### *3.7. Redskabet Familiedialog*

Udvalget påpeger nødvendigheden af et vedvarende fokus på anvendelsen af det digitale redskab Familiedialog (version 2) i alle relevante centre – herunder muligheden for at anvende redskabet for +18-årige.

## **Økonomi/Personaleforhold**

Udvalg for Tryghed og Forebyggelse fremsætter ikke forslag til budget 2018, men fagudvalgene kan vurdere, om der er indsatser, der skal videreføres i budget 2018.

## **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Byrådet.

-----

Sagen behandles i Socialudvalget den 2. maj 2017, i Beskæftigelsesudvalget den 3. maj 2017, i Børne- og Uddannelsesudvalget den 8. maj 2017 og i Sundheds-, Idræts- og Fritidsudvalget og Beskæftigelsesudvalget den 9. maj 2017.

Statusnotatet samt fagudvalgenes eventuelle anbefalinger behandles i Byrådet 29. maj 2017.

## **Indstilling**

Center for Kultur og Turisme, Idræt og Medborgerskab indstiller,

**at** statusnotatet godkendes med fagudvalgenes evt. kommentarer.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-05-2017**

Indstillingen anbefales med følgende bemærkninger:

I bilag 1, side 2 under Home-start – nyt tilbud, bør der stå, at der i alt er 15 aktive frivillige. Heraf er 11 matchet og i gang hos en familie. 4 frivillige går stadig på kursus og skal matches efterfølgende. Alle frivillige skal gennemføre vores kursus, inden de kan støtte en familie i familiens hjem.



Der er i alt 17 familier tilknyttet. To har trukket sig siden start; den ene familie på grund af at den fik hjælp af kommunen, den anden familie fordi den ikke kunne overskue at tage imod en frivillig.

Punkt 3.4. i sagsfremstillingen: Udvalget opfordrer borgmesteren til, at den aktuelle bandeproblematik tages op i 6-kommunesamarbejdet inden sommerferien.

Udvalget ønsker at få en status på sommerberedskabet i forbindelse med banderelaterede problemer af Center for Børn, Unge og Familier på junimødet.

### **Bilag**

- 1: Statusnotat marts 2017, Tryghedsudvalgets anbefalinger (3)
- 2: Tryghed og Forebyggelse, afsluttende rapport marts 2016, endelig
- 3: Plan for implementering af Tryghedsudvalgets anbefalinger, 2016

# **Punkt 3: Beslutningssag: Lukkedage i dagtilbud, SFO og klubber i 2018**

17/7358

## **Indledning**

Det er politisk besluttet, at der skal være lukkedage i dagtilbud, SFO og klubber.

Der er vedtaget et antal faste lukkedage, som suppleres med lukkedage i skolernes juleferie alt efter juleferiens placering.

På Børne- og Uddannelsesmødet den 9. november 2015 blev det besluttet, at sagen vedrørende lukkeuger fremadrettet er fast punkt på Børne- og Uddannelsesudvalgsmødet i foråret.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal i denne sag tage stilling til placering af lukkeuger/dage i 2018.

## **Retsgrundlag**

Jf. Dagtilbudsloven § 23 har kommunen pligt til at sikre pasning for alle børn fra 26 uger til skolestart.

Jf. Vejledning om Dagtilbud mv. gældende pr. 1. marts 2015 er kommunen forpligtet til at stille et alternativt dagtilbud efter dagtilbudsloven til rådighed for børnene, hvis der holdes lukkedage. Denne forpligtelse er dog ikke gældende på Grundlovsdag og juleaften.

## **Relation til vision og tværgående politikker**

Vision 2020 – tiltrække flere familier til Helsingør Kommune.

## **Sagsfremstilling**

### 1. I SFO og klubber er der følgende faste lukkedage

De tre dage før påske

Grundlovsdag

Jule- og nytårsaftensdag

Uge 29 og uge 30

### 2. I dagtilbuddene er der følgende faste lukkedage

De tre dage før påske

Jule- og nytårsaftensdag

Ud over disse dage er det besluttet, at der skal være lukket én uge i dagtilbud, SFO og klubber, og at dagene så vidt muligt skal placeres i skolernes juleferie.



For forældre, der både har barn/børn i et dagtilbud og i skole/SFO, er det vigtigt, at lukkedagene falder ens, så forældrene ikke skal bruge unødigt mange feriedage på lukkedage i institutionerne.

### 3. Alternativ pasning i dagtilbud

I forbindelse med lukkedagene i juleferien 2018/2019 vil der være alternativ pasning for både dagtilbud og SFO i Børnehuset Rosenkilden med personale fra henholdsvis dagtilbud og SFO.

Den alternative pasning bliver samlet ét sted for at gøre det lettere for de forældre, der har børn i både dagtilbud og SFO. Kommunen er ikke forpligtet til at stille alternativ pasning til rådighed Grundlovsdag og den 24. december.

Forpligtelsen til at skulle holde åbent ved behov for pasning gælder ikke på klubområdet. Det er derfor kun i uge 29 og 30, at der tilbydes alternativ pasning til klubbørn i Sommercamp.

### 4. Forslag til lukkeuger

I skolernes juleferie 2018/2019 er der fire hverdage. Center for Dagtilbud og Skoler anbefaler derfor, at der afholdes lukkedage i dagtilbud, SFO og klubber på de fire dage.

Det betyder, at der vil være lukkedage i dagtilbud, SFO og klubber fra lørdag den 22. december 2018 til torsdag den 3. januar 2019 (Begge dage inkl.).

Desuden anbefaler Center for Dagtilbud og Skoler, at der afholdes én lukkedag fredag den 11. maj 2018. Det er fredagen efter Kr. Himmelfartsdag, hvor der også er lavt fremmøde.

## **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen er afledt af beslutningen i forbindelse med vedtagelse af budget 2011-2014, vedtagelse af budget 2015-2018 samt vedtagelse af budget 2017-2020.

## **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

-----

Dagtilbud, SFO og klubber skal orienteres om placering af lukkedage i 2018 – og skal efterfølgende sørge for, at alle forældre bliver orienteret om dette.

Der skal desuden orienteres om lukkedagenes placering på Helsingør Kommunes hjemmeside. Center for Dagtilbud og Skoler er ansvarlig for, at dette sker.

## **Indstilling**

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

**at** lukkedagene i dagtilbud, SFO og klubber i 2018/2019 bliver den 11. maj 2018, 27. december 2018, 28. december 2018, 2. januar 2019 og 3. januar 2019.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-05-2017**

Indstillingen godkendt.

## **Punkt 4: Orienteringssag: Rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen**

17/9230

### **Indledning**

Undervisningsministeriet har udmeldt rammeforsøg om mere fleksible muligheder for tilrettelæggelse af skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens § 14b og 16a.

Lisbeth Læssøe (C) har bedt om en behandling af rammeforsøget.

Kompetencen i forbindelse med folkeskolelovens § 14b og 16a er jf. delegationsplanen delegeret til administrationen. Sagen fremlægges derfor til orientering.

Chefkonsulent Lene Tetzlaff-Petersen giver en yderligere orientering på mødet.

### **Retsgrundlag**

Folkeskoleloven

Forsøget giver mulighed for fravigelse af folkeskolelovens § 14b og 16a.

§ 14b regulerer tilrettelæggelsen af undervisningstiden, herunder omfanget.

§ 16a regulerer den understøttende undervisning.

### **Relation til vision og tværgående politikker**

Visionen om at være en attraktiv bosætningskommune for børnefamilier.

### **Sagsfremstilling**

Undervisningsministeriet inviterer kommunerne til at deltage i et rammeforsøg med mere fleksible muligheder for at tilrettelægge skoledagen med fravigelse af folkeskolelovens § 14b og 16a ud over de muligheder, der allerede eksisterer efter folkeskolelovens §16b – og dermed afkorte skoledagen. Folkeskolelovens § 16b omhandler skolernes mulighed for at konvertere understøttende undervisning til voksentid.

Skolerne får med rammeforsøget mulighed for at konvertere næsten alle ressourcerne, der går til understøttende undervisning, til konkrete og afgrænsede pædagogiske indsatser ud over, hvad der i dag er muligt inden for folkeskolelovens § 16b.

Ansøgningen skal indeholde en pædagogisk faglig begrundelse for hver enkelt klasse ift., hvad der ønskes opnået med forsøget.

Kommunerne skal i forsøgsansøgningen beskrive de pædagogiske formål med forsøget, herunder hvilke ændringer de vil foretage i undervisningen, og hvilken effekt de forventer, at der kommer ud af forsøget. Frist for ansøgning er den 4. maj 2017 (Forlænget til den 16. maj).

Forsøgsgodkendelsen gives med start fra skoleåret 2017/18. Forsøget løber frem til og med udløbet af skoleåret 2019/20. Ressourcer, der evt. måtte spares som led i forsøget, skal blive på skolen og én til én bruges til aktiviteter, der bidrager til øget kvalitet og elevernes læring.

Der er positive tilkendegivelser fra skolerne, og det forventes, at flere skoler vil være med i ansøgningen. Det er muligt at søge for op til halvdelen af skolerne.

Center for Dagtilbud og Skoler vurderer, at der skal ansøges om forsøg på mellemtrinnet og i udskolingen, da § 16b giver tilstrækkelige muligheder for indskolingen.

Information fra Undervisningsministeriet er vedlagt sagen.

### **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

### **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

-----

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

### **Indstilling**

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

**at** orientering foretages.

### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-05-2017**

Orientering foretaget.

### **Bilag**

Brev fra Undervisningsministeriet - udmelding om rammeforsøg

# Punkt 5: Orienteringssag: Boost Battle - og det videre arbejde med elevernes forslag

17/9224

## Indledning

I forbindelse med Boost – innovativ skole i Helsingør har Byrådet stillet skoleleverne i Helsingør Kommune tre udfordringer:

1. Fra flygtning til medborger
2. Sunde borgere
3. Verdens bedste børne- og ungekommune

Eleverne har i uge 3 arbejdet med udfordringen om sunde borgere, og der har været afholdt battle den 9. marts 2017, hvor 21 teams dystede om den bedste løsning.

Der gives en orientering om løsningerne, og hvordan der vil blive arbejdet videre med disse.

## Retsgrundlag

Arbejdet indgår i det tværgående tema om innovation og entreprenørskab.

## Relation til vision og tværgående politikker

Den innovative skole er en del af visionen om at være en attraktiv bosætningskommune for børnefamilier.

## Sagsfremstilling

21 løsninger var udvalgt af en ekspertjury og en lokal jury til at dyste om den bedste løsning på årets udfordring; Sunde borgere.

Udfordringen om sunde borgere er meget bred, og eleverne har valgt mange aspekter af emnet, hvilket tydeligt afspejles i løsningerne. Nogle løsninger er enkle at iværksætte, mens andre kræver kapital og digitale kompetencer.

Center for Dagtilbud og Skoler og Center for Sundhed og Omsorg har udarbejdet en oversigt over løsningerne, juryens udtalelse og det videre arbejde med løsningen/ideen.

*Oversigt over løsninger på udfordringen "Sunde borgere"*

| Team | Klassetrin og skole         | Løsning                                  | Beskrivelse        | Opfølgning                                                                                                                           |
|------|-----------------------------|------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 0. klasse<br>Hellebækskolen | Børn og ældre får gode oplevelser sammen | Besøg på plejehjem | Der arbejdes videre med ideen inden for rammerne af åben skole. Center for Dagtilbud og Skoler etablerer en kontakt mellem skolen og |

Ældresagen, så børnene kan præsentere deres ideer.

|   |                                     |                                           |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 3. klasse<br>Tikøb Skole            | Læringszoner med MI (mange intelligenser) | Skoleelever indlærer på forskellige måde. Derfor bygger 3. kl. seks læringszoner.         | Skolelederne og Center for Økonomi og Ejendomme orienteres om ideerne, så de kan blive inspireret i forbindelse med nyindretning og renovering af lokaler.                                              |
| 3 | 0. klasse<br>Espergærde Skole       | En sund skolelev – en sund skolestart     | Film om en god og sund skolestart                                                         | Filmen bliver vist i børnehaverne i Espergærde.<br><br>Filmen lægges også på kommunens hjemmeside.<br><br>De øvrige skoler opfordres til at lave lignende produktioner som en del af overgangsarbejdet. |
| 4 | 0. klasse<br>Skolerne i Snekkersten | Familiehuset                              | Børn savner tid med deres forældre.                                                       | Idéen kan benyttes både i daginstitutioner og i indskoling.<br><br>Løsningen præsenteres for skoleledere og ledere af dagtilbud til inspiration.                                                        |
| 5 | 3. klasse<br>Skolerne i Snekkersten | Sund mad for børnehaven                   | Et sjovt spil om sund og usund mad                                                        | Læringsforløbet lægges i MeBook til inspiration for andre lærere i indskoling.<br><br>Ideen præsenteres for lederne af dagtilbud.                                                                       |
| 6 | 3. klasse<br>Espergærde Skole       | ES sport                                  | App'en 'ES Sport' til hjemme at tilmelde sig og oprette lege i frikvartererne dagen efter | Center for Dagtilbud og Skoler forsøger at etablere kontakt mellem Goplay.dot og børnene med henblik på at realisere dele af ideen.                                                                     |
| 7 | 3. klasse<br>Espergærde Skole       | Dagcenter.dk                              | Ensomme ældre kan reservere en skoleelev til kortspil m.m.                                | Der arbejdes videre med ideen inden for rammerne af åben skole. Center for Dagtilbud og Skoler etablerer en kontakt mellem                                                                              |

skolen og Ældresagen, så børnene kan præsentere deres ideer.

|    |                                     |                     |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|----|-------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | 5. klasse<br>Hornbæk Skole          | Madkassen           | 'Madkassen' er en gennemsigtig grøn, pink, blå eller lilla plastic-madkasse opdelt indeni som et 'y' - efter principperne i 'y-tallerkenen'. | Der arbejdes videre med løsningen i Et lettere Liv                                                                                                                                      |
| 9  | 4. klasse<br>Hornbæk Skole          | Reservebarnebarn    | En hjemmeside, der hjælper ældre med kontakt og selskab.                                                                                     | Der arbejdes videre med ideen inden for rammerne af åben skole. Center for Dagtilbud og Skoler etablerer en kontakt mellem skolen og Ældresagen, så børnene kan præsentere deres ideer. |
| 10 | 6. klasse<br>Skolerne i Snekkersten | Applikationen "HEY" | En app – især til overvægtige – hvor de kan finde træningskammerater og få mere motion.                                                      | Sundhed arbejder videre med ideen i Jump for Fun                                                                                                                                        |
| 11 | 5. klasse<br>Helsingør Skole        | Food-Scan           | En QR-kode, som klistres på fødevarer, viser på mobiltelefonen hvilke tilsætningsstoffer der er i fødevaren.                                 | Center for Dagtilbud og Skoler inviterer Fødevarestyrelsen til et møde med eleverne.                                                                                                    |
| 12 | 4. klasse<br>Espergærde Skole       | Lykkehjulet         | Lykkehjul, der får børn til at bevæge sig.                                                                                                   | Ideen præsenteres for skolelederne.                                                                                                                                                     |
| 13 | 6.klasse<br>Helsingør Skole         | Antistress-uret     | Et stress-ur registrerer eksempelvis øget puls og forhøjet blodtryk. Uret giver derefter forslag til antistress-aktiviteter.                 | Center for Dagtilbud og Skoler kontakter Thomas Milsted med henblik på at eleverne kan præsentere deres idé.                                                                            |
| 14 | 4. klasse<br>Tikøb Skole            | Event-app           | Eventappen skal få teenagere til at bevæge sig mere.                                                                                         | Det undersøges, om ideen kan kobles med eksisterende løsninger som fx Bobbelberg, Kulturkalenderen og Kultunaut.                                                                        |
| 15 | 7 klasse<br>Hornbæk Skole           | Den sunde sms       | Med 'Den sunde sms' får familien hver dag en sms med en lille opgave.                                                                        | Eleverne præsenterer deres ideer for sundhedstjenesten.                                                                                                                                 |

|    |                                         |                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |
|----|-----------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | 8. klasse<br><br>Hellebækskolen         | Alkowatch              | Et ur måler især unges alkoholpromille via aflæsning af sved og spyt. Der er GPS, så en tilknyttet ICE-person (In Case of Emergency) kan finde bæreren af uret i tilfælde af problemer. | Løsningen kræver kontakt til en virksomhed, der kan stå for produktudviklingen. Center for Dagtilbud og Skoler forsøger sammen med skolen at etablere en kontakt.      |
| 17 | 7. klasse<br><br>Skolerne i Snekkersten | Støttegruppen          | Genbrug af sportsudstyr                                                                                                                                                                 | Røde Kors og Et lettere Liv arbejder videre med ideen.<br><br>Idrætsområdet inddrages.                                                                                 |
| 18 | 8. klasse<br><br>Espergærde Skole       | Sund kantine           | Den resterende sunde mad fra hjemkundskab sælges via en elev-app.                                                                                                                       | Afventer den politiske behandling af skolemad.                                                                                                                         |
| 19 | 7. klasse<br><br>Espergærde Skole       | Vægtpatruljen          | Lægeordineret 'livsstilskort' giver gratis adgang til idrætsanlæg og motionsarrangementer og rabat på sunde fødevarer.                                                                  | Center for Sundhed og Omsorg arbejder videre med ideen.                                                                                                                |
| 20 | 8. klasse<br><br>Skolerne i Snekkersten | Media Tracker          | Pause fra de sociale medier                                                                                                                                                             | Udvikling af en app kræver, at ideen præsenteres for en virksomhed. Det undersøges indledningsvis, om lignende produkter allerede findes.                              |
| 21 | 7. klasse<br><br>Skolerne i Snekkersten | Brain Breaker in a Box | Bevægelse i fagene                                                                                                                                                                      | Ideen præsenteres for skolelederne. Ideer til brain breaker-aktiviteter kan lægges i MeeBook og deles mellem lærere. På den måde kan alle få glæde af hinandens ideer. |

Udførlig beskrivelse med juryens tilbagemelding er vedlagt sagen.

## Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

## Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Byrådet.

-----



Sagen forelægges til orientering i Børne- og Uddannelsesudvalget den 8. maj, i Sundheds-, Idræts- og Fritidsudvalget den 15. maj samt i Byrådet den 29. maj.

## **Indstilling**

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

**at** orientering foretages.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-05-2017**

Orientering foretaget.

## **Bilag**

Oversigt inkl. juryens tilbagemeldinger

## **Punkt 6: Orienteringssag: Ønske om at reetablere Udgående socialrådgivere**

17/4810

### **Indledning**

I budget 2016 fik Center for Børn, Unge og Familier; Familierådgivningen, bevilget løn til 3 udgående rådgivere til at arbejde i distrikterne Helsingør og Snekkersten, herunder de tilknyttede skoler og dagtilbud i disse distrikter. Budgettet blev givet for 1 år af særtilskudspuljen.

I forbindelse med Budget 2017 blev der ansøgt om at permanentgøre dette tilbud, men budgetønsket blev ikke imødekommet, hvorfor det blev lukket ned ved udgangen af 2016. Budgetønsker afgives i foråret, så centeret var kun lige kommet i gang, da der skulle indgives budgetønske om forlængelse. Baggrunden for at budgetønsket ikke blev imødekommet var, at det af budgetmaterialet fremgik, at det var for tidligt at vurdere en effekt i foråret 2016.

Der er imidlertid et ønske fra Center for Dagtilbud og Skoler om at reetablere ordningen, hvorfor Center for Børn, Unge og Familier i forbindelse med Budget 2018 vil udarbejde et budgetønske.

Udvalget orienteres hermed om baggrunden for dette budgetønske.

### **Retsgrundlag**

Serviceovens § 11.

### **Relation til vision og tværgående politikker**

Vision 2020, herunder Tidlig indsats: Kommunen er kendetegnet ved forebyggelse og tidlige indsatser på alle områder.

Børne- og ungepolitikken

### **Sagsfremstilling**

I budget 2016 fik Center for Børn, Unge og Familier bevilget løn til 3 udgående socialrådgivere i et år. Disse socialrådgivere skulle servicere skoler og daginstitutioner i Helsingør og Snekkersten. I forbindelse med budget 2017 blev et budgetønske om at permanentgøre ordningen ikke imødekommet. Centeret havde på tidspunktet for fremsættelse af budgetønske endnu ikke mange erfaringer. Siden har det vist sig, at indsatsen savnes i udtalt grad.

Helsingør Kommunes Vision 2020 og Inklusion 2016 prioriterer en forebyggende og tidlig indsats i forhold til de børn og deres familier, som oplever vanskeligheder, der endnu ikke er så alvorlige, at de er en målgruppe for Serviceovens foranstaltningstilbud. Jævnfør serviceovens § 11 skal kommunen tilrettelægge en indsats, der sikrer sammenhæng mellem kommunens generelle og forebyggende arbejde og den målrettede indsats over for børn og unge med behov for særlig støtte. Udgående rådgivere på skoler og daginstitutioner var en del af en sådan § 11 indsats.

Formålet med udgående rådgivere på skoler og i daginstitutioner var:

- At bidrage til at skabe størst mulig inklusion i det daglige arbejde med børn og unge.
- At understøtte tidlig og forebyggende indsat med mindst mulig intervention i familien.
- At mindske antallet af børn og unge, der giver anledning til bekymringer (børnelinealen 1-5).
- At øge antallet af børn og unge, der trives (befinder sig på børnelinealen på 6-10).
- At nedbringe skolefravær.
- At øge kvaliteten af underretninger.
- At skabe motivation og inddrage familierne og deres netværk.

- At være med til at sikre en fortsat implementering af metoden LØFT (Løsningsfokuseret tilgang) i Tværfagligt Forum (TF) og på netværksmøder
- At prioritere og implementere anvendelse af Familiedialog.

Center for Børn, Unge og Familier har bedt om, at 2 ledere af dagtilbud (de dagtilbud, der har størst udfordring med udsatte børn) samt en skoleleder om at beskrive, hvad nedlæggelse af ordningen har betydet for dem. Derudover har socialrådgiverne i Familierådgivningens modtageenhed beskrevet deres erfaringer med de udgående rådgivere. Uddrag heraf:

Leder af dagtilbud: *"Min vurdering er, at vores forebyggende arbejde er blevet direkte forringet, efter at vi ikke længere har udgående rådgiver. Vi mærker det ved, at vi sender flere underretninger og brandslukker mere, end vi forebygger og samarbejder med familierne – og vores arbejde med de svage familier kommer til "at hænge" – idet der ikke bliver fulgt ordentligt op."*

Leder af dagtilbud: *"Det er min opfattelse, at de udsatte børn og familier her i børnehuset fik en mere kvalificeret hjælp, når vi havde en rådgiver ind over sagen."; "Med flere familier har vi haft LØFT samtaler med opfølgning cirka hver 14. dag over et par måneder. Ved disse samtaler har vi bl.a. set et barn rykke fra 5 til 8 på Børnelinealen og dermed har vi undgået at fremsende en underretning."; "Rådgiveren har også været med til at opkvalificere de underretninger vi har lavet."*

Evaluerings fra en skole: *"Her på Nordvestskolen benyttede vi de udgående rådgivere ift. LØFT-familiekontakt, og sparring/vejledning af lærergruppen ved bekymringer. Derudover fandt jeg det særdeles givtigt, at de udgående rådgivere ofte fungerede som et naturligt og nødvendigt bindeled mellem skole, familier og BUF (Center for Børn, Unge og Familier)."; "Der var således heller ikke så langt fra bekymringer i skoleregion, til at man blev kontaktet af den enkeltes sagsbehandler. Jeg oplevede således ofte, da de udgående rådgivere var tilknyttet skolerne, at jeg blev ringet op få dage efter en bekymringssamtale med en udgående rådgiver, fordi bekymringen hurtigt var blevet givet videre."*

Socialrådgivere fra Modtageenheden: *"Underretningerne var mere konkrete og detaljeret når de udgående rådgivere havde givet sparring til skolerne og daginstitutionerne. Desuden havde de kendskab til mange af de familier, som rådgiver fik ind, hvorfor det var brugbart for rådgiver at drøfte familier med de udgående rådgivere med henblik på næste skridt."; "Mange af skoleproblematikkerne blev på daværende tidspunkt løst i skoleregion, da konsulenterne var gode til at arbejde med familierne og give sparring til medarbejderne, hvilket resulterede i at familien ikke skulle afvente, at problematikken blev så stor, at Familierådgivningen skulle inddrages."*

Center for Dagtilbud og Skoler samt Center for Børn, Unge og Familier vurderer, at ordningen med udgående rådgivere havde en mærkbar forebyggende effekt. Derfor udarbejdes der til Budget 2018 et budgetønske, så ordningen med udgående rådgivere kan reetableres, hvis der skulle være politisk ønske om dette.

## Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

## Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

-----

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

## Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-05-2017**

Orientering foretaget.

## Punkt 7: Orienteringssag: Kommende sager

17/141

### Indledning

Kommende sager fremgår af oversigten i sagsfremstillingen.

### Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

### Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

### Sagsfremstilling

Forkortelser ifm. "Ansvarligt center"

BUF: Center for Børn, Unge og Familier

DS: Center for Dagtilbud og Skoler

ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

KUMIT: Center for Kultur og Turisme, Idræt og Medborgerskab

#### 1. Sager til behandling på kommende udvalgsmøder – kvartalsvis

| Kvartal  | Sag/Overskrift                                                 | Ansvarligt center | Dato           |
|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------|----------------|
| 2 - 2017 | <i>Udvalgets temadrøftelse om fritidstilbud</i>                |                   | <i>17. maj</i> |
|          | Ny organisering af modtagetilbud – efter høring                | DS                | 8. juni        |
|          | Scenarier for skole-it fra 2018 – efter høring                 | DS                | 8. juni        |
|          | Familie Camps – afslutning og anbefalinger                     | KUMIT             | 8. juni        |
|          | Budgetrevision pr. 30. april                                   | ØE                | 8. juni        |
|          | Budgetforslag 2018-2021 for Børne- og Uddannelsesudvalget      | ØE                | 8. juni        |
|          | Udvikling af Naturcenter Nyruphus                              | DS                | 8. juni        |
|          | Kvalitet i dagtilbud – status på arbejdet                      | DS                | 8. juni        |
|          | Konstituering af stedfortræder i udvalgsformandens sommerferie | EPO               | 8. juni        |
|          | Deloitte's undersøgelse af skolernes økonomistyring            | DS                | 8. juni        |
|          | Status på omstilling af folkeskolen                            | DS                | 8. juni        |
|          | Specialsolen Løvdal/Bregnehøjs fysiske                         | DS                | 19. juni       |

|             |                                                                                                        |     |               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------|
|             | placering                                                                                              |     |               |
| 3 –<br>2017 | Afrapportering på analyse af specialtilbud på skoleområdet                                             | DS  | 19. juni      |
|             | Afrapportering på analyse af dagområdet                                                                | DS  | juni/august   |
|             | Orientering om forpligtende samarbejde Hellebæk og Hornbæk                                             | DS  | 14. august    |
|             | Afrapportering på analyse af specialtilbud på skoleområdet – efter høring                              | DS  | 14. september |
|             | Orientering om forældreinvolvering (status)                                                            | DS  | 3. kvartal    |
|             | Kommissorium for "Inkluderende læringsmiljøer for børn og unge" – mål og indsatser i Helsingør Kommune | DS  | 3. kvartal    |
|             | Elevtrivsel (national trivselsmåling)                                                                  | DS  | 3. kvartal    |
| 4 –<br>2017 | Opfølgning på budgettildelingsmodel                                                                    | ØE  | 3. kvartal    |
|             | Status på omstilling af folkeskolen                                                                    | DS  | 3. kvartal    |
|             | Budgetrevision pr. 31. august                                                                          | ØE  | 12. oktober   |
|             | Afrapportering på læseresultater                                                                       | DS  | 12. oktober   |
|             | Orientering om sygefravær i dagtilbud og skoler                                                        | DS  | 12. oktober   |
|             | Orientering om sundhedsprofil for skoleåret 2016-2017                                                  | BUF | 12. oktober   |
|             | Orientering om budget                                                                                  | ØE  | 7. december   |
|             | Status på omstilling af folkeskolen                                                                    | DS  | 4. kvartal    |

## 2. Ikke datofastsatte sager til behandling på kommende udvalgsmøder

| <i>Sag/Overskrift</i>                                       | <i>Ansvarligt center</i> | <i>Dato</i>  |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------|
| Orientering om førskoleindsatser, fx HIPPO HOPP og læseLeg" | DS                       | Ikke fastsat |

## **Økonomi/Personaleforhold**

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

## **Kommunikation/Høring**

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

-----  
Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

## **Indstilling**

Center for Erhverv, Politik og Organisation indstiller,

**at** orientering foretages.

## **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-05-2017**

Orientering foretaget.

Udvalgets temamøde den 17. maj udvides med 1 time, da Deloitte orienterer om undersøgelsen af skolernes økonomistyring.

## **Punkt 8: Meddelelser**

17/142

### **Sagsfremstilling**

Ungetilbuddet i Børne- og Ungerådgivningen (BUR).

-

Der gives en status pr. marts 2017 for ungetilbuddet i BUR – se bilaget.

### **Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-05-2017**

Orientering foretaget.

### **Bilag**

Status Ungetilbuddet marts 2017



## **Punkt 9: Eventuelt**

17/142

**Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget den 08-05-2017**

Intet.