

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 04-02-2019

Mødedato Mandag d. 04. februar 2019 kl. 17:30

Mødested Rød 3, Prøvestenen

Mødedeltagere Gitte Kondrup, Lisbeth Læssøe (Fravær), Mahmed
Naghdiani, Marlene Harpsøe, Silas Drejer, Duygu N. Aydinoglu, Jan
Ryberg

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning: Høring af Sundhedsaftale 2019-2023.....	4
Orientering: Læseresultaterne skoleåret 2017-2018.....	7
Beslutning: Dispensation for elevrepræsentation i skolebestyrelserne.....	10
Beslutning: Pædagogisk grundlag i tidlig SFO.....	12
Beslutning: Styrelsesvedtægt for skolerne.....	14
Beslutning: Indskrivning til 0. klasse i skoleåret 2019/2020.....	16
Orientering: Resultat af frokostafstemning i dagtilbud.....	18
Orientering: Implementering af forløbsprogrammer for borgere med erhvervet hjerneskade.....	20
Orientering: Kommende sager.....	23
Meddelelser.....	25
Eventuelt.....	26
Beslutning: Godkendelse af referat.....	27

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

19/1

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 04-02-2019

Der var afbud fra Lisbeth Læssøe (C). Der var ikke mødt stedfortræder.

Dagsordenen godkendt.

Punkt 2: Beslutning: Høring af Sundhedsaftale 2019-2023

18/12155

Indledning

En ny sundhedsaftale – Sundhedsaftale IV – skal indgås mellem Region Hovedstaden, de 29 kommuner i regionen og almen praksis senest 1. juli 2019. Sundhedsaftalen regulerer det tværsektorielle samarbejde på sundhedsområdet.

Kommunerne i Nordklyngen har udarbejdet forslag til et fælles administrativt høringssvar.

Byrådet anmodes om at tage stilling til udkast til høringssvar vedrørende Sundhedsaftale IV 2019-2023.

Sundhedsaftalens fokusområde 3 ”Sammen om børn unges sundhed” er af særlig relevans for Børne- og Uddannelsesudvalget.

Frederikke Storm, konsulent i Center for Sundhed og Omsorg, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Sundhedsloven § 205.

Bekendtgørelse nr. 1569 af 16. december 2013 om sundhedskoordinationsudvalg og sundhedsaftaler.

Relation til vision og tværgående politikker

Sundhedsaftalen understøtter:

- Helsingør Kommunes visionsmål om ”Tidlig indsats” og ”Et levende sted”.
- Helsingør Kommunes Sundhedspolitik 2017-2022 ”Lev godt og Længe”.
- Målsætninger for det nære sundhedsvæsen i Helsingør Kommune 2017-2021.
- Politik for et værdigt ældreliv 2018-2022.

Sagsfremstilling

1. Udkast til Sundhedsaftale IV

Der skal inden udgangen af juni 2019 være indgået en ny sundhedsaftale mellem regionen og kommunerne i Region Hovedstaden for perioden 2019-2023. Sundhedsaftalerne udgør en af grundstenene i det tværsektorielle samarbejde i sundhedsvæsenet og er udarbejdet ud fra Sundhedsstyrelsens vejledning med politisk fastsatte mål for samarbejdet.

Aftaleudkastet, der er udarbejdet af Sundhedskoordinationsudvalget på baggrund af den indledende politiske dialog, der har været i regionen og kommunerne, sendes hermed i høring (bilag 1-3).

Sundhedskoordinationsudvalget har ønsket at lave en enkel og fokuseret samarbejdsaftale, med fokus på de områder, hvor der er et særligt stort behov for at udvikle det tværsektorielle samarbejde om sundhed. Fokusområder og mål er udvalgt på baggrund af dialog med politikere, borgere, praktiserende læger, samt fagfolk fra kommuner og regioner. Repræsentanter fra Omsorgs- og Sundhedsudvalget har i 2018 deltaget i to møder i klyngeregion om indhold og retning i den nye sundhedsaftale.

Aftaleudkastet er bygget op om en vision om:

- Mere sammenhæng i borgerens forløb
- Mere lighed i sundhed
- Mere samspil med borgeren
- Mere sundhed for pengene

Visionen skal afspejles i samarbejdsprincipper, når aftalens indhold udfoldes og konkretiseres. Samarbejdsprincipperne er:

- Borgerne med fra start
- Helhedssyn
- Samme høje kvalitet

- Effektiv ressourceudnyttelse
- Fælles kompetenceudvikling
- Klar opgave- og ansvarsfordeling
- Sammenhængskraft
- Fælles ansvar

Aftalen er bygget op om 3 fokusområder, hvoraf det tredje fokusområde omhandler børn og unges sundhed:

1. Fokusområdet ”Sammen om ældre og borgere med kronisk sygdom” har som mål, at alle borgere med flere sygdomme oplever en samlet indsats med udgangspunkt i deres behov og ønsker, og at alle ældre syge borgere opholder sig der, hvor deres behov varetages bedst.
2. Fokusområdet ”Sammen om borgere med psykisk sygdom”, har som mål, at alle borgere med psykisk sygdom oplever, at der tages hånd om deres samlede behov – også i forbindelse med anden sygdom.
3. Fokusområdet ”Sammen om børn og unges sundhed” har som mål, at vi udvikler og styrker vores samarbejde om tilbud til sårbare gravide og småbørnsfamilier med afsæt i deres behov og ressourcer, og at alle børn og unge, der viser tegn på mental mistrivsel, får den rette hjælp i tide.

Sundhedsaftale IV står på skuldrene af de tidligere sundhedsaftaler. De tidligere udarbejdede fælles vejledninger, forløbsprogrammer og konkrete aftaler om håndtering af specifikke opgaver og overgange mellem sektorerne, videreføres til denne sundhedsaftale.

2. Forslag til høringssvar

Klyngekommunerne i Nord (inklusiv Helsingør) har afgivet et fælles administrativt høringssvar (bilag 4). På side 9 i høringssvaret fremgår bemærkninger til sundhedsaftalens fokusområde ”Sammen om børn og unges sundhed”. Center for Sundhed og Omsorg anbefaler Nordklyngens samlede høringssvar.

Gennemgående i høringssvaret er en grundlæggende opbakning til aftaleudkastet og de prioriterede fokusområder. Der udestår dog en del, der skal præciseres og rammesættes.

Det er en forudsætning, at følgende temaer udfoldes, og at der findes samarbejde og fælles løsninger for:

- Borgerinddragelse
- Økonomi
- Kapacitet og politisk prioritering
- Kompetencer og rekruttering
- Behandlingsansvar
- Inddragelse af almen praksis gennem aftaler

2.1 Anbefalede tilføjelser til høringssvaret

Center for Sundhed og Omsorg anbefaler, at der i høringssvaret til sundhedsaftalen yderligere anføres, at det er en forudsætning, at kommunerne tilføres den nødvendige økonomi til at indfri sundhedsaftalens mål.

Center for Sundhed og Omsorg har modtaget høringssvar fra hhv. Seniorrådet og Handicaprådet (bilag 5). Pointerne fra rådene imødekommes i vid udstrækning allerede i det fælles administrative høringssvar. Center for Sundhed og Omsorg anbefaler dog, at følgende budskaber fra rådene godkendes til at indgå i Helsingør Kommunes bidrag til det samlede høringssvar:

- at Sundhedsaftalen benævner behandling af patienter med ”mindre kroniske diagnoser”, idet der her forudsætter et særligt tæt samarbejde mellem regionen og specialhospitalerne;
- at Sundhedsaftalens omtalte evaluering bør inddrage indikatorer i sundhedsprofilen for Region Hovedstaden og at evalueringen bør foretages løbende i dialog med kommunerne og almen praksis.

3. Den fremadrettede proces

Der er tilrettelagt følgende høringsproces:

- Politisk behandling og høring i kommunerne mellem 20. december 2018 og 26. februar 2019.

- De indkomne høringssvar drøftes i Sundhedskoordinationsudvalget i marts, og et endeligt udkast til Sundhedsaftalen for 2019-2023 besluttet af Sundhedskoordinationsudvalget den 23. april 2019.
- Sundhedsaftalen sendes til endelig godkendelse i kommunalbestyrelserne og Regionsrådet i perioden 24. april - 30. juni 2019.
- Sundhedsaftalen skal endeligt godkendes i Sundhedsministeriet inden 1. juli 2019.

Økonomi/Personaleforhold

Der er endnu ikke estimeret udgifter relateret til Sundhedsaftale IV. Der kan forventes afledte økonomiske konsekvenser for kommunerne, såfremt sundhedsaftalen medfører, at flere sundhedsopgaver flyttes ud i kommunerne.

Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Byrådet.

Sundhedsaftale IV høres i Omsorgs- og Sundhedsudvalget den 5. februar, Social- og Beskæftigelsesudvalget den 6. februar.

Seniorrådet og Handicaprådets respektive høringssvar fremgår af bilag 5.

Integrationsrådet, Ungerådet Helsingør og Udsatterrådet vil blive inddraget i udmøntningen af Sundhedsaftalen.

Indstilling

Center for Sundhed og Omsorg indstiller,

1. **at** det fremsendte fælles høringssvar fra kommunerne i Nordklyngen godkendes.
2. **at** de anbefalede tilføjelser til høringssvaret godkendes til at indgå i Helsingør Kommunes høringssvar (jf. sagsfremstilling).

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 04-02-2019

Fraværende: Lisbeth Læssøe (C).

Indstillingerne anbefales.

Endvidere tilslutter udvalget sig Fredensborg Kommunes bemærkning side 5 under "Effektiv ressourceudnyttelse" (bilag 4).

Bilag

- 1: Høringsudkast Sundhedsaftale 2019 - 2023
- 2: Høringsbrev
- 3: Høringsparter
- 4: Nordklyngens fælles administrative høringssvar
- 5: Indkomne høringssvar fra høringberettigede råd

Punkt 3: Orientering: Læseresultaterne skoleåret 2017-2018

18/35310

Indledning

Byrådet besluttede på sit møde den 14. december 2009, at læseresultater forelægges Børne- og Uddannelsesudvalget en gang årligt.

I denne sag orienteres udvalget om resultaterne for sprogvurderingen i 0. klasse, læsetest i 1., 3. og 5. klasse, samt de nationale test på de øvrige klassetrin.

Resultaterne af læsetestene viser overordnet, at

- andelen af elever på 0. klassetrin, der ikke har brug for en særlig indsats, er steget med 6 procentpoint og udgør nu 86 % af eleverne.
- andelen af elever på 0. klassetrin, der er markant udfordret sprogligt, er steget lidt.
- andelen af elever, der er sikre eller delvist sikre læsere, ligger på eller over forlagets norm på 1., 3. og 5. klasse.
- at mere end 80 % af eleverne på 8. klassetrin er gode læsere.

Signe Thorius, konsulent i Staben for Læring, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Den årlige læseundersøgelse i 1.-6. klasse er en test, som det er besluttet at gennemføre lokalt i Helsingør Kommune.

Sprogvurderingen i 0. klasse er obligatorisk ifølge Bekendtgørelsen om børnehaveklassen – Fælles Mål.

De nationale test er obligatoriske jf. Folkeskoleloven.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om høj faglighed i dagtilbud og skoler og kommunens Retningslinjer for sprog- og læse-/skriveudvikling for de 0-18-årige i Helsingør Kommune. Byrådet har endvidere besluttet, at eleverne skal blive fagligt dygtigere år for år i dansk og matematik.

Sagsfremstilling

Fra skoleåret 2016/2017 trådte ”Retningslinjer for sprog- og læse-/skriveudvikling” i kraft i Helsingør Kommune.

I retningslinjerne indgår der et nyt testprogram – ”Skriftsproglig udvikling” – som benyttes fra 0.-6. klasse. Resultaterne for de klassetrin, hvor der ikke er obligatorisk national læsetest, bliver afrapporteret til Børne- og Uddannelsesudvalget.

Udvalget har tidligere fået afrapporteret tosprogede eleveres resultater særskilt for at følge udviklingen blandt denne elevgruppe. Det er ikke muligt med de nye læsetest i 1.-6. klasse og på grund af usikre data for eleverne i 0. klasse.

1. Om sprogvurderingen i 0. klasse

Helsingør Kommune bruger konsulenthuset Rambølls sprogvurderingsredskab til at teste 0. klasseelevers sproglige niveau.

På baggrund af sprogvurderingen indplaceres eleverne i tre kategorier, som beskriver, hvilken type indsats der er behov for at iværksætte:

- Generel indsats, som ikke kræver særlige tiltag
- Fokuseret indsats inden for et eller flere sprogområder
- Særlig sprogstimulerende indsats

2. Om læsetestene

Eleverne i 1.-6. klasse i Helsingør Kommune bliver testet to gange årligt i en række læse- og skrivetest.

I denne sag afrapporteres der på bogstavprøve og tekstlæseprøve. Disse to test er valgt ud fra en faglig vurdering af, at de giver et overordnet indblik i elevernes bogstavkendskab, evne til at afkode og forstå tekster og evne til at udlede betydning af det, de læser.

3. Resultater af sprogvurdering og læsetest

Andelen af elever i 0. klasse, som vurderes at have behov for en særlig eller fokuseret indsats, er faldet med 5,5 procentpoint fra skoleåret 2016/2017 til 2017/2018. Andelen ligger dog stadig over landsgennemsnittet. Samtidig er andelen af elever, der har brug for en generel indsats, steget fra 80 til 86 %. Det er en positiv udvikling.

På landsplan vurderes 85 % af alle 0. klasseelever at have behov for en generel indsats, mens 10 % har behov for en fokuseret indsats, og 5 % har behov for en særlig indsats.

For eleverne på 1., 3. og 5. klassetrin indeholder resultaterne for skoleåret 2017-2018 sammenlignet med 2016-2017 mindre forskelle. På 1. klassetrin er der en stigning i antallet af sikre og delvist sikre læsere, mens der på 3. og 5. klassetrin er et fald.

Sammenlignet med forlagets norm er andelen af sikre og delvist sikre læsere på 1. klassetrin i Helsingør Kommune ca. 4 % højere. På 3. klassetrin er andelen af delvist sikre og sikre læsere 10 % over normerne fra forlaget. Andelen på 5. klassetrin ligger på normen.

Eleverne på 2., 4., 6. og 8. klassetrin bliver læsetestet via de nationale test.

Resultaterne fra de nationale test er fortrolige og må udelukkende offentliggøres på landsplan. De nationale test bruges blandt andet til at følge, om eleverne når de nationale mål på læseområdet:

- 80 % af eleverne skal være gode læsere
- andelen af de allerdygtigste skal stige år for år
- andelen af elever med dårlige læsefærdigheder skal falde.

Mere end 80 % af eleverne på 8. klassetrin i Helsingør Kommune er gode læsere. Andelen af de allerdygtigste elever er stigende på klassetrinnet i forhold til skoleåret 2016/2017 og samtidig er andelen af eleverne med dårlige læsekompetencer faldende.

Andelen af gode læsere på 2., 4. og 6. klassetrin er under 80 %. For eleverne på 2. og 6. klassetrin er der et fald i andelen af gode læsere. På 4. klassetrin er der en mindre stigning i andelen af gode læsere.

I bilaget er læseresultaterne uddybet.

5. Brug af testresultater

Formålet med læsetestene er at afdække, hvor de enkelte elever befinder sig i deres sproglige udvikling og læseudvikling, så undervisningen kan tilpasses elevgruppen.

Elever med opmærksomhedsskrævende resultater i sprogvurderinger og læsetest gennemgår efterfølgende individuelle prøver. På baggrund af resultaterne fra de individuelle prøver tilrettelægger lærerne omkring barnet undervisning, som tager afsæt i den enkelte elevs sproglige udvikling.

Center for Dagtilbud og Skoler og Center for Børn, Unge og Familier arbejder tæt sammen for at sikre, at undervisningen og brug af test og data fungerer optimalt. Data bliver brugt til at kvalificere arbejdet med at styrke elevernes færdigheder og styrke den sprogstimulerende indsats i dagtilbuddene.

Der er igangsat en række tiltag for at styrke elevernes læsefærdigheder:

- Snekkersten Skole, afdeling Borupgårdskolen deltager i forsøgs- og udviklingsprogram for sprogprøver i 0. klasse.
- Snekkersten Skole afdeling Borupgårdskolen deltager i projektet ”Start med sprog – tal om tal i samarbejde med Nationalt Videnscenter for Litteracy.
- Snekkersten skole, afdeling Skolen ved Rønnebær Allé og Helsingør Skole, afdeling Nordvestskolen deltager i Undervisningsministeriets LØFT, hvor læsning er i fokus.
- Hellebækskolen deltager med 7. årgang i ”Kvalitet i dansk og matematik” under Undervisningsministeriet.
- Læseleg i sfo’erne

Der igangsættes yderligere indsatser i skoleåret 2019/2020

· Staben for Læring opstarter projekt om læsning og stavning sammen med Helsingør Skole afdeling Skolen ved Gurrevej.

· Staben for læring opstarter projekt om læsning sammen med Helsingør skole afdeling Skolen ved Kongevejen.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold

Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 04-02-2019

Fraværende: Lisbeth Læssøe (C).

Orientering foretaget.

Udvalget ønsker en opsplittning af læsetestene på kommunens skoler (eftersendes).

Bilag

Læseresultater

Punkt 4: Beslutning: Dispensation for elevrepræsentation i skolebestyrelserne

19/2191

Indledning

Folkeskoleloven giver mulighed for efter anmodning fra skolebestyrelsen at fravige kravet om elevrepræsentation i skolebestyrelsen for skoler og skoleafdelinger, der kun har til og med 5. klassetrin.

Skolebestyrelserne på flere skoler ønsker at fravige kravet, da de yngste elever har vanskeligt ved at deltage i skolebestyrelsens arbejde.

I denne sag skal Byrådet tage stilling til dispensationer for elevrepræsentation i skolebestyrelserne.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 42, stk. 3.

Ved skoler eller afdelinger, der kun har til og med 5. klassetrin, kan kommunalbestyrelsen efter anmodning fra skolebestyrelsen fravige bestemmelsen om elevrepræsentation i skolebestyrelsen.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Skolebestyrelserne på Espergærde Skole, Hellebækskolen og Helsingør Skole anmoder om at fravige bestemmelserne omkring elevrepræsentation i skolebestyrelserne.

Skole	Anmodning	Bemærkning
Espergærde Skole	Skolebestyrelsen anmoder om at fravige bestemmelserne om elevrepræsentation for eleverne på Mørdrupskolen, Grydemoseskolen og Espergærdeskolen.	Anmodningen ligger uden for bestemmelsen i folkeskoleloven, idet skolerne har elever fra 0.-6. klasse. Eventuel dispensation skal gives af Undervisningsministeriet.
Hellebækskolen	Skolebestyrelsen anmoder om at fravige bestemmelserne for eleverne på afdeling Apperupskolen.	Anmodningen ligger indenfor bestemmelserne i folkeskoleloven, da Apperupskolen har elever på 0.-2. klassetrin.
Helsingør Skole	Skolebestyrelsen anmoder om at fravige bestemmelser for eleverne på afdelingerne Skolen ved Kongevej og Skolen ved Gurrevej.	Anmodningen ligger indenfor bestemmelserne i folkeskoleloven, da Skolen ved Kongevej har elever på 0.-3. klassetrin og Skolen ved Gurrevej har elever på 0.-5. klassetrin.

Espergærde Skole ønsker at søge dispensation i Undervisningsministeriet. Skolebestyrelsen ønsker fremover, at elevrådet på udskolingsskolen repræsenterer alle skolens afdelinger.

Anmodningen fra skolebestyrelsen på Espergærde Skole er vedlagt.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personale.

Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Byrådet.

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

1. **at** Hellebækkolen, afdeling Apperupskolen, og Helsingør Skole, afdelingerne Skolen ved Kongevej og Skolen ved Gurrevej, får dispensation for elevrepræsentation i skolebestyrelserne.
2. **at** Byrådet beslutter, om dispensationsansøgningen fra Espergærde Skole kan fremsendes til Undervisningsministeriet.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 04-02-2019

Fraværende: Lisbeth Læssøe (C).

Indstillingerne anbefales. Dispensationsansøgningen i pkt 2. skal gælde indeværende bestyrelsesperiode.

Bilag

Elevrepræsentation i skolebestyrelsen. Anmodning om dispensation

Punkt 5: Beslutning: Pædagogisk grundlag i tidlig SFO

19/1961

Indledning

Den 1. juli 2018 trådte en lovændring i folkeskoleloven i kraft i forhold til arbejdet i SFO'erne. Lovændringen har betydning for de børn, som benytter SFO forud for skoleårets begyndelse i perioden indtil skolen begynder.

Lovændringen betyder, at tidlig SFO fremover enten skal arbejde med de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen eller temaerne i den pædagogiske læreplan i dagtilbud.

Udvalget skal beslutte det pædagogiske grundlag eller vælge at delegere beslutningen til den enkelte skole.

Retsgrundlag

Folkeskolelovens § 40, stk. 4, 2. pkt., har følgende ordlyd:

”For børn omfattet af § 3, stk. 7, 1. pkt., som benytter skolefritidsordningen forud for skoleårets begyndelse, skal skolefritidsordningen, i perioden indtil undervisningspligten indtræder, enten arbejde med de kompetenceområder, der arbejdes med i børnehaveklassen, jf. §11, stk. 2, eller temaerne i den pædagogiske læreplan, jf. dagtilbudslovens § 8, stk. 4.”

Det er kommunalbestyrelsen, der beslutter, om fritidsordninger skal anvende de seks kompetence områder i folkeskolelovens § 11, stk. 2, eller de seks temaer i den pædagogiske læreplan for dagtilbuddene. Beslutningen kan delegeres til den enkelte skoles ledelse.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Tidlig SFO skal fremover arbejde efter det pædagogiske grundlag for børnehaveklasse eller dagtilbud.

1. Pædagogisk grundlag for børnehaveklasse og dagtilbud

Det pædagogiske grundlag for børnehaveklassen, kaldet kompetenceområder, er

- sprog
- matematisk opmærksomhed
- naturfaglige fænomener
- kreative og musiske udtryksformer
- krop og bevægelse
- engagement og fællesskab.

Det pædagogiske grundlag for dagtilbud, kaldet pædagogisk læreplan, er

- alsidig personlig udvikling
- social udvikling
- kommunikation og sprog
- krop, sanser og bevægelse
- natur, udeliv og science
- kultur, æstetik og fællesskab.

Der er mange overlap mellem de to pædagogiske grundlag. Mest fremstående er, at matematisk opmærksomhed er en del af grundlaget for børnehaveklassen men ikke for dagtilbuddene. Derudover er opmærksomheden på fællesskab er mere fremtrædende i børnehaveklassens grundlag.

2. Beslutning om pædagogisk grundlag

Staben for læring og skoleledergruppen anbefaler, at tidlig SFO arbejder efter børnehaveklassens kompetenceområder, idet lovændringen sigter på at skabe sammenhæng mellem dagtilbud og skole. I praksis vil det betyde, at det pædagogiske grundlag for tidlig SFO baseres på børnehaveklassens seks kompetenceområder med udgangspunkt i de pædagogiske lærerplaner. Skolerne tager dermed udgangspunkt i det, børnene kommer fra og sikrer overgangen til kompetenceområderne i børnehaveklassen. Målet for den tidlige SFO er at klæde eleverne bedst muligt på til at starte i skole og at skabe en tryk overgang og skolestart. Dertil kommer, at når børnene – og med dem forældrene – rykker fra dagtilbud til skole, er de entusiastiske i forhold til deres nye udfordringer, og bør således imødekommes på den spændende nye forandring.

Børnehaveklassens kompetenceområder indeholder matematisk opmærksomhed, og sætter dermed fokus på en faglighed, som børnene skal til at møde i skolen.

Også opmærksomheden i børnehaveklassens kompetenceområder på fællesskab er vigtig, da den tidlige SFO netop har til sigte at forberede børnene på det nye fællesskab, de skal indgå i som skoleelever.

Center for Dagtilbud og Skoler anbefaler, at Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter et fælles pædagogiske grundlag for arbejdet fremfor at uddelegere det til de enkelte skoler.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi eller personaleforhold.

Staben for Læring under Center for Dagtilbud og Skoler afholder en inspirationsdag for SFO-personalet som oplæg til årets arbejde med det nye pædagogiske grundlag.

Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at det pædagogiske grundlag for tidlig SFO baseres på børnehaveklassens seks kompetenceområder.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 04-02-2019

Fraværende: Lisbeth Læssøe (C).

Et flertal i udvalget; Gitte Kondrup (A), Silas Drejer (A), Duygu N. Aydinoglu (A), Mahmed Naghdiani (C) og Marlene Harpsøe (O) godkender indstillingen.

Jan Ryberg (L) kan ikke godkende indstillingen.

Punkt 6: Beslutning: Styrelsesvedtægt for skolerne

18/6942

Indledning

Styrelsesvedtægten for Helsingør Kommunes folkeskoler er blevet revideret og forelægges nu til godkendelse.

Jf. Folkeskoleloven har styrelsesvedtægten været til udtalelse i skolebestyrelserne forud for Byrådets behandling.

Retsgrundlag

Ifølge (LBK nr. 1510 af 14/12/2017) Folkeskoleloven § 41 skal kommunerne have en styrelsesvedtægt for kommunens skoler. Det fremgår af loven, at:

”Kommunalbestyrelsen fastsætter efter indhentet udtalelse fra skolebestyrelserne en vedtægt for styrelsen af kommunens skolevæsen”.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Kommunen er forpligtet til at have en styrelsesvedtægt for folkeskolerne. Styrelsesvedtægten skal vedtages i Byrådet, dog med undtagelse af ændringer som konsekvens af ændringer i folkeskoleloven. Bilag til styrelsesvedtægten tilrettes løbende i forhold til lovændringer og beslutninger i Byrådet.

Styrelsesvedtægten er blevet revideret i forhold til lovgivning. Der er primært tale om mindre justeringer og opstramninger af tekst. Der er ét ændringsforslag, som har været til udtalelse i skolebestyrelserne.

1. Forslag til ændring

Center for Dagtilbud og Skoler foreslår, at styrelsesvedtægtens § 20 ændres.

Nuværende rådgivende organ	Forslag til ændring
Formandsmøde § 20 Mindst 1 gang årligt afholdes formandsmøder med deltagelse af formændene for skolebestyrelserne samt formanden for Børne- og Uddannelsesudvalget. Møderne indkaldes af centerchefen. Medlemmer af Børne- og Uddannelsesudvalget kan deltage i formandsmøderne. På møderne drøftes spørgsmål om det lokale skolevæsens vilkår og udvikling	Samråd § 20 Mindst én gang årligt afholdes samråd med deltagelse af skolebestyrelsesformand, skoleleder, en medarbejder- og en elevrepræsentant fra hver skolebestyrelse samt formanden for Børne- og Uddannelsesudvalget. Medlemmer af Børne- og Uddannelsesudvalget kan deltage i samrådet. På møderne drøftes spørgsmål om skolernes vilkår og udvikling. Møderne indkaldes af centerchefen.

Center for Dagtilbud og Skoler vurderer, at et rådgivende organ med en bredere repræsentation fra skolerne vil styrke drøftelserne om skolernes vilkår og udvikling.

Bilag:

Styrelsesvedtægt for Helsingør Kommunes skoler

2. Udtalelser fra skolebestyrelserne

Skolebestyrelserne har drøftet forslag til styrelsesvedtægt, og bestyrelserne har senest den 21. januar kunnet udtale sig.

Der er indkommet udtalelser fra 5 skoler.

Skole	Kommentar til forslag om Samråd § 20
Espergærde Skole	Skolebestyrelsen tager ændringen til efterretning.
Helsingør Skole	Skolebestyrelsen har ingen kommentarer.
Hellebækskolen	Skolebestyrelsen anbefaler forslaget.
Hornbæk Skole	Skolebestyrelsen har ingen bemærkninger.
Snekkersten Skole	Skolebestyrelsen mener, at forslaget er en forbedring og anbefaler det.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Byrådet.

Sagen har været i høring i skolebestyrelserne.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

1. **at** styrelsesvedtægtens § 20 ændres til Samråd med deltagelse af skolebestyrelsesformand, skoleleder, en medarbejder- og en elevrepræsentant fra hver skolebestyrelse samt formanden for Børne- og Uddannelsesudvalget.
2. **at** styrelsesvedtægten med den foreslåede ændring godkendes.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 04-02-2019

Fraværende: Lisbeth Læssøe (C).

Udvalget anbefaler indstillingerne.

Bilag

Styrelsesvedtægt for skolerne 2018

Punkt 7: Beslutning: Indskrivning til 0. klasse i skoleåret 2019/2020

18/24140

Indledning

Indskrivningen til 0. klasserne til skoleåret 2019/2020 til folkeskolerne i Helsingør Kommune er netop afsluttet.

Forældrene har kunnet indskrive digitalt i perioden 12. november 2018 til og med 6. januar 2019.

Udvalget skal træffe beslutning i forhold til elevtallet i den kommende 0. klasse på Tikøb Skole.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 17 og § 25 om klassedannelse og bekendtgørelse om frit skolevalg.

Jfr. Folkeskoleloven har forældrene frit skolevalg under hensyntagen til skolestrukturen og de lokale retningslinjer om frit skolevalg.

Klassestørrelse

Byrådet vedtog i april 2013, at den maksimale klassestørrelse ved klassedannelse er på 24 elever pr. klasse gældende for børnehaveklassen dannet i 2013/2014 og med efterfølgende udrulning nedefra. Dispensation i forhold til denne beslutning er delegeret til Børne- og Uddannelsesudvalget.

Frit skolevalg

Byrådet vedtog i april 2013 nedenstående retningslinjer:

Eleven har altid krav på optagelse på distriktsskolen. Skolen har ret til ikke at optage elever uden for eget skoledistrikt, hvis den gennemsnitlige klassekvotient på årgangen er 21 eller derover.

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser, skal optagelse finde sted efter følgende retningslinjer:

- Kommunens borgere går altid forud for borgere fra andre kommuner
- Søskende til elever på skolen går forud for andre
- Nærmere boende går forud for fjernere boende
- Lodtrækning i det omfang objektive hensyn ikke fører til prioritetsorden

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Vision 2020 om at være en attraktiv bosætningskommune.

Sagsfremstilling

Indskrivningen til 0. klasse i skoleåret 2019/2020 viser, at der p.t. er indskrevet 504 børn til 0. klasse. 127 forældre har ønsket at benytte sig af det frie skolevalg, heraf er der 72, der søger privatskole.

<i>Skole</i>	<i>Antal indskrevne elever</i>	<i>Antal klasser</i>
Espergærde Skole	125	6
Hellebækskolen	41	2
Helsingør Skole	141	7
Hornbæk Skole	38	2
Skolerne i Snekkersten	81	4
Tikøb Skole	25	1

Skolerne imødekommer alle forældreønsker i forhold til det frie skolevalg, hvis Tikøb Skole får dispensation.

Det er ikke altid muligt for skolerne at imødekomme alle ønsker om skoleafdeling. Placering på skoleafdelingerne sker efter de principper, som er vedtaget i skolebestyrelsen.

1. Dispensation for elevtal

Tikøb Skole søger dispensation for antallet af elever i kommende 0. klasse. På Tikøb Skole er der på indskrivningstidspunktet 25 elever til kommende 0. klasse. Heraf bor 22 elever i skoledistriktet, og 2 elever flytter til distriktet. En elev bor uden for skoledistriktet, men har to søskende på skolen.

2. Privatskoleandel

Antallet af elever, der har søgt privatskole på indskrivningstidspunktet, faldende over de tre seneste år:

År	Antal elever	Procent af årgangen
2019	72	11,7
2018	82	14,2
2017	96	12,0

Ifølge Undervisningsministeriet er landsgennemsnittet 0.-9. klasseelever i privatskoler i 2017 18,3 %. Der foreligger ikke tal på landsplan for 0. klasse.

Det endelige antal elever, der skal starte i 0. klasse, vil ændre sig frem til skolestart 1. august 2019 pga. til- og fraflytning, optagelse på privatskole m.m.

Bilag:

1: Antal klasser pr. skoleafdeling

2: Oversigt over antallet af 0. klasse i skoleårene fra skoleåret 2011/2012 til og med skoleåret 2019/2020

Økonomi/Personaleforhold

En stor del af skolernes budget tildeles ud fra elevtallet. Færre indskrevne elever kan betyde tilpasning i forhold til personale.

Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Forældrene vil den 7. februar 2019 via E-boks modtage besked om, hvilken skole deres barn er optaget på.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at der gives dispensation til Tikøb Skole til at have 25 elever i den kommende 0. klasse.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 04-02-2019

Fraværende: Lisbeth Læssøe (C).

Indstillingen godkendt.

Udvalget ønsker undersøgt, om søgningen til privatskolerne kan opdeles på enkelt skoler. Såfremt det er muligt, eftersendes oplysningerne.

Bilag

1: Oversigt over antal klasser ved indskrivning til skoleåret 2019/2020

2: Oversigt over antallet af 0. klasser i skoleårene fra skoleåret 2011/2012 til og med skoleåret 2019/2020

Punkt 8: Orientering: Resultat af frokostafstemning i dagtilbud

18/25987

Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget besluttede på møde den 5. november retningslinjer og pris for etablering af et sundt frokostmåltid for de 3-6 årige børn i de kommunale og selvejende dagtilbud. I forlængelse heraf har forældrebestyrelserne afholdt valg om indførelse af frokostmåltidet.

Udvalget orienteres her om resultatet af afstemningerne.

Retsgrundlag

Ifølge dagtilbudslovens § 16a og § 16b skal alle børn i kommunale og selvejende dagtilbud have et sundt frokostmåltid alle hverdage.

Forældrebestyrelserne har mulighed for at fravælge ordningen.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes mission om at bidrage til størst mulig livskvalitet for borgerne. Der er en særlig relation til målet om tidlig indsats, herunder at børn lærer at leve sundt.

Sagen har endvidere relation til Helsingør Kommunes mad og måltidspolitik for dagtilbud 0-6 år og sundhedspolitikken "Lev godt og længe".

Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud og Skole har modtaget svar fra forældrebestyrelserne i alle kommunale og selvejende dagtilbud. Nedenfor gennemgås resultatet af afstemningerne.

Nedenstående dagtilbud ønsker at fortsætte med deres nuværende frokostordning:

- Børnehuset Hellebæk
- Børnehuset Troldehøj
- Børnehuset Rosenkilden
- Skovparkens Børnehus

Følgene dagtilbud ønsker at etablere en frokostordning:

- Tikøb Familiehus

Følgende dagtilbud ønsker at etablere en frokostordning, men dette er *under forudsætning af*, at der kan etableres egenproduktion. Hvis det ikke er muligt, vil børnehusene gerne fravælge frokostordningen:

- Børnehuset Stjernedrys
- Børnehuset Snerlen
- Børnehuset Spiloppen, afdeling Himmelblå

Såfremt der kan etableres egenproduktion i de sidste tre dagtilbud, vil der således være frokostordning i otte dagtilbud ud af Helsingør Kommunes 25 kommunale og selvejende dagtilbud, når frokostordningerne træder i kraft den 1. august 2019.

Alle andre dagtilbud fravalgte frokostordningen. Flere af dagtilbuddene påpegede i deres høringsvar, at de ikke ønsker maden leveret fra en ekstern leverandør, at prisstigningen er uhensigtsmæssig, samt at det er svært at tage stilling til frokostordningen, uden at vide, hvordan den helt konkret vil se ud.

Økonomi/Personaleforhold

Center for Dagtilbud og Skoler og Center for Økonomi og Ejendomme vil undersøge mulighederne for at etablere egenproduktion i de dagtilbud, hvor der skal etableres frokostordning på ny. Såfremt udgiften overstiger de 75.000 kr., som Center for Økonomi og Ejendomme har mulighed for at finansiere inden for deres nuværende ramme, vil udgiften

blive lagt ind som anlægsønske i forbindelse med budgetprocessen for budget 2020-2024. Hvis Byrådet vælger ikke at prioritere anlægsønskerne, vil der blive etableret frokostordninger med levering fra ekstern leverandør i de tre dagtilbud, der ikke har udtrykt forbehold.

Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 04-02-2019

Fraværende: Lisbeth Læssøe (C).

Orientering foretaget.

Punkt 9: Orientering: Implementering af forløbsprogrammer for borgere med erhvervet hjerneskade

18/29510

Indledning

I september 2018 meddelte Center for Sundhed og Omsorg til Omsorgs- og Sundhedsudvalget, at etableringen af en ny organisering på hjerneskadeområdet var igangsat med det formål at sikre en sammenhængende indsats for borgere med komplekse behov og mange kontaktflader i kommunen.

Region Hovedstaden udsendte først i oktober 2018 implementeringsplaner for den regionale tilpasning af forløbsprogrammerne for borgere med erhvervet hjerneskade, et program for voksne og et program for børn og unge, hvorfor den reelle implementering først har kunnet igangsættes herefter. Midlerne afsat til implementeringen er derfor ikke blevet anvendt i 2018 som planlagt, men vil i stedet kunne anvendes i 2019.

Formålet med forløbsprogrammerne er, at en borger – der bliver ramt af en hjerneskade – og dennes familie, oplever en kvalificeret og velkoordineret faglig støtte til at leve livet bedst muligt med en erhvervet hjerneskade.

Center for Sundhed og Omsorg og Center for Børn, Unge og Familier orienterer hermed Børne- og Uddannelsesudvalget om implementering af forløbsprogrammer for borgere med erhvervet hjerneskade og anvendelsen af midlerne i 2019.

Retsgrundlag

Sundhedslovens § 205. Regionsrådet og kommunalbestyrelserne i regionen indgår hvert fjerde år en sundhedsaftale om varetagelsen af opgaver på sundhedsområdet. Forløbsprogrammer for kronisk sygdom indgår i sundhedsaftalen.

Relation til vision og tværgående politikker

Helsingør Kommunes vision om en tidlig indsats og Helsingør Kommunes sundhedspolitik 2017 – 2022 ”Lev godt og længe”.

Sagsfremstilling

1. Forløbsprogrammer for kronisk sygdom

Formålet med et forløbsprogram er at beskrive en samlet tværfaglig, tværsektoriel og koordineret indsats over for en given patientgruppe. Sundhedsstyrelsen udarbejder forløbsprogrammerne, som konkretiseres og implementeres i et samarbejde mellem region og kommuner.

Til dato er følgende forløbsprogrammer implementeret i Center for Sundhed og Omsorg i Helsingør Kommune: Diabetes type 2, KOL, Hjertekarsygdom, Lænde/ryg og Kræftrehabilitering.

2. Implementering af forløbsprogram for voksne med erhvervet hjerneskade

Helsingør Rehabiliterings- og Træningscenter modtager ca. 80 voksne borgere årligt med erhvervet hjerneskade. Region Hovedstadens implementeringsplan for forløbsprogram for voksne med erhvervet hjerneskade indeholder 17 forskellige anbefalinger, som skal understøtte, at borgerne får veltilrettelagte forløb af høj faglig kvalitet.

Herudover er det centralt i forløbsprogrammet, at der sker aktivt samarbejde med borgere, pårørende og brugerorganisationer (løftes i forbindelse med justering af pårørendeindsatsen, jf. sag i Omsorgs- og Sundhedsudvalget den 4. december 2018), at der sikres god koordination af forløbene på tværs af sektorer, at der løbende finder kompetenceudvikling sted, samt at der indsamles data.

Flere af anbefalingerne vedrører det tværsektorielle samarbejde, kommunerne er eneansvarlige for følgende 2 af de 17 anbefalinger:

- At hver kommune etablerer/fastholder en hjerneskadekoordineringsfunktion.
- At kommunen sikrer, at pleje så vidt muligt foregår i tæt samarbejde med genoptrænings- og rehabiliteringsindsatsen, så træning indarbejdes i dagligdagens aktiviteter og pleje. Plejen varetages af sundhedspersoner, der arbejder med borgere med erhvervet hjerneskade, og som indgår i løbende kompetenceudvikling og opdatering af viden og nyere evidens på området.

I Helsingør Kommune er hjerneskadeområdet allerede blevet styrket med påbegyndt etablering af en ny hjerneskadeenhed pr. 1. oktober 2018. Oprettelsen af hjerneskadeenheden er en del af ”Det sammenhængende borgerforløb”. (jf. sag i Omsorgs- og Sundhedsudvalget 4. december 2018). Hjerneskadeenheden består bl.a. af en hjerneskadekoordineringsfunktion som anbefalet i forløbsprogrammet for voksne med erhvervet hjerneskade. Målet er én indgang til hjerneskaderehabilitering i Helsingør Kommune. Organiseringen er sket på tværs af Center for Sundhed og Omsorg, Center for Job og Uddannelse samt Center for Særlig Social Indsats og Region Hovedstaden. Der er endvidere indgået en samarbejdskontrakt med Kommunikationscentret i Hillerød vedrørende talepædagogisk og neuropsykologisk indsats.

Center for Sundhed og Omsorg har fra december 2018 begyndt den egentlige implementering af forløbsprogram for voksne med erhvervet hjerneskade. Denne implementering, der forventes at vare et halvt års tid, drejer sig primært om udarbejdelse af gode arbejdsgange, systematisk borgerinddragelse og ikke mindst en struktur for én sammenhængende plan for borgerne.

For at efterleve alle anbefalingerne i implementeringsplanen for forløbsprogram for voksne med erhvervet hjerneskade, vil Helsingør Kommune udover ovenstående skulle arbejde med løbende opdatering af plejepersonalets kompetencer ift. borgere med erhvervet hjerneskade.

I 2019 er der endvidere fokus på at styrke plejepersonalets kompetencer indenfor neurorehabilitering, som en del af den almindelige drift og udvikling på Helsingør Rehabiliterings- og Træningscenter (HRT).

3. Implementering af forløbsprogram for børn og unge med erhvervet hjerneskade

I forbindelse med at Region Hovedstaden udsendte implementeringsplan for forløbsprogram for rehabilitering af børn og unge med erhvervet hjerneskade, er der i Center for Børn, Unge og Familier blevet udarbejdet en tilpasset tværgående procedure for modtagelsen af børn og unge med erhvervet hjerneskade. Opgaven løses i et tværfagligt team omkring barnet. Kompetencerne i teamet vil typisk være inden for fysioterapi, talehørepædagog, tabt arbejdsfortjeneste og hjemmeundervisning. Teamet udpeger en tovholder, der har kontakten til familien.

Er opgaven for specialiseret til, at den kan varetages i kommunalt regi, tilkøber Center for Børn, Unge og Familier et rehabiliteringsforløb f.eks. i regionens Børne og Unge Center for Rehabilitering i Virum. Helsingør Kommune har p.t. 2 børn med erhvervet hjerneskade i forløb.

Center for Børn, Unge og Familier anvender de 250.000 kr., der er afsat til implementering af forløbsprogram for børn og unge med erhvervet hjerneskade, til kompetenceudvikling af to fysioterapeuter, en talepædagog og en psykolog i centeret.

Centeret anfører, at man på nuværende tidspunkt ikke kender det fulde behov for kompetenceudvikling, og at der kan blive behov for at færdiggøre den igangsatte kompetenceudvikling i 2020 og behov for, at et evt. restbeløb overføres til 2020.

Økonomi/Personaleforhold

Byrådet besluttede den 20. juni 2016 at afsætte 500.000 kr. af midlerne til implementering af sundhedsaftalen 2015-2018 til implementering af forløbsprogrammer for borgere med erhvervet hjerneskade (dvs. ikke medfødt hjerneskade).

Socialudvalget besluttede den 5. december 2017 en fordelingsnøgle, hvor 250.000 kr. blev tildelt voksenområdet, og 250.000 kr. blev tildelt børne- og ungeområdet til anvendelse i 2018.

Da implementeringsplanerne for borgere med erhvervet hjerneskade først er kommet i færdig form fra regionen i oktober 2018, er midlerne ikke blevet brugt i 2018. Det drejer sig om ca. 200.000 kr. til implementering af forløbsprogram for voksne med erhvervet hjerneskade og 250.000 kr. til implementering af forløbsprogram for børn og unge med erhvervet hjerneskade. Midlerne er et engangsbeløb og søges overført til 2019 i kommende overførselssag i forbindelse med regnskab 2018.

Kommunikation/Høring

Sagen afgøres i Børne- og Uddannelsesudvalget.

Sagen forelægges til orientering i Omsorgs- og Sundhedsudvalget den 5. og i Handicaprådet den 6. februar.

Indstilling

Center for Sundhed og Omsorg og Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 04-02-2019

Fraværende: Lisbeth Læssøe (C).

Orientering foretaget.

Punkt 10: Orientering: Kommende sager

19/2

Sagsfremstilling

1. Sager til behandling på kommende udvalgmøder

Kvartal	Sag/Overskrift	Ansvarligt center	Dato
1 - 2019	OS: Magtanvendelser i skoler og dagtilbud	BUF, DS	11. marts
	OS: Elevfravær	DS	11. marts
	BS: Lukkedage i dagtilbud, SFO og klub	DS	11. marts
	OS: Partner i ”Røgfri fremtid”	SO	11. marts
	OS: Regnskab 2018	ØE	11. marts
	BS: Driftsoverførsler fra 2018 til 2019	ØE	11. marts
2- 2019	OS: Skoleprognose	BLV, ØE	8. maj
	OS: Pladsprognose dagtilbud	BLV, ØE	8. maj
	BS: Anlægsforslag for kommende budget	ØE	11. juni
	BS: Budgetforslag 2020-2023	ØE	11. juni
	BS: Forslag til budgetomplaceringer	ØE	11. juni
3 - 2019	OS: Afgangsprøvekarakterer	DS	5. september
4 - 2019	BS: Forslag til budgetomplaceringer	ØE	10. oktober
	OS: Elevtrivsel, national trivselsmåling	DS	4. kvartal
	<i>Månedlig rapportering på forventet regnskab 2018, inkl. skolernes økonomi</i>	<i>DS, ØE</i>	<i>Hvert møde</i>

Forkortelser

BLV: Center for By, Land og Vand

BUF: Center for Børn, Unge og Familier

DS: Center for Dagtilbud og Skoler

SO: Center for Sundhed og Omsorg

ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

BS: Beslutningssag

OS: Orienteringssag

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 04-02-2019

Fraværende: Lisbeth Læssøe (C).

Orientering foretaget.

Punkt 11: Meddelelser

19/3

Sagsfremstilling

1. Forskningsprojekt i Tandplejens lokaler

Københavns Tandlægeskole har anmodet om, og har fået lov til, at anvende skoletandplejens lokaler til et forskningsprojekt. Baggrunden for henvendelsen er, at Ph.d. studerende Camilla Juhl Pørksen og lektor Kim Ekstrand vil undersøge, om sugetabletter, som indeholder probiotika (mælkesyrebakterier) og præbiotika (stimulerer væksten af gavnlige bakterier), har en cariesreducerende effekt på børn i alderen 5 til 7 år. Firmaet Chr. Hansen A/S har fremstillet tabletten med de fornævnte indholdsstoffer, og National Videnskabetisk Komite i Region Hovedstaden har godkendt undersøgelsen.

Undersøgelsen skal foregå på børn i 0. og 1. klasse. Børnene skal undersøges 3 gange i løbet af det år (foråret 2019 til foråret 2020), hvor undersøgelsen foregår. Efter accept fra forældrene til, at deres børn kan deltage i undersøgelsen, deles børnene tilfældigt i 2 grupper. Børnene i den ene gruppe skal dagligt indtage én tablet med præ- og probiotika. Børnene i den anden gruppe skal indtage en lignende tablet uden de 2 ingredienser. Ingen får at vide, om de er i den ene eller anden gruppe, før undersøgelsen er overstået.

Overtandlæge Steen Overgaard Larsen vurderer, at undersøgelsen godt kan gennemføres, uden at det vil genere den daglige drift på tandklinikkerne.

2. Regnskab 2018

Direktør Lars Rich orienterer på mødet om regnskab 2018 inden for udvalgets område.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 04-02-2019

Fraværende: Lisbeth Læssøe (C).

Orientering foretaget.

Punkt 12: Eventuelt

19/3

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 04-02-2019

Fraværende: Lisbeth Læssøe (C).

Udvalgs mødet den 11. marts afholdes på Borupgårdskolen, hvor der forud for mødet arrangeres fælles møde med personale på skolen.

Punkt 13: Beslutning: Godkendelse af referat

Indledning

Godkendelse af dette punkt erstatter den tidligere underskriftsside.