

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 d. 04-02-2026

Mødedato	Onsdag d. 04. februar 2026 kl. 18:30
Mødested	Sundhedshuset, Mødelokale 0.10B
Mødedeltagere	Stine Eising, Silas Drejer, Kasper Hovgaard, Knud Vinther Hansen, Gert Dyekjær, Bente Borg Donkin, Emilie Schumacher

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering: Økonomisk introduktion til nyt Børne- og Uddannelsesudvalg.....	4
Beslutning: Rammer for budget 2027-2030 på Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder.....	5
Orientering: Politisk besluttede opgaver i Center for Børn, Unge og Familier - januar 2026.....	10
Orientering: Status på arbejdet med den sammaenhængende børne- og ungepolitik.....	12
Beslutning: Kapacitetsanalyse på dagtilbuds- og skoleområdet.....	15
Beslutning: Ændret Minimumsnormering og forældrebetaling for dagtilbud.....	18
Beslutning: Skoleindskrivning til skoleåret 2026/2027.....	21
Orientering: Kommende sager.....	24
Beslutning: Godkendelse af referat.....	26

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

25/42067

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 04-02-2026

Dagsorden godkendt.

Punkt 2: Orientering: Økonomisk introduktion til nyt Børne- og Uddannelsesudvalg

26/2929

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029

Indledning

Som led i Helsingør Kommunes introduktion til det nye Børne- og Uddannelsesudvalgs budgetområder. ønsker administrationen at give en indføring i udvalgets økonomi.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger.

Relation til vision og tværgående politikker

Helsingør Kommunes økonomiske politik.

Sagsfremstilling

Administrationen ønsker med denne sag at give udvalget en præsentation af økonomien på Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder.

Administrationen lægger op til, at introduktionen har form af en dialog, hvor der kan spørges ind til de konkrete fagområder eller beslutningsfelter, samt at de enkelte politiske medlemmer, har mulighed for at pege på områder eller sager som man politisk er særlig nysgerrig på.

Administrationen vil fremlægge en powerpoint præsentation på mødet som efterfølgende vil blive fremsendt til udvalget.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse

Indstilling

at Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder orienteres om økonomien.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 04-02-2026

Orientering foretaget.

Bilag

Introduktion til økonomi BU februar 2026.pdf

Punkt 3: Beslutning: Rammer for budget 2027-2030 på Børne- og Uddannelsesudvalgets budgetområder

26/1890

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029

Indledning

Byrådet vedtog budgetprocessen for budget 2027-2030 den 17. december 2025. Som led i budgetprocessen skal fagudvalgene på deres udvalgsmøder i februar drøfte rammerne for udvalgets arbejde med budget 2027-2030.

Hvis der på fagudvalgets område forventes økonomiske og/eller strukturelle udfordringer i budgetperioden, skal fagudvalget på deres møde drøfte disse udfordringer og hvordan de evt. kan håndteres samtidig med, at der skal findes et økonomisk råderum. Med budgetprocessen for budget 2027-2030 skal der som udgangspunkt findes 1,5 pct. af det samlede servicedriftsbudget til råderum svarende til 56,2 mio. kr. for kommunen under ét.

På mødet skal fagudvalget drøfte, om der er særlig områder eller indsatser, hvor udvalget ønsker bidraget til råderummet skal findes, samt om udvalget ønsker at fremsætte anlægsønsker og hvilke.

På baggrund af udvalgets drøftelser udarbejder administrationen anlægsforslag og forslag til råderumskataloget til budget 2027-2030. Forslagene præsenteres for udvalget på deres møde i juni.

Retsgrundlag

Den kommunale Styrelseslov samt Byrådets budgetproces for budget 2027-2030.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes Økonomiske politik.

Sagsfremstilling

Byrådet vedtog budgetprocessen for budget 2027-2030 den 17. december 2025. Som led i budgetprocessen skal fagudvalgene på deres udvalgsmøder i februar drøfte rammerne for udvalgets arbejde med budget 2027-2030.

Fagudvalgenes rolle i budgetprocessen i foråret

Februar:

Fagudvalget påbegynder budgetarbejdet og får forelagt et overblik over forventede økonomiske og strukturelle udfordringer i budgetperioden 2027-2030.

På mødet drøfter fagudvalget, hvordan der kan tilvejebringes økonomisk råderum inden for udvalgets område, og udvalget kan konkret anmode administrationen om at igangsætte arbejde med specifikke forslag til effektiviseringer, omlægninger, besparelser eller analyser, som ønskes belyst frem mod juni.

Marts:

Økonomi- og Erhvervsudvalget får forelagt en samlet status på de analyser, råderumsspor og indsatser, som fagudvalgene har besluttet at igangsætte. Status har til formål at give Økonomiudvalget et overblik over det samlede råderumsarbejde på tværs af kommunen.

April:

Byrådet deltager i et strategiseminar, hvor der drøftes overordnede politiske målsætninger, strategi og den økonomiske situation for kommunen, herunder status på budgetarbejdet.

Forår frem mod juni:

Administrationen arbejder videre med de konkrete forslag, analyser og beregninger, som fagudvalget har bestilt i februar.

Juni:

Fagudvalget får forelagt en status på det arbejde, som administrationen har igangsat på baggrund af udvalgets bestilling i februar, herunder konkrete råderumsforslag med økonomiske konsekvenser. Samtidig præsenteres udvalget for det teknisk fremskrevne budget 2027-2030 samt eventuelle driftskorrekationer og takstændringer. Udvalgets drøftelser indgår herefter i det videre arbejde med råderumskataloget og basisbudgettet.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal på dette møde drøfte:

- Økonomiske og/eller strukturelle udfordringer på udvalgets områder
- Håndtering af råderum
- Eventuelle forslag til nye anlægsprojekter på udvalgets områder

Økonomiske og/eller strukturelle udfordringer

På nogle fagområder kan der være økonomiske og/eller strukturelle udfordringer.

De økonomiske udfordringer kan skyldes økonomiske prioriteringer, kortvarige merforbrug, sæsonudsving mv. Hvor de strukturelle udfordringer er af en mere grundlæggende karakter, langtrækkende og blivende tendenser, som en fortsat stigende ældre befolkning, flere borgere med diagnoser, øgede regnmængder mm.

Børne-, unge- og familieområdet er i disse år præget af betydelige økonomiske udfordringer, som ses i mange kommuner. Udfordringerne hænger blandt andet sammen med et stigende antal børn og unge med komplekse udfordringer og behov for tidlige og forebyggende indsatser.

På dagtilbudsområdet opleves en stigende andel af børn med behov for særlige indsatser. Normeringerne på dagtilbudsområdet er herudover bundet af lovgivningen om minimumsnormeringer, hvilket begrænser den lokale

økonomiske og faglige handlefrihed.

Skoleområdet er under et betydeligt økonomisk pres, blandt andet som følge af et stigende antal elever med behov for tidlige og forebyggende indsatser. Udviklingen i udgifterne til forstærket undervisning og segregeret specialundervisning har over en årrække været stigende, og reducerer skolernes økonomiske råderum på almenområdet.

Samtidig har der over en årrække været et øget pres på udgifter til blandt andet tabt arbejdsfortjeneste, hvilket samlet set reducerer det økonomiske råderum.

Udviklingen udfordrer balancen mellem tidlige forebyggende indsatser og mere indgribende og omkostningstunge foranstaltninger og stiller øgede krav til prioritering, tværgående styring og en helhedsorienteret anvendelse af kommunens ressourcer.

Råderum

Med budgetprocessen for budget 2027-2030 skal der som udgangspunkt findes 1,5 pct. af servicedriftsbudgettet til råderum, svarende til 20,139 mio. kr. for Børne- og Uddannelsesudvalget.

Råderummet skal finde via øget indtægter, traditionelle råderumsforslag og strategiske råderumsindsatser via analyser, reformerne og på øget digitalisering af administrationen.

På dette møde skal fagudvalget drøfte, hvordan de ønsker at finde råderum i deres udvalg, og om de har forslag til analyser eller indsatser der skal arbejdes med for at skabe råderum. På baggrund af denne drøftelse udarbejder administrationen forslag til råderumskataloget. Forslagene kan både bestå af effektiviseringer, omlægninger samt besparelser. Besparelserne kan opstå ved serviceændringer eksempelvis ikke lovpligtige opgaver der nedlægges eller skales.

En stor del af økonomien i Center for Børn, Unge og Familier er bundet af lovpligtige opgaver.

- På skoleområdet er den lovpligtige undervisning fastsat ud fra nationale undervisningstimetal, arbejdstidsaftaler og politisk fastsatte klasseløfter, mens der ikke er lovkrav til omfanget af skolernes timebank.
- På dagtilbudsområdet omfatter de lovpligtige opgaver tilbud efter dagtilbudsloven, herunder krav til pædagogisk læreplan, sprog vurdering samt overholdelse af minimumsnormeringer. Opgaverne er i væsentligt omfang bundet af lovgivning og nationale krav, hvilket begrænser det økonomiske råderum, idet udgifterne i høj grad følger børnetal og normeringskrav. Området har derved ikke et økonomisk råderum som kan indgå i råderumsprocessen.
- På familieområdet, herunder i Familierådgivningen og Børne- og Ungerådgivningen, omfatter de lovpligtige opgaver blandt andet myndighedsudøvelse efter Barnets Lov og folkeskolelovens regler om specialpædagogisk bistand, herunder modtagelse og vurdering af underretninger, børnefaglige undersøgelser, afgørelser om foranstaltninger samt opfølgning og tilsyn. Opgaverne er kendetegnet ved lovbestemte krav til indhold, frister og

sagsbehandling og giver derfor et begrænset økonomisk råderum, idet udgifterne i vidt omfang er behovs- og sagstyrede.

For Børne- og Uddannelsesudvalget område vil følgende temaer kunne indgå i en drøftelse om tilvejebringelse af råderum på 1,5 pct. af udvalgets servicedriftsbudget:

- Ikke lovpligtige opgaver på skoleområdet. Det er ikke lovgivningsmæssigt fastsat, hvor mange midler der skal indgå i skolernes Timebank- Dette kan være midler der anvendes til tovoksen-ordninger, styrket indsats i dansk og matematik, trivselsinitiativer mv. Skolernes timebank består af i alt ca. 32 mio. kr. pr. år.
- Omlægning af undervisning i basisdansk på folkeskolerne
- Digitalisering i Center for Børn, Unge og Familier

Børne- og Uddannelsesudvalget kan på dette møde beslutte øvrige områder, som administrationen skal kigge på.

Der vil på fagudvalgets møde i juni blive givet en status på udarbejdelsen af de råderumsforslag som udvalget har igangsat på dette møde.

Anlæg

På dette møde skal fagudvalget drøfte, om fagudvalget ønsker at fremsætte anlægsønsker til budget 2027-2030. Anlægsønsker kan eksempelvis være renovering af eksisterende bygninger og veje.

Der vil på fagudvalgets møde i juni blive givet en status på udarbejdelsen af eventuelle anlægsønsker som fagudvalget har igangsat på dette møde.

For Børne- og Uddannelsesudvalget udvalgets områder vil følgende anlægsforslag kunne fremsættes:

- Etablering af kønsopdelt bad- og omklædningsforhold på Hornbæk skole
- Prioritering af yderligere midler til fleksible og mobile læringsmiljøer i dagtilbud, på folkeskolerne og i de tilknyttede fritidstilbud.

Børne- og Uddannelsesudvalget kan på dette møde beslutte øvrige områder, som administrationen skal kigge på.

Økonomi/Personaleforhold

Jf. sagsfremstillingen.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Der er i budgetprocessen lagt op til, at de relevante MED inddrages i arbejdet med at skabe råderum og finansiering i løbet af foråret.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

1. at udvalget beslutter hvordan udvalget vil håndtere økonomiske og/eller strukturelle udfordringer på udvalgets område.
2. at udvalget beslutter rammerne til at skabe et råderum som udgangspunkt på 1,5 pct. af servicedriftsbudgettet svarende til 20.906 mio. kr.
3. at udvalget beslutter om udvalget ønsker at fremsætte anlægsforslag og hvilke.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 04-02-2026

AD. 1

Udvalget ønsker fortsat prioritering af tidlige forebyggende tiltag samt fortsat fokus på at nedbringe omfanget af Tabt Arbejdsfortjeneste.

AD. 2

Udvalget besluttede, at der tages udgangspunkt i de områder, der fremgår af sagsfremstillingen – samt øvrige overordnede temaer som administrationen arbejder videre med til behandling på efterfølgende udvalgsmøder.

AD. 3

Udvalget besluttede, at der skal udarbejdes følgende:

- Anlægsforslag i forhold til etablering af kønsopdelt bad- og omklædningsforhold på Hornbæk Skole.
- Anlægsforhold i forhold til pulje til prioritering af yderligere midler til fleksible og mobile læringsmiljøer i dagtilbud, på folkeskolerne og i de tilknyttede fritidstilbud.

Punkt 4: Orientering: Politisk besluttede opgaver i Center for Børn, Unge og Familier - januar 2026

26/1723

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029

Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres hermed om de arbejdsområder og fokusområder, som allerede er politisk besluttet for 2026 og de kommende år inden for Børne- og Uddannelsesudvalgets ansvarsområde.

Orienteringen har til formål at give udvalget et overblik over de igangværende og kommende opgaver, som følger af vedtagne budgetaftaler, lovgivning, masterplaner og øvrige politiske beslutninger. Overblikket skal understøtte udvalgets kommende drøftelser og beslutninger om eventuelle nye opgaver og fokusområder i den kommende valgperiode, og skal bidrage til prioritering af nye initiativer i forhold til allerede vedtagne politiske bindinger.

Retsgrundlag

Sagen har relation til Dagtilbudsloven, Folkeskoleloven, Barnets Lov og Den kommunale Styrelseslov samt Byrådets budgetvedtagelser for budget 2025-2028 og budget 2026-2029.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation Vision 2030 og til Helsingør Kommunes Økonomiske politik.

Sagsfremstilling

Med vedtagelsen af budgetaftaler, Masterplanen, kapacitetsanalyser og ny lovgivning er der for 2026 allerede truffet en række politiske beslutninger, som fastlægger væsentlige arbejdsopgaver og udviklingsspor inden for Center for Børn, Unge og Familier samt på tværs af Børne- og Uddannelsesudvalgets samlede område.

De politisk besluttede opgaver omfatter blandt andet indsatser vedrørende dagtilbud, skoler, specialområdet, familieområdet samt fælles strategiske og tværgående indsatser. Opgaverne har forskellig karakter og tidshorisont og spænder fra tidsafgrænsede analyser og pilotprojekter til længerevarende udviklings- og implementeringsopgaver, der løber over hele eller dele af 2026 samt evt. de følgende år.

Orienteringen skal ses som et fælles referencegrundlag for Børne- og Uddannelsesudvalget i forbindelse med kommende sager om nye initiativer, ændrede fokusområder eller prioritering af ressourcer. I den sammenhæng er det centralt, at eventuelle nye politiske ønsker vurderes i relation til allerede vedtagne opgaver og de økonomiske, organisatoriske og tidsmæssige bindinger, som disse medfører.

Økonomi/Personaleforhold

Jf. sagsfremstillingen

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Relevante råd, bestyrelser og MED-organisationen er blevet inddraget og hørt forud for tidligere politiske beslutninger. Tilsvarende vil relevante råd, bestyrelser og MED blive inddraget løbende i arbejdsprocesserne i det omfang, det vurderes relevant og hensigtsmæssigt.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller:

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 04-02-2026

Orientering foretaget.

Bilag

Overblik: Politisk besluttede opgaver i Center for Børn, Unge og Familier - januar 2026

Punkt 5: Orientering: Status på arbejdet med den sammenhængende børne- og ungepolitik

25/26255

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029

Indledning

Byrådet godkendte den 24. november 2025 kommissorium for en sammenhængende børne- og ungepolitik. Arbejdet med at udarbejde en sammenhængende børne- og ungepolitik er forankret i Center for Børn, Unge og Familier (BUF), men sker i et samarbejde med Center for Social Indsats (SSI), Center for Job, Borgerservice og Teknologi (JBT), Center for Kultur, Erhverv og Fritid (KEF) og Center for Sundhed og Omsorg (SO), som alle har snitflader til arbejdet med børn og unges trivsel.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik udarbejdes via en bred inddragende proces af interessenter på området, jf. procesplan.

Udvalget får med denne sag en status på processen med udarbejdelsen af en sammenhængende børne- og ungepolitik.

Chefkonsulent Simon Svenstrup folder proces og status ud på udvalgsmødet.

Retsgrundlag

Barnets Lov §15

Relation til vision og tværgående politikker

Helsingør Kommunes vision 2030 - sammen vil vi skabe attraktive uddannelsesmiljøer.

Sagsfremstilling

Formålet med den nye sammenhængende børne- og ungepolitik er at sætte retning for den videre udvikling af børne- og ungeområdet samt at sikre og styrke det tværgående samarbejde og de helhedsorienterede indsatser med barnets og den unges samlede trivsel og udvikling i centrum, jf. bilag 1 Kommissorium for en sammenhængende børne- og ungepolitik.

Den sammenhængende børne- og ungepolitik tager udgangspunkt i den faglige retning, der er formuleret i målene for et nyt samlet center for Børn, Unge og Familier (BUF).

Målene er:

- Flere børn skal være en del af almenområdet
- Flere professionelle skal tættere på praksis
- Fælles tværfaglig indsats for børn og unge

Ambitionen er, at familier og enkelte borgere gennem et tæt og forpligtende samarbejde mellem centrene skal opleve helhedsorienterede indsatser med udgangspunkt i borgernes behov.

Arbejdet er planlagt i to inddragelsesfaser med en intern faglig inddragelse af medarbejdere i centrene samt børn og unge i efteråret 2025, efterfulgt af en bred ekstern inddragelse i foråret 2026 med blandt andet bestyrelser, faglige organisationer, handicaprådet og civilsamfundet (se bilag med tids- og procesplan).

Der er nedsat en styregruppe og en projektgruppe til at sikre fremdriften i projektet, og der er planlagt en møderække på 4 møder i begge grupper i perioden frem til juni 2026.

Status på inddragelsesprocessen:

Ultimo september 2025 gav alle ledere i BUF samt repræsentanter fra de faglige organisationer (BUPL, FOA, Dansk Psykologforening, Dansk Sygeplejeråd, Dansk Socialrådgiverforening) input til processen med fokus på det gode børne- og ungeliv samt tværfaglige perspektiver på understøttelsen af gode børne- og ungeliv.

Fælleselevrådet Unges Talerør Helsingør (UTH) drøftede og deltog i planlægningen af det videre arbejde med elevinddragelse i oktober 2025.

Den 12. december deltog UTH og elevråd fra alle skoler i Demokrati-Lab, hvor eleverne udarbejdede en børne- og ungepolitik med udgangspunkt i børnenes stemmer. Elevernes bidrag indgår i det videre arbejde med en sammenhængende børne- og ungepolitik.

I december er medarbejderrepræsentanterne på skoler og i dagtilbud inddraget i en A-MED proces, der er understøttet af projektgruppen.

Ultimo januar drøfter styregruppen resultatet af den faglige inddragelsesproces samt drøfter formen for den nye sammenhængende børne- og ungepolitik.

På udvalgmødet gives et overblik over, hvilke tematikker den interne faglige inddragelse af børn og medarbejdere peger på.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ingen konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til yderligere kommunikation/høring/borgerinddragelse

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 04-02-2026

Orientering foretaget.

Bilag

Bilag Kommissorium for en sammenhængende Børne- og Ungepolitik.docx

Punkt 6: Beslutning: Kapacitetsanalyse på dagtilbuds- og skoleområdet

25/34046

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029

Indledning

Det tidligere Børne- og Uddannelsesudvalg blev præsenteret for to kapacitetsanalyser på dagtilbuds- og skoleområdet på mødet d. 1. december 2025, og har i den forbindelse videresendt anbefalinger til det nuværende udvalg.

Børne- og Uddannelsesudvalget præsenteres i denne sag for de to kapacitetsanalyser, og administrationen indstiller at udvalget godkender det tidligere Børne- og Uddannelsesudvalgs oversendte anbefalinger.

Retsgrundlag

Dagtilbudsloven og Folkeskoleloven.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Vision 2030, om at udvikle dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

Sagsfremstilling

Kapacitetsanalysen for dagtilbuds- og skoleområdet har til formål at vurdere den nuværende kapacitet i dagtilbud og folkeskolerne i Helsingør Kommune og sammenholde med børnetalsprognosen for at vurdere det fremtidige behov for kapacitet.

Kapacitetsanalysen er tilrettelagt som en kvantitativ dataanalyse. Der er i forbindelse med denne kapacitetsanalyse ikke vurderet på kvaliteten af de fysiske læringsmiljøer eller lavet nye opmålinger af de fysiske rammer.

Analysen af kapaciteten bygger på data fra Befolkningsprognose 2025, som er godkendt af det tidligere Byrådet den 28. april 2025. Derudover inddrager analysen data for historiske søgemønstre på dagtilbuds- og skoleområdet.

Kapacitetsanalysen er opdelt i to delanalyser for hhv. dagtilbuds- og skoleområdet. Den primære årsag til denne opdeling er, at forældre på dagtilbudsområdet har ret til en plads i et dagtilbud indenfor hele kommunen (pasningsgaranti). På skoleområdet har forældre ret til en plads på en skole i bopælsskoleområdet. Denne skelnen har betydning for, hvordan kapaciteten på de to områder kan anvendes.

Administrationen anbefaler, at delanalysen på dagtilbudsområdet læses før delanalysen på skoleområdet.

1. Dagtilbudsområdet

Kapacitetsanalysen for dagtilbudsområdet har undersøgt den nuværende kapacitet på dagtilbudsområdet, og sammenlignet med børnetalsprognosen for de næste 10 år for at undersøge, om der er den nødvendige kapacitet på dagtilbudsområdet i Helsingør Kommune.

Kapacitetsanalysen på dagtilbudsområdet vurderer den samlede kapacitet i hele kommunen og ikke kapaciteten i de enkelte netværk, da der er pasningsgaranti inden for kommunens samlede dagtilbudsvifte.

Børnetalsprognosen, den samlede kapacitet på dagtilbudsområdet og efterspørgslen på daginstitutionspladser giver ikke et billede af, at kapaciteten på dagtilbudsområdet under ét bliver udfordret.

Det samlede billede kan dog dække over lokale forskelle som følge af de konkrete børnetal og søgemønstre, dvs. at kapacitetsoverskuddet potentielt kan dække over manglende kapacitet i ét område samt et overskud i et andet.

2. Skoleområdet

Kapacitetsanalysen på skoleområdet har undersøgt den forventede udvikling i børnetallet og sammenholdt denne med det forventede behov for antal klasser indenfor de enkelte skoledistrikter.

Kapacitetsanalysen på skoleområdet vurderer behovet for kapacitet i de enkelte skoledistrikter, da skolegarantien gælder inden for bopælsdistriktet.

På baggrund af denne kortlægning anbefaler administrationen en dybdegående analyse i to distrikter, som skal omfatte konkret stillingtagen til brugen af den nuværende kapacitet. Dette skal ske under hensyntagen til, at skolernes behov for kapacitet er ændret som følge af opgaven med at flere børn er en del af de almene fællesskaber.

I Snekkersten, Hellebæk, Hornbæk og Tikøb skoledistrikter forventes den nuværende kapacitet at balancere med det fremtidige behov.

I Helsingør Skoledistrikt forventes overskydende kapacitet.

I Espergærde Skoledistrikt forventes et øget kapacitetsbehov på kort sigt. På længere sigt forventes kapacitetsbehovet at balancere med den tilgængelige kapacitet.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke betydning for økonomi eller personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation, høring eller borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller, at anbefalingerne oversendt fra det tidligere Børne- og Uddannelsesudvalg godkendes:

1. at administrationen undersøger om der kan laves en vejledende fastlåsning af kapaciteten for fordelingen af vuggestue- og børnehavebørn i udvalgte dagtilbud.

2. at administrationen foretager, for udvalgte dagtilbud, en genberegning af antal børnekvadratmeter for at sikre, at institutionernes fysiske rammer er normeret korrekt.
3. at der på det foreliggende grundlag ikke foretages tilpasning i kapaciteten på dagområdet, men administrationen vil kigge på, om den nuværende organisering på området understøtter den daglige drift og den faglige ledelse mest hensigtsmæssigt.
4. at administrationen afdækker brugen af den nuværende kapacitet og fremlægger scenarier for tilpasning af kapaciteten for Helsingør Skoledistrikt.
5. at administrationen fremlægger løsninger for, hvordan det forventede kapacitetsbehov i Espergærde skoledistrikt vil kunne rummes inden for skolens samlede kapacitet.
6. at administrationen fremlægger forslag til en ændret skolestruktur i Espergærde med styrket mulighed for at gennemføre et helt folkeskoleforløb i Espergærde - f.eks. ved at etablere et ekstra udskolingstilbud eller en 0.-9. classes skole.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 04-02-2026

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte indstillingerne med tilføjelsen om, at udvalget ønsker at følge søgningen til dagtilbuddene i de enkelte distrikter.

Fraværende:

Bente Borg Donkin

Bilag

1: Analyse af kapacitetsbehovet på dagtilbudsområdet

2: Analyse af kapacitetsbehovet på skoleområdet

Fraværende Bente Borg Donkin

Punkt 7: Beslutning: Ændret Minimumsnormering og forældrebetaling for dagtilbud

26/2461

Sagen afgøres i:

Byrådet 2026-2029

Indledning

Regeringen indgik den 23. oktober 2025 en aftale om finansloven for 2026 sammen med Det Konservative Folkeparti. Med aftalen er der blevet afsat ca. 1,7 mia. kr. til normeringer og sænkning af forældrebetalingen, men samtidigt udgår de pædagogiske ledere af opgørelsen af minimumsnormeringer på dagtilbudsområdet.

Aftalen vil derfor generelt forringe kommunernes normeringstal, hvortil der er knyttet lovkrav på kommuneniveau med loven om minimumsnormeringer. Det betyder, at Helsingør Kommunes dagtilbud skal løftes økonomisk for at kunne overholde den gældende lovgivning.

Til beslutning fremlægges her forslag om udmøntning af aftalen for 2026.

Retsgrundlag

Bekendtgørelse af lov om dag-, fritids- og klubtilbud m.v. til børn og unge (Dagtilbudsloven) §19a stk. 4.

Bekendtgørelse om opgørelse af normering i kommunale og selvejende daginstitutioner mv. (Normeringsbekendtgørelsen).

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Med finansloven 2026 trækkes ca. 2.900 dagtilbudsledere ud af normeringsopgørelsen, mens kommunerne under ét kompenseres svarende til ca. 1.400 fuldtidspersonaler for under ét af kunne opfylde lovkravet om minimumsnormeringer. Samtidig vil forældrenes egenbetaling for en dagtilbudsplads blive reduceret fra 25 til 21,3%.

Regeringen har sammen med KL indgået aftale om udmøntningen i 2026, der bliver et indfasnings år. Dagtilbudslederne udgår derfor først af normeringsopgørelsen per 1. januar 2027, ligesom lovkravet om nedsættelse af forældrebetaling også først træder i kraft per 1. januar 2027.

Der er ligeledes indgået aftale om, at alle afsatte midler i Finanslovsaftalen, svarende til ca. 1,7 mia. kr. årligt, udmøntes til kommunerne i 2026. Midlerne fordeles som tilskud til kommunerne efter børnetal og midlerne i 2026 skal anvendes til ansættelse af mere pædagogisk personale, og den nominelle forældrebetaling må ikke stige i den forbindelse. Samtidigt skal kommunerne i videst muligt omfang sænke forældrebetalingen i løbet af 2026. Helsingør kommunes andel af de 1,7 mia. kr. udgør i 2026 16,9 mio. kr.

Økonomi/Personaleforhold

Af tabel 1 fremgår de forventede udgifter som følge af ændring af Minimumsnormeringen i 2026. Det anbefales, at den ændrede normering udmøntes pr. 1.april 2026.

Tabel 1. Udgifter til mere pædagogisk personale pr. 1.4.2026 (1.000 kr.)

	1.4.2026
Mere pædagogisk personale i dagtilbud	6.850
Øget Tilskud Private dagtilbud og Frit valg	1.000
	7.850

Vælges det at udmønte ændringen af Minimumsnormeringerne som fremlagt i tabel 1, vil det være muligt, indenfor den medfølgende finansiering, at nedsætte forældrenes egenbetaling til 21,93% gældende pr. 1.april 2026.

Med nedsættelsen af egenbetalingen øges driftstilskuddet til de private dagtilbud tilsvarende. De estimerede mindreindtægter/merudgifter som følge af nedsættelse af egenbetalingen fremgår af tabel 2.

Tabel 2. Nedsættelse af forældrenes egenbetaling pr. 1.4.2026 (1.000kr.)

	1.4.2026
Reduceret forældrebetaling	5.510
Øget driftstilskud Private dagtilbud	3.540
	9.050

Med den reducerede egenbetaling nedsættes taksten pr. 1. april 2026 til 3.635 kr. pr. måned for 0-2 årige og 1.940 kr. for 3-6 årige. Sammenlignet med den gældende takst er der tale om en reduktion svarende til 9%. Taksterne fremgår af tabel 3.

Tabel 3. Takst og driftstilskud pr. måned ved en plads i dagtilbud

	Gældende 2026	Ny pr. 1.4.2026	Ændring
Vuggestue 0-2 år	4.000	3.635	-365
Børnehave 3+ år	2.140	1.940	-200
Private dagtilbud – driftstilskud 0-2 år	11.890	12.620	730
Private dagtilbud – driftstilskud 3+ år	6.340	6.720	380
Frit valg - tilskud 0-2 år	7.540	8.055	515
Frit valg - tilskud 3+ år	4.000	4.265	265

De estimerede udgifter er fastsat på baggrund af de gældende børnetal, den faktiske udgift vil afhænge af udviklingen i antallet af børn indskrevet i dagtilbud.

Den økonomiske konsekvens for de kommunale og selvejende dagtilbud fremgår af bilag til sagen. For de private dagtilbud vil midlerne indgå i driftstilskuddet fra 1. april 2026.

Fra 2027 vil lovændringerne træde i kraft med fuld effekt pr. 1. januar. Der er i Finanslovsaftale afsat 1,7 mia. kr. årligt til at kompensere kommunerne for de øgede udgifter. Midlerne vil indgå som en del af kommunens samlede bloktilskud. Det vurderes dog, at kompensationen ikke er tilstrækkelig til fuldt ud at finansiere kommunernes merudgifter som følge af lovændringerne. Det vil derfor være nødvendigt, at der i forbindelse med budgetaftalen for 2027-30 findes den manglende finansiering for 2027 og frem. For Helsingør kommune forventes med de nuværende børnetal, en ufinansieret merudgift på 5,5 mio. kr. årligt.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Ændring af takster og tilskud skal formidles til forældre, private dagtilbud og andre tilskudsmodtagere under frit valg. Børne- og Undervisningsministeriet har dog ift. varsling vurderet, at der i dette tilfælde kan ses bort fra varslingsreglen på de 3 måneder, da ændringen tilgodeser forældrene i alle de berørte pasningstilbud.

Indstilling

Center for Økonomi og Ejendomme indstiller,

1. at forslag om udmøntning pr. 1.april 2026 godkendes, samt at korrektionen indarbejdes i budgetterne for 2026 på Budgetområde 515 Dagtilbud, jf. tabel 1 og 2.
2. at nye takster pr. 1. april 2026, jf. tabel 3 godkendes.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 04-02-2026

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte indstillingspunkterne med en tilføjelse om, at på baggrund af udmelding fra Indenrigs- og Sundhedsministeriet samt KL skal tilskuddet på 16,9 mio. kr. budgetlægges på centrale indtægter hovedfunktion 07.62.86 særlige tilskud i 2026. Det indarbejdes derfor her i stedet for på budgetområde 515 Dagtilbud. Udgiftsbudgettet skal ligge på driften, hvor servicerrammen vil blive hævet svarende til den kommunale andel.

Fraværende:

Bente Borg Donkin

Bilag

Finanslov Minimumsnormering - Løft pr. dagtilbud 2026 og 2027

Fraværende Bente Borg Donkin

Punkt 8: Beslutning: Skoleindskrivning til skoleåret 2026/2027

25/24948

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029

Indledning

Indskrivningen til 0. klasserne til skoleåret 2026/2027 til folkeskolerne i Helsingør Kommune er netop afsluttet. Forældrene har kunnet indskrive digitalt i perioden 7. oktober 2025 til og med 30. november 2025.

I denne sag skal Børne- og Uddannelsesudvalget træffe beslutning om antallet af 0. klasser, der oprettes i skoleåret 2026/2027.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 17 og § 25 om klassedannelse og bekendtgørelse om frit skolevalg.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om attraktive læringsmiljøer med skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

Sagsfremstilling

I Folkeskoleloven har forældrene frit skolevalg under hensyntagen til skolestrukturen og de lokale retningslinjer om frit skolevalg.

Byrådet vedtog i april 2013 nedenstående retningslinjer:

Eleven har altid krav på optagelse på distriktsskolen. Skolen har ret til ikke at optage elever uden for eget skoledistrikt, hvis den gennemsnitlige klassekvotient på årgangen er 21 eller derover.

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser, skal optagelse finde sted efter følgende retningslinjer:

- Kommunens borgere går altid forud for borgere fra andre kommuner
- Søskende til elever på skolen går forud for andre
- Nærmere boende går forud for fjernere boende
- Lodtrækning i det omfang objektive hensyn ikke fører til prioritetsorden

Indskrivningen til 0. klasse i skoleåret 2026/2027 viser, at der p.t. er indskrevet 603 børn til 0. klasse. 36 forældre har ønsket anden skole end distriktsskolen, og der er derudover 47, der søger privatskole. Der gives afslag til 19 børn som har benyttet muligheden for frit skolevalg, heraf 6 fra andre kommuner.

Skole	Antal indskrevne elever	Antal klasser
Espergærde Skole	216	9
Hellebækskolen	60	3

Helsingør Skole	168	7
Hornbæk Skole	47	2
Skolerne i Snekkersten	92	4
Tikøb Skole	20	1
<i>I alt</i>	<i>603</i>	<i>26</i>

I skoleåret 2025/2026 blev der dannet 27 0. klasser.

Skolerne imødekommer så vidt muligt alle forældreønsker i forhold til det frie skolevalg. Det er dog ikke altid muligt for skolerne at imødekomme alle ønsker om skoleafdeling. Skolens leder træffer alle konkrete beslutninger vedr. eleverne, herunder fordelingen på matriklerne ved indskrivning til skole på Espergærde Skole, Helsingør Skole og Skolerne i Snekkersten.

Fordelingen af elever på matriklerne sker jfr. Styrelsesvedtægten for skolerne efter følgende overordnede kriterier:

- Søskende
- Skolelederens vurdering af den mest hensigtsmæssige sammensætning af eleverne i klasserne.

Ved indskrivningen er der maks. 24 elever i klasserne. Skolerne skal søge dispensation, hvis der på indskrivningstidspunktet er mere end 24 elever i en klasse.

Det endelige antal elever, der skal starte i 0. klasse, vil ændre sig frem til skolestart den 1. august 2026 pga. til- og fraflytning, optagelse på privatskole mv.

Udviklingen i andelen og antallet af elever, der går i privatskole, følges.

Andelen af elever, der går i privatskole i 0. klasse, ser således ud:

År (opgjort pr. 1. oktober)	Helsingør Kommune	Hele landet
	Andel privatskoleelever i % (faktisk antal)	Andel privatskoleelever i %
2024	13,2 (91)	18,3
2023	14,8 (101)	17,4
2022	13,7 (94)	17,5
2021	17,9 (115)	18,0
2020	14,2 (87)	17,9

2019	15,7 (87)	17,9
2018	18,1 (95)	17,6
2017	16,2 (100)	17,5
2016	10,9 (70)	16,5

Kilde: Danmarks Statistik, Statistikbanken

Antallet af klasser pr. skoleafdeling er vedlagt som bilag.

Økonomi/Personaleforhold

Skolernes budget tildeles ud fra klasse-/elevtallet. Færre indskrevne elever kan betyde tilpasning i forhold til personale.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Skolerne sender besked til forældrene i uge 6.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familie indstiller,

at der oprettes 26 0. klasser i skoleåret 2026/2027.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 04-02-2026

Børne- og Uddannelsesudvalget godkendte indstillingen.

Fraværende:

Bente Borg Donkin

Bilag

Bilag: Oversigt over antal klasser ved indskrivning til skoleåret 2026/2027

Fraværende Bente Borg Donkin

Punkt 9: Orientering: Kommende sager

26/1196

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029

Sagsfremstilling

Tabellen nedenfor viser kommende kendte sager, som forelægges udvalget.

Dato	Sag/Overskrift	Ansvarligt center
1. kvartal 2026	OS: Regnskab 2025 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område	ØE
1. halvår 2026	OS: opfølgning på kvalitetsløft i dansk på BO	BUF
1. halvår 2026	OS: Status på implementering af masterplan	BUF
10. marts	OS: Handicapsagsbarometeret	BUF
10. marts	BS: Skolernes ferieplan og lukkedage for dagtilbud og SFO i høring	BUF
Maj 2026	OS: Status på arbejdet med tabt arbejdsfortjeneste – herunder afdækning af forskellige faggruppers rolle ind i opgaven med at reducere udgifter til tabt arbejdsfortjeneste	BUF
Maj 2026	OS: opfølgning på skoleudviklingssamtaler	BUF
Maj/Juni	BS: Budgetforslag	BUF + ØE
Maj/juni	OS: prognoser for børn og elever i dagtilbud og skoler	BUF

Forkortelser

BS: Beslutningssag

OS: Orienteringssag

BUF: Center for Børn, Unge og Familier

ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

Månedlig rapportering på forventet regnskab 2026 (inkl. evt. budgetomplaceringer) vil blive præsenteret på udvalgets møder i april, maj, juni, september, oktober, november og december.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 04-02-2026

Orientering foretaget.

Fraværende:

Bente Borg Donkin

Fraværende Bente Borg Donkin

Punkt 10: Beslutning: Godkendelse af referat

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2026-2029 den 04-02-2026

Mødet sluttede kl. 20:54.