

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 03-02-2020

Mødedato Mandag d. 03. februar 2020 kl. 17:30

Mødested Himmelhuset, Krøyersvej 4

Mødedeltagere Gitte Kondrup, Lisbeth Læssøe, Daniel Boalth Petersen, Jan Ryberg
(Fravær), Mahmed Naghdiani (Fravær), Marlene Harpsøe, Silas Drejer

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning: Skolernes ferieplan for 2021/2022 og 2022/2023.....	4
Beslutning: Lukkedage i dagtilbud, SFO og klub 2021.....	7
Beslutning: Omfordeling af normering i udvidet åbningstid i dagtilbud.....	9
Beslutning: Studietur for Børne- og Uddannelsesudvalget.....	13
Orientering: Modtaget pulje til 3-årigt Ungeprojekt.....	15
Orientering: Overblik over nye puljeprojekter.....	18
Orientering: Kommende sager.....	22
Meddelelser.....	24
Eventuelt.....	25
Orientering: Skoleindskrivning til skoleåret 2020/2021.....	26
Beslutning: Godkendelse af referat.....	29

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

20/1

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 03-02-2020

Der var afbud fra Jan Ryberg (L), der var ikke indkaldt stedfortræder.

Mahmed Naghdiani (C) udeblev uden afbud.

Dagsorden og tillægsdagsorden blev godkendt.

Fraværende:

Jan Ryberg

Mahmed Naghdiani

Punkt 2: Beslutning: Skolernes ferieplan for 2021/2022 og 2022/2023

20/1921

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Denne sag indeholder et forslag til ferieplan for skolerne for skoleårene 2021/2022 og 2022/2023.

Udvalget skal beslutte, om forslaget til ferieplan for skolerne skal sendes i høring i skolebestyrelserne.

Retsgrundlag

Ifølge Folkeskoleloven § 14 a. skal skoleåret begynde den 1. august.

Ifølge § 14 a, Stk. 2. skal elevernes sommerferie begynde den sidste lørdag i juni.

§ 14 b beskriver, at undervisningstiden tilrettelægges så den i et skoleår har en samlet varighed af:

- mindst 1.200 timer i børnehaveklassen og på 1.-3. klassetrin,
- mindst 1.320 timer på 4.-6. klassetrin og
- 1.400 timer på 7.-9. klassetrin.

Byrådet har den 16. december 2013 besluttet, at skoleåret i Helsingør Kommune skal være på 200 dage.

Det betyder, at der i ferieplanen skal placeres 200 skoledage i perioden fra den 1. august til den sidste lørdag i juni.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud og Skoler har udarbejdet et forslag til ferieplan for de to skoleår 2021/2022 og 2022/2023.

De nævnte dage er inklusive i ferierne med udtagelse af den første skoledag efter sommerferien.

1. Forslag til ferieplan for skoleåret 2021/2022

Skoleåret begynder	Mandag d. 9. august
Efterårsferie	Lørdag d. 16. oktober – søndag d. 24. oktober
Juleferie	Lørdag d. 18. december – søndag d. 2. januar

Vinterferie	Lørdag d. 12. februar – søndag d. 19. februar
Påskeferie	Lørdag d. 9. april – mandag d. 18. april
Store Bededag	Fredag d. 13. maj
Kristi Himmelfartsferie	Torsdag d. 26. maj – søndag d. 29. maj
Pinseferien	Lørdag d. 4. juni – mandag d. 6. juni
Sommerferien begynder	Lørdag d. 25. juni

2. Forslag til ferieplan for skoleåret 2022/2023

Skoleåret begynder	Mandag d. 8. august
Efterårsferie	Lørdag d. 15. oktober – søndag d. 23. oktober
Juleferie	Onsdag d. 21. december – mandag d. 2. januar
Vinterferie	Lørdag d. 11. februar – søndag d. 19. februar
Påskeferie	Lørdag d. 1. april – mandag d. 10. april
Store Bededag	Fredag d. 5. maj
Kristi Himmelfartsferie	Torsdag d. 18. maj – søndag d. 21. maj
Pinseferien	Lørdag d. 27. maj – mandag d. 29. maj
Grundlovsdag	Mandag d. 5. juni
Sommerferien begynder	Lørdag d. 24. juni

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen sendes i høring i skolebestyrelserne.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at den foreslåede ferieplan for skoleåret 2021/2022 og 2022/2023 sendes i høring i skolebestyrelserne.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 03-02-2020

Indstillingen godkendt.

Fraværende:

Jan Ryberg

Punkt 3: Beslutning: Lukkedage i dagtilbud, SFO og klub 2021

20/2349

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Byrådet har i forbindelse med vedtagelse af budget 2011-2014, budget 2015-2018 og budget 2017-2020 besluttet, at der skal være en række faste lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber, og at der derudover hvert år skal placeres fem lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber.

På Børne- og Uddannelsesmødet den 9. november 2015 blev det besluttet, at sagen vedrørende lukkedage er fast punkt på Børne- og Uddannelsesudvalgsmødet i foråret.

Børne- og Uddannelsesudvalget skal i denne sag tage stilling til placering af lukkedage og juleferien i 2021.

Lene Tetzlaff-Petersen, chefkonsulent i Staben for Læring, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Jf. Dagtilbudsloven § 23 har kommunen pligt til at sikre pasning for alle børn fra 26 uger til skolestart.

Jf. Vejledning om Dagtilbud mv. gældende pr. 1. marts 2015 er kommunen forpligtet til at stille et alternativt dagtilbud efter dagtilbudsloven til rådighed for børnene, hvis der holdes lukkedage. Denne forpligtelse er dog ikke gældende på Grundlovsdag og juleaften.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Byrådet har besluttet, at der skal være en række faste lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber. Derudover skal der hvert år placeres fem lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber.

De faste lukkedage i SFO og klubber

- De tre dage før påske
- Grundlovsdag
- Jule- og nytårsaftensdag
- Uge 29, 30 og 31

De faste lukkedage i dagtilbuddene:

- De tre dage før påske
- Jule- og nytårsaftensdag

1. Forslag til placering af fem lukkedage

Ud over de faste lukkedage er det besluttet, at der skal være fem dage i dagtilbud, SFO og klubber, og at dagene så vidt muligt skal placeres i skolernes juleferie.

For forældre, der både har børn i et dagtilbud og i SFO og klub, er det vigtigt, at lukkedagene falder ens, så forældrene ikke skal bruge unødigt mange feriedage på lukkedage i institutionerne.

Center for Dagtilbud og Skoler anbefaler, at der i 2021 afholdes lukkedage i dagtilbud, SFO og klubber fem hverdage i skolernes juleferie. Det betyder, at der vil være lukket i dagtilbud, SFO og klubber fra torsdag den 23. december 2021 til torsdag den 30. december 2021 (begge dage inklusive). Fredag 31. december er fast lukkedag.

2. Alternativ pasning på lukkedagene

I forbindelse med lukkedagene de tre dage før påske 2021 og juleferien 2021 vil der være alternativ pasning for både dagtilbuds- og SFO-børn med personale fra henholdsvis dagtilbud og SFO. Den alternative pasning bliver samlet ét sted for at gøre det lettere for de forældre, der har børn i både dagtilbud og SFO. Kommunen er ikke forpligtet til at stille alternativ pasning til rådighed Grundlovsdag og den 24. december. Kommunen er heller ikke forpligtet til at tilbyde alternativ pasning til klubbørn på lukkedagene før påske og i juleferien. I uge 29, 30 og 31 er der alternativ pasning for alle børn i SFO og klub i Sommercamp.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen sendes i høring i skolebestyrelserne og dagtilbuddenes forældrebestyrelser.

Dagtilbud, SFO og klubber skal sørge for, at alle forældre bliver orienteret om lukkedagene.

Der skal også orienteres om lukkedagenes placering på Helsingør Kommunes hjemmeside. Center for Dagtilbud og Skoler er ansvarlig for, at dette sker.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at forslaget om lukkedage den 23., 27., 28., 29. og 30. december 2021 sendes i høring i skolebestyrelserne (i SFO) og i forældrebestyrelser (i dagtilbud og klubber).

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 03-02-2020

Indstillingen godkendt.

Fraværende:

Jan Ryberg

Mahmed Naghdiani

Punkt 4: Beslutning: Omfordeling af normering i udvidet åbningstid i dagtilbud

19/33308

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Udvalget behandlede den 2. december 2019 en sag om omfordeling af normering i ydertimer i dagtilbud, og besluttede at sende sagen i høring hos forældrebestyrelser og udtalelse i A-MED i alle dagtilbud.

I det udsendte høringsmaterialet blev der fremstillet forslag om, at tildelingsmodellen ændres, enten med en 50 % eller en 75 % fordeling af den nuværende tildeling til ydertimerne før kl. 06.30 og efter kl. 17.00. I det følgende redegøres for de indkomne høringssvar.

Udvalget skal beslutte, om tildelingsmodellen skal ændres, og i givet fald om normeringen skal være på 50 eller 75 %.

Retsgrundlag

Dagtilbudslovens § 4.

Relation til vision og tværgående politikker

Vision 2030 – tiltrække flere familier til Helsingør Kommune.

Sagsfremstilling

Center for Dagtilbud og Skoler har modtaget i alt 22 høringssvar fra forældrebestyrelser og 19 høringssvar fra A-MED. Samtlige høringssvar er vedlagt sagen.

1. De otte dagtilbud med udvidet åbningstid peger samlet set på følgende

- En omfordeling vil have økonomiske og personalemæssige konsekvenser, og yderste konsekvens vil betyde timenedsættelser og/eller opsigelser.
- En omfordeling vil gøre det svært at imødekomme princippet om, at der altid er to medarbejdere i huset. Princippet om at have to medarbejdere i huset er dels af sikkerhedsmæssige årsager og dels af pædagogiske hensyn.
- Flere af de berørte dagtilbud peger på, at de ikke kan genkende fremmødetallene trukket fra Tabulex. Ifølge disse er der ofte flere fremmødte børn i ydertimerne, end hvad fremgår af oversigten i høringsmaterialet. Se fx opgørelse fra Nyrup Børnehus.
- En omfordeling af normeringen i ydertimerne vil stå i kontrast til kommunens Vision 2030 om at tiltrække flere familier til Helsingør Kommune og de nyligt vedtagne minimumsnormeringer.

2. Øvrige dagtilbud peger samlet set på følgende

- En omfordeling vil udjævne den økonomiske fordel, som dagtilbud med udvidet åbningstid i dag har.
- Flere dagtilbud vil kunne få flere ressourcer til timer på dagen, hvor der er flest børn.
- Flest dagtilbud peger på, at en 50 % normering i ydertimerne, er mest fordelagtig for flest dagtilbud.

- Flere dagtilbud udtrykker, at de ikke ønsker at tage stilling til sagen.

3. Centerets vurdering/anbefaling

Center for Dagtilbud og Skoler anbefaler, at der indføres en reduktion i ydertimerne svarende til en 75 % normering. Reduktionen i de institutioner, der har den største reduktion, bliver imødekommet af normeringsløftet, og således vil omfordelingen ikke nødvendigvis kræve personaleafskedigelser. Reduktionen i ydertimer kan efterfølgende reduceres til 50 % men med en indfasning, beskrevet nedenfor.

Nedenfor vises først en oversigt over nuværende budget til ydertimerne for de otte berørte dagtilbud, samt budget ved hhv. 50 % og 75 % normering (tabel 1). Dernæst følger en oversigt over de økonomiske konsekvenser for alle dagtilbud ved hhv. 50 % og 75 % fordeling af normeringen i ydertimerne (tabel 2). Som det fremgår af tabellerne, vil begge modeller betyde en væsentlig reduktion for flere af de berørte dagtilbud. Tilsvarende vil en omfordeling betyde, at nogle af de øvrige dagtilbud får tildelt flere midler.

Center for dagtilbud og skole anbefaler, at der indføres med 75% i de to første år og dernæst 50 % i 2022 med henblik på, at de enkelte dagtilbud kan lave de nødvendige tilpasninger.

Tabel 1. Budget til ydertimerne

	Ydertimer pr. uge	Nuværende model	Med 75 % normering i ydertimerne	Med 50 % normering i ydertimerne
Børnehuset Nyrup	7,5	786.000	591.000	395.000
Børnehuset Mariakringlen	1,25	138.000	105.000	70.000
Børnehuset Sommerlyst	2	187.000	141.000	94.000
Børnehuset Troldehøj	2,5	345.000	260.000	175.000
Børnehuset Montebello	5	635.000	478.000	321.000
Børnehuset Villakulla	1,25	263.000	198.000	133.000
Børnehuset Abildvænget	2,5	242.000	182.000	122.000
Børnehuset Skovparken	4,5	467.000	351.000	236.000

Tabel 2. Omfordeling af midler ved gradueret normering i ydertimerne

	Samlet budget 2020*	Reduktion med 50 % normering	Reduktion med 75 % normering
Børnehuset Søbæk	14.659.000	116.000	58.000
Børnehuset Kysten	14.349.000	115.000	58.000
Børnehuset Spiloppen	12.496.000	100.000	50.000
Børnehuset Elverhøjen	9.820.000	79.000	40.000
Børnehuset Mariehønen	9.785.000	78.000	39.000
Børnehuset Klatretræet	9.916.000	75.000	37.000
Børnehuset Kasserollen	8.937.000	64.000	32.000
Børnehuset Stjernedrys	7.467.000	59.000	29.000
Børnehuset Snerlen	7.000.000	55.000	27.000
Børnehuset Rosenkilde	6.469.000	48.000	24.000
Børnehuset Ålsgårde	5.613.000	45.000	22.000
Børnehuset Hellebæk	5.132.000	43.000	21.000
Børnehuset Snekkersten	5.521.000	42.000	21.000
Tikøb Familiehus	4.933.000	40.000	20.000
Børnehuset Hallandsgården	6.216.000	40.000	20.000
Børnehaven Stokrosen	3.749.000	12.000	6.000
Helsingør Børneasyl	1.826.000	2.000	1.000
Børnehuset Mariakringlen	7.526.000	-7.000	-3.000
Børnehuset Villakulla	14.654.000	-23.000	-11.000
Børnehuset Sommerlyst	6.358.000	-50.000	-25.000
Børnehuset Abildvænget	6.950.000	-82.000	-41.000
Børnehuset Troldehøj	9.695.000	-96.000	-48.000
Børnehuset Skovparken	7.290.000	-182.000	-91.000

Børnehuset Montebello	9.138.000	-242.000	-121.000
Børnehuset Nyrup	9.276.000	-331.000	-165.000

*Oprindeligt budget 2020, uden ændring af normering i ydertimerne.

Økonomi/Personaleforhold

Forslaget har en økonomisk og dermed personalemæssig konsekvens for de otte dagtilbud.

Da dagtilbuddene i praksis fordeler budgettet ud på dagen, så det passer overens med antallet af børn, må forslaget derudover også forventes at have betydning for serviceniveauet generelt i de berørte dagtilbud.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen har været i høring hos alle dagtilbuds forældrebestyrelser og A-MED i perioden 6. december 2019-15. januar 2020.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at tildelingsmodellen ændres med en 75 % fordeling af den nuværende tildeling til ydertimerne før kl. 06.30 og efter kl. 17.00. i de første 2 år og derefter reduceres til 50 % i 2022.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 03-02-2020

Indstillingen godkendt – med virkning fra den 1. juli 2020.

Fraværende:

Jan Ryberg

Mahmed Naghdiani

Bilag

1: Høringssvar fra forældrebestyrelser og A-MED

2: Udtalelse fra C-MED

Punkt 5: Beslutning: Studietur for Børne- og Uddannelsesudvalget

18/13409

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget tager på én studietur i løbet af en byrådsperiode. Studieturen har til formål at kvalificere og perspektivere arbejdet på 0-18 års området med et særligt fokus på dagtilbud, skoler og udsatte børn og unge.

Studieturen skal give udvalget indsigt i forskning og praksis omkring arbejdet med børn og unges læring, trivsel og udvikling med henblik på at kvalificere og fundere indsatsen lokalt.

I denne sag skal udvalget skal tage beslutning om studieturens indhold og dato.

Retsgrundlag

Kommunalfuldmagten

Relation til vision og tværgående politikker

Helsingør Kommunes vision om at have attraktive uddannelsesmiljøer.

Sagsfremstilling

Følgende temaer kunne fx være omdrejningspunkt på en studietur i Danmark:

1. Læringsmiljøer
2. Det kritisk skabende barn/innovative kompetencer
3. Teknologi/teknologiforståelse – fablab/makerspace
4. Projektbaseret læring – undersøgende pædagogik
5. Inklusion
6. Fremskudte tværfaglige indsatser med barnet i centrum”. Besøg i kommune hvor der arbejdes med hurtige forebyggende tværfaglige indsatser ude i skoledistrikterne.
7. Eksempler på børne-/ungefællesskaber

Center for Dagtilbud og Skoler foreslår, at studieturen placeres i uge 12 eller uge 17.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi eller personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Dagtilbud og skoler indstiller,

1. at udvalget beslutter studieturens indhold.
2. at udvalget beslutter dato for studieturen.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 03-02-2020

Ad 1: Indstillingen godkendt.

Udvalget besluttede studietur med følgende indhold/temaer som omdrejningspunkt:

- Det kritisk skabende barn/innovative kompetencer
- Projektbaseret læring – undersøgende pædagogik
- Inklusion, mellemformer mv.

Ad 2: Indstillingen godkendt.

Udvalget besluttede at afholde studietur fra den 22.-23. april.

Fraværende:

Jan Ryberg

Mahmed Naghdiani

Punkt 6: Orientering: Modtaget pulje til 3-årigt Ungeprojekt

19/37067

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Center for Børn Unge og Familier har i samarbejde med Center for Job, Borgerservice og Teknologi ansøgt og modtaget en projektpulje på 5,64 mio. kr. via Socialstyrelsen. Puljen er rettet mod at udvikle forebyggende kommunale tilbud for psykisk sårbare unge.

Retsgrundlag

Lov om Social Service §11 samt §52

Lov om en Aktiv Beskæftigelsespolitik.

Lov om en Aktiv Socialpolitik.

Lov om kommunal indsats for unge under 25 år.

Relation til vision og tværgående politikker

Center for Børn, Unge og Familier understøtter visionsmålet ”Vi åbner mulighed for fællesskaber, der øger livskvaliteten”.

- Vi vil, i samarbejde med forældrene, skabe de bedste vilkår for børnenes og de unges sociale og faglige udvikling.
- I samarbejde med forældrene skaber vi de bedst mulige rammer for børnene og de unges sociale og faglige trivsel
- Indsats i tide. Vi vil kendes for at arbejde forebyggende og med tidlige indsatser på alle områder

Sagsfremstilling

1. Målgruppen

Målgruppen for ansøgningen er psykisk sårbare unge i alderen 13-25 år, samt forældre til psykisk sårbare unge, der ift. at håndtere deres barns psykiske sårbarhed kan have gavn af et forebyggende tilbud.

2. Projektets formål

Projektets formål er at bidrage til, at psykisk sårbare unge modtager hjælp på den mindst indgribende måde og i et sammenhængende forløb, med henblik på at de og deres familier bevarer tilknytningen til hverdagslivet med skole, fritidsinteresser, familie, uddannelse og arbejde.

Projektet giver os mulighed for at være med til at kvalificere og udvikle et forebyggende kommunalt tilbud til psykisk sårbare unge i samarbejde med andre projektkommuner, Socialstyrelsen og en ekstern leverandør.

Der er afsat midler til en evaluering af initiativet med det formål at bidrage til en national vidensudvikling på området til gavn for danske kommuner.

3. Aktiviteter i projektet

3.1. Anonyme rådgivningssamtaler

Det åbne tilbud skal give mulighed for, at psykisk sårbare unge og forældre til psykisk sårbare unge kan tilbydes 1-5 anonyme rådgivningssamtaler med en fagprofessionel via telefon, ved fysiske møder eller eventuelt via e-mail/chat. Første samtale skal kunne tilbydes inden for 7 dage.

3.2. Behandlings-/samtaleforløb

Der skal i regi af det åbne tilbud være mulighed for at få individuelle tidsafgrænsede behandlingsforløb.

Forløbene forventes at være af 2-6 måneders varighed afhængigt af den enkelte unges behov. De unge skal tilbydes opstart af et behandlingsforløb inden for 14 dage fra deres første henvendelse til tilbuddet.

3.3. Gruppeforløb for unge

Der skal i regi af det åbne tilbud være mulighed for at deltage i gruppeforløb med andre unge. Formålet med gruppeforløbene er at skabe et rum for de unge, hvor de kan dele og bearbejde oplevelser og følelser med andre unge i samme situation samt at skabe mulighed for, at de unge kan støtte hinanden og danne netværk og venskaber.

Gruppeforløbene vil blive varetaget i samarbejde med Headspace. Der er et krav, at de frivillige klædes på til opgaven og løbende superviseres af fagprofessionelle.

3.4. Netværksgrupper for forældre

For forældre, som har behov for mere end 1-5 rådgivningssamtaler, skal der i regi af det åbne tilbud være mulighed for at deltage i netværksgrupper med andre forældre. Forløbene kan bestå af 6-12 mødegange og skal ledes af en gruppeleder, som vil være uddannet psykolog eller socialrådgiver.

Økonomi/Personaleforhold

Til den samlede projektperiode er tildelt samlet 5.646.284 kr.

Fordelt således:

2020 - kr. 2.156.434

2021 - kr. 1.740.086

2022 - kr. 1.749.764

Midlerne er budgetteret ift. at ansætte to psykologer og en kombineret socialrådgiver/projektmedarbejder i hele projektperioden. Derudover er der budgetteret med midler til ekstern konsulent i første projektår.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Børn, Unge og Familier indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 03-02-2020

Orientering foretaget.

Fraværende:

Jan Ryberg

Mahmed Naghdiani

Punkt 7: Orientering: Overblik over nye puljeprojekter

20/2203

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Center for Dagtilbud og Skoler og Center for Børn og Familier har i 2019 ansøgt om midler fra flere puljer og efterfølgende opnået bevilling til en stor del af de ansøgte projekter. På Børne- og Uddannelsesudvalgets område er i alt opnået bevillinger på 29,9 mio. Denne sag opsummerer de bevilgede puljer med projektets formål og det bevilgede beløb.

Retsgrundlag

Ingen bemærkninger

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om attraktive uddannelsesmiljøer med dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges læring, trivsel, udvikling og dannelse.

Sagsfremstilling

Overblik over bevilgede puljer 2019 – vedrørende 2020-2023:

Pulje		Bevilget beløb i alt kr	Periode	Fremadrettet strategi
Profilering af Troldehøj ”Bedre fordeling i daginstitutioner”: Ansøgningspuljens formål er at medvirke til kapacitetstilpasning og skærpelse af den pædagogiske profil for daginstitutioner beliggende i udsatte boligområder	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	1.158.000	2020- 2022	Puljen skal medvirke til at profilere Troldehøj. Dette er et afgrænset projekt, som der <u>ikke</u> vil være yderligere driftsønsker forbundet med.
Hjemmepædagoger Udvikling og implementering af en kommunal støtte- og vejledningsindsats for sårbare og udsatte familier varetaget af hjemmepædagoger fra dagtilbudsområdet. Ansøgningen er målrettet 6 dagtilbud	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	3.342.202	2020- 2022	Udviklingen skal over en årrække opbygge viden og kompetencer i daginstitutionerne. Evaluerings af projektet vil pege på om og i hvilken form dette evt. skal sættes i drift efterfølgende med kommunale midler.

Pulje		Bevilliget beløb i alt kr	Periode	Fremadrettet strategi
Opnormering af flere pædagoger og pædagogiske assistenter til institutioner med mange 0-2-årige sårbare og udsatte børn.	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	11.262.751	2019-2022	Dette er en koncentreret indsats over tre år. Det er uvist om puljemidlerne fortsætter efter 2022. Såfremt puljen videreføres vil Helsingør kommune igen ansøge om midler fra puljen.
Pulje til understøttelse af læselyst i folkeskolen. Til de fem grundskoledistrikter. Organiseres som eftermiddage på skolebibliotekerne med litterære oplevelser som omdrejningspunktet.	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	250.000	2020-2021	Puljen understøtter viden om det vigtige samarbejde mellem skoler og forældre om elevernes læselyst.
Pulje til opfølgning på obligatoriske sprogprøver i grundskolen – skoleåret 2019-2020. Bevillingen skal dække skolens ekstra udgifter i forbindelse med de obligatoriske sprogprøver, som udføres af skoler med mere end 30 % elever fra udsatte boligområder.	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	174.135	2020	Midlerne er til gennemførelse af sprogprøver på Borupgårdsskolen og arbejdet omkring dette i skoleåret 2019-2020. Det forventes ikke at der skal afholdes obligatoriske sprogprøver i skoleåret 2020-2021.
Pulje til udvikling af forebyggende kommunale tilbud for psykisk sårbare unge i alderen 13-25 år samt deres forældre mhp. at mindske behovet for mere indgribende indsatser.	Socialstyrelsen	5.643.284	2020-2022	Evaluerings af projektet vil pege på om og i hvilken form dette evt. skal sættes i drift efterfølgende med kommunale midler.
Midlerne skal anvendes til at ansætte 2 psykologer og en kombineret rådgiver-projektmedarbejder. Teamet skal i en 3-årig projektperiode etablere og gennemføre:				
• anonym rådgivning • behandlingsforløb				

- gruppeforløb til både unge og forældre

Pulje		Bevilliget beløb i alt kr	Periode	Fremadrettet strategi
"Sammen om barnet" – projekt målrettet familieindsatser i hjemmet med socialrådgivere og pædagogisk personale. Igangsat 2019	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	3.609.088	2019-2022	Projektet skal afprøve samarbejde mellem socialrådgivere og pædagoger i dagtilbud og hjemmet. Evaluering af projektet vil pege på om og i hvilken form dette evt. skal sættes i drift efterfølgende med kommunale midler.
Juniorgeologerne	Nordea Fonden	3.807.550	2019-2023	Projektet udvikler undervisningsmateriale til folkeskoleområdet og forventes ikke at skulle videreføres efter projektets afslutning.
Tildelingspulje til kompetenceløft af pædagoger	Styrelsen for Undervisning og Kvalitet	685.000	2020-2022	Puljen anvendes til kompetenceløft af pædagoger i dagtilbud. Dette er et afgrænset projekt, som der ikke vil være yderligere driftsønsker forbundet med.
Bevillilignede puljer i alt på Børne- og Uddannelsesudvalgets område		29.932.010		

Midlerne på puljerne indtægtsføres direkte på projekterne, hvor udgifterne ligeledes er placeres og belaster ikke servicedriftsrammen.

Økonomi/Personaleforhold

Puljerne har afstedkommet to midlertidige ansættelser i Staben for Læring, den ene på Nyruphus. Herudover ansættes der medarbejdere i de dagtilbud, som indgår i projekterne vedrørende opnormering af pædagoger og anvendelse af hjemmepædagoger.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/ høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 03-02-2020

Orientering foretaget.

Fraværende:

Jan Ryberg

Mahmed Naghdiani

Punkt 8: Orientering: Kommende sager

20/2

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Relation til vision og tværgående politikker

1. Sager til behandling på kommende udvalgs møder

Sagsfremstilling

Kvartal	Sag/Overskrift	Ansvarligt center	Dato
1 - 2020	<i>Temadrøftelse: Kvalitet i skolen, herunder kvalitetsrapport fra skolerne</i>	DS	9. marts
	BS: Øget behov for kapacitetstilpasning for Børn med særlige behov (§ 32) på dagtilbudsområdet	DS	9. marts
	<i>Fællesmøde med Social- og Beskæftigelsesudvalget</i>		11. marts
	OS: 10. klasses tilbud (statistik, trivsel, tilfredshed)	DS	1. kvartal
	OS: Regnskab 2019 på Børne- og Uddannelsesudvalgets område	ØE	1. kvartal
	BS: Driftsoverførsler fra regnskab 2019 til 2020	ØE	1. kvartal
	BS: Budgetforslag 2021-2024 – 1. udvalgsbehandling	ØE	1. kvartal
2 – 2020	<i>Temadrøftelse: Tidlig indsats</i>	BUF	2. april
	OS: Statusoversigt budget 2020 – på udvalgets område	DS	2. april
	BS: Skolernes ferieplan for 2019/2020 og 2020/2021 (efter høring)	DS	2. april
	BS: Lukkedage i dagtilbud, SFO og klubber i 2020 (efter høring)	DS	2. april
	<i>Temadrøftelse: Kvalitet i dagtilbud, herunder evaluering af den styrkede læreplan</i>	DS	8. juni
	BS: 1. budgetomplaceringssag 2020	ØE	2. kvartal
	BS: Budgetforslag 2021-2024 – 2. udvalgsbehandling	ØE	2. kvartal
4 –	OS: Statusoversigt budget 2020 – på udvalgets	DS	7.

2020	område		oktober
	BS: 2. budgetomplaceringssag 2020	ØE	4. kvartal
	<i>Månedlig rapportering på forventet regnskab 2020, inkl. skolernes økonomi</i>	<i>DS, ØE</i>	<i>Løbende</i>

Statusoversigt budget 2020 vil blive præsenteret på udvalgets møder i april og oktober 2020, hvor status på implementering vil fremgå.

Månedlig rapportering på forventet regnskab 2020 vil blive præsenteret på udvalgets møder i april, maj, juni, september, oktober, november og december.

Forkortelser

BUF: Center for Børn, Unge og Familier

DS: Center for Dagtilbud og Skoler

ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

BS: Beslutningssag

OS: Orienteringssag

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 03-02-2020

Orientering foretaget.

Fraværende:

Jan Ryberg

Mahmed Naghdiani

Punkt 9: Meddelelser

20/3

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 03-02-2020

KL Børn & Unge Topmøde 2021

Topmødet finder sted i Aalborg den 28.-29. januar – udvalg m.fl. bookes i kalenderen.

Fraværende:

Jan Ryberg

Mahmed Naghdiani

Punkt 10: Eventuelt

20/3

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 03-02-2020

Intet.

Fraværende:

Jan Ryberg

Mahmed Naghdiani

Punkt 11: Orientering: Skoleindskrivning til skoleåret 2020/2021

19/25879

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Indskrivningen til 0. klasserne til skoleåret 2020/2021 til folkeskolerne i Helsingør Kommune er netop afsluttet.

Forældrene har kunnet indskrive digitalt i perioden 11. november 2019 til og med 5. januar 2020.

Børne- og Uddannelsesudvalget forelægges nu sagen om dannelsen af antal 0. klasser til orientering.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven § 17 og § 25 om klassesdannelse og bekendtgørelse om frit skolevalg.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om attraktive uddannelsesmiljøer med skoler af høj kvalitet, faglighed og trivsel, som skaber grundlag for, at vores børn og unge dannes og uddannes til at gå på opdagelse i livet og blive livsduelige.

Sagsfremstilling

I Folkeskoleloven har forældrene frit skolevalg under hensyntagen til skolestrukturen og de lokale retningslinjer om frit skolevalg.

Byrådet vedtog i april 2013 nedenstående retningslinjer:

Eleven har altid krav på optagelse på distriktsskolen. Skolen har ret til ikke at optage elever uden for eget skoledistrikt, hvis den gennemsnitlige klassekvotient på årgangen er 21 eller derover.

Hvis der er flere ansøgere end ledige pladser, skal optagelse finde sted efter følgende retningslinjer:

- Kommunens borgere går altid forud for borgere fra andre kommuner
- Søskende til elever på skolen går forud for andre
- Nærmere boende går forud for fjernere boende
- Lodtrækning i det omfang objektive hensyn ikke fører til prioritetsorden

Indskrivningen til 0. klasse i skoleåret 2020/2021 viser, at der p.t. er indskrevet 531 børn til 0. klasse. 105 forældre har ønsket at benytte sig af det frie skolevalg, heraf er der 41, der søger privatskole.

Skole	Antal indskrevne elever	Antal klasser
Espergærde Skole	138	7

Hellebækskolen	60	3
Helsingør Skole	192	8
Hornbæk Skole	37	2
Skolerne i Snekkersten	90	4
Tikøb Skole	14	1

Skolerne imødekommer så vidt muligt alle forældreønsker i forhold til det frie skolevalg.

Det er ikke altid muligt for skolerne at imødekomme alle ønsker om skoleafdeling. Placering på skoleafdelingerne sker efter de principper, som er vedtaget i skolebestyrelsen.

Andelen af elever, der går i privatskole, følges. Andelen af elever, der går i privatskole i 0. klasse, ser således ud:

Skoleår	Helsingør Kommune	Hele landet
2018/2019	15,5 %	17,2 %
2017/2018	16,3 %	17,4 %
2016/2017	12,2 %	16,5 %

Tal hentet fra Undervisningsministeriets databank uddannelsesstatistik.dk

Det endelige antal elever, der skal starte i 0. klasse, vil ændre sig frem til skolestart 1. august 2020 pga. til- og fraflytning, optagelse på privatskole m.m.

Antallet af klasser pr. skoleafdeling bliver oplyst på mødet.

Økonomi/Personaleforhold

Skolernes budget tildeles ud fra elevtallet. Færre indskrevne elever kan betyde tilpasning i forhold til personale.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Skolerne sender besked til forældrene fredag før vinterferien.

Indstilling

Center for Dagtilbud og Skoler indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 03-02-2020

Orientering foretaget.

Fraværende:

Jan Ryberg

Mahmed Naghdiani

Punkt 12: Beslutning: Godkendelse af referat

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021