

REFERAT Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 d. 07-10-2021

Mødedato	Torsdag d. 07. oktober 2021 kl. 17:00
Mødested	Prøvestenen, Pyramiden
Mødedeltagere	Gitte Kondrup, Lisbeth Læssøe, Daniel Boalth Petersen, Jan Ryberg, Mahmed Naghdiani, Silas Drejer, Ib Kirkegaard

Indholdsfortegnelse

Beslutning: Godkendelse af dagsorden.....	3
Orientering: Temadrøftelse om teknologi i skolen.....	4
Orientering: Præsentation af rapporter i Byrådsinfo.....	6
Beslutning: Månedsopfølgning på forventet regnskab inkl. budgetomplacering - august.....	8
Beslutning: Procesplan for den videre udvikling af fritidsområdet.....	13
Beslutning: Lukkedage i dagtilbud, SFO og klub 2022.....	15
Orientering: Midlertidig styrelsesvedtægt på dagtilbudsområdet.....	17
Orientering: Kommende sager.....	19
Meddelelser.....	20
Eventuelt.....	22
Beslutning: Godkendelse af referat.....	23

Punkt 1: Beslutning: Godkendelse af dagsorden

21/1

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-10-2021

Dagsordenen godkendt.

Punkt 2: Orientering: Temadrøftelse om teknologi i skolen

21/29478

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget har på sit møde den 7. september 2020 besluttet en drøftelse af teknologi i skolen, herunder en evaluering af brugen af chromebooks og digitale læringsplatforme.

Temadrøftelsens formål er, at udvalget får en fælles viden om teknologi i skolen, teknologiforståelsesfaget og digital dannelse. Oplægget vil tage udgangspunkt i skolens opgaver omkring teknologiforståelse og den digitale dannelse af eleverne og inddrage erfaringer med skolernes brug af chromebooks, læringsplatforme og it-sikkerhed.

Efterfølgende vil udvalget få mulighed for at stille spørgsmål og drøfte teknologiforståelse som fag, digital dannelse og kommende indsatsområder for at skolerne kan løfte opgaven.

Læringskonsulent Signe Thorius, læringskonsulent Mikkell Olsen, skoleleder Simon Svenstrup og lærer Nina Thrane deltager i punktet.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om at udvikle attraktive læringsmiljøer med skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse, samt skaber grundlaget for, at de gennemfører en relevant ungdomsuddannelse.

Sagsfremstilling

1. Teknologiforståelse

Teknologiforståelse som fag eller fagområde er på vej ind i folkeskolen. Børne- og Undervisningsministeriet har gennemført en række pilotprojekter omkring teknologiforståelse i skolen. Formålet med forsøget er at afprøve teknologiforståelse som faglighed i folkeskolen med henblik på, at eleverne skal kunne forholde sig kritisk til teknologi og forme den frem for blot at bruge den. Ministeriet skal nu afgøre, om teknologiforståelse skal være et selvstændigt fag eller et fagområde integreret i et eller flere af skolens øvrige fag.

1.1. Formålet for faget teknologiforståelse er:

Eleverne skal i faget teknologiforståelse udvikle faglige kompetencer og opnå færdigheder og viden, således at de konstruktivt og kritisk kan deltage i udvikling af digitale artefakter og forstå deres betydning.

Stk. 2. Elevernes mestring af faget fordrer en beherskelse af digitale designprocesser og af digitale teknologiers sprog og principper med henblik på iterativt og i samarbejde at kunne analysere, designe, konstruere, modificere og evaluere digitale artefakter til erkendelse og løsning af komplekse problemer.

Stk. 3. I faget teknologiforståelse opnår eleverne faglige kompetencer til at forstå digitale teknologiers muligheder og digitale artefakters konsekvenser med henblik på at styrke elevernes forudsætninger for at forstå, skabe og agere meningsfuldt i et samfund hvor digitale teknologier og digitale artefakter i stigende omfang er katalysatorer for forandringer.

Det forventes, at teknologiforståelse bliver en obligatorisk del af folkeskolens undervisning i skoleåret 2022/2023 eller 2023/2024.

2. Makerspace

Helsingør Kommune har ansøgt Villumfonden om midler til at etablere makerspaces på skolerne, som en del af opgaven omkring teknologiforståelse. Et makerspace er dels teknologisk værksted, hvor man arbejder med digitale teknologier som lasercutter og 3D-print, dels er det et værksted, hvor det analoge håndværk møder den nye teknologi.

Skolerne har begrænsede muligheder for at indkøbe teknologier inden for den eksisterende økonomi.

3. Indsatsområder

Staben for Læring og Fritid igangsætter i 2022 en indsats omkring digital dannelse. Samtidig er der igangsat et samarbejde med SSP omkring håndtering af digitale krænkelser.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personale.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation, høring eller borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at sagen drøftes.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-10-2021

Orientering foretaget.

Punkt 3: Orientering: Præsentation af rapporter i Byrådsinfo

21/29452

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Rapporter fra Byrådsinfo bliver præsenteret for udvalget af Business Intelligence-udvikler Jeanette Vinterberg, Center for Økonomi og Ejendomme.

Retsgrundlag

Kommunestyrelsesloven

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Byrådsinfo giver Byrådet adgang til centrale nøgletal via en digital platform på politikernes kommunale iPads/PC. Indholdet i Byrådsinfo skal understøtte den politiske styring og de politiske beslutningsprocesser ved at give hurtig adgang til de mest centrale nøgletal inden for kommunens områder.

Byrådsinfo indeholder nøgletal inden for følgende områder under Børne- og Uddannelsesudvalget:

- Aktivitetsnøgletal
- Personale (årsværk, sygefravær og personaleomsætning)
- Befolkningsprognose

På sigt vil Byrådsinfo også komme til at indeholde andre nøgletal, fx for økonomi.

Byrådsinfo blev installeret på politikernes iPads/PC i forbindelse med budgetseminaret den 8. september 2021.

På dette udvalgsmøde gennemgås indholdet i de udvalgsspecifikke rapporter. Er der udvalgsmedlemmer, der mangler at få installeret løsningen på sin kommunale iPad/PC, hjælpes der desuden med dette.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ikke afledte konsekvenser for økonomi og personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Økonomi og Ejendomme indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-10-2021

Orientering foretaget.

Punkt 4: Beslutning: Månedsopfølgning på forventet regnskab inkl. budgetomplacering - august

21/8946

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Som led i kommunens løbende økonomistyring fremlægges til orientering august måneds rapportering på forventet regnskab 2021 for Børne- og Uddannelsesudvalget.

Der er i forventet regnskab – så vidt muligt – taget højde for eventuelle ekstraudgifter som følge af Covid-19.

Søren Dibbern Petersen, leder i Center for Økonomi og Ejendomme, deltager under punktet.

Retsgrundlag

Principper for økonomistyring i Helsingør Kommune.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen særskilt relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

1. Månedsopfølgning

På Børne- og Uddannelsesudvalgets område forventes i 2021 et merforbrug på 7.699.000 kr. på det rammestyrede område og et merforbrug på 1.596.000 kr. på det ikke rammestyrede område som i alt giver et forventet merforbrug på kr. 9.265.000 kr., jf. tabel 1. Heri indgår opgjorte merudgifter som følge af Covid-19 på i alt 10.839.000 kr. Når der korrigeres for de forventede udgifter til Covid-19, udgør Børne- og Uddannelsesudvalgets område et forventet mindreforbrug på 3.140.000 kr. på det rammestyrede område og 1.596.000 kr. på det ikke rammestyrede område.

Merudgifterne til børn med særlige behov på dagområdet og Team V elever på skoleområdet drøftes i 2022.

Tabel 1. Forventet regnskab 2021.

Årets priser, netto 1.000 kr. Budgetområde	Forventet budget*	Forbrugs- procent ift. forventet budget	Forventet forbrug 2021 pr. august	Ændring i forventet forbrug i forhold til juli**	Mer-/mindre forbrug ift. opr. Budget***	Mer-/mindre forbrug ift. forv. Budget ***
I alt	1.116.507	67%	1.125.802	2.070	-41.536	-9.295
Rammestyrede udgifter	1.118.738	66%	1.126.437	2.073	-39.939	-7.699

<i>Ikke rammestyrede udgifter</i>	-2.231	-239%	-635	-3	-1.597	-1.596
512 Forebyggelse rammestyret	47.965	56%	47.077	297	-1.316	888
513 Skoler og Fritidsområdet rammestyret	599.867	68%	603.010	-1.763	-20.730	-3.143
Myndighed	79.106	80%	74.924	529	5.484	4.182
Folkeskoler	484.044	65%	486.712	-2.481	-22.126	-2.668
Øvrige	36.717	67%	36.091	761	1.195	626
COVID-19 merudgifter			5.283	-572	-5.283	-5.283
515 Daginstitutioner rammestyret	240.191	71%	246.558	2.608	-19.783	-6.367
Dagtilbud	230.688	67%	227.757	437	-8.970	2.931
Myndighed	9.503	105%	13.245	1.805	-5.257	-3.742
COVID-19 merudgifter	0		5.556	366	-5.556	-5.556
516 Børne- og Ungerådgivningen rammestyret	35.144	56%	35.177	125	656	-33
517 Udsatte børn	193.340	66%	193.980	803	-363	-640
<i>Udsatte børn Rammestyret i alt</i>	195.571	63%	194.615	806	1.234	956
Myndigheden - Udsatte børn	155.355	62%	155.076	734	1.015	279
Familieværftet	40.216	65%	39.539	72	219	677
<i>Myndigheden - Udsatte børn ikke rammestyret</i>	-2.231	-239%	-635	-3	-1.597	-1.596

* Forventet budget udgøres af det korrigerede budget samt forventede ekstrabevillinger (tillægsbevillinger og omplaceringer) og svarer til budgettet i NemØkonomi for opfølgningsmåneden.

** Ændring i mer-/mindreforbrug angives med minus, og mindreforbrug med plus.

***Merforbrug angives med minus, og mindreforbrug angives med plus.

1.1. På budgetområde 513 Skoler forventes et merforbrug på 3.143.000 kr.

På skoleområdet forventes et mindreforbrug på myndighedsopgaver på 4.182.000 kr., og merudgifter til Covid-19 på 5.283.000 kr.

Tabel 2. Oversigt over skolerne forventede mer-mindreforbrug.

Årets priser, netto i 1.000 kr.	Forventet overførsel ved udgangen af 2021	Heraf forventet korrektion til segregerede elever mv. i 2021	Ændring i forhold til juli månedsopfølgning
<i>Skoler i alt</i>	-2.668	9.777	358
Espergærde Skole inkl. Team V	-4.865	3.055	-500
Espergærde Skole	413	3.055	-557
Team V	-5.278	0	57
Hellebækskolen	-1.161	1.171	-274
Hornbæk Skole	1.126	3.229	-232
Helsingør Skole	1.156	0	125
Tikøb Skole	315	0	-13
Snekkersten Skole	761	2.322	1.252

Skolerne har forbedret deres forventning til resultat for 2021 med 370.000 kr.

Forbedringen skyldes hovedsagelig en justering af driftsudgifter og udgifter til segregerede elever. Flere poster har været indarbejdet som indtægter på forbrugssiden, og disse er nu nulstillet og indgår i stedet som forventet budget.

1.2. På budgetområde 515 Dagtilbud forventes der et merforbrug på 6.367.000 kr.

I forhold til månedsopfølgningen for juli er det et fald i forventet forbrug på 2.608.000 kr.

Faldet skyldes en række justeringer af forventet forbrug på området.

- Dagtilbud har justeret sine forventninger til forbrug, som forbedres med 437.000 kr. Enkelte dagtilbud er ramt af opsigelser og langtidssygemeldinger og har derfor et forventet merforbrug ved årets udgang. Dagtilbuddene oplever fortsat udfordringer med at få ansat kvalificeret personale for at opnå minimumsnormeringer. Samlet set har dagtilbuddene stadig et forventet mindreforbrug på 2.932.000 mio. kr.
- Hygiejnemedarbejdere i dagtilbuddene er opsagt med udgangen af september måned, forventet forbrug falder således med 366.000 kr.
- Myndigheden har nedjusteret forbruget med i alt 1.805.000 kr. hovedsagelig på *kompetenceudvikling* (200.000 kr.), *økonomisk friplads* (100.000 kr.), *dagtilbud i anden kommune* (600.000 kr.), *tilskud til privat institution og privat pasning* (300.000 kr.), opjustering i forventede indtægter på *Frit valg udenkommunale børn* i vores tilbud (200.000 kr.). Hertil er forbruget for *Specialbørn særlig indsats* sænket med 300.000. Det modsvares dog af, at der i stedet er flyttet 300.000 kr. i budgettet til Himmelskolen, der har indskrevet et 17. og 18. barn.

2. Budgetomplaceringer og tillægsbevillinger

Ifølge principper for økonomistyring i Helsingør Kommune skal omplaceringer mellem budgetområder, omplaceringer mellem det rammestyrede og det ikke-rammestyrede område samt tillægsbevillinger, som ønskes finansieret af kommunens kassebeholdning, godkendes af Byrådet.

Ved denne månedsopfølgning anbefales det, at der indstilles tillægsbevillinger på 1.862.000 kr. De anbefalede omplaceringer fremgår af tabel 3.

Tabel 3. Oversigt over omplaceringer og tillægsbevillinger for Børne- og Uddannelsesudvalget.

Årets priser, netto i 1.000 kr.

	Om-placeringer (udgifts-neutrale tillægs-bevillinger)	Tillægs- bevillinger	Tillægs- bevillinger i alt
Budgetområde			
<i>Drift</i>	0	-1.862	-1.862
<i>- Heraf rammestyret</i>	0	-1.862	-1.862
513 - Skoler og fritidsområdet	-299	-1.862	-2.161
<i>Rammestyret</i>	-299	-1.862	-2.161
Norm og mængderegulering folkeskoler faktisk elevtal 6.9.2021		-391	-391
Norm og mængderegulering 10 kl. skolen faktisk elevtal 6.9.2021		-399	-399
Norm og mængderegulering IU klasser fra Myndigheden		-1.072	-1.072
Nedlæggelse af Jordkloden - overføres til 515 Sprogpladser	-299		-299
515 - Dagtilbud	299	0	299
<i>Rammestyret</i>	299	0	299
Nedlæggelse af Jordkloden - overføres til 515 Sprogpladser	299		299
I alt	0	-1.862	-1.862

** Positiv regulering angives med positivt fortegn. Negativ regulering angives med negativt fortegn.*

Der anbefales budgetomplaceringer for i alt -1.862.000 kr. som vedrører:

Norm- og mængderegulering af skoler efter faktisk elevtal 6.9.2021.

Omplacering mellem budgetområde 513 og 515 vedr. nedlæggelsen af Jordkloden og oprettelse af sprogpladser i dagtilbuddene.

Økonomi/Personaleforhold

Samlet set vil Børne- og Uddannelsesudvalgets budget blive reduceret med 1.862.000 kr.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Sagen giver ikke anledning til særskilt kommunikation/høring/borgerinddragelse.

Indstilling

Center for Økonomi og Ejendomme indstiller,

1. at der foretages en orientering om forventet forbrug 2021.
2. at tillægsbevillinger på -1.862.000 kr. godkendes.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-10-2021

Indstillingerne godkendt.

Punkt 5: Beslutning: Procesplan for den videre udvikling af fritidsområdet

21/26153

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

I forbindelse med Børne- og Uddannelsesudvalgets gennemgang af den årlige kvalitetsrapport på 0-18 års området har udvalget ønsket en særskilt drøftelse af kvaliteten på fritidsområdet.

Med denne sag forelægges et forslag til en procesplan for, hvordan udvalget i det nye år kan sætte mål og retning for udviklingen af kvaliteten på fritidsområdet.

Punktet blev udsat på Børne- og Uddannelsesudvalgets møde den 13. september med henblik på at kvalificere datoplanen i procesplanen.

Sagen genoptages nu med en ændret datoplan.

Retsgrundlag

Folkeskoleloven i forhold til SFO-delen og dagtilbudsloven i forhold til klub-delen.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om, at alle børn og unge skal føle sig som en værdifuld del af fællesskabet.

Sagsfremstilling

I forbindelse med Børne- og Uddannelsesudvalgets gennemgang af den årlige kvalitetsrapport på 0-18 års området har udvalget ønsket en særskilt drøftelse af kvaliteten på fritidsområdet.

I tabellen nedenfor er skitseret en procesplan for, hvordan arbejdet med at videreudvikle kvaliteten i kommunes fritidstilbud kan forløbe. Procesplanen er udarbejdet efter høring i C-MED.

Administrationen foreslår, at de politiske drøftelser omkring mål, retning og eventuelle pejlemærker for området pågår i begyndelsen af 2022, når et nyt Børne- og Uddannelsesudvalg er nedsat.

Med et fornyet politisk fokus foreslås efterfølgende en involverende proces med deltagelse af repræsentanter fra området – herunder de unge selv. Processen skal understøtte arbejdet i forhold til at realisere den politiske vision for området.

Ved skoleårets start (2022/2023) igangsættes en række udvalgte pilotprojekter, som løber frem til det efterfølgende skoleår. Herefter evalueres projekterne.

Hvornår	Aktivitet	Formål
13. september 2021	BU godkender procesplan	At vedtage plan for, hvordan arbejdet med at videreudvikle kvaliteten på fritidsområdet, sættes i værk
2. kvartal 2022	Temadrøftelse i nyt BU	At nyt BU udvalg drøfter fritidsrådets formål og sætter retning for den videre udvikling af fritidsområdet Afdækning af udviklingspotentialer.
3. kvartal 2022	Arbejdsgruppe(r) nedsættes.	Ideer generes og formes til pilotprojekter. Elever, medarbejdere, ledere og forældre inddrages i arbejdet
4. kvartal 2022	Pilotprojekter igangsættes	At en række pilotprojekter igangsættes. Pilotprojekterne løber 1 år.
1. kvartal 2024	Pilotprojekter evalueres	Videndeling på tværs.
2. kvartal 2024	BU orienteres om evalueringen	Evt. justering af formål og retning

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ingen afledte konsekvenser for økonomi/personaleforhold.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

På baggrund af høring fra C-MED i Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt (jf. bilag) er procesplanen blevet tilrettelagt, så den tager højde for Store-skifte-dag samt inddragelse af området.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at procesplanen godkendes.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 13-09-2021

Sagen udsat.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-10-2021

Indstillingen godkendt.

Bilag

Udtalelse fra C-MED i DSFI

Punkt 6: Beslutning: Lukkedage i dagtilbud, SFO og klub 2022

21/10310

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

I Helsingør Kommune er der politisk besluttet en række faste lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber. Derudover skal der hvert år placeres fem lukkedage.

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt er blevet opmærksom på, at to af de faste lukkedage i 2022 falder på weekenddage.

Udvalget skal i denne sag tage stilling til, hvordan der udmøntes to alternative lukkedage i 2022, således at normen for lukkedagene opfyldes og stemmer overens med budgetterne.

Retsgrundlag

Jf. Dagtilbudsloven § 4 skal kommunen sørge for det nødvendige antal pladser i dag-, fritids- og klubtilbud. Samtidig følger det af dagtilbudslovens § 23, stk. 2, at kommunalbestyrelsen skal tilbyde pasning på alle hverdage, undtagen den 5. juni og 24. december. Hvis et dagtilbud eller en SFO holder lukket på andre hverdage, er kommunen derfor forpligtet til at stille et alternativt pasningstilbud til rådighed for familierne.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har ingen relation til vision og tværgående politikker.

Sagsfremstilling

Byrådet har besluttet, at der skal være en række faste lukkedage i kommunens dagtilbud, SFO'er og klubber, jf. tabel 1.

Tabel 1. Oversigt over de faste lukkedage

	Dagtilbud	SFO og klub
De tre dage før påske	x	x
Grundlovsdag		x
Jule- og nytårsaftensdag	x	x
3.-5. uge af skolernes sommerferie – uge 28, 29, og 30 i 2022		x

Derudover er der fem variable lukkedage, som årligt besluttet af Børne- og Uddannelsesudvalget og typisk placeres i skolernes juleferie.

To af de faste lukkedage, jule- og nytårsaftensdag er i 2022 placeret på weekenddage. Dagtilbuddene, SFO'erne og klubberne er dog budgetmæssigt blevet trukket for dagene som følge budgetvedtagelserne.

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt har ikke kendskab til tidligere beslutninger, budgetreguleringer eller lignende om det. Man kan derfor have en formodning om, at det ikke tidligere har været opdaget, og derfor heller ikke reguleret.

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt foreslår den 27. maj 2022 (fredag efter Kristi Himmelfartsdag) samt den 22. december 2022, hvor der erfaringsmæssigt er et lavt pasningsbehov som de to alternative lukkedage.

Økonomi/Personaleforhold

Såfremt der ikke tages en beslutning om lukkedage, skal dagtilbud, SFO'er og klubber holde åbent, uden at de tilføres budget til det.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Børne- og Uddannelsesudvalget beslutter hvert år placeringen af fem variable lukkedage for det kommende år. I foråret besluttede udvalget at sende følgende lukkedage til høring i forældrebestyrelserne og skolebestyrelserne: den 23., 27., 28., 29. og 30. december 2022.

Høringen af placeringen af lukkedagene fra foråret er beklageligvis endnu ikke sendt i høring.

Forslag til de to lukkedage den 27. maj og den 22. december sendes i høring sammen med forslaget fra foråret. Der vil således blive foretaget én samlet høring af de fem variable lukkedage og de to alternative lukkedage som skal erstatte d. 24. og 31. december.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at forslaget om to alternative lukkedage den 27. maj 2022 og den 22. december 2022 sendes i høring sammen med forslaget om de fem variable lukkedage (23., 27., 28., 29. og 30. december 2022) i skolebestyrelserne (SFO) og forældrebestyrelserne (dagtilbud og klub).

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-10-2021

Indstillingen godkendt.

Udvalget beslutter samtidig, at for klub og SFO sendes ligeledes de 2 mulige dage i høring med henblik på at finde yderligere en lukkedag som alternativ til Grundlovsdag.

Punkt 7: Orientering: Midlertidig styrelsesvedtægt på dagtilbudsområdet

20/30060

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Indledning

Regeringen og Helsingør Kommune har indgået en velfærdsaftale på dagtilbudsområdet. Velfærdsaftalen indebærer, at dagtilbudsområdet i perioden 1. juli 2021 til 30. september 2024 er friset fra en væsentlig del af den nationale lovgivning på dagtilbudsområdet samt en lang række kommunale regler og retningslinjer.

I velfærdsaftalens løbetid er rammerne for dagtilbuddenes arbejde defineret ved en række statslige og kommunale hegnspæle.

Den midlertidige styrelsesvedtægt for dagtilbudsområdet samler op på de gældende hegnspæle og beskriver kort konsekvensen af hegnspælene.

Børne- og Uddannelsesudvalget orienteres med denne sag om indholdet af den midlertidige styrelsesvedtægt.

Retsgrundlag

Lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og folkeskoleområdet

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen har relation til Helsingør Kommunes vision om at udvikle dagtilbud og skoler af høj kvalitet, der styrker alle børn og unges trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Sagsfremstilling

I forbindelse med at Helsingør Kommunes dagtilbud frisættes fra statslig og kommunal regulering i perioden 1. juli 2021 til 30. september 2024 er styrelsesvedtægten for dagtilbudsområdet revideret, så vedtægten er i overensstemmelse med konsekvenserne af Lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og skoleområdet.

Den midlertidige styrelsesvedtægt sætter rammerne for dagtilbuddenes arbejde i velfærdsaftaleperioden og samler op på de politisk besluttede statslige og kommunale hegnspæle og betydningen af disse. Byrådet traf beslutning om kommunale hegnspæle den 31. maj 2021.

Styrelsesvedtægten gælder for de kommunale og selvejende dagtilbud samt et enkelt privat dagtilbud, som er omfattet af Lov om velfærdsaftaler på dagtilbudsområdet og skoleområdet.

Den midlertidige styrelsesvedtægt findes i bilag 1. Af samme bilag fremgår også, hvilke dagtilbud der er omfattet af styrelsesvedtægten samt de politisk besluttede mål for arbejdet med velfærdsaftalen. Endelig indeholder bilaget en oversigt over delegationsplanen for dagtilbuddene. I delegationsplanen er tilføjet en fodnote, som afspejler frihedsgraderne, som gives til dagtilbudsområdet med Lov om velfærdsaftaler, eksempelvis gives mulighed for andre typer forældresamarbejder end en klassisk forældrebestyrelsesmodel.

Økonomi/Personaleforhold

Sagen har ingen økonomiske eller personalemæssige konsekvenser.

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Frem mod Byrådets beslutning i maj 2021 om kommunale mål og hegnspæle var Byrådets forslag til mål og hegnspæle i høring blandet bestyrelserne i dagtilbuddene og Handicaprådet samt til drøftelse og eventuel udtalelse i A-MED. De afgivne høringssvar og udtalelser indgik i Byrådssagen den 31. maj 2021.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at orientering foretages.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-10-2021

Orientering foretaget.

Bilag

Midlertidig styrelsesvedtægt på dagtilbudsområdet endelig

Punkt 8: Orientering: Kommende sager

21/2

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Sagsfremstilling

1. Sager til behandling på kommende udvalgs møder

<i>Kvartal</i>	<i>Sag/Overskrift</i>	<i>Ansvarligt center</i>	<i>Dato</i>
4 - 2021	OS: Orientering om budget samt opfølgning på strategisk omstilling	ØE	8. november
	OS: Erfaringerne med Covid-19-forløbet		8. november
	BS: Elevtal i udskolingen	DSFI	9. december
	OS: Frisættelse	DSFI	4. kvartal
	BS: Nedsættelse af procentsats for pasning af eget barn.	DSFI	Ikke datofastsat
	BS: Regulering af tilskud pr. barn i private tilbud	DSFI	Ikke datofastsat
1 – 2022	BS: Afstemning om frokost til de 3 til 5-årige i dagtilbud	DSFI	1. kvartal

Månedlig rapportering på forventet regnskab 2021 (inkl. evt. budgetomplaceringer) vil blive præsenteret på udvalgets møder i april, maj, juni, september, oktober, november og december.

Forkortelser

BS: Beslutningssag

OS: Orienteringssag

DSFI: Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt

ØE: Center for Økonomi og Ejendomme

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-10-2021

Orientering foretaget.

Punkt 9: Meddelelser

21/3

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Sagsfremstilling

1. Covid-19-test på skoleområdet

Sundhedsmyndigheder opfordrer fortsat til test på skoleområdet. Som noget nyt opfordrer sundhedsmyndighederne nu også elever i alderen 9-11 år til at blive testet. Det betyder, at alle elever fra 9 år og opefter fra den 4. oktober tilbydes én ugentlig Covid-19 test på skolen, hvis de ikke er vaccinerede eller tidligere smittede.

Sundhedsmyndighederne opfordrer også medarbejdere, der ikke er vaccinerede eller tidligere smittede, til en ugentlig test. Medarbejderne kan benytte sig af testmulighederne på skolen.

Det er fortsat Ungdomsskolen, der står for testningen, og poderne er uddannet i at teste børn fra 9 år. Testningen foregår i lighed med tidligere ude på skolerne, herunder også privatskolerne i kommunen, som har ønsket at indgå i ordningen.

Elever under 15 år kan kun testes, hvis forældrene samtykker til det. Der er derfor indhentet samtykkeerklæringer fra forældrene.

2. Brev til Social og Ældreminister Astrid Kragh

Borgmester Benedikte Kiær og udvalgsformand Gitte Kondrup har sendt brev til Social- og Ældreminister Astrid Kragh for at henlede ministerens opmærksomhed på det specialiserede socialområde. Helsingør Kommune oplever i disse år et øget pres på de specialiserede tilbud til børn og unge, og her især tilflytning til kommunen blandt familier med børn, som har brug for vidtgående specialtilbud og specialundervisning. I brevet opfordrer Benedikte Kiær og Gitte Kondrup Social- og Ældreministeren til at være opmærksom på denne skævvridning af opgavebyrden mellem kommunerne i det videre arbejde med det specialiserede socialområde og kommende års forhandlinger omkring økonomiaftale.

3. Åben skole

3.1. Kloge Hænder

Naturvidenskabernes Hus og Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt, samarbejder igen i år om forløbet ”Kloge Hænder”.

Et forløb hvor 12 af kommunens 7. og 8. klasser deltager i et fagligt forløb, tilrettelagt af klassens lærere og virksomheden. Alle skoler med udskolingsklasser deltager.

I år er 6 lokale virksomheder en del af samarbejdet. Alle er produktionsvirksomheder, som samtidigt har en differentieret medarbejdergruppe med mange forskellige uddannelser og kompetencer, som skal inspirere eleverne til valg af

ungdomsuddannelse.

3.2. *Kulturens børn*

Åben Skole samarbejdet på kulturområdet afvikler i efteråret en række årgangstilbud

20 klasser på 4. årgang har deltaget i	Byvandringen Fabulerende fortællinger med historiefortæller André Andersen og Bymuseet
20 klasser på 6. årgang deltager i	Kend din Kyst på den lokale strand med Øresundsakvariet, Naturcenter Nyruphus og FN-Byen.
24 klasser på 1. årgang deltager i	Workshoppen FISK med Billedskolen og Øresundsakvariet.
19 klasser på 7. årgang deltager i	undervisningsforløbet Grøn Byudvikling med ARKIlab og Billedskolen.
22 klasser på 9. årgang deltager i	Mangfoldighedsdag med Ungdomsskolen, Toldkammeret/Kulturværftet, Den Internationale Højskole, Rapolitics og C:NTACT

4. Kulturbørn – kultursamarbejde

Kultursamarbejdet på dagtilbudsområdet har i efteråret 2021 fokus på dans og billedkunst. Dagtilbud i centrum og Helsingør Vest får besøg af danseensemblerne MYKA og YEM, der introducerer kreativ dans til både vuggestue- og børnehavebørn. Dagtilbuddene i Espergærde, Snekkersten og nord for Helsingør får besøg af en billedkunstner, der arbejder med udvalgte børnegrupper.

5. Aktiviteter for unge i forbindelse med kommunalvalget

6. Integrationspris

Integrationsrådet beslutter prismodtager den 5. oktober, og uddeler integrationsprisen i efterårsferien. Udvalget orienteres om den valgte prismodtager.

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-10-2021

Orientering foretaget.

Punkt 10: Eventuelt

21/3

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021

Beslutninger Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021 den 07-10-2021

Intet.

Punkt 11: Beslutning: Godkendelse af referat

Sagen afgøres i:

Børne- og Uddannelsesudvalget 2018-2021