

REFERAT Handicaprådet 2022-2025 d. 24-04-2024

Mødedato Onsdag d. 24. april 2024 kl. 08:15

Mødested Det Blå Værelse, Rådhuset

Mødedeltagere Thomas Kok (Fravær), Marlene Harpsøe, Michael Mathiesen (Fravær), Jørgen Bodilsen, Jacob Svendsen, Pernille Madsen (Fravær), Katrine Kjærbo (Fravær), Karl Vilhelm Nielsen (Fravær), Bente Slott (Fravær), Sune Lundberg, Niels Fiil Hildebrandt, Majken Christensen (Fravær), Harun Avdal (Fravær), Doris Hansen

Indholdsfortegnelse

Godkendelse af dagsorden.....	3
Beslutning: Høring vedr. Masterplan for udvikling af skole- og fritidsområdet.....	4
Eventuelt.....	9

Punkt 1: Godkendelse af dagsorden

Sagen afgøres i:

Handicaprådet 2022-2025

Beslutninger Handicaprådet 2022-2025 den 24-04-2024

Dagsorden godkendt.

Fraværende:

Thomas Kok

Michael Mathiesen

Pernille Madsen

Katrine Kjærbo

Karl Vilhelm Nielsen

Bente Slott

Majken Christensen

Harun Avdal

Fraværende Thomas Kok, Michael Mathiesen, Pernille Madsen, Katrine Kjærbo,
Karl Vilhelm Nielsen, Bente Slott, Majken Christensen, Harun Avdal

Punkt 2: Beslutning: Høring vedr. Masterplan for udvikling af skole- og fritidsområdet

23/53916

Sagen afgøres i:

Handicaprådet 2022-2025

Indledning

Børne- og Uddannelsesudvalget har på sit møde den 3. april 2024 besluttet at sende Masterplan for udvikling af skole- og fritidsområdet i høring i skolebestyrelserne og Handicaprådet samt til behandling i MED-systemet.

Med denne sag sendes Masterplan for udvikling af skole- og fritidsområdet i høring i Handicaprådet

Retsgrundlag

Folkeskoleloven og bekendtgørelse om folkeskolens specialundervisning og anden specialpædagogisk praksis.

Relation til vision og tværgående politikker

Sagen relaterer sig til Helsingør Kommunes vision om attraktive læringsmiljøer og skole- og fritidspolitikken.

Sagsfremstilling

I maj 2022 igangsatte Byrådet et udviklingsarbejde for skole- og fritidsområdet med et særligt fokus på, hvordan almenområdet kan styrkes og udvikles, så alle børn i videst muligt omfang kan gå i skole og fritidstilbud i eget nærmiljø og være en del af fællesskaberne der. I august 2023 igangsatte Børne- og Uddannelsesudvalget arbejdet med den fremtidige placering og organisering af specialtilbuddene.

Masterplanen adresserer de politiske opdrag og sammenfatter tematikker, handlinger, tidsaspekter og angiver forskellige veje at gå for den videre udvikling af skole- og fritidsområdet.

Masterplanen omhandler

- En række indsatser, der skal styrke almenområdet og skabe deltagelsesmuligheder for alle børn
- En række indsatser på specialområdet
- Forslag til organisering af 10. klasse

Derudover beskriver Masterplanen tre scenarier, som anviser muligheder i forhold til skolestruktur samt placering og organisering af specialtilbuddene.

- Scenarium 1: Organisering af Helsingør Skoledistrikt
- Scenarium 2: Placering af specialtilbud for elever med lavt funktionsniveau
- Scenarium 3: Organisering af specialtilbud for elever med lavt funktionsniveau

Endelig beskriver Masterplanen et scenarium for de muligheder, en beslutning om Ungdomsskolens placering åbner op for i forhold til det fremtidige kapacitetsbehov i Espergærde skoledistrikt.

- Scenarium 4: Flytning af ungdomsskolen og kapacitet

Masterplan med tilhørende bilag er vedhæftet denne sag som bilag.

Økonomi/Personaleforhold

De økonomiske og personalemæssige konsekvenser af masterplanen vil bero på de konkrete modeller, der vælges og vil blive beregnet i forbindelse med budgetprocessen

Kommunikation/Høring/Borgerinddragelse

Masterplanen sendes i høring i skolebestyrelser, MED systemet og i Handicaprådet i perioden 4. april til 1. maj.

Eventuelle bemærkninger bedes fremsendt senest den 1. maj 2024 kl. 12.

Indstilling

Center for Dagtilbud, Skoler, Fritid og Idræt indstiller,

at Handicaprådet drøfter høringsmaterialet.

Beslutninger Handicaprådet 2022-2025 den 24-04-2024

Masterplan for udvikling af skole- og fritidsområdet - Opsummering:

- 1: Handicaprådet anerkender udfordringerne på skoleområdet.
- 2: Handicaprådet støtter visionen om en mere rummelig folkeskole.
- 3: Handicaprådet advarer imod, at reformen vil betyde færre ressourcer til Team V og de børn, der fortsat har behov for et særligt skoletilbud.
- 4: Handicaprådet kan ikke anbefale en flytning af Team V væk fra Grydemoseskolen.
- 5: Overgang til funktionsbestemt visitering kræver et højt fagligt niveau hos den visiterende myndighed.
- 6: Hensynet til barnets behov skal gå forud for økonomiske hensyn.

Handicaprådet anerkender kommunens udfordringer ift den store stigning i antallet af børn og unge, som har behov for ekstra hjælp og støtte i skolen. Vi støtter visionen i Sammen om vores Skole om en mere rummelig folkeskole.

En tidlig og eventuelt mindre indgribende indsats vil være til gavn for børnene. Intentionen om at have færrest mulige skift kan være med til at gøre hverdagen og skolegangen mere overskuelig, hvilket er ekstra vigtigt for børn og unge med særlige behov.

Desuden ser vi initiativet med øget fokus på skolevægring som positivt, men gør opmærksom på, at årsagen til fraværet ikke altid skyldes forhold i familien og hjemmet, men også kan skyldes et utilstrækkeligt skoletilbud i forhold til de vanskeligheder, som barnet/den unge har.

Ressourcer fra specialområdet til almenområdet

Handicaprådet er stærkt bekymret for, at forudsætningerne for at projektet med at flytte ressourcer fra specialområdet til almenområdet vil få voldsomme konsekvenser for specielt børnene med særlige vanskeligheder.

Handicaprådet henviser til sit høringssvar af 2. april 2024 vedrørende takstændringer for specialtilbud, samt Børne- og Uddannelsesudvalgets beslutning 16. april 2024 om ikke at gennemføre disse takstændringer.

Erfaringer med tilsvarende omlægninger i andre kommuner viser, at der i en overgangsfase er behov for betydelige investeringer i både de fysiske forhold og især i efter- og videreuddannelse af personalet. En forudsætning for at visionen kan blive til virkelighed er, at der er stabilt personale med relevant uddannelse.

Der er i forvejen problemer med at fastholde og rekruttere relevant uddannet personale, og HR frygter, at dette problem vil vokse, hvis projektet gennemføres i den nuværende form.

Først på længere sigt kan der blive tale om færre udgifter. Denne forståelse for "investeringer før opnåelse af besparelser" er for Handicaprådet at se, en altafgørende forudsætning for, at Helsingør Kommunes folkeskole kan blive en skole "hvor børn og unge lærer, trives og dannes, så de får de bedste forudsætninger for at blive livsduelige og tro på egne muligheder." (citater fra målsætning for Helsingør Kommunes skole- og fritidspolitik, s.4 - vedtaget 2023.)

I forbindelse med en række nye initiativer for at nedbringe merudgifter inden for den særlige sociale indsats (SSI) på voksenområdet anerkendte byrådet således, at det var nødvendigt med investeringer for på sigt at opnå en bedre og billigere drift.

Erfaringsgrundlaget

I Masterplanen er det beskrevet, at der ikke er fundet "den gyldne model". Der er indsamlet erfaringer med forskellige modeller, men vilkår og forudsætninger i de undersøgte kommuner og skoler er meget forskellige og gør det svært at uddrage entydige konklusioner. (Masterplanen s.31 sidste afsnit- s.32 linje 9)

Handicaprådet peger herudover på, at Forsknings- og Analysecentret VIVE i 2023 har lavet en undersøgelse af "Mellemformer" (lokale tilbud med forskellige grader af inklusion i almenklasser), som beskriver nogle af de forudsætninger, der skal være til stede for at inklusionen lykkes. F.eks. giver to voksne i lokalet ikke i sig mere kvalitet. Det forudsætter, at personalet er uddannet til i fællesskab at planlægge, gennemføre og evaluere undervisningen. Denne problematik påpeges også i Masterplanen s.20.

Endvidere viser VIVEs evaluering, at "mellemformer" ikke nødvendigvis giver mening hverken ift elever med vanskeligheder eller almenelever: "Erfaringerne med mellemformerne peger på, at der er en indbygget begrænsning i mellemformernes kapacitet, og at det udfordrer rammen i en mellemform at arbejde med enkeltelever med så store udfordringer og støttebehov, at eleven snarere burde visiteres fuld tid til et specialtilbud uden for almen skolen." (citater Mellemformer – Pilotevaluering af forsøg med mellemformer på 20 skoler i fem kommuner. VIVE 2023, s.3). Det betyder også, at de øvrige elever i mellemformen heller ikke får fuldt udbytte af undervisningen.

Handicaprådet er desuden stærkt bekymret for, at det undervurderes, hvor mange børn og unge der fremover fortsat vil have brug for segregerede tilbud. Det er afgørende, at de enkelte børns behov for særlig støtte vurderes ud fra rent faglige hensyn – ikke styres af økonomiske hensyn.

Mulig ny placering af Team V og ny specialskole

Vedr. placering af specialtilbud til elever med lavt funktionsniveau kræver en beslutning om en samling et nyt sted en tæt dialog med personale og forældre. En evt flytning skal gennemføres på en for eleverne hensigtsmæssig måde. Det er de allersvageste elever, det handler om, og kravet må være, at der er både ressourcer og tid til at sikre en anstændig proces.

For så vidt angår en mulig flytning af Team V og placering af Team V sammen med CABAS på den nuværende Ungdomsskole (Scenarie 4) kan Handicaprådet ikke anbefale den model. Det vil modvirke de overordnede målsætninger gennem mange årtier om inklusion i normalsamfundet af børn og voksne i denne gruppe. En målsætning som også fremgår af de politiske mål for Helsingør Kommune sammenfattet på oplæggets side 26: "Almenområdet og specialområdet skal tættere på hinanden". Derfor skal børn og unge med udviklingshæmning og andre alvorlige handicap ikke igen gemmes væk fra fællesskabet - heller ikke i Helsingør.

Den nuværende placering af Team V på Grydemoseskolen fremmer og muliggør netop inklusion og samvær mellem børn fra Team V og børn fra almenområdet, som begge grupper profiterer af.

Funktionsbestemt visitation

Handicaprådet støtter, at der etableres funktionsbestemte specialtilbud på skolerne.

Funktionsbestemt visitation forudsætter dog, at der er en høj grad af faglig specialviden hos den visiterende myndighed. Det skal sikre, at det er de faglige og pædagogiske vurderinger, der afgør visitationen og ikke økonomiske hensyn.

Handicaprådet understreger, at der stadig vil være brug for diagnosebestemte tilbud for nogle grupper.

Konklusion

Afslutningsvis peger Handicaprådet på, at kommunen uden de fornødne investeringer vil få svært ved at overholde kommunens reviderede Handicappolitik, der er vedtaget af byrådet den 2. april 2024.

I Handicappolitikken understreges det blandt andet, at Helsingør Kommune vil: ”arbejde for, at flere børn med handicap kan profitere af de almene fællesskaber og tilbud. Børn, der ikke kan profitere socialt og indlæringsmæssigt af de almene fællesskaber og tilbud, skal dog have specialiserede tilbud med højt socialpædagogisk og fagligt niveau”. (vores fremhævning).

Handicaprådet skal derfor på det kraftigste advare mod, at projektet gennemføres uden de fornødne investeringer og i det tempo, som der planlægges med for nuværende.

Hvis byrådet fastholder den nuværende plan – både økonomisk og tidsmæssigt, vil det - igen - være de svageste og mest udsatte børn og unge, der rammes.

Handicaprådet vil fremover følge udviklingen af skole- og fritidsområdet meget tæt med fokus på specialområdet.

Fraværende:

Majken Christensen

Michael Mathiesen

Pernille Madsen

Katrine Kjærbo

Thomas Kok

Karl Vilhelm Nielsen

Bente Slott

Harun Avdal

Bilag

Masterplan i høring 040424.pdf

Bilag 1 Skole_og_fritidspolitik

Bilag 2 Faktasheets.pdf

Bilag 3 Vidensopsamling fra andre kommuner og Holland.pdf

Fraværende Majken Christensen, Michael Mathiesen, Pernille Madsen, Katrine
Kjærbo, Thomas Kok, Karl Vilhelm Nielsen, Bente Slott, Harun Avdal

Punkt 3: Eventuelt

Sagen afgøres i:

Handicaprådet 2022-2025

Beslutninger Handicaprådet 2022-2025 den 24-04-2024

Intet.

Fraværende:

Majken Christensen

Michael Mathiesen

Pernille Madsen

Katrine Kjørbo

Thomas Kok

Karl Vilhelm Nielsen

Bente Slott

Harun Avdal

Fraværende Majken Christensen, Michael Mathiesen, Pernille Madsen, Katrine Kjørbo, Thomas Kok, Karl Vilhelm Nielsen, Bente Slott, Harun Avdal